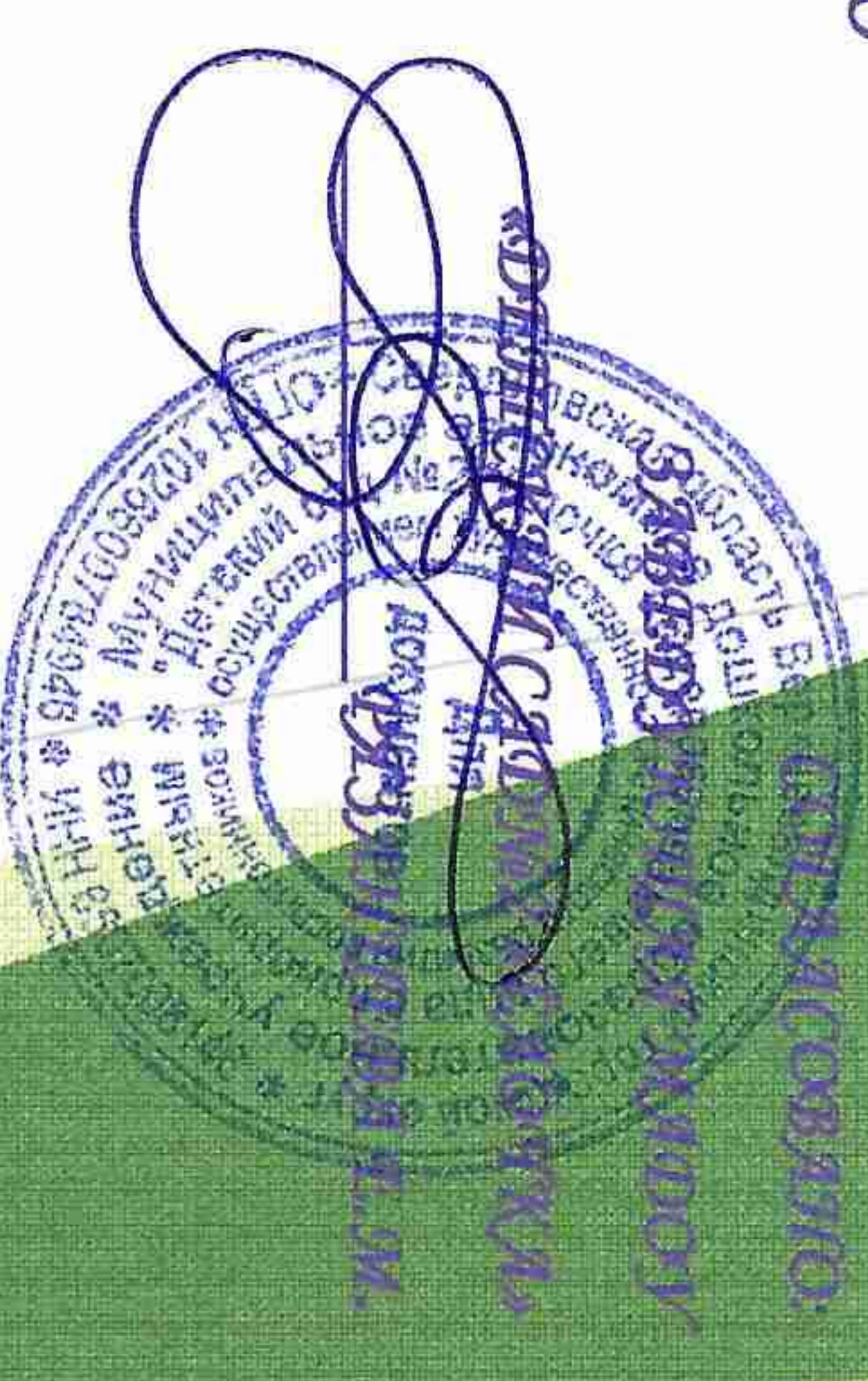


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОПЕКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПЕДИОПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОСОБЕННОСТИ

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОСТИ



ЛЕШЕНА ОЗДОРОВИТЕЛЕНА
КОМПАНИА «РАДУГА ЛЕШЕНА»

на период июнь-август 2022 год.

РАЗРАБОТЧИК: ВОСПИТАТЕЛЬ
ВАСЕНКУША О.А.

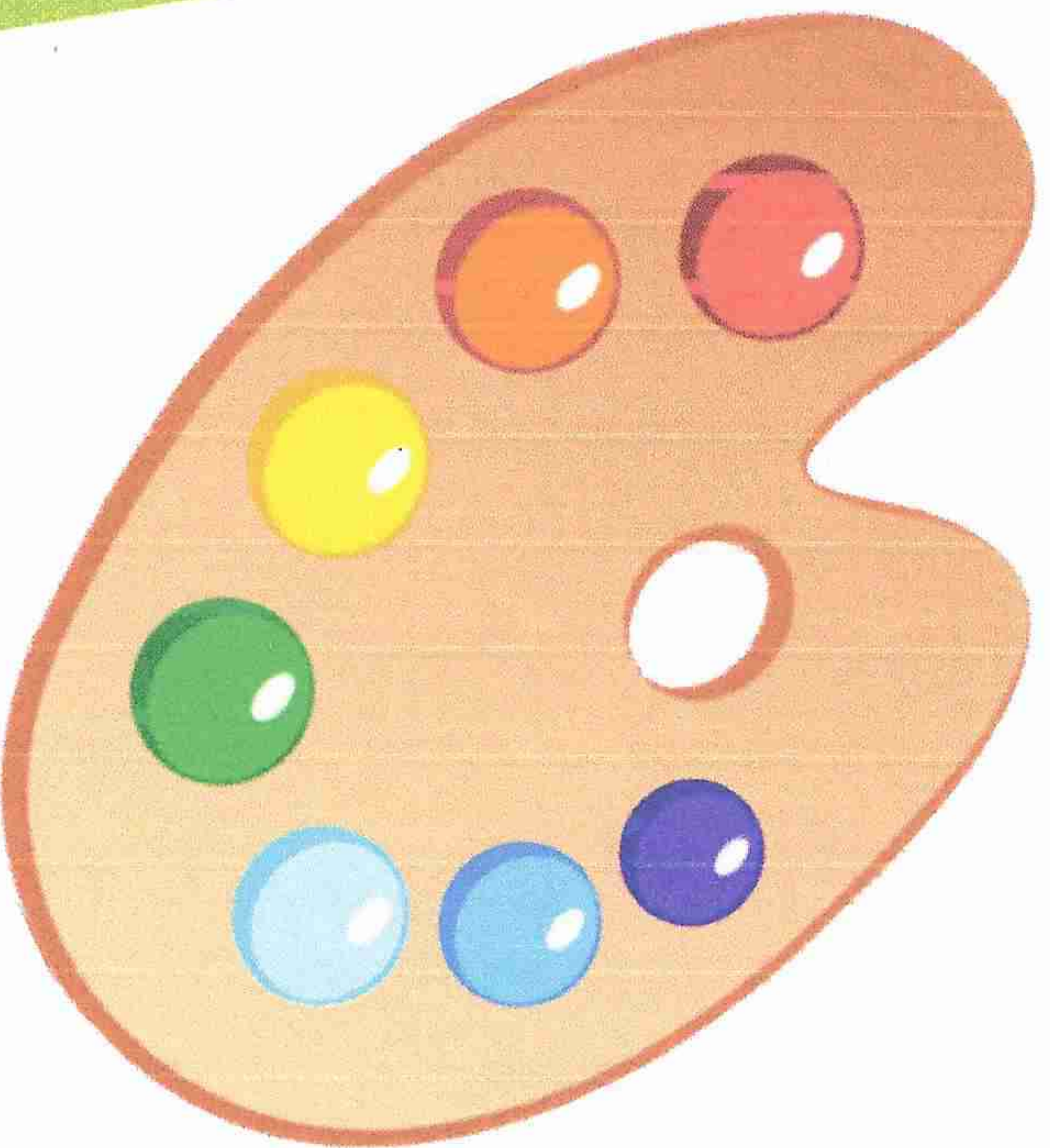
2022г.

Цель работы:

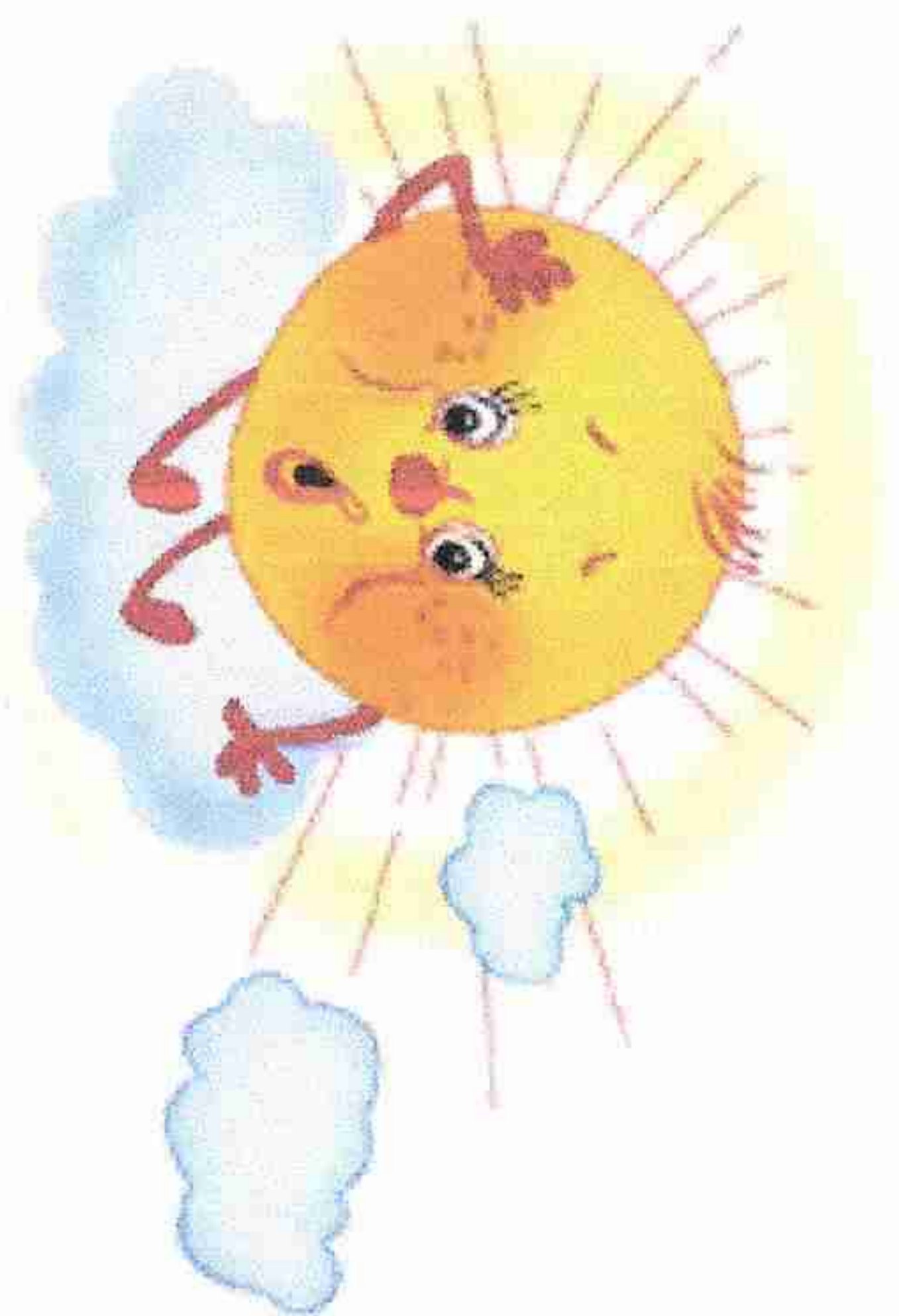
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



Режим дня на теплый период



▶ Утренний прием детей, игры	7.15-8.00
▶ Утренняя гимнастика	8.00-8.10
▶ Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10-8.20
▶ Завтрак	8.20-8.40
▶ Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.40-10.00
▶ Второй завтрак	10.00-10.10
▶ Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.45
▶ Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.45-12.10
▶ Обед	12.10-12.30
▶ Подготовка ко сну	12.30-12.55
▶ Сон	12.55-15.00
▶ Постепенный подъем, гимнастика в постели, оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
▶ Игры, индивидуальная работа с детьми	15.15-15.35
▶ Подготовка к ужину, ужин	15.35-16.00
▶ Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.45

ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ РАБОТНОЕ

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий для положительной адаптации.

1. Гибкий режим
2. Активное использование спортивного оборудования
3. Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна

Система двигательной активности и система психологической помощи.

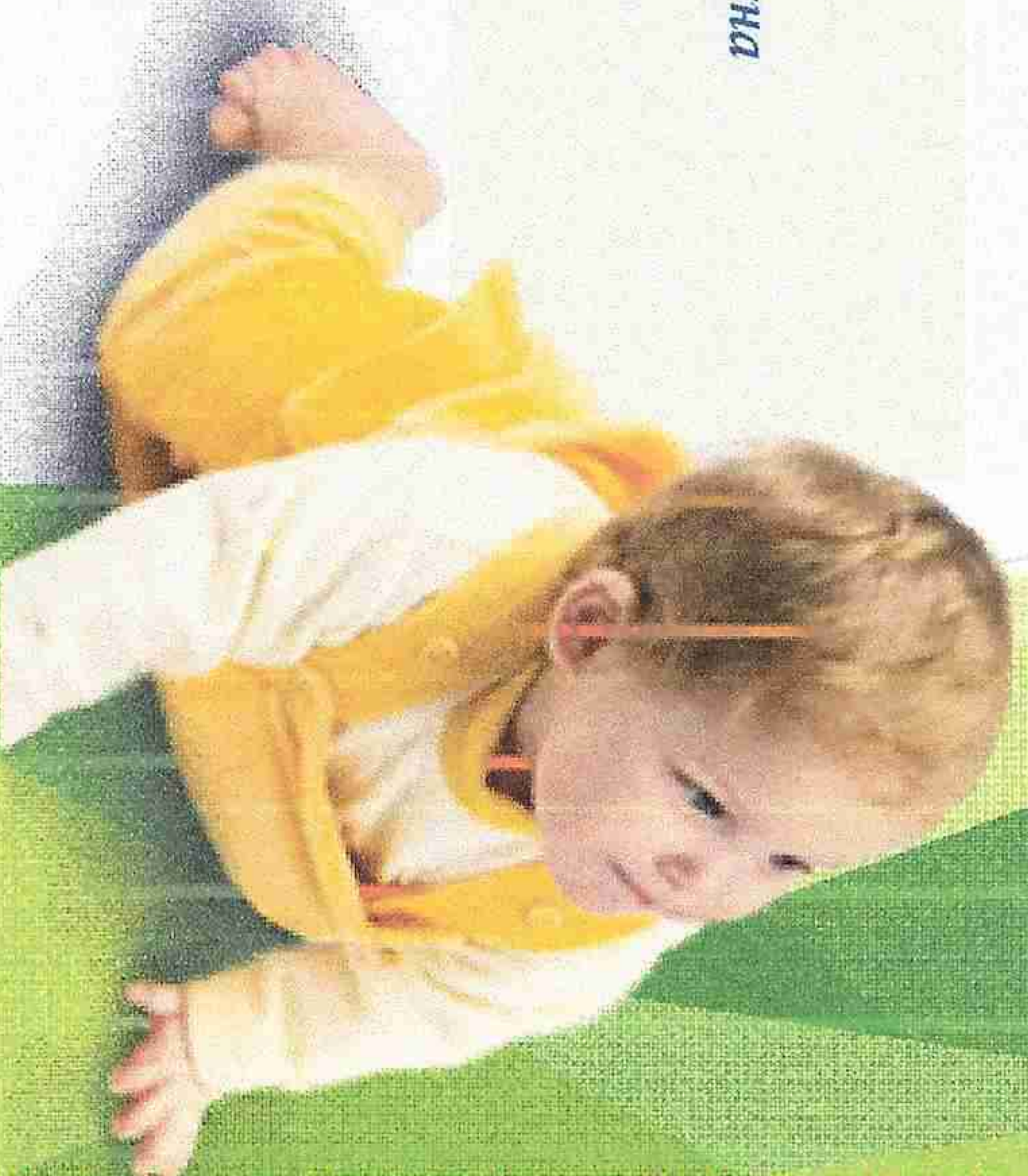
1. Присем детей с использованием игровых приемов
2. Музыкально-ритмическая гимнастика
3. Игры с музыкальными инструментами
4. Двигательная активность на прогулке
5. Гимнастика пробуждения
6. Физкультурные забавы, игры
7. Игры, хороводы, игровые упражнения
8. Психогимнастика

Система закаливания в повседневной жизни.

1. Утренняя гимнастика
2. Облегченная форма одежды
3. Ходьба босиком в спальне по «ДОРОЖКЕ ЗДОРОВЬЯ» до и после сна
4. Сон с доступом воздуха (+19С...-+17С)
5. Солнечные ванны
6. Умывание в течение дня

Организация рационального питания.

1. Соблюдение режима питания
2. Организация второго завтрака (сок, фрукты)
3. Соблюдение питьевого режима
4. Индивидуальный подход во время приема пищи
5. Травяльность расстановки мебели
6. Строгое выполнение санитарных норм питания



ИЮНЬ

Неделя игр

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители».

Цели: Создать радостное настроение у детей от совместных игр, развивать разговорную речь, воспитывать дружеские отношения в группе.

Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайнышка попляши».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку».

Цели: Познакомить детей с новыми играми, развивать общую моторику рук, внимание, воспитывать интерес к играм с водой и песком.

Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».

Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать разговорную речь, память; воспитывать любовь к окружающему миру.

Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка».

Цели: Продолжать учить детей рисовать красками, соотносить цвета с предметами; развивать аккуратность в работе; воспитывать любовь к играм.

Неделя здоровья

Беседа: «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье».

Цели: Формировать представления детей о здоровом образе жизни; развивать память, разговорную речь; воспитывать желание делиться впечатлениями.

Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-гу», «Я пеку-пеку».

Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.

Развлечение: «В гостях у Капельки».

Цели: Систематизировать знания детей о КГН, развивать желание выполнять утреннюю зарядку, соблюдать режим дня; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Друзки с водой» (Из серии книжек – мыльшек).

Цели: Продолжать учить соотносить действия с текстом; развивать образное мышление; воспитывать желание играть дружно и весело.

Рассматривание альбомов: «Мир спорта», «Распорядок дня», «Здоровье».

Цели: Закрепить представление детей о здоровье, о режиме дня, правильном питании; развивать речь, память, мышление; воспитывать любознательность.

Просмотр мультфильма: «Уроки тетюшки Совы».

Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Подвижные игры: «1, 2, 3 к дереву беги», «Курица и цыпята», «Мыши водят хоровод», «Птички и автомобиль», «Зайчика попляши».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Спортивное развлечение на свежем воздухе: «Самый сильный, ловкий, смелый».

Цели: Создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность; воспитывать желание быть сильным, ловким, смелым.

Театральная неделя

Пальчиковый театр: «Репка».

Цели: Создать радостное настроение от просмотра пальчикового театра; развивать внимание; воспитывать любовь к театру.

Настольный театр: «Волк и семеро козлят».

Цели: Учить детей следить за сюжетом; развивать память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Игровые ситуации: «Кукла Катя заболела», «У зайки день рождения», «В гости приглашаем».

Цели: Учить детей объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать интерес к совместным играм.

Дидактические игры: «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу», «Веселый паровозик».

Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать мелкую моторику рук, память; воспитывать внимание.

Пальчиковые игры: «Наши пальчики», «Наш котик», «Улитке», «Две сорконожки», «Лежебока».

Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.

Игры с сенсорными пособиями: «Кто в домике живёт?», «Разноцветные шары».

Цели: Продолжать закреплять представления детей о цвете, форме, величине; развивать логическое мышление; воспитывать внимание.

Итоговое мероприятие: «Снова сказка к нам пришла» (театр на фланелеграфе), (по выбору воспитателя)

Цели: Учить пересказывать сказки опираясь на иллюстрации; развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.

Экологическая неделя

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Деревья и их листья», «Ягоды», «Цветы», «Соберем букет».

Цели: Систематизировать представления детей о природе; развивать память, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.

Трудовая деятельность: Полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, полив клумб на участке, сбор растений для гербария.

Цели: Развивать элементарные трудовые навыки; воспитывать желание беречь природу.

Художественное творчество (лепка): «Овощи и фрукты для зверят».

Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать моторику рук; воспитывать доброту.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха».

Цели: Вспомнить с детьми произведение К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; развивать речь, память; воспитывать отзывчивость и доброту.

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Такой цветок белги ко мне», «Найди свой цвет», «Садовник».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к

подвижным играм.

Экскурсия на цветник.

Цели: Совершить путешествие на цветник; закрепить строение цветка; воспитывать любовь к цветам.

ИЮЛЬ

Неделя безопасности

Беседы: «Что такое транспорт?», «От чего возникают пожары?», «Спижки детям не игрушки».

Цели: Познакомить детей с элементарными правилами поведения дома, на улице; с правилами дорожного движения, светофором; расширить знания детей о транспорте; развивать речь, память; Воспитывать осторожность.

Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игра-драматизация «Гили-бом».

Цели: Учить преодолевать чувство страха, способствовать развитию речевой активности; воспитывать чувство ответственности.

Конструирование: «Наша улица».

Цели: Продолжать учить создавать элементарные постройки, развивать общую моторику рук, воспитывать желание обыгрывать постройку.

Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь — злой».

Цели: Учить детей передавать образ огня в рисунке, развивать аккуратность в работе; воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Путаница»; «Волк и семеро козлят».

Цели: Учить внимательно слушать, учить преодоления чувства страха; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации; воспитывать самостоятельность.

Экскурсия по городу, на проезжую часть, к остановке.

Цели: Познакомить детей с объектами микрорайона. Знакомить с разнообразием мира природы; развивать интерес к жизни родного города; воспитывать уважение и бережное отношение к родному краю.

Неделя экспериментирования

С мыльной пеной: «Радужные шарики», «Кораблики», «Веселые путешественники», «Гонст – не тонет», «У кого пена пышнее и выше?», «Нырки», «Чей мыльный пузырь больше?»;

С водой: «Резноцветная вода», «Смешиваем цветную воду», «Чьи это следы?» (отпечатывание следов обуви и разных игрушек на влажном песке), «Ловкие пальчики», «Цветные капельки»;

С песком: «Сделаем дорожки для Куклиных ножек», «Испекем мы пироги!», «Разные фигурки», «Что нам стоит дом построить!»;

С бумагой: «Шуршащие комочки», «Разноцветные самолетики», «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки), «Блестящие мячики» (из фольги);

Игры со светом и тенью: «Солнечные зайчики», «Чья тень?» (игрушки, предметы, вырезанные силуэты животных), показ теневого театра (при условии пасмурной погоды).

Цели: Расширить представления детей об опытах и экспериментах с мыльной пеной, с водой с песком, с бумагой и т.д.; развивать речь, память, двигательную активность, воспитывать самостоятельность.

Развлечение: «День мыльных пузырей».

Цель: Создать радостное настроение от совместных мероприятий, развивать воображение, воспитывать дружелюбие.

Неделя юных художников

Рисование: «Лучики солнышка» (карандаш), «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны), «Укрась пальчиками летнюю одежду для куклы», «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты!» (коллективная работа – приманивание комочка смятой бумаги, гуашь).

Цели: Закрепить приемы рисования красками, карандашами; познакомить с нетрадиционными приемами рисования; развивать воображение, творческое восприятие; воспитывать интерес к рисованию.

Лепка: «Витаминки для кукол», «Сосиски для щеночка», «Виноград»,

«Огурцы и помидоры».

Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать воображение; воспитывать дружелюбие.

Аппликация: «Зеленые листочки на дереве» (коллективная работа), «Гучки и облака на небе» (коллективная работа), «Зреют яблочки на дереве» (продолжение предыдущей коллективной работы – все три аппликации на одном и том же листе ватмана), «Красивые тарелочки».

Цели: Учить совместно с воспитателем выполнять аппликацию: наносить клей на детали и наносить ее на лист, развивать аккуратность, воспитывать интерес к совместной работе.

Конструирование: «Бапня из кубиков», «Диван для куколки», «Домик для ёжика», «Гараж для машины», «Мебель для трех медведей».

Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.

Итоговое мероприятие: Выставка детских «шедевров»

Сказочная неделя

Рассматривание иллюстраций к любимым сказками.

Цели: Продолжать знакомить детей со сказками, учить рассматривать иллюстрации в книгах, узнавать героев; развивать речь, память.

Сказка «Маша и медведь»: кукольный театр;

Сказка «Три медведя»: настольный театр.

Цели: Вызвать у детей интерес от просмотра кукольного (настольного) театра; развивать желание сопереживать героям, воспитывать любовь к сказкам.

Сказка «Петушок – золотой петешок»: чтение сказки, беседа, обсуждение сказки, показ воспитателем сказки на фланелеграфе.

Цели: Познакомить детей со сказкой; учить отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем; развивать речь, память. Воспитывать желание сопереживать героям сказки.

Дидактические игры: Спрячь колобка», «Угадай сказку», «Из какой сказки герой».

Цели: Закрепить знания детей о сказках; развивать зрительное восприятие; воспитывать любознательность.

Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка».

Цели: Учить детей выбирать сюжет из сказки или героя для рисования. Развивать творческое восприятие и воображение, воспитывать самостоятельность.

АВГУСТ

Неделя «Веселая математика»

Дидактические игры: «Подбери трем медведям мебель и посуду», «Высоко - низко», «Далеко - близко», «Когда это бывает?», «Найди такую же фигуру», «Спрячь мышонка», «Угадай форму предмета», «Сложи фигуру», «Длинный и короткий».

«Волшебный мешочек»,

«Где, чей домик?» «Помоги ёжику найти дорогу домой».

Цели: Сформировать представление детей о цвете, форме, величине, размере; развивать логическое мышление, память, речь; воспитывать интерес к играм.

Математические д/и: «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».

Цели:

Развивающие игры: Мозаика, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.

Цели: Вызвать интерес детей к настольным играм; развивать мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, внимание.

Подвижные игры: «Найди пару», «Паровозик», «Прятки».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Строительная игра (по выбору воспитателя).

Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.

Неделя «Веселый язычок»

Чтение художественных произведений разных авторов (по выбору педагога).

Цели: Развивать желание слушать художественные произведения разных авторов; воспитывать интерес к чтению.

Заучивание наизусть стихов, песенок, потешек, разучивание чистоговорок.

Цели: Учить детей повторять за воспитателем короткие фразы, развивать память, речь.

Рассказывание по картине: «В песочнице», «Дети играют в кубики».

Цели: Учить детей отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем, развивать воображение, речь, воспитывать желание делиться впечатлениями с ровесниками и взрослыми.

Словесные игры: «Это я, это все мои друзья», «Так бывает или нет», «Скажи наоборот», «Как живешь?», «Я скажу — ты повтори!», «Назови правильно», «Строим дом», «Назови животных и их детенышей», «Расскажи, что ты видишь на картинке?», «Кто что делает?», «Кто на чем играет?», «Чудесный мешочек».

Цели: Развивать разговорную речь детей, память.

Неделя любимых игр и развлечений

Беседа: «Моя любимая игрушка».

Цели: Учить называть, описывать свою любимую игрушку; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Рассматривание альбома «Игрушки».

Цели: Учить узнавать свои любимые игрушки, называть их; повторить основные цвета, воспитывать интерес к игрушкам.

Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка".

Цели: Закрепить приемы рисования цветными карандашами. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание рисовать.

Фотоыставка: "Вот мы какие".

Цель: Создать радостное настроение.

Подвижные игры: «Цветные флажки», «Найди пару», «Мой веселый звонкий мяч», «Пройди – не задень».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игры-забавы на воздухе с воздушными шарами и мыльными пузырями.

Цели: Создать радостное настроение у детей, развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие.

Неделя добрых дел

Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких».

Цели: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; учить различать хорошие и плохие поступки, воспитывать желание заботиться о близких.

Чтение художественной литературы: «Пегушок и бобовое зернышко».

Цели: учить проявлять заботу, вызывать желание заботиться о своем здоровье, воспитывать желание сопереживать героям сказки.

Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».

Цели: Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.

Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых

