

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2 «Елочка»
Е.М.Рязанцева



План летней-оздоровительной кампании средней группы № 5 «Капельки»



Воспитатель: Львова Е.П.

2022г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие МДОУ и семьи.

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно -сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Ходение босиком	Ежедневно

Комплекс утренней гимнастики

+

Комплекс гимнастики после сна

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группе: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «инфекций»	
Информация для родителей вновь поступивших детей: -анкета «Давайте познакомимся»	
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте группы.	в течение лета

Организационная работа

Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.	в течение летнего периода
--	---------------------------

Календарно-тематический план

Июнь

1 неделя - Ребенок в мире людей

2 неделя – Моя родина

3 неделя - Волшебная неделя

4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

1 неделя - Юные пешеходы

2 неделя – Витаминная неделя

3 неделя – Экспериментальная

4 неделя – Спортивная (игр и забав)

5 неделя - Наедине с природой

Август

1 неделя – Сказок

2 неделя - Утро радостных встреч

3 неделя – Знатоков

4 неделя – Прощание с летом

План воспитательно-образовательной работы с детьми

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 день Международный день защиты детей 01.06	Беседа: «История возникновения праздника» Веселые старты «Детство – это я и ты» Конкурс рисунков «Моё счастливое детство!» Развлекательные игры на свежем воздухе
	2 День День нашего Детского сада 02.06	Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Рисование эмблемы группы Чтение стихотворений о детском саду П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
	3 День Игрушки 03.06	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День День Здоровья 06.06	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)
	5 День Пушкинский день России 07.06	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», Выставка рисунков в группах «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»
II неделя Моя Родина	1 день День русской березки 08.06	Беседы: "Береза – символ России", "Какую пользу приносит береза"; Чтение художественной литературы: В. Есенин "Белая береза" и др.; Игры на прогулке: "Найди дерево по описанию", "К березе беги", "Не наступи"; "С какого дерева лист" и другие;

	2 день День заботы и любви. 09.06	Беседы с детьми: «Моя семья», Рисование на тему: «Моя семья» Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли»
	3 день Мой край родной 10.06	Беседа: «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». Слушание пения птиц. Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. Правила поведения в лесу.
	4 день День России 13.06	Беседы: «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; Чтение художественной литературы: Русские народные подвижные игры. Аппликация «Российский флаг»
III неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента 15.06	Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды»
	2 День Витаминный 16.06	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. С/и «Больница»
	3 День Художника 17.06	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладонкой, свечкой и т.д Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина 20.06	Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» П/и «Тили- рам»
	5 День Волшебства 21.06	Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»

IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей 22.06	Беседа о диких животных Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька 23.06	Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки 24.06	П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам
	4 День Зоопарка 27.06	Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха
	5 День Птиц 28.06	Д/и «Узнай по голосу» П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта 29.06	Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта 30.06	Сравнение грузовика и КАМАЗа Конструирование строительного набора Игры в песочнице Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги 01.07	Беседа «Ситуации на дороге» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор»

	4 День Светофора 04.07	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД 05.07	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу «Предупреждающие», Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей 06.07	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда. 07.07	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»
	3 День Плодов 08.07	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ П/и «Я садовником родился»- бег по кругу
	4 День Чистоты 11.07	Беседа «Чистота залог здоровья» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витамин 12.07	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды 13.07	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»
	2 День Природы 14.07	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение»

		«Найди такой же» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины 15.07	Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка 18.07	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим
	5 День Воздуха 19.07	Беседа «Свежий воздух нужен всем» П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча 20.07	П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?
	2 День Обруча 21.07	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры 22.07	Беседа о сохранности игр и пользовании ими Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)

		П/и «Чай, чай выручай»? «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта 25.07	Беседа «Движение - это жизнь» П/и «Ловкие умелые»? «Луна и солнце»? С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма 26.07	Беседа «Готовимся в поход». И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
V неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья 27.07	Экскурсия к муравейнику/ просмотр фильма о насекомых/ иллюстраций Рассмотреть муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы 28.07	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений 29.07	Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра 01.08	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»

	5 День Луга 02.08	Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
--	----------------------------------	--

Август

Тема недели	Дни недели	Содержание
I неделя Сказок	1 День «Мы волшебники» 03.08	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав 04.08	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии 05.08	Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски», Получи новый цвет
	4 День Фокусов 08.08	Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги 09.08	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
II неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы 10.08	Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Игра «Я очень хочу»
	2 День Физкультуры 11.08	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Рисование по желанию.
	3 День Дружбы 12.08	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	4 День Любимых блюд 14.08	Беседа: «Мое любимое блюдо в д/с», «Моя любимая вкусняшка дома», «Как готовят еду» Лепка «Моя любимая еда» Слушание аудиосказки: «Каша из топора»

		Чтение стихов о еде: «Робин – Бобин» П/и. «Кошки- мышки»
	5 День Экспериментальный 14.08	С /р игра «Мы экспериментаторы»
III неделя знатоков	1 День Ягод 15.08	Д/и «Угадай на вкус» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц 16.08	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка 17.08	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха 18.08	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Государственного флага 19.08	Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» С/р игра «Турбюро» Русские народные игры
IV неделя	1 День Вокруг света 22.08	Беседа «Страны мира» Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
	2 день «Вспомним лучшие летние деньки» 23.08	Беседа «Время года – лето», «Почему мы любим лето», «Летние именинники» Чтение произведений про лето П.и. «У медведя во бору», «Догони меня» Д.и. «Что неправильно нарисовал художник», «Признаки лета»
	3 День День летних именинников 24.08	Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников

		С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»
	4 День В честь нашего города 25.08	Чтение стихов о родном городе Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека»,
	5 День Прощание с летом 26.08	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Рисование на асфальте