

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»
протокол от 25 января 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»
Е.М.Рязанцева



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Ёлочка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников
за 2023 год



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек / 185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек / 185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек / 30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек / 155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек 100% 185 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек 100% 185 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	235 человек 100% 185 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	235 человек 100% 185 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	4 человек /20%

I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников введён в эксплуатацию в 1971 года.

ДОУ расположено в центре города, в окружении улиц Сабурова 8, Сабурова 6, Карла Маркса 37, Карла Маркса 41, Карла Маркса 43, Карла Маркса 45, Сабурова 25. Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зелёных насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Полное наименование «Учреждения»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.
Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624760, Свердловская область г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 27

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – автономное учреждение.

«Учредителем учреждения является Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет отраслевой орган администрации Верхнесалдинского городского округа – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 46.

МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17.45 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Функционирует 11 групп с общей численностью 235 детей.

от 1 года до 3 лет -3 группы

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

50 детей раннего возраста.

185 детей дошкольного возраста

Всего 235 воспитанников.

с 1 сентября 2023 года функционирует 10 групп с общей численностью 185 детей.

от 1 года до 3 лет -2 группы

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

30 детей раннего возраста.

155 детей дошкольного возраста

Всего 185 воспитанников.

Информационный сайт: <http://www.elochka.z66.ru/news/>

Электронный адрес ДОУ: elochka_vs@mail.ru

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /55%
1.8.1	Высшая	11 человек /55%
1.8.2	Первая	1 человек / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	22 человек /100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	765 кв.м. На 1 ребенка 3,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	724 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности. Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и художественно-эстетического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Образовательный процесс в ДООУ организуется через разнообразные виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую; чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава.

Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующий Рязанцева Елена Михайловна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности – 17 лет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом ДООУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. В своей деятельности я руководствуюсь «Законом РФ «Об образовании», «типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законодательством Российской Федерации и города Верхняя Салда, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управления в сфере образования, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС ДО.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включения всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе анализа педагогической и управленческой информации. Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области №ЛО-66-01-001935 от 28 июня 2013 года.

Устав Учреждения утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского округа № 308 от 27.10.2015г. с изменениями от 28.09.2017 года № 326.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами. В детском саду существуют следующие органы общественного управления:

- консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- рабочая группа по противодействию коррупции.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

- положение о консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- положение о педагогическом совете;
- положение о наблюдательном совете;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о психолого-медико-педагогический консилиуме;
- положение о противодействии коррупции.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Коллегиальные органы управления, представленные выше, осуществляют контроль за деятельностью учреждения, рассматривают различные вопросы, касающиеся как управленческой, финансовой деятельности, так и педагогической деятельности коллектива и выносят решения, обязательные для исполнения.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оказании платных дополнительных услуг;
- Положение о совете учреждения;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией;
- Положение о порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы;
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров;
- Положение о группе общеразвивающей направленности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке прохождения при приеме на работу;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Образовательная программа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о внутрисадовском контроле;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Программа развития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об информационной открытости;
- Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об организации видеонаблюдения;
- Положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положении об испытательном периоде педагогических работников;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования;
- Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Порядок выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об архиве;
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Порядок и условия внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов на нужды ДООУ;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о привлечении внебюджетных средств в ДООУ;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о консультативном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования объектами инфраструктуры;
- Положение о требованиях к одежде воспитанников;

- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей;
- Положение о сайте;
- Положение о порядке комплектования;
- Положение о классификации информационной продукции;
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.

Для эффективной работы учреждения применяются инструкции (должностные; по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности), правила (внутреннего трудового распорядка) и договора – эффективные контракты с работниками; договор о взаимоотношениях между ДООУ и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой (далее ФООП) ФООП и ОП ДО.

План непосредственно образовательной деятельности МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» составлен в соответствии с Основной образовательной программой и включает в себя следующие программы:

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Деятельность ДООУ обеспечена Учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- Совместную партнерскую деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Образовательная деятельность ДООУ ведётся в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г. и дополнительными программами:

- И. Каплунова И., Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Обеспеченность образовательного процесса пособиями, литературой, раздаточным материалом составляет 98,2%.

Формы работы, в которых осуществляется непрерывная, непосредственно образовательная деятельность: индивидуальный подход к каждому ребенку, игра, проектная деятельность, использование информационно-коммуникативных технологий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей, видов детской деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры науки и природы, театрално-литературного жанра, музеи, центры сенсорики. Однако, имеются проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОУ (методическая литература для педагогов, требуют обновления учебно-методические пособия, сюжетно-ролевые игры в соответствии с современными требованиями, оснащение групповых помещений ИКТ). Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В детском саду функционируют 11 групп:

3 группы раннего возраста

8 групп дошкольного возраста

с 01.09.2023 года функционируют 10 групп:

2 группы раннего возраста

8 групп дошкольного возраста

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Списочный состав воспитанников соответствует СанПиН.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФОП, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

Музыкальный зал (Вокально-танцевальный центр «Нотка»)

Физкультурный зал (Спортивно-тренажерный центр «Олимпик»)

Кабинет педагога-психолога (Психолого-консультативный центр «Гармония»)

Методический кабинет (Педагогический центр «Успех»)

Логопедический центр (Говоруша)

Институт детской инициативы (ИДИ)

Медицинский блок (Центр здоровья «Витаминка»)

- Процедурный кабинет
- Кабинет первой медицинской помощи

- Медицинский кабинет
- Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям ФОП.

С целью экологического воспитания в группах созданы уголки природы с различными растениями, макеты климатических зон, имеются муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, птицы, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта» и др.

В группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Предметно-развивающая среда музыкального зала соответствует ФОП. Здесь проходят не только организационно-образовательная деятельность, но и праздники, развлечения, а также другие мероприятия. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудования, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально – творческих проявлениях.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Физкультурный зал дает нам возможность, к использованию разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, повышает интерес к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Согласно ФОП развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В физкультурном зале нестандартное оборудование для физической активности детей, плоскостопия. Есть различные тренажеры. В нашем учреждении оборудован и успешно функционирует кабинет педагога-психолога. Он является одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям. Кабинет психолога представляет собой своеобразное поле взаимодействия, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы личности. В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической,

консультативно-методической и психо-коррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. На территории учреждения имеются экологическая тропа, где посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, аптека «Медуница» с лекарственными растениями, а также «Птичья столовая», деревенский колодец, место для отдыха (три медведя) - чтения и бесед с детьми, тропа здоровья и т.д.

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В штате учреждения медицинских работников нет. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с Верхнесалдинской центральной городской больницей. Медицинский блок полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическому заключению и требованию к организации осуществляющим медицинскую деятельность.

Одним из важных факторов в здоровья является организация рационального питания. Питание детей организовано строго в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню. В детском саду разработана программа производственная контроля с применением принципов системы ХАССП, которая обеспечивает полноценный контроль всех этапов пищевого производства. Перемещение продуктов животного происхождения фиксируется в федеральной государственной информационной системе (фгис) «**Меркурий**» и национальной системе цифровой маркировки «**Знак качества**»

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предметно- пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей воспитанников. Она позволяет реализовать федеральные государственные стандарты к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников.

1. Качество комплексной безопасности в ДОУ

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила меня перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи ДОУ.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне

- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОО обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОО) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОО включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОО, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе воспитательно-образовательных мероприятий в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах

В разделе профилактических мероприятий проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДОО включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 13 камер
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».

- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДООУ ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДООУ направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДООУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
- по разделу **электробезопасность** ДООУ проводится:
- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
- **для охраны труда** в ДООУ организованы:
- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;

- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

по дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

в безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
- гидравлические испытания системы отопления;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей; периодическое обучение данных лиц.

взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Мероприятия ДОУ по вопросам информационной безопасности детей можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ: <http://elochka.z66.ru/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost>

Помимо безопасной среды в детском саду создается и доступная среда. Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России продолжается реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье,

транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

В нашем ДООУ программа «Доступная среда» вступила в реализацию в 2016 году. Разработаны:

- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг;
- план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;

Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в ДООУ, обеспечивает бесперебойное функционирование образовательного учреждения.

В нашем детском саду осуществляется:

Предоставление услуг в дистанционном режиме:

- по телефону
- письменно в электронном виде с помощью электронных сервисов: электронная почта, официальный сайт (разделы- обратная связь, личный кабинет руководителя)

Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому)

Данная услуга оказывается при необходимости - помощь в заполнении необходимых документов для получения услуги, совершении других, необходимых для получения услуги действий.

Предоставление услуг на объекте

При входе на территорию учреждения имеется Кнопка вызова для обращения инвалидов и других маломобильных граждан о помощи сопровождения к месту предоставления услуги.

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - не осуществляется.

Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - не осуществляется.

Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории - осуществляется.

Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - нет.

Парковки транспортных средств -нет.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом - не предусмотрена (не соответствует нормам правил).

Стоянок для автотранспортных средств инвалидов на территории учреждения - нет.

Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов -нет.

Сменных кресел - колясок – в наличии.

Специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы – в наличии

Специально оборудованных учебных кабинетов - нет.

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Беспрепятственного доступа в здание образовательной организации - нет.

Специальных условий питания -нет.

Специальных условий охраны здоровья -нет.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - нет.

Общежития, интерната для инвалидов и лиц с ОВЗ при образовательной организации - нет.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития

дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДОУ самостоятельно на основе ФОП, обеспечивающей развитие личности ребёнка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г. и дополнительными программами:

- И. Каплунова И., Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учебный план ДОУ составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новым требованиям в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует.

Таким образом, учебно-методическая база детского сада приведена в соответствие с нормативно-правовыми документами (ФОП, «Закон об образовании 273-ФЗ»), постоянно пополняется за счёт привлечения финансовых источников и материальных средств.

Качество кадрового обеспечения

В управленческой деятельности ДОУ большое место отводится деятельности по подбору персонала и работа с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От подбора кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации.

Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного внутрисадового инспектирования.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают ни один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в ДОУ показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 20 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении

штатное расписание педагогическими кадрами укомплектовано на 100 % и соответствует виду дошкольного учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФОП, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации: Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях.

За прошедший учебный год педагогический коллектив достиг следующих результатов:

ФИО педагога	прохождение КПК, семинаров, вебинаров	участие в конкурсах	грамоты, благодарности
Суетина Альбина Викторовна старший воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Деятельность старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» 520 ч. Каменный город. ➤ КПК «Особенности организации образовательного процесса, предметно-развивающей среды и взаимодействия для развития детей дошкольного возраста в техническом и естественно-научном направлении» 48ч. ВТШ ➤ КПК «Пожарная безопасность» 16ч. ООО «СЦБТ» ➤ КПК «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» 36ч. ООО «ВШДА» ➤ КПК «Пожарная безопасность» ООО «СЦБТ» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогические таланты России «Педагог-профессия творческая» Диплом 2 место. ➤ Педагогические таланты России «Педагогическая консультация, как метод взаимодействия с родителями» Диплом 1 место. ➤ Педагогические таланты России «Лучший учебный кабинет» Диплом 2 место. ➤ Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Современный ребенок – наше будущее» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области за успехи в профессиональной деятельности и многолетний труд» ➤ Благодарственное письмо УО ВСГО за организацию и проведение VII городского педагогического форума ➤ Благодарность, ЗАТО «Свободный», за подготовку открытого онлайн конкурса чтецов «По сказкам дедушки Корнея» ➤ Благодарность УО ВСГО, за подготовку участников 8 практической конференции «Дошкольное образование ВСГО: педагогический поиск-2023»
Белобородова Кристина Андреевна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ Онлайн участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» ➤ «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» ➤ «Оказание первой помощи» ➤ 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, N ВР 2593142996 		
Васенкина Ольга Александровна Воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» ➤ 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «Особый ребенок, играем вместе» на базе МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» (Диплом) ➤ Победитель конкурса (1 место) «Лучшая дидактическая игра» Дидактическая игра для детей 	

	и воспитания дошкольников.	<p>младшего дошкольного возраста «Весёлая гусеничка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель конкурса (1 место) «Лучшая дидактическая игра» № 1608368-070-073 ➤ «Умная» книжка из фетра. ➤ Победитель конкурса (1 место) «Лучшая дидактическая игра» № 1581997-070-073 <p>Дидактическая игра для младших дошкольников из панели ПВХ и пластиковых крышечек «Сказочная полянка» март</p>	
Гайнетдинова Наталья Габдулбариевна воспитатель Среднее профессиональное образование. ВКК	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». 		
Гажаева Марина Викторовна музыкальный руководитель Высшее образование ВКК	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» 36ч. ООО «ВШДА» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диплом за содействие творческому росту и поддержке одаренных детей, за подготовку воспитанников к 9 городскому фестивалю детской песни «Прилетели свистелки» (2023 год); ➤ 9 международный конкурс детского творчества «Слобовью к мамам» - 2023 в номинации «Танец» групповой. Диплом Всероссийский фестиваль творчества и искусства при информационной поддержке Министерства культуры и социальной политики Свердловской области, г. Нижний Тагил. Диплом 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарность от ВСГО за подготовку детского музыкального коллектива «Ритм» для участия в V городском фестивале оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки» ➤ Благодарственное письмо за участие и подготовку детей в фестивале патриотической песни и танца «Моя гордость - Россия» (2023 год) ➤
Ермакова Анна Дмитриевна воспитатель Среднее профессиональное образование Профессиональная переподготовка СЗД	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» 72ч. ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» 36ч. ООО «ВШДА» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва Номинация «Открытый урок, занятие» «Фармацевт» ➤ Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика» г. Москва Номинация «Оформление групп» работа «Зима пришла» ➤ VII Городской педагогический форум для работников дошкольного образования Тема: Знакомство дошкольников с достопримечательностями родного города «Азбука Верхней Салды» 	
Королькова Ольга Александровна педагог психолог Высшее образование ВКК	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Особенности организации образовательного процесса, предметно-развивающей среды и взаимодействия для развития детей дошкольного возраста в техническом и естественно-научном направлении» 48ч. ВТШ ➤ «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» 72ч. ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» 36ч. ООО «ВШДА» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» в номинации: «Достижения моих учеников» в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка Диплом 1 место. ➤ Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» Конкурсная работа: «Педагогический проект «Применение Квест-технологий для всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Диплом 1 степени. ➤ Международный конкурс имени Льва Выгодского Сертификат 1 степени. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарственное письмо от Международного конкурса «Ступени мастерства» за вклад в подготовку победителей конкурса. ➤ Благодарственное письмо от оргкомитета «Грани таланта» за вклад в развитие проекта» ➤ Благодарственное письмо УО ВСГО за работу в муниципальной комиссии по вопросам приема в МОУ.
Львова Елена	➤ «Противодействие и	➤ Областной конкурс	➤ Благодарственное письмо

<p>Петровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК</p>	<p>профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» 36ч. ООО «ВШДА» 	<p>«Педагогическая копилка» Диплом IV место) «Все профессии важны»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация педагога» дидактическое пособие «Родина». Диплом I место. ➤ Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», «Патриотическая коробка». Призёр (II место). ➤ Всероссийский конкурс. Номинация «Патриотическое воспитание». Дидактическое пособие- «Города Герои». ➤ Диплом- Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Педагогическая копилка», презентация «Письмо солдату». Призёр (III место). ➤ Всероссийский конкурс талантов. Участник (IV место). Номинация: «ФГОС дошкольного образования», занятие-презентация «Профессии». ➤ Международный конкурс. ЕВРОКО.РФ- Европейский комитет образования «Лаборатория педагога». Номинация: «Экологическое воспитание», конкурсная работа «Золотая осень» (фотоконкурс). Диплом участника ➤ Международный конкурс. ЕВРОКО.РФ- Европейский комитет образования. Проект «Прекрасное лето», г. Москва. Диплом участника ➤ Международный конкурс ЕВРОКО.РФ. Обобщение педагогического опыта «Конфетный листик» (НОД-конспект занятия по оптимизации). Конкурсная работа соответствует ФГОС. Диплом. ➤ Международный конкурс. ЕВРОКО.РФ- Европейский комитет образования «Лаборатория педагога». «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа «Овощной калейдоскоп», сюжетно-ролевая игра. Диплом. 	<p>МЦОиП за высокий профессионализм.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤
<p>Макарычева Ольга Николаевна музыкальный руководитель Среднее профессиональное образование ВКК</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Особенности организации образовательного процесса, предметно-развивающей среды и взаимодействия для развития детей дошкольного возраста в техническом и естественно-научном направлении» 48ч. ВТШ ➤ «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» 72ч. ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» 36ч. ООО «ВШДА» ➤ «Особенности организации образовательного процесса, предметно-развивающей среды и взаимодействия для развития детей дошкольного возраста в техническом и естественно-научном направлении» 48ч. ВТШ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской смотр – конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «Особый ребенок, играем вместе». Диплом 3 место. ➤ VII городской педагогический форум «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей». Сертификат. ➤ Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2023», материал: «Баньные посиделки, или с легким паром», Диплом победителя. ➤ Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт», конкурсная работа: Педагогический проект «Применение квест-технологий 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования. ➤ АНОДПО «Аничков мост» ➤ Почетная грамота АНО «Педталант-рф». ➤ Благодарственное письмо

		<p>для всестороннего развития дошкольников в условиях развития ФГОС ДО», Диплом I степени,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа. «Применение квест технологий для всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», Диплом I место, ➤ Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет», развлечение «Масленица», Диплом, ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Музыка с нами повсюду!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО. «Методические рекомендации по применению музыкально-дидактических игр с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми ОВЗ», Диплом I место, ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Волшебный мир театра», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО. Квест-игра «Тайна старого театра», Диплом I место, ➤ IXМеждународный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»-2023г. номинация «Шумовой оркестр» Диплом, ➤ IXМеждународный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»-2023г. номинация «Песня»(Соло), Диплом, ➤ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023», конкурсная работа: «Квест-игра педагогами «Театральная шкатулка», Диплом I степени. ➤ Международный конкурс «Лучший фотоотчет», «Золотая маска», Диплом, ➤ Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» ко дню космонавтики, Диплом, ➤ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога», конкурсная работа: Сценарий «Космическое приключение», Диплом I степени, ➤ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание педагог» - 2023, номинация: «Лучший образовательный проект» Диплом II степени, ➤ Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», «Парад планет», Диплом, ➤ III Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения», название работы: 	
--	--	---	--

		<p>Мастер-класс «Сказки для мелкой моторики рук», Диплом I степени,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Педагог-профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа», сценарий «морское путешествие», Диплом I место, ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Музыка с нами повсюду!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО, сценарий «Звуки вокруг нас или много шума из ничего», Диплом 2 место. ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднования Дня народного единства, квест-игра «Символ России», Диплом I место, ➤ II Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», доклад: «Эффективные форма работы музыкального руководителя в развитии сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста», Диплом, ➤ VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», работа «Парад планет или космическое приключение», Диплом I степени, 	
<p>Мещанская Ольга Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» 36ч. ООО «ВШДА» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области: Областной конкурс «Воспитать человека» 2023 (сертификат участника). ➤ XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России-региональный этап октябрь 2023г. сертификат ➤ Всероссийский конкурс для работников ДОУ «Твори добро» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» от 03.02.23г №156149 ➤ Всероссийский профессиональный пед.конкурс (Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства пед. работников Диплом I степени «Марафон добрых дел» №33870 (Оценка жюри 89б). ➤ Диплом I степени (№9656) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Звёздный час» Конкурсная работа «Сайт педагога» (с 13.03.23-02.04.23) ➤ Всероссийский турнир способностей РостОК (2023) ➤ VI Всероссийский 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ АНО «Педталант-рф». Благодарственное письмо

		<p>профессиональный конкурс «Гордость страны» Диплом куратора 1 ст. Конкурс песни «Три танкиста» февраль 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Диплом куратора. Номинация «Песни войны «Огонёк» (№2305061226-109778) – 06.05.23. ➤ VI Всероссийский фестиваль (с международным участием) «Профессионалы в системе образования» Диплом победителя Серия АА №202067-57 от 27.07.23-18.08.23). ➤ Всероссийский конкурс в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Диплом 1 степени (оценка жюри 90 баллов) Номинация «Флаг России-символ Родины моей» (ЕВ №38804 от 26.08.23). ➤ Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени Всероссийского конкурса творческих работ «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой» (№0302 от 04.10.2023) ➤ VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» (04.09.23-30.09.23г № диплома 2611-192) Конкурсная работа «Лучшее педагогическое портфолио) ➤ Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед.проектов Российской Федерации» Диплом 1 степени (оценка жюри 82Б) Всероссийский конкурс в номинации «Я - гражданин России» ко дню народного единства (06.11.223 № диплома 134020). ➤ Всероссийский конкурс «Юный пешеход» Диплом куратора (05.11.23) ➤ Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед.проектов Российской Федерации» Благодарственное письмо (оценка жюри 83 б) с авторской работой «Моя мама-лучшая в мире» (от 27.11.23г ЕА № 136529). ➤ Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия» (МААМ.RU 1634148-189-173 декабрь 2023). ➤ II Всероссийский литературно-творческий конкурс «Новый год в стихах и красках» Диплом 2 степени ➤ Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - региональный этап октябрь 2023г. ➤ Всероссийский проект для педагогов и родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ №12861-36726. 18.12.2023. 	
<p>Мартынова Марина Васильевна воспитатель Высшее образование ВКК</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ КПК «Профилактика террористических и 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ВОП «Завуч» Всероссийский конкурс «Наша Родина - Россия» Диплом 1 место. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области ➤ Организационный комитет

	экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии»36ч. ООО «ВШДА		ВОП «Завуч» Благодарственное письмо
Новожилова Юлия Владимировна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ Вебинар Достижение результатов ФОП ДО: решение интеллектуальных, творческих и личностных задач дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диплом Всероссийского тестирования для педагогов «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия». 	
Саламандра Ольга Владимировна воспитатель профессиональное образование I КК	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ «Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» «Каменный город» ➤ Онлайн – практикум «Развивающая среда современного детского сада. Сертификат ➤ Участие во всероссийском мастер – классе «Удивительный космос» в технике «Граттаж». Апрель, 2023г. ➤ Справка о повышении квалификации «Противодействие и профилактика коррупции в образовании». ➤ Участие в вебинаре «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП. Сертификат. ➤ Тестирование на тему «Основные виды образовательных конструкторов, ориентированные на использование в дошкольных образовательных учреждениях». Сертификат. ➤ Курсы повышения квалификации на тему» «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии». Удостоверение. ➤ Вебинар на тему: «Духовное воспитание дошкольников?! Возможно?! Необходимо!!!. Сертификат Воспитатели России. ➤ Вебинар на тему: «Детская мультимедиа как средство развития речи старших дошкольников». Сертификат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской смотр – конкурсе лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «особый ребенок, играем вместе». Диплом. 2023г. ➤ VI Городской педагогический форум для работников дошкольного образования. Свидетельство. Ноябрь 2023г. ➤ VIII городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа педагогический поиск - 2023». Сертификат. Январь, 2023г. ➤ Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно – методический центр», участник «Педагогической студии» «Индивидуализация образовательного процесса в ДО». Сертификат. Февраль, 2023г. ➤ Конкурсе «Воспитатель года». Грамота в номинации «Воспитатель – новатор». Март, 2023г. ➤ Планета педагогов, конкурсе «Методическая работа» конспект занятия по ФЭМП. Диплом 2 место. Декабрь 2023г. ➤ Участник областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2023 году. ИРО. Сертификат ➤ Всероссийский творческий конкурсе «Зимняя сказка». Грамота 1 место в Номинации «Педагоги – актеры!» Февраль, 2023г. ➤ Всероссийский творческий конкурсе «Зимняя сказка». Грамота 1 место в Номинации «Педагоги – актеры!» Февраль, 2023г. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарность за организацию и проведение театрального фестиваля «Золотая маска – 2023». Март ➤ Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Сертификат за подготовку детей. Октябрь, 2023г. ➤ Всероссийский интеллектуальный турнир «Росток». Диплом и благодарность за подготовку детей. 2023г. ➤ Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет». Май, 2023г.
Станишевская Ольга Петровна инструктор по физической культуре Среднее профессиональное образование ВКК	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии»36ч. ООО «ВШДА 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский профессиональный конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», Диплом I Степени, февраль ➤ Всероссийский конкурсе творческих работ для детей и взрослых «Необыкновенный космос», Диплом II Степени ➤ Всероссийский пед. Конкурс «Педагогика XXI века «Опыт, достижения, методика» Номинация Здоровьесберегающие технологии, Диплом, май ➤ VI Городской Фестиваль- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарственное письмо Администрации горнозаводского управленческого округа Свердловской области

		<p>конкурс Спортивные танцы 2023, 8 детей, 1 Место, апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской фестиваль ГТО ➤ Всероссийский пед. Конкурс «Лучшая методическая разработка», Диплом I Степени июнь ➤ Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России» Направление «Организация массового физкультурного мероприятия», Сертификат, июль ➤ Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России» Направление «Воспитание интереса детей к различным видам спорта», Сертификат. ➤ XXII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», Диплом I степени, ноябрь ➤ Всероссийский пед. Конкурс «Педагогика XXI века «Опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Диплом, декабрь 	
Трушова Галина Михайловна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа педагогический поиск – 2023»(сертификат) ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии»36ч. ООО «ВШДА 		
Чувакова Ирина Павловна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии»36ч. ООО «ВШДА» ➤ 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитум PRO» Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего» Диплом 1 степени. Март ➤ Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023» Диплом призера в номинации «Лучшее ЭССЕ» ноябрь. ➤ Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023» Диплом место в Свердловской области: 3 Место в России: 48 ➤ Научно-образовательный центр педагогических проектов. Город Москва. Диплом 1 место в Всероссийском профессиональном конкурсе «Как прекрасен это мир» 	➤ АНО «Педталант-рф». Благодарственное письмо
Шарафанович Татьяна Александровна Воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 36ч. ВШДА ➤ КПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии»36ч. ООО «ВШДА» ➤ 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. 	➤ Диплом лауреата I степени международного конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога»	

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. На протяжении нескольких лет наше дошкольное образовательное учреждение направляет свою деятельность на решение следующих задач:

✓ **Формирование нравственно-патриотических качеств воспитанников.**

Для решения данной задачи творческой группой ДОУ была разработана рабочая программа «Я - гражданин России», которая реализуется по нескольким направлениям: «Семья - источник добра»; «Моя Родина»; «Народная мудрость»; «Первые шаги».

Педагоги и специалисты ДОУ, используя данные направления, через проектную деятельность, применяя различные современные образовательные технологии, создают и реализуют свои рабочие программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой дом - моя крепость», «Все вокруг родное», участвуют в конкурсах, фестивалях «Душа России», «Моя гордость - Россия» различного уровня, организуют выставки. С 2020 года мы работаем над общим большим проектом «Навстречу Великой Победе», в который вошло множество различных мероприятий: акции «Окна Победы», «Поем «Катюшу» вместе»; проект ДОУ «Бессмертный полк», «Ласточки победы», «Читаем о войне» и т.д.

С 2017 года наше дошкольное образовательное учреждение является организатором городского форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО». Это итоговое мероприятие огромной работы педагогов нашего учреждения и педагогов города. Цель форума: сохранение и преумножение нравственных, культурных традиций педагогов, раскрытие творческого потенциала.

Задачи форума: укрепление профессиональных, культурных связей между педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений; выявление талантливых педагогов города, создание условий для реализации их творчества.

В 2021 году нашем форуме приняли участие 44 педагога из 12 детских садов города и поселка Свободного. В 2022 году представили свой опыт педагогическому сообществу города 31 педагог. В рамках форума прошел конкурс социальных роликов «Твори добро», участие в котором приняли 20 педагогов города. В 2023 году со вступлением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО Форум поменял название «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей». Педагогическое сообщество города Верхняя Салда, Нижняя Салда и ЗАТО Свободный собрались, для обмена знаний и поиску новых подходов в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию. Городской педагогический форум стал символом единства и солидарности педагогического сообщества, готового к решению самых сложных задач в сфере детского образования.

Ссылка на форум: <http://elochka.z66.ru/metodicheskij-kabinet/gorodskoy-forum/>

Ссылка на проект Навстречу Великой Победе: <http://elochka.z66.ru/novosti/navstrechu-velikoy-pobede/>

✓ **Формирование у детей дошкольного возраста эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы ранней профориентации в доступных видах деятельности.**

Данное направление деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществляется через игровую деятельность, НОД, проектную деятельность, экскурсионную работу, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Ссылка на тематическую неделю по Ранней профориентации: <http://elochka.z66.ru/metodicheskij-kabinet/tematicheskie-nedeli/nedelya-ranney-proforientatsii/>

✓ **Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.**

С 2019 года в ДОУ реализуется рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», через открытые мероприятия педагогов, создание рекламных буклетов, экскурсии, игровую и творческую деятельность.

Ссылка на тематическую неделю по финансовой грамотности: <http://elochka.z66.ru/metodicheskij-kabinet/tematicheskie-nedeli/nedelya-finansovoy-gramotnosti/>

✓ **Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, педагогов, родителей**

Для решения данной задачи в нашем дошкольном образовательном учреждении создан Институт Детской Инициативы (ИДИ), где осуществляется работа по программе «3D- моделирования». В институте собраны разнообразные виды конструкторов, 3D-ручки и другие материалы для творческой и инициативной работы. В ИДИ имеется все необходимое для мультипликации в мультстудии «Ёлочка-Live», где педагоги с детьми создают анимационные фильмы, ролики в различных техниках. За этот период нашей мультстудией были сняты: рисованные мультфильмы «Звезда по имени Любовь», «Белые панамки» (к 76 годовщине Великой Победы), мультфильм из Lego-конструктора, с использованием 3D -ручки «Маленькая титановая долина» и анимационная заставка к городскому «Lego-турниру», мультфильм из бросового материала (создан педагогами) «Бумеранг доброты» и пластилиновый мультфильм «Самая лучшая мама», «Как поросенок домик строить не хотел», мультипликационный проект «Сказки для маленьких цыплят». В рамках инновационной площадки ФИСО АО ЭЛТИ-КУДИЦ "Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников", Международного творческого конкурса детской анимации "Я творю мир", воспитанниками подготовительной группы № 9 "Гномики" начат мультипликационный проект "Школа Дружбы". Создан фильм № 1 "Мой друг - Зайка"

Ссылка на мультстудию: <http://elochka.z66.ru/multstudiya-yolochka-live/>

✓ **Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья нации, начиная с дошкольного возраста, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.**

В нашем ДОУ с 2019 года реализуется проект «Первые шаги в ГТО». Задачи данного проекта: - повышение нравственного воспитания граждан, воспитание патриотизма; - повышение уровня физической подготовленности, укрепления здоровья; - формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни; - повышение общего уровня знаний дошкольников о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - модернизация системы физического воспитания в ДОУ; - сдача норм ГТО детьми 6-8 лет.

В 2019 году нормы ГТО сдавали 4 воспитанника: 3 получили серебрянный значок ГТО, 1 ребенок - золотой. В 2020 году нормы ГТО сдавали 10 воспитанников: 3 воспитанника бронза, 7 серебро. В 2021 году нормы ГТО сдавали 10 воспитанников: 4 воспитанника золото, воспитанника 2 бронза, 4 серебро. В 2022 году сдавали 12 воспитанников: 5 воспитанников золото, 3 серебро, 4 бронза. В 2023 году сдавали 4 воспитанника: 1 золото, 3 серебро. В рамках инновационной площадки АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по направлению «Сенсорная интеграция» запущен долгосрочный проект «развитие сенсорных систем и их интеграция с использованием СИБОРДА».

Ссылка на Первые шаги в ГТО: <http://elochka.z66.ru/pervye-shagi-v-gto/>

✓ **Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.**

Создание в детском саду волонтерского движения «Добродетки»- это объединение воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Программа волонтерского движения «Добродетки» в 2020 году стала победителем (1 место) на Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентностный подход» в номинации «Волонтерское движение» и получила Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Милосердие без границ». За период с 2020 -2021 год в копилке «Добродеток» следующие акции: Добродетки заботятся о птицах, акция «Спасибо», «Берегите Мир», День земли в рамках экологической акции «Зеленая весна», Сила России в единстве народа, Добродеткам один год, Чудеса под Новый год (Эмпатия), «Подари добро по кругу» (в рамках Международного дня людей с ОВЗ), «Волонтерские крышки». 2023 год «Добродетки» участвовали в акции: "Добрая Ромашка" - День волонтера, «Письмо солдату», «День белой трости».

Ссылка на волонтерское движение «Добродетки»: <http://elochka.z66.ru/volonterskoe-dvizhenie-dobrodetki/>

Ежегодно воспитанники нашего дошкольного образовательного учреждения показывают высокие результаты освоения ООП ДОУ, которые оцениваются на промежуточном и итоговом этапе мониторинга. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Так, в среднем за период с 2022-2023 г. высокий уровень психологической готовности к школьному обучению составляет 55%, средний уровень готовности - 36%, низкий уровень готовности – 9%. Освоение ООП ДОУ в возрастных группах составляет в среднем 91%. Легкая и средняя степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада составляет -100%.

С 2018 года определить уровень интеллектуального, познавательного развития детей 5-7 лет нам позволяет участие наших воспитанников во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк». Ежегодно в среднем в 3 этапах турнира. В 2023 году принимало участие 60 воспитанник из них 45 призеры (1,2, 3 степень), что составляет 72% от количества участников.

Ссылка на турнир «РостОк»: <http://elochka.z66.ru/sovety-spetsialistov/pedagog-psikholog/intellektualnyy-turnir-rostok/>

1. Пространственная предметно-развивающая среда ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФОП, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

- ✓ Институт детской инициативы «ИДИ»
- ✓ Вокально-танцевальный центр «Нотка» (музыкальный зал);
- ✓ Спортивно-тренажерный центр «Олимпик» (физкультурный зал);
- ✓ Психолого-консультативный центр «Гармония»;
- ✓ Педагогический центр «Успех»;
- ✓ Логопедический центр «Говоруша»
- ✓ Центр здоровья «Витаминка» оснащен в соответствии с СанПиН.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон, телевизор. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Согласно ФОП развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна.

Цифровая образовательная среда ДОУ:

В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет.

Действует официальный сайт Учреждения, где размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления платных образовательных услуг, материально-технического оснащения Учреждения и другие.

В системе ведется работа:

- в автоматизированной информационной системе «АИС Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

В Учреждении исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

- официальный сайт ДОУ; страницы педагогов, специалистов, руководителей на сайте ДОУ; станицы педагогов на других образовательных порталах maam.ru, <https://nsportal.ru/>;

- комплекс информационных образовательных ресурсов собран в «Электронный читальный зал» для детей, родителей и педагогов: <http://elochka.z66.ru/bez-nazvaniya/>;

- оснащение кабинетов и групповых помещений проекторами, мультимедийными экранами, интерактивными досками, телевизорами, компьютерами, ноутбуками, брошюратор, ламинатор, музыкальный центр;

- прохождение педагогами и специалистами курсов повышения квалификации по работе с интерактивной доской и онлайн-сервисами;

- создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp»).

2. Дополнительное образование в ДОУ

В целях привлечения дополнительных финансовых средств в систему дополнительного образования, в соответствии со ст. 45 Закона Российской Федерации "Об образовании", наше ДОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не включенные в перечень основных образовательных программ, реализация которых не финансируется.

В нашем ДОУ реализуются:

Программа «Умничка» интеллектуальной, развивающей направленности для детей 5-7 лет;

Программа «Спортивные таланты» предназначена для детей 4-7 лет;

Программа «Говоруша» речевой направленности для детей 4-6 лет.

Программа «Колибри» художественная гимнастика для детей 4-7 лет.

Разработана программа Центра игровой поддержки «Карпузики» с целью развития детей раннего возраста на основе в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Ссылка Дополнительное образование в Ёлочке: <http://elochka.z66.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-yolochke/>

В 2021 году наше дошкольное образовательное учреждение стало экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский педагогический университет» по теме «Реализация инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях». Наш педагогический коллектив работает над созданием проекта по данной тематике. В 2022 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Наш коллектив работает в направлении «Сенсорная интеграция». В 2023 году МАДОУ получил еще один статус инновационной площадки ФИСО по направлению «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

Ссылка на экспериментальную площадку: <http://elochka.z66.ru/yolochka---eksperimentalnaya-ploshchadka/>

Результативность участия в конкурсах разного уровня

- ✓ На основании независимой экспертной оценки и общественного мнения наш Детский сад является участником Реестра Ведущие дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации.
- ✓ Включено в официальный реестр лауреатов «Всероссийского национального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России»
- ✓ МАДОУ внесено в федеральный электронный реестр «Доска почета России».
- ✓ В 2023 году участницей ежегодного Всероссийского конкурса "Воспитатель года-2023" стала Саламандра Ольга Владимировна, победитель в номинации «Воспитатель-новатор»
- ✓ Победители VI городского фестиваля- конкурса спортивного танца 2023 года, «Смайлики».

- ✓ Победители лучшего информационного стенда Всероссийско-физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- ✓ Чествовали в рамках Слета и новых лидеров конкурсного движения – победителей и призёров регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2023» в одиннадцати номинациях. Заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад 2 "ЕЛОЧКА" Рязанцева Елена Михайловна заняла 3 место в номинации "Успешный руководитель"

Каждый педагог ДОУ самостоятельно принимает участие в различных конкурсах и фестивалях, о чем свидетельствуют Дипломы, размещенные на страницах педагогов в разделе «Мои Награды». Ссылка : <http://elochka.z66.ru/nashi-pedagogi/>

Роль образовательной организации в профессиональном сообществе

Большое количество мероприятий, проводимых в нашем дошкольном образовательном учреждении и наши достижения публикуются в средствах массовой информации города. На ежегодной августовской конференции детский сад представлял технологию Детское анимационное творчество и нашу Мультистудию.

29 ноября на Нижегородской земле, в замечательном гостеприимном городе Бор, началась Вторая Международная научно- практическая конференция "Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве" Федерального института современного образования.

На мероприятие поделиться своим опытом работы собрались педагоги с различных уголков нашей необъятной Родины, а также гости из республики Беларусь, Сирии, Башкортостана, Кыргызстана, Чеченской республики, Казастана. Педагоги представляли работу инновационных площадок своих организаций. Наша Ёлочка работает по двум инновационным площадкам ФИСО, это: "Метод сенсорной интеграции в развитии детей раннего и дошкольного возраста" и "Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста". В этом году наши педагоги достойно представили свой опыт работы по этим двум направлениям: Макарычева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель, рассказала об эффективных формах работы музыкального руководителя в развитии сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста; Королькова Ольга Александровна, педагог-психолог, поделилась опытом создания и внедрения в образовательный процесс интерактивных игр как одного из способов развития эмоционального и социального интеллекта дошкольников.

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/yolochka-v-smi/>

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день педагогический состав ДОУ - 22 педагога (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 17 воспитателей): 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Ежегодно педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свою квалификацию. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФОП, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. У всех педагогов пройдена программа курсов по оказанию первой доврачебной помощи в дошкольных образовательных организациях и по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. 100% педагогического состава прошли курсы по «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» и «Федеральная адаптированная образовательная программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

У специалистов ДОУ пройдены курсы в соответствии со своими специализациями.

Кроме программ курсов повышения квалификации, педагоги ДОУ принимают участие в вебинарах, конференциях, онлайн-семинарах и форумах. Свидетельства и удостоверения размещены на страницах педагогов в разделе «Повышение квалификации»

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/nashi-pedagogi/>

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по программе наставничества «Ступеньки к успеху». Ссылка: <http://elochka.z66.ru/monitoring-effektivnosti-rukovoditelya/usloviya-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/nalichie-v-oo-deystvuyushchey-sistemy-nastavnichestva/>

Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ. Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальное или групповое консультирование (очное, дистанционное, в рамках консультативного центра); просмотр родителями занятий и режимных моментов; привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности; анкетирование; опрос; беседы с членами семьи; педагогическое просвещение родителей; общие и групповые родительские собрания (очные и дистанционные); совместные досуги, праздничные мероприятия; ведение страничек для родителей на сайте МАДОУ. Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ.

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/about/>

В ДОУ для осуществления психолого-педагогической поддержки и психолого-педагогического просвещения родителей осуществляет свою работу: консультативный центр (ежегодно консультативную помощь в среднем получает 20-30 родителей), психолого-педагогический консилиум (раннюю психолого-педагогическую поддержку получают ежегодно 10-15 семей).

Ссылка на консультативный центр: <http://elochka.z66.ru/konsultatsionnyy-klub/>

Ссылка на ППк ДОУ: <http://elochka.z66.ru/psikhologo-pedagogicheskiy-konsilium-ppk/>

По результатам ежегодно проводимого анкетирования, в среднем за несколько лет:

- **87%** родителей работа педагогического состава устраивает; **87%** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям; **93%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью.

Безбарьерная среда в ДОУ

В нашем ДОУ по программе «Доступная среда» разработаны: паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры; план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг; план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/dostupnaya-sreda/>

Обеспечение условий безопасности

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований.

Комплексная безопасность ДОУ включает в себя следующие направления: предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; мероприятия антитеррористической защищенности; организация охраны здания и территории; плановые мероприятия по гражданской обороне; выполнение норм пожарной безопасности; выполнение требований по электробезопасности; плановые мероприятия в области охраны труда; выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности; профилактика дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций; оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/bezopasnost/>

У нашего дошкольного образовательного учреждения есть свой гимн: <http://elochka.z66.ru/>

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте и самообразовании.

Повышению уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействие развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности используются: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, круглые столы, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения: решение проблемных ситуаций, деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование способствовали развитию профессиональных качеств педагогов, позволили сформировать активную познавательную деятельность, повысить их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стратегическое управление учреждением предполагает умение руководителя четко сформулировать цели развития, наметить общую программу их достижения, выявить главные проблемы, предусмотреть возможность внесения необходимых корректив, использовать различные способы воздействия, а это возможно только при условии оценки существующего положения, поэтому необходимо систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
 - качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
 - эффективность управления качеством образования.
- В качестве источника данных для оценки качества образования используются:
- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
 - отчеты работников;
 - результаты аналитической и контрольной деятельности.

Основными объектами оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС :
 - документы Учреждения, локальные акты, инструкции, положения;
 - наличие сайта Учреждения, его соответствие требованиям нормативных актов;
 - оказание дополнительных платных образовательных услуг.
2. Соответствие системы управления:
 - характеристика сложившейся системы управления;
3. Соответствие структуры программы ФГОС дошкольного образования, предъявляемой к структуре основной образовательной программе Учреждения:
 - обязательная часть программы;
 - часть формируемая участниками образовательного процесса;
 - организация образовательного процесса.
4. Соответствие фактических условий реализации основной образовательной программы учреждения ФГОС дошкольного образования:
 - кадровое обеспечение (укомплектованность, квалификация, повышение квалификации, программа развития кадров, инновационная деятельность);
 - материально – техническое обеспечение (к водоснабжению и канализации, к помещению, к освещению, к санитарному состоянию помещений, к пожарной безопасности, к охране жизни и здоровья детей и работников);

- требования к учебному оборудованию и пособиям (к предметно – развивающей среде, комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса, к оснащению и оборудованию кабинетов, к техническим средствам обучения);

- учебно - методическое обеспечение;

-библиотечно – информационное обеспечение (детская художественная литература, методическая литература, современное информационное обеспечение).

5. Требование к медико – социальному обеспечению:

- медицинское обслуживание (наполняемость групп, прохождение профосмотров работниками, организация оздоровление воспитанников);

- организация питания;

- организация взаимодействия с семьями воспитанников;

- психолого - педагогическое обеспечение (сохранение психического здоровья воспитанников);

6. Требование к финансовому обеспечению:

- выполнение муниципального задания;

7. Система мониторинга достижений детьми итоговых результатов освоения программы:

- результат освоения воспитанниками основной образовательной программы;

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- план внутреннего контроля

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, используются в отчетных документах и при проведении самообследования созданных в Учреждении условий.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, общего собрания трудового коллектива.

По окончании учебного года, на основании самообследования по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «Детство».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

качество предоставления муниципальной услуги выявлялась через анкетирование родителей:

- **87%** родителей работа педагогического состава устраивает;

-**87%** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям;

- **93%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью;

Таким образом, контроль качества и достигнутые результаты позволяют сделать вывод об качественном выполнении должностных обязанностей заведующего.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОУ включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе воспитательно-образовательных мероприятий в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах

В разделе профилактических мероприятий проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДОУ включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.

- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Гандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 2 камеры
- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДООУ ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДООУ направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДООУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

по разделу **электробезопасность** ДООУ проводится:

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДООУ организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

по дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

На территории установлен паспорт дорожной безопасности.

в безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
 - гидравлические испытания системы отопления;
 - планово-предупредительные ремонты;
 - профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
 - назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей;
- периодическое обучение данных лиц.

взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Качество функционирования информационной открытости учреждения

Одним из ведущих принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения

достоверной информации об образовательном процессе и его результатах родителями, заинтересованными организациями и другими. Образовательные организации становятся все более открытыми. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость образовательной организации, являются сайты и публичные доклады, цель которых заключается в информировании и получении обратной связи.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании РФ», МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения

<http://www.elochka.z66.ru/>.

Наш сайт свидетельствует об информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения и формирует информационно-образовательную среду. Сайт соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

С возникновением и бурным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между ДОУ и социумом. Информационная открытость учреждения происходит и через:

- официальный сайт РФ в сети интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг

<http://zakupki.gov.ru/>

- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/>

- региональная информационно-аналитическая подсистема в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Свердловской области <http://limit.ines-ur.ru/>

- специализированный интернет-сервис «Образование - детям» <http://rusregioninform.ru/>

- электронная услуга в сфере образования «АИС-образование»

Подобная информированность повышает конкурентоспособность учреждения; показывает эффективность системы работы ДОУ с информацией, что способствует обеспечению его внутренних потребностей; предоставляет возможности для трансляции разного рода сведений сопровождающим деятельность ДОУ и широкой общественности, в том числе и родительской.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу в по обучению детей финансовой грамотности и ранней профориентации;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.