

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»
протокол от 25 января 2025 г. №3



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Ёлочка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников
за 2024 год



I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников введён в эксплуатацию в 1971 года.

ДООУ расположено в центре города, в окружении улиц Сабурова 8, Сабурова 6, Карла Маркса 37, Карла Маркса 41, Карла Маркса 43, Карла Маркса 45, Сабурова 25. Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зелёных насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Полное наименование «Учреждения»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.
Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624760, Свердловская область г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 27

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – автономное учреждение.

«Учредителем учреждения является Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет отраслевой орган администрации Верхнесалдинского городского округа – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 46.

МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17.45 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Функционирует 10 групп с общей численностью 165 детей.

от 1 года до 3 лет - 2 группы

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

30 детей раннего возраста.

135 детей дошкольного возраста

Всего 165 воспитанников.

Информационный сайт: <https://дс2елочка.рф/>

Электронный адрес ДООУ: elochka_vs@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	135 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	4 человек /20%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /80%
1.8.1	Высшая	10 человек /50%
1.8.2	Первая	1 человек / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/165 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	765 кв.м. На 1 ребенка 3,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	724 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности. Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и художественно-эстетического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Образовательный процесс в ДОУ организуется через разнообразные виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую; чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава.

Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующий Рязанцева Елена Михайловна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности – 17 лет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом ДООУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. В своей деятельности я руководствуюсь «Законом РФ «Об образовании», «типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законодательством Российской Федерации и города Верхняя Салда, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управления в сфере образования, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС ДО.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включения всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе анализа педагогической и управленческой информации. Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области №ЛО-66-01-001935 от 28 июня 2013 года.

Устав Учреждения утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского округа № 308 от 27.10.2015г. с изменениями от 28.09.2017 года № 326.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления

определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами. В детском саду существуют следующие органы общественного управления:

- консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- рабочая группа по противодействию коррупции.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

- положение о консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- положение о педагогическом совете;
- положение о наблюдательном совете;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о психолого-медико-педагогический консилиуме;
- положение о противодействии коррупции.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Коллегиальные органы управления, представленные выше, осуществляют контроль за деятельностью учреждения, рассматривают различные вопросы, касающиеся как управленческой, финансовой деятельности, так и педагогической деятельности коллектива и выносят решения, обязательные для исполнения.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оказании платных дополнительных услуг;
- Положение о совете учреждения;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией;
- Положение о порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы;
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров;
- Положение о группе общеразвивающей направленности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке прохождения при приеме на работу;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Образовательная программа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о внутрисадовском контроле;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Программа развития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об информационной открытости;
- Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об организации видеонаблюдения;
- Положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положении об испытательном периоде педагогических работников;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования;
- Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Порядок выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об архиве;
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Порядок и условия внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов на нужды ДОУ;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о привлечении внебюджетных средств в ДОУ;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о консультативном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования объектами инфраструктуры;
- Положение о требованиях к одежде воспитанников;
- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей;
- Положение о сайте;

- Положение о порядке комплектования;
- Положение о классификации информационной продукции;
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.

Для эффективной работы учреждения применяются инструкции (должностные; по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности), правила (внутреннего трудового распорядка) и договора – эффективные контракты с работниками; договор о взаимоотношениях между ДООУ и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой (далее ФОП) ФОП и ОП ДО.

План непосредственно образовательной деятельности МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» составлен в соответствии с Основной образовательной программой и включает в себя следующие программы:

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Деятельность ДООУ обеспечена Учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- Совместную партнерскую деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г. и дополнительными программами:

- И. Каплунова И., Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Обеспеченность образовательного процесса пособиями, литературой, раздаточным материалом составляет 98,2%.

Формы работы, в которых осуществляется непрерывная, непосредственно образовательная деятельность: индивидуальный подход к каждому ребенку, игра, проектная деятельность, использование информационно-коммуникативных технологий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом возрастных особенностей детей, видов детской деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры науки и природы, театрально-литературного жанра, музеи, центры сенсорики. Однако, имеются проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДООУ (методическая литература для педагогов, требуют обновления учебно-методические пособия, сюжетно-ролевые игры в соответствии с современными требованиями, оснащение групповых помещений ИКТ). Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В детском саду функционируют 10 групп:

2 группы раннего возраста

8 групп дошкольного возраста

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Списочный состав воспитанников соответствует СанПиН.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФОП, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документов, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

Музыкальный зал (Вокально-танцевальный центр «Нотка»)

Физкультурный зал (Спортивно-тренажерный центр «Олимпик»)

Кабинет педагога-психолога (Психолого-консультативный центр «Гармония»)

Методический кабинет (Педагогический центр «Успех»)

Логопедический центр (Говоруша)

Институт детской инициативы (ИДИ)

Медицинский блок (Центр здоровья «Витаминка»)

- Процедурный кабинет
- Кабинет первой медицинской помощи
- Медицинский кабинет
- Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды

отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям ФОП.

С целью экологического воспитания в группах созданы уголки природы с различными растениями, макеты климатических зон, имеются муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, птицы, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта» и др.

В группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Предметно-развивающая среда музыкального зала соответствует ФОП. Здесь проходят не только организационно-образовательная деятельность, но и праздники, развлечения, а также другие мероприятия. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудования, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально – творческих проявлениях.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Физкультурный зал дает нам возможность, к использованию разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, повышает интерес к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Согласно ФОП развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В физкультурном зале нестандартное оборудование для физической активности детей, плоскостопия. Есть различные тренажеры. В нашем учреждении оборудован и успешно функционирует кабинет педагога-психолога. Он является одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям. Кабинет психолога представляет собой своеобразное поле взаимодействия, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы личности. В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психо-коррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.. На территории учреждения имеются экологическая тропа, где посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы,

огород, аптека «Медуница» с лекарственными растениями, а также «Птичья столовая», деревенский колодец, место для отдыха (три медведя) - чтения и бесед с детьми, тропа здоровья и т.д.

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В штате учреждения медицинских работников нет. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с Верхнесалдинской центральной городской больницей. Медицинский блок полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическому заключению и требованию к организации осуществляющим медицинскую деятельность.

Одним из важных факторов в здоровья является организация рационального питания. Питание детей организовано строго в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин. В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню. В детском саду разработана программа производственная контроля с применением принципов системы ХАССП, которая обеспечивает полноценный контроль всех этапов пищевого производства. Перемещение продуктов животного происхождения фиксируется в федеральной государственной информационной системе (фгис) «Меркурий» и национальной системе цифровой маркировки «Знак качества»

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предметно- пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей воспитанников. Она позволяет реализовать федеральные государственные стандарты к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников.

1. Качество комплексной безопасности в ДОУ

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила меня перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи ДОУ.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций

- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОУ включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе воспитательно-образовательных мероприятий в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах

В разделе профилактических мероприятий проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДОУ включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 13 камер
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДОУ ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДОУ направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
- по разделу **электробезопасность** ДОУ проводится:
- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДОУ организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;

- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДОУ ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДОУ направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
- по разделу **электробезопасность** ДОУ проводится:
- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДОУ организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;

Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает бесперебойное функционирование образовательного учреждения.

В нашем детском саду осуществляется:

Предоставление услуг в дистанционном режиме:

- по телефону
- письменно в электронном виде с помощью электронных сервисов: электронная почта, официальный сайт (разделы- обратная связь, личный кабинет руководителя)

Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому)

Данная услуга оказывается при необходимости - помощь в заполнении необходимых документов для получения услуги, совершении других, необходимых для получения услуги действий.

Предоставление услуг на объекте

При входе на территорию учреждения имеется Кнопка вызова для обращения инвалидов и других маломобильных граждан о помощи сопровождения к месту предоставления услуги.

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - не осуществляется.

Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - не осуществляется.

Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории - осуществляется.

Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) – в наличии.

Парковки транспортных средств -нет.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом - не предусмотрена (не соответствует нормам правил).

Стоянок для автотранспортных средств инвалидов на территории учреждения - нет.

Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов -нет.

Сменных кресел - колясок – в наличии.

Специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы – в наличии

Специально оборудованных учебных кабинетов - нет.

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Беспрепятственного доступа в здание образовательной организации - нет.

Специальных условий питания -нет.

Специальных условий охраны здоровья -нет.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - нет.

Общежития, интерната для инвалидов и лиц с ОВЗ при образовательной организации - нет.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития

дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДОУ самостоятельно на основе ФОП, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г. и дополнительными программами:

- И. Каплунова И., Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учебный план ДОУ составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новым требованиям в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует.

Таким образом, учебно-методическая база детского сада приведена в соответствие с нормативно-правовыми документами (ФОП, «Закон об образовании 273-ФЗ»), постоянно пополняется за счёт привлечения финансовых источников и материальных средств.

Качество кадрового обеспечения

В управленческой деятельности ДООУ большое место отводится деятельности по подбору персонала и работа с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От подбора кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации. Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного внутрисадового инспектирования.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в ДООУ показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 20 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание педагогическими кадрами укомплектовано на 100 % и соответствует виду дошкольного учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФОП, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОО), а также при прохождении процедуры аттестации:

Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях.

За прошедший учебный год педагогический коллектив достиг следующих результатов:

ФИО педагога	прохождение КПК, семинаров, вебинаров	участие в конкурсах	Публикации	грамоты, благодарности
Суетина Альбина Викторовна старший воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	*КПК. НТФ ИРО. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Модуль: «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» 40ч. Удостоверение *КПК. УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада», 24ч. Удостоверение *Открытые педагогические чтения «Распространения опыта работы МБДОУ №17 по формированию нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» Сертификат *X Всероссийский крутлый стол «Инновационные практики в работе современного детского сада». * Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России», в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Сертификат участника. * RAZVITUM. Обучающий курс «Современные приемы и подходы для формирования		*Межрегиональная научно-практическая конференция Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Направление: «Наставничество в дошкольном образовании». Грамота	*Благодарственное письмо Управления образования ВСО за организацию и проведение VIII городского педагогического форума для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» * Благодарственное письмо Главы городского округа, ЗАТО Свободный за работу в жюри муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года» в городском округе, Зато Свободный. * Благодарственное письмо УЦ «Всеобуч»

	патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС» Сертификат *Воспитатели России. Курс вебинаров в объеме 30ч. Сертификат *РЭСТ Вебинар «Односторонний отказ от исполнения договора в рамках 223-ФЗ». Сертификат. * РЭСТ. Вебинар «Особенности коммуникации госзаказчика vs поставщика». Сертификат *RAZVITUM. Обучающий курс «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС». Сертификат. *РЭСТ. Вебинар «Вопросы строительных закупок: открытая консультация» Сертификат.			
Белобородова Кристина Андреевна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	*КПК УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада», 24ч. *КПК ООО «ВШДА» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72ч. *КПК ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», 72ч.			
Васенкина Ольга Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	* КПК УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада», 24ч.	*XIVсероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Фамильный герб семьи», диплом 1 степени. * XII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра», диплом II степени. *XII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Игра, как ведущий вид деятельности», диплом I степени. *XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» региональный этап, Сертификат участника		
Васина Марина Николаевна	*КПК ОЦ «ИТ-перемена» «Информационно-			

воспитатель Среднее профессиональное образование	коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72ч. *КПК ОЦ «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми ОБЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч. *КПК ОЦ «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.			
Гажаева Марина Викторовна музыкальный руководитель Высшее образование ВКК	*КПК АНО ДПО «Высшая техническая школа» «Новые практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста», 48 ч. * КПК УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада», 24ч.	*Всероссийский фестиваль творчества и искусства «Фламинго лайф», диплом лауреата II степени. * 8 городской фестиваль оркестров и ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки», диплом.; *Межрегиональный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!», номинация «Игра на муз.инструментах направления «Современная музыка», диплом III степени. *X Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам». Номинация «Шумовой оркестр», диплом за участие. *Открытый онлайн фестиваля-конкурса народного творчества «Родные мелодии – 2024», номинация «Вокальное творчество», диплом призера I степени. *Фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость-Россия!», диплом за подготовку детей	* Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций» Сборник № 4 Направление «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников»;	*Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в Фестивале патриотической песни и танца «Моя гордость-Россия!» 3 мая 2024 г.; *Благодарственное письмо Всероссийский фестиваль творчества и искусства «Фламинго лайф», январь 2024 г..
Гайнетдинова Наталья Габдулбарисвна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	*КПК УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада», 24ч.			
Ермакова Анна Дмитриевна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	*ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «ХВсероссийский крутлый стол «Инновационные практики в работе современного детского сада» *КПК ОЦ «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. *КПК ООО «ВШДА» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в	* ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Видео открытка для мамы», Диплом		

	дошкольных образовательных организациях», 72ч. *КПК УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада», 24ч. *КПК ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», 72ч.			
Колупаева Антонина Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование	*КПК ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», 72ч. * КПК «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72ч. *КПК «Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в дошкольных образовательных учреждениях» 24ч. *КПК «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины» 24ч. *КПК «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» 24ч.	*Свидетельство «Особенности каждого из этапов нравственного становления личности дошкольника» *Сертификат «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» *Сертификат за участие «Молодые профессионалы» регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» *Свидетельство «Особенности создания развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО» *Сертификат «Основы формирования духовно-нравственных отношений дошкольников»	* Сертификат о публикации статьи «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» 18 ноября 2024г. * Диплом победителя о публикации статьи «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» 20 ноября 2024г. *VIII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» «Много функциональное дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край родной». Свидетельство о публикации.	*Благодарность «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире» *Диплом «Нравственное воспитание личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей» *Благодарность «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОО и семьями» *Диплом «Актуальные вопросы повышения педагогической культуры родителей дошкольников»
Королькова Ольга Александровна педагог-психолог ВКК	*КПК ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», 72ч. *КПК «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе» 72 ч. г. Москва *КПК «Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в ДООУ» 24 ч. АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула; *КПК «Новые практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	*Двенадцатый Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Лучший профессионал образовательной организации» Диплом 2 место; *Участие в Международном конкурсе Льва Выготского "Большая игра" (трек "Лидер") Сертификат Лауреата 1 степени; *Участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк»; *Участие в Международной олимпиаде «Лисенок» Дипломы 1 и 2 степени; *Участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» Диплом 2 место; *Участие в Международном фестивале-конкурсе «Золотое Наследие» Диплом Лауреата 1 степени; *Участие в Международном	*Межрегиональная научно-практическая конференция Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Направление: «Современные образовательные технологии на этапах дошкольного образования». Грамота	*Благодарность Министерство просвещения РФ Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» за организацию и проведение полевых исследований в рамках процедур стандартизации психодиагностических методик в образовательных организациях Свердловской области; *Благодарность ИМЦ г. Верхняя Салда ГМО педагогов-психологов за трансляцию педагогического опыта на «Ярмарке мастеров - 2024» ГМО педагогов-психологов;

	дошкольного возраста» 48 ч. АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула; *КПК «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в образовательной организации 48 ч ИРО г. Екатеринбург; *КПК «Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции детского и подросткового поведения в работе психологов в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования» 108 ч. Г. Екатеринбург; *КПК «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада» 24 ч. Г. Нижний Тагил; *Курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36ч. Екатеринбург; *Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» 36 ч. Г. Екатеринбург; *Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» 36 ч. Г. Екатеринбург; *Курс «Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ. Базовый курс» 16 ч. Г. Москва РАО; *Научно-практическая конференция «Сенсомоторная интеграция: современные пути развития в психологии и медицине» г. С-Петербург; *Научно-практический семинар «Реализация ФОП ДО: подходы, содержание, средства» г. Нижний Тагил; *Всероссийский круглый стол «Инновационные практики в работе современного детского сада» г. Москва *Межрегиональная научно-практическая конференция «СТЕМ – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в рамках инновационной деятельности г. Москва; *Межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование	творческом конкурсе "Талант - 2024" Диплом Лауреат 1 степени;		*Благодарности за участие конкурсах, фестивалях, турнире и олимпиадах;
--	---	--	--	---

	в условиях внедрения ФОП ДО: успешный опыт и перспективы развития» г. Верхняя Салда;			
Либединская Ляна Максимовна воспитатель Среднее профессиональное образование				
Львова Елена Петровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	*КПК УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада», 24ч. *Всероссийский форум «Воспитатели России» республика Башкортостан. Онлайн- конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Сертификат. *Городской семинар «Музейные технологии в рамках современного образовательного пространства ДОО» Сертификат. *Вебинар СОЦ «Мама Знайка» «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению» Сертификат. *Вебинар. «Педагоги России» «Эффективные приёмы мнемотехники в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Сертификат.	*Международный конкурс ПДД Всероссийский образовательный портал Диплом 1 место. *Всероссийский конкурс тантанов. Номинация «Педагогическая копилка», стихотворение «Одуванчик» Диплом. *Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Диплом за подготовку призёров. *Всероссийский конкурс тантанов. Номинация: «Мир театра», «Русская народная сказка», «Дружная семья» Диплом 1 место. *Всероссийский конкурс тантанов. Номинация: «Педагогическое творчество воспитателя», «Сказка «Супер кот» Диплом 3 место. *Фестиваль «Золотая маска» Почётное звание «Заслуженный артист детского сада» *Международный конкурс тантанов. Номинация: «Педагогическая копилка», «Блокадная ласточка» Диплом 1 место. *Всероссийский конкурс работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности» Диплом.	*VIII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» Дидактическая игра – «Знаюки России». Грамота * Межрегиональная научно-практическая конференция Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Направление: «Детская опытно- исследовательская, проектная деятельность в ДОО». Грамота	*Благодарность за значительные заслуги в организации и совершенствовании образовательного процесса. *Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире «Росток» *Смотр-конкурс «Зимняя сказка» Грамота детского сада, 2 место. *Межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в условиях внедрения ФОП ДО: успешный опыт и перспективы развития». Направление: «Детская опытно- исследовательская, проектная деятельность в ДОО». Тема публикации: «Экологическая акция «Огород на подоконнике, как активная форма по формированию устойчивого экологического развития дошкольников» Грамота Управления Образования ВСГО. *Благодарственное письмо Администрации ВСГО за участие в городской акции «Украсим наш город цветами» *VIII городской педагогический форум «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей». Группа «Моя Родина», Тема: «Дидактическая игра «Знаюки России» Грамота УО ВСГО
Макарычева Ольга Николаевна музыкальный руководитель Среднее профессиональное образование ВКК	*КПК «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч» *Вебинар «Детям о прошлом для будущего: знакомим дошкольников с памятными событиями в истории России» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат.	* XII Международный многожанровый креатив-конкурс «Талант 2024» Диплом Лауреата I степени * Международный очный конкурс в области искусства, культуры и науки «В объятиях зимы» Диплом III место, Колосова Таисия (вокал) * Международный очный конкурс в области искусства, культуры и науки «В объятиях зимы» Диплом III место, Седова Варвара (вокал) *Городской театральный фестиваль «Маленькие сказочники», посвященный всемирному дню театра и 225-	*Межрегиональная научно-практическая конференция Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Направление: «Современные образовательные технологии на этапах дошкольного образования». Грамота	*Благодарственное письмо Экспертно- попечительский совет, Оргкомитет, Дирекция XII Международного телевизионного конкурса «Талант-2024» за творчески-созидательную и духовно направленную трудолюбивую деятельность в подготовке конкурсантов. За профессионализм и творческий поиск. *Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт

*Вебинар «Новый год – новые проекты. Взаимодействие детского сада с родителями» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. *Онлайн-вебинар «Детские музыкально-вокальные занятия с бусами» (2 часа) автор Камышникова О.Е. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат *Онлайн-вебинар «Музничание с дошкольниками. Оркестр в ДОУ» (2 часа) автор Садовая Ю.В. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат *Онлайн-вебинар «Спортивные танцы в детском саду» (2 часа) автор Суворова Т.И. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат. *Вебинар «Воспитательный потенциал культурно-досуговой деятельности в ДОО» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Традиции семейного воспитания в России: духовно-нравственные ценности» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. *Онлайн-вебинар «Весенние оркестры в детском саду» (2 часа) авторы: Кишиневская М.А. Кузнецова Е.В. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат. *Вебинар «Взаимодействие музыкального руководителя детского сада с воспитателями и родителями» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Развитие воображения у детей и педагогов в совместной творческой деятельности» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. *Онлайн-вебинар «Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду» (2 часа) авторы: Кишиневская М.А. Кузнецова Е.В. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат.	летию со дня рождения великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Диплом. *X Городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели», Диплом, 2024 *Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024», Диплом I степени. *X Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2024 г. номинация «Песня» (Ансамбль) Дуэт «Колокольчики». Диплом. *X Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2024 г. номинация «Групповой танец» «Гномики», Диплом. *X Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2024 г. номинация «Групповой танец», Диплом. *X Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2024 г. номинация «Песня» (Ансамбль) Диплом. *X Международный конкурс Детского творчества «По пятам осени» - 2024 г. Номинация «Песня» (Ансамбль) Дуэт «Колокольчики», «Специальный приз – «За оригинальную постановку», Диплом. *X Международный конкурс Детского творчества «По пятам осени» - 2024 г. Номинация «Песня» (Ансамбль), «Специальный приз – «За оригинальную постановку», Диплом *X Международный конкурс Детского творчества «По пятам осени» - 2024 г. Номинация «Групповой танец» средняя группа «Гномики», Диплом III степени. *X Международный конкурс Детского творчества «По пятам осени» - 2024 г. Номинация «Групповой танец», Диплом III степени.	Птица» за подготовку лауреатов и дипломантов конкурса, значительный личный вклад в развитие творческого потенциала. *Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт Птица» за содействие в организации и проведение очного этапа Международного конкурса в области искусства, культуры и науки «В объятиях зимы». *Диплом МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» за организацию и музыкальное сопровождение ежегодного фестиваля «Золотая маска – 2024» *Благодарственное письмо Управления образования администрации ВСГО за большой вклад в развитие творческих способностей детей, организацию и подготовку участников к детскому городскому театральному фестивалю «Маленькие сказочники» *Грамота Управления образования администрации ВСГО Участнику межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование в условиях внедрения ФОП ДО: успешный опыт и перспективы развития» *Благодарственное письмо Образовательный фонд «Эверест» город Москва За экспертную деятельность в составе экспертно-педагогического совета образовательного фонда «Эверест» город Москва, грамотную и объективную оценку конкурсных материалов участников Всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди работников образовательных организаций. *Благодарственное письмо Свердловская государственная академическая филармония за сотрудничество в проекте «Виртуальные филармонические уроки» *Грамота Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании за активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых
--	---	--

	*Вебинар «Особенности музыкального воспитания детей с ОВЗ в контексте ФООП ДО» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *Практикум «Развития воспитательной среды образовательной организации» в рамках IV регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» ИРО Свердловской области, Сертификат. *Вебинар «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории: педагог-наставник и педагог-методист» (2 часа) ООО «Образовариум», Сертификат. *Вебинар «Кукляндия» - активная, развивающая программа для детей. Комбинирование пособий в упражнениях. Игры, сценки, развивающие коммуникативные навыки, воображение и речевую активность» (2 часа) АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Сертификат. *Вебинар «Сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиям и коммуникативной культуры» (8 часов) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Праздники в детском саду: отчетные концерты или образовательные события?» (2 часа) АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Сертификат. *Вебинар «Сказка в жизни ребенка» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *Научно-практический семинар «Реализация ФООП ДО: подходы, содержание, средства» АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Сертификат. * ПК обучение по дополнительной образовательной программе «Обновление содержания музыкального воспитания детей в соответствии с ФООП ДО и			технологий.
--	---	--	--	-------------

	ФГОС ДО» (108 часов) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Удостоверение * Вебинар «Сказка в жизни ребенка» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Театрализация сказки с дошкольниками: поддержка детской инициативы» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *ПК курс «Pro сказки» «Музыкальные сказки в педагогической практике» (72 часа) автор Левихина Н., Сертификат *Онлайн-вебинар «Осенние музыкальные занятия с детьми. Сказки и игры» (2 часа) Сообщество дошкольных педагогов d- seminar.ru, Сертификат. *ПК «Новые практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста» АНО ДПО «Высшая техническая школа» (48 часов), Удостоверение. *Онлайн-вебинар «Праздник осени в детском саду» (2 часа) Сообщество дошкольных педагогов d- seminar.ru, Сертификат. *Вебинар «Актуальная проблематика в реализации содержания ФОО ДО и ФООП ДР» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Ритмическая пластика для детей: осенние танцы и упражнения» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Современные практики поддержки исследовательского поведения дошкольников» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Театр- экспромт» и «Сказки- малышки», как мощный тренинг творчества и фантазии у детей дошкольного и школьного возраста» (2 часа) АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Сертификат. *Онлайн-вебинар «Коммуникативные игры для дошкольников» (2 часа) Сообщество дошкольных педагогов d- seminar.ru, Сертификат. * Онлайн-вебинар «Танцы с дошкольниками в детском саду» (2 часа)			
--	---	--	--	--

	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат. *Вебинар «Театральные куклы – волшебные помощники в воспитании ребенка» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат. *Вебинар «Влияние музыкального воспитания на развитие детей раннего возраста» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат. *Всероссийский форум «Воспитатели России»: в авангарде детства на берегах Невы», Сертификат. *Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» Сертификат. *Вебинар «Документация музыкального руководителя детского сада» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат. *Курс «Школьный театр и театр в ДОО» (4 часа) «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат. *Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36 часов), «Педагоги России: инновации в образовании», Диплом. *Курс «План образовательных событий с участием театров» (4 часа), «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат. *Курс «Программа музыкально-театральной деятельности» (4 часа), «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат. *Курс «Театральный уголок» (4 часа). «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат. *Курс «Театральный фестиваль» (4 часа), «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат. *IV Международная научно-практическая конференция «Сенсомоторная интеграция: современные пути развития в психологии и медицине» ООО «Научно-			
--	---	--	--	--

	методический центр «Сова-Иянька», Сертификат. * Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры», Сертификат. * Вебинар «Волшебство детских новогодних праздников: идея для сценариев» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. * Вебинар «Волшебство детских новогодних праздников: сказки, танцы, костюмы, оформление» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. * Вебинар «Новогодние праздники в детском саду: традиции и инновации» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат. * Вебинар «Новогодние маски, шапочки, игрушки своими руками» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат.			
Мартынова Марина Васильевна воспитатель Высшее образование ВКК	* КПК «Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в ДОУ» 24 ч. ВТПП * КПК УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада» 24ч. * СОЦ Мама Знайка. Вебинар «Как стать востребованным педагогом, обучая детей чтению» 2ч.	* XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Успешный воспитатель. Сертификат за участие. * Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя» Сертификат * Всероссийский педагогический конкурс «Опыт, достижения, методика, обобщение опыта» «Роль сказки в развитии младших дошкольников» Диплом 1 место. * Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Мой лучший проект»- «Дружат дети на планете» Диплом 1 степени * II Международный творческий конкурс «Весенняя котовасия» за плодотворный труд и профессионализм и подготовку победителя в конкурсе «Весенняя котовасия» * РИЦо Международный педагогический конкурс Апликация к 80 лет блокады Ленинграда Номинация: «Ласточка добра» Диплом 1 место * Всероссийский педагогический конкурс «Ленинградская победа» посвященный героической обороне Ленинграда во время ВОВ 1941-1945 г.» Номинация: изо «Ласточка победы» Диплом за подготовку победителя * Ассоциация педагогов России Международный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство» Номинация: «Патриотическое воспитание» Диплом 1 место * II Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Номинация: «Успешный воспитатель» Сертификат за участие	* Федеральный центр образования «Эталон» «Формирование патриотических чувств старших дошкольников через обычаи и традиции русского и таджикского народов» Свидетельство о публикации статьи * АНО ДПО «Северное сияние» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры как способ развития патриотизма» Свидетельство о публикации * Межрегиональная научно-практическая конференция Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Направление: «Детская опытно-исследовательская деятельность в ДОО». Грамота.	* Благодарность «За значительные заслуги в организации учебно-образовательного процесса» Детский сад «Ёлочка» * Благодарственное письмо «За сотрудничество в проекте «Виртуальные филармонические уроки» Екатеринбург. * Благодарность «За подготовку призёров Всероссийского турнира способностей «Росток»

Новожилова Юлия Владимировна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	*КПК «Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в ДООУ» 24 ч. ВПП *КПК «Новые практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста» 48 ч. ВПП * КПК «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч» *ИРО. Участие в Vнаучно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»			
Саламандра Ольга Владимировна воспитатель Среднее профессиональное образование ИКК	*Вебинар в НИИ ДО на тему: Духовное воспитание дошкольников?! Возможно?! Необходимо!!! *КПК в образовательном центре «ИТ- перемена» по доп.проф.программе «STEM - образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО» в объеме 72 часа Удостоверение *Вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» в объеме 2 часа *КПК«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада» в объеме 24 часа. Удостоверение *КПК по программе «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов. Удостоверение *КПК Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДООУ» в объеме 24 часа. Удостоверение *Заочное участие Всероссийского форума «Воспитатели России» неделя дошкольного образования в Чеченской республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Сертификат *Участие онлайн –	*За подготовку всероссийской викторины участника диплома I степени. «Время знаний» «Это время года весной зовем» Диплом *ИУСЭР научно – практическая конференция «Цифровизация общества: теоретические и практические разработки».Авторская статья «Использование цифровых технологий в дошкольном образовательном процессе» за высокое качество научной работы по направлению «Народное образование. Воспитание. Обучение» ДИПЛОМ победителя *Всероссийский сетевой конкурс среди педагогов дошкольных учреждений «Воспитатель – профессионал». Конкурсная работа: Эссе «Я- воспитатель» ДИПЛОМ I степени *За высокопрофессиональную подготовку участников победителей IX всероссийского конкурса «Надежды России» ДИПЛОМ *За подготовку призера в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей РОСТОК. *Диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа - 2024» Диплом лауреата I степени X Всероссийского конкурса «Гордость страны» номинация «Лучше нет родного края» гр. «Ромашки» *Диплом руководителю за подготовку лауреата XVсероссийского конкурса «Гордость страны» номинация «Лучше нет родного края» *Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса подсолку и овощей «Улыбка осени» *Диплом победителя I степени III Всероссийского педагогического	* Публикация статьи в педагогическом издании «Вестник просвещения», тема: Математическое развитие дошкольников на основе использования инновационных технологий. Свидетельство о публикации. *Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно – методический материал «Математическое развитие дошкольников на основе использования инновационных технологий». Сертификат *Участие в педагогической студии «Не только математика: реализуем задачи ФОП ДО в части развития элементарных представлений», тема выступления: «Математическое развитие дошкольников на основе использования инновационных технологий». Сертификат участника. *Публикация в научно – образовательном журнале Вестник дошкольного образования с темой статьи: «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через использование игровых технологий». Свидетельство о публикации. *Участие в межрегиональной практической конференции «Внедрение в ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций» с	*За подготовку участников всероссийского конкурса в номинации для дошкольников «23 февраля – День Российской Армии, посвященный Дню защитника Отечества с авторской работой «Военная техника» *Благодарственное письмо За организацию и подготовку участников к детскому городскому фестивалю «Маленькие сказочники» *Благодарственное письмо За подготовку Победителя III степени Открытого конкурса чтецов «Май. Весна, Победа»,проводимого в рамках Открытого патриотического форума «Свободный» *Благодарственное письмо За подготовку участника игровой ситуации «Играем в аптеку, Я – фармацевт», IV открытом региональном фестивале среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области *Благодарственное письмо II городской смотр – конкурсе лучших авторских пособий и игр в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок, играем вместе» Грамота 3место *За участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей РОСТОК. Благодарность *Благодарность МАДОУ «Детский сад №2

	семинара на платформе дистанционного обучения научно образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования по теме: «Особенности и основные направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма» в объеме 9 часов. Сертификат *КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» в объеме 36 часов. Удостоверение *КПК «ОЦ «ИТ – перемена» по дополнительной проф. Программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа. Удостоверение *Онлайн - конференция «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста». Сертификат *Онлайн - конференция «По речевому и художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста» Сертификат *КПК «Новые практики системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей дошкольного возраста». АНО ДПО ВТНП Сертификат. *Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных Российских духовно - нравственных ценностей поколения поколению в рамках дошкольного образования. 30 ч. *КПК ООО «ВШДА» «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 часа. Удостоверение * КПК АНО ДПО ВШДА «Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в дошкольных образовательных учреждениях». 24 часа. Удостоверение *АНО ДПО «Каменный город» Профессиональная переподготовка по	конкурса «Мой лучший прое́кт» на тему «Дидактическая игра, как средство сенсорного развития у детей старшего дошкольного возраста» *Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса для детей «Кладовая талантов»	представлением практического опыта по теме: «Реализация проекта «Моя семья» как средство формирования семейных ценностей». Свидетельство. *Участие в международной научно - практической конференции ИУСЭР «Цифровизация общества: теоретические и практические разработки» с темой статьи: «Использование цифровых технологий в дошкольном образовательном процессе» за высокое качество научной работы по направлению «Народное образование. Воспитание. Обучение». Диплом победителя. *Участие в международной научно - практической конференции ИУСЭР «Цифровизация общества: теоретические и практические разработки». Сертификат участника. *VIII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» «Кубик патриотов». Свидетельство о публикации.	«Елочка» за значительные заслуги в организации и совершенствовании образовательного процесса Заведующий Рязанцева Е.М. Благодарность за подготовку победителей регионального конкурса Свердловской области «Ярмарка любимых игр»
--	---	--	--	--

	программе «Логопедия. «Работа с обучающимися нарушениями речи и коммуникации». Квалификация «Учитель - логопед (профиль: нарушения речи)» ДИПЛОМ * КПК ООО ВЦДА «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». В объеме 108 часов. Удостоверение			
Станишевская Ольга Петровна инструктор по физической культуре Среднее профессиональное образование ВКК	*Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	*VII Городской фестиваль-конкурс спортивного танца», 3-е место *Городской фестиваль ГТО, 3-е место	*VIII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» «Геокешинг – как средство приобщения детей дошкольного возраста к историческим ценностям родного города» Свидетельство о публикации	*Благодарственное письмо Управления образования за творческий подход в подготовке команды «Морской бриз», вклад в приобщение к спорту подрастающего поколения.
Тиханова Евгения Вячеславовна воспитатель Высшее образование	*КПК «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 24ч. Учебный центр «Всеобуч» *КПК «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» 72ч. ООО «ВШДА» *КПК «Новые практики организации системы выявления, поддержки и развития одаренных детей» 48ч. АНО ДПО «ВТШ» *КПК «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» 108ч. ООО «ВШДА» *КПК «Новые практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста» 48ч. АНО ДПО «ВТШ» *КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч. ООО «Учи.лаб» * КПК «Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в дошкольных образовательных учреждениях» 24ч. АНО ДПО «ВТШ»	*Международный творческий конкурс «Масленица» Сообщество работников образования Дошкольник РФ Диплом 1 место *Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Особенности детей старшего дошкольного возраста» Диплом 3 место *Международный творческий конкурс «8 марта» Сообщество работников образования Дошкольник РФ Диплом 1 место. *Всероссийский Интеллектуальный турнир способностей «РостОк». «Подготовка призеров» Диплом * Международный творческий конкурс «День космонавтики» Сообщество работников образования Дошкольник РФ Диплом 1 место 2 шт. *X Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Лауреат 1 степени *Всероссийский конкурс «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!» «Дары природы» Диплом *Всероссийский конкурс «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!» «Конкурс чтецов, посвященный году семьи» Диплом *ФИСО ЭЛТИ-КУДИЦ конкурс «День рождения смайлика» Диплом *X Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»- 2024г. Диплом 3 степени	*Межрегиональная научно-практическая конференция Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Направление: «Современные образовательные технологии на этапах дошкольного образования». Грамота *VIII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» «Удивительное путешествие по городам героям». Свидетельство о публикации	*Благодарственное письмо «За подготовку призеров в международной викторине для дошкольников «Масленица» портал для целеустремленных натур «Совушка» *Благодарственное письмо «За участие в городском театральном фестивале «Маленькие сказочники» УО ВСГО *Благодарственное письмо «За участие воспитанников в интеллектуальном турнире «Рост Ок» *Федеральный журнал «Звездочка наша» Благодарность за подготовку победителя в региональном конкурсе «Ярмарка любимых игр»

	* Семинар «Использование игровой технологии в проектной деятельности дошкольников» 9ч. ООО «ВШДА» * VI научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ИРО * Вебинар «Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога ДОО» ИРО			
Трушова Галина Михайловна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	* КПК «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада» 24 ч. Учебный центр «Всеобуч» * КПК «Педагогические приёмы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» 72 ч. ООО «ВШДА» * КПК «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» 15 ч. ООО «ВШДА» * КПК «Новые практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста» 48 ч. «ВТШ» * КПК «Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в дошкольных образовательных организациях» 24 ч. «ВТШ» * Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан» и Всероссийской онлайн конференции «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» * Курс вебинаров «Воспитатели России по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования. * Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения» * Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного	* II городской смотр – конкурс «Особый ребёнок, играем вместе» Победитель 1 место * Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» международный творческий конкурс «Новый год – любимый праздник». Сертификат * Всероссийский творческий конкурс «Окна День Победы» Диплом 1 место * Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» Диплом * Всероссийская акция «Новогодняя сказка» «Время знаний» Сертификат	* VIII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» «Формирование нравственных качеств детей раннего возраста посредством народной игрушки, через устное народное творчество» Грамота * Межрегиональная научно-практическая конференция Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Направлен: «Духовно-нравственное воспитание в условиях ДОО». Грамота. * Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Новогодняя сказка» «Педагогическая академия современного образования» Свидетельство о публикации	* Благодарственное письмо Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта. * Благодарственное письмо педагогическое издание ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе ко Всемирному дню защиты животных. - Благодарность Международный портал МААМ за творческий подход в обобщении педагогического опыта. * Благодарственное письмо «Фестиваль талантов» за плодотворную работу, высокий уровень подготовки участников. * Почётное звание «Заслуженный артист детского сада» МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» за участие в ежегодном фестивале «Золотая маска – 2024». * Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за активное участие в конкурсных мероприятиях, профессионализм, творческий подход в подготовке обучающихся. * Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта. Благодарственное письмо педагогическое издание ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом 9 Мая * Сертификат куратора

	возраста.			международного творческого конкурса «Экология планеты» международный образовательный портал МААМ *Благодарственное письмо Образовательный портал УЧИЛАБ за подготовку обучающегося к участию во Всероссийском детском конкурсе «Времена года» *Благодарственное письмо организационный комитет конкурса Я-ТАЛАНТ за профессионализм, системный подход к воспитанию и эстетическому развитию детей
Чувакова Ирина Павловна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	*Воспитатели России, онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (Сертификат 2024) *«Музейные технологии в рамках современного образовательного пространства ДОО: практика и опыт» на базе МАДОУ №51 «Вишенка» комбинированного вида (Сертификат 2024) *Форум педагоги России прошла курс «Развитие личности ребенка в проектной деятельности» (5 часов) (Сертификат 2024) *Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования. курс из 10 вебинаров 30 ак.часов. (Сертификат 2024) *Воспитатели России заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (Сертификат 2024)	*Диплом АНО «Научно-Образовательный центр педагогических проектов РФ» Всероссийского конкурса в номинации: детского творчества «Дошкольный театр», в соответствии с образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО, театральная постановка «Под грибком» *Грамота за участие межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование в условиях внедрения ФОП ДО: успешный опыт и перспектива развития» *Сертификат Воспитатели России за участие в номинации «Успешный воспитатель» регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели	*Международный педагогический портал Солнечный свет. Педагогический краткосрочный проект – Знакомство с творчеством Агнии Барто. Свидетельство о публикации *Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» Авторская работа. Свидетельство о публикации *Город будущего. II Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Веселая карусель стихов Барто» Авторская работа. Свидетельство о публикации. *VIII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» Использование педагогической технологии «Кубик Блума». Грамота *Межрегиональная научно-практическая конференция Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Направлен: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников». Грамота	*Благодарственное письмо АНО «Научно-Образовательный центр педагогических проектов» города Москва за подготовку участника Всероссийского конкурса «Я люблю свою лошадку», посвященный творчеству Агнии Барто. педпроект.рф 2024 *Сертификат куратора подготовившего участника конкурса Всероссийский открытый конкурс творчества с международным участием «Веселая карусель стихов Барто» 2024 *Благодарственное письмо АНО «Научно-Образовательный центр педагогических проектов» город Москва за подготовку участника Всероссийского конкурса в номинации детского творчества «Дошкольный театр», в соответствии с образовательной областью «художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО педпроект.рф
Шарафанович Татьяна Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	*УЦ «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными	*Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках		

	возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада» 24ч.	педагогического марафона «В авангарде детства».		
--	---	---	--	--

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. На протяжении нескольких лет наше дошкольное образовательное учреждение направляет свою деятельность на решение следующих задач:

✓ **Формирование нравственно-патриотических качеств воспитанников.**

Для решения данной задачи творческой группой ДОУ была разработана рабочая программа «Я - гражданин России», которая реализуется по нескольким направлениям: «Семья - источник добра»; «Моя Родина»; «Народная мудрость»; «Первые шаги».

Педагоги и специалисты ДОУ, используя данные направления, через проектную деятельность, применяя различные современные образовательные технологии, создают и реализуют свои рабочие программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой дом - моя крепость», «Все вокруг родное», участвуют в конкурсах, фестивалях «Душа России», «Моя гордость - Россия» различного уровня, организуют выставки. С 2020 года мы работаем над общим большим проектом «Навстречу Великой Победе», в который вошло множество различных мероприятий: акции «Окна Победы», «Поем «Катюшу» вместе»; проект ДОУ «Бессмертный полк», «Ласточки победы», «Читаем о войне» и т.д.

С 2017 года наше дошкольное образовательное учреждение является организатором городского форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО». Это итоговое мероприятие огромной работы педагогов нашего учреждения и педагогов города. Цель форума: сохранение и преумножение нравственных, культурных традиций педагогов, раскрытие творческого потенциала.

Задачи форума: укрепление профессиональных, культурных связей между педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений; выявление талантливых педагогов города, создание условий для реализации их творчества.

В 2021 году нашем форуме приняли участие 44 педагога из 12 детских садов города и поселка Свободного. В 2022 году представили свой опыт педагогическому сообществу города 31 педагог. В рамках форума прошел конкурс социальных роликов «Твори добро», участие в котором приняли 20 педагогов города. В 2023 году со вступлением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО Форум поменял название «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей». Педагогическое сообщество города Верхняя Салда, Нижняя Салда и ЗАТО Свободный собрались, для обмена знаний и поиску новых подходов в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию. Городской педагогический форум стал символом единства и солидарности педагогического сообщества, готового к решению самых сложных задач в сфере детского образования. Педагогический форум 2024 - это:

- 30 спикеров;
- 58 участников.

В рамках форума работало 4 площадки по следующим направлениям:

- «Моя малая Родина, единство народов России» - формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Спикеров 9 (руководитель площадки воспитатель МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка» Саламандра О.В.);
- «Семья – источник добра» - влияние семьи на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Спикеров 11 (руководитель площадки педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка» Королькова О.А.);
- «Народная мудрость» - влияние фольклора на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Спикеров 6 (руководитель площадки музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка» Макарычева О.Н.);
- «Первые шаги» - Особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего возраста. Спикеров 4 (руководитель площадки музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка» Макарычева О.Н.).

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Верхней Салды, Нижней Салды, ЗАТО Свободный, представили опыт своей практической и инновационной деятельности. Обобщили инновационные образовательные подходы на фоне традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам работы форума был выпущен сборник по патриотическому воспитанию, в котором своим опытом поделились еще 44 педагога города.

Ссылка на форум: <https://дс2елочка.рф/item/2108362>

Ссылка на проект Навстречу Великой Победе: <https://дс2елочка.рф/item/2093479>

Формирование у детей дошкольного возраста эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы ранней профориентации в доступных видах деятельности.

Данное направление деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществляется через игровую деятельность, НОД, проектную деятельность, экскурсионную работу, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Ссылка на тематическую неделю по Ранней профориентации: <https://дс2елочка.рф/item/2109487>

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

С 2019 года в ДООУ реализуется рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», через открытые мероприятия педагогов, создание рекламных буклетов, экскурсии, игровую и творческую деятельность.

Ссылка на тематическую неделю по финансовой грамотности: <https://дс2елочка.рф/item/2109489>

Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, педагогов, родителей

в 2023 году нами были представлены инициативные проекты совместного бюджетирования: "Спортник" и "Мульт-студия "Елочка-Лайв". Оба проекта признаны победителями конкурсного отбора. Благодаря инициативным проектам а также при поддержке родителей, корпорации «ВСМПО-АВИСМА» в МАДОУ "Детский сад №2 "Ёлочка" спортивный зал и Институт Детской Инициативы пополнились новым оборудованием. В 2024 году, на совместное бюджетирование был представлен проект «Говоруша», направленный на развитие речи воспитанников. Данный проект признан победителем конкурсного отбора.

Для развития творческого потенциала детей в нашем дошкольном образовательном учреждении создан Институт Детской Инициативы (ИДИ) <https://дс2елочка.рф/item/2101952>, где осуществляется работа по программе «3D- моделирования». В институте собраны разнообразные виды конструкторов, 3D-ручки и другие материалы для творческой и инициативной работы. В ИДИ имеется все необходимое для мультипликации в мультстудии «Ёлочка-Live», где педагоги с детьми создают анимационные фильмы, ролики в различных техниках. За этот период нашей мультстудией были сняты: рисованные мультфильмы «Звезда по имени Любовь», «Белые панамки» (к 76 годовщине Великой Победы), мультфильм из Lego-конструктора, с использованием 3D -ручки «Маленькая титановая долина» и анимационная заставка к городскому «Lego-турниру», мультфильм из бросового материала (создан педагогами) «Бумеранг доброты» и пластилиновый мультфильм «Самая лучшая мама», «Как поросенок домик строить не хотел», мультипликационный проект «Сказки для маленьких цыплят». В рамках инновационной площадки ФИСО АО ЭЛТИ-КУДИЦ "Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников", Международного творческого конкурса детской анимации "Я творю мир", воспитанниками подготовительной группы № 9 "Гномики" начат мультипликационный проект "Школа Дружбы". Создан фильм № 1 "Мой друг - Зайка" В 2024 году группа № 8 "Колокольчики" представила вниманию зрителей мультфильм "Кактусёнок Вася". Мультфильм снят в рамках реализации парциальной программы "Язык эмоций" инновационной площадки "Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста" ФИСО "Элти-Кудиц" и в рамках Международного творческого конкурса детской анимации "Я творю мир". Воспитанники младшей группы № 9 "Гномики" со своим педагогом Мещанской О.А. создали мультфильм "Козленок" по произведению Агнии Барто, приуроченный к Юбилею детского писателя и неделе ранней профориентации, где познакомились с профессией мультипликатора.

Ссылка на мультстудию: <https://дс2елочка.рф/item/2097499>

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Верхней Салды, Нижней Салды, ЗАТО Свободный, представили опыт своей практической и инновационной деятельности. Обобщили инновационные образовательные подходы на фоне традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам работы форума был выпущен сборник по патриотическому воспитанию, в котором своим опытом поделились еще 44 педагога города.

Ссылка на форум: <https://дс2елочка.рф/item/2108362>

Ссылка на проект Навстречу Великой Победе: <https://дс2елочка.рф/item/2093479>

Формирование у детей дошкольного возраста эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы ранней профориентации в доступных видах деятельности.

Данное направление деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществляется через игровую деятельность, НОД, проектную деятельность, экскурсионную работу, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Ссылка на тематическую неделю по Ранней профориентации: <https://дс2елочка.рф/item/2109487>

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

С 2019 года в ДООУ реализуется рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», через открытые мероприятия педагогов, создание рекламных буклетов, экскурсии, игровую и творческую деятельность.

Ссылка на тематическую неделю по финансовой грамотности: <https://дс2елочка.рф/item/2109489>

Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, педагогов, родителей

в 2023 году нами были представлены инициативные проекты совместного бюджетирования: "Спортик" и "Мульт-студия "Елочка-Лайв". Оба проекта признаны победителями конкурсного отбора. Благодаря инициативным проектам а также при поддержке родителей, корпорации «ВСМПО-АВИСМА» в МАДОУ "Детский сад №2 "Ёлочка" спортивный зал и Институт Детской Инициативы пополнились новым оборудованием. В 2024 году, на совместное бюджетирование был представлен проект «Говоруша», направленный на развитие речи воспитанников. Данный проект признан победителем конкурсного отбора.

Для развития творческого потенциала детей в нашем дошкольном образовательном учреждении создан Институт Детской Инициативы (ИДИ) <https://дс2елочка.рф/item/2101952>, где осуществляется работа по программе «3D- моделирования». В институте собраны разнообразные виды конструкторов, 3D-ручки и другие материалы для творческой и инициативной работы. В ИДИ имеется все необходимое для мультипликации в мультстудии «Ёлочка-Live», где педагоги с детьми создают анимационные фильмы, ролики в различных техниках. За этот период нашей мультстудией были сняты: рисованные мультфильмы «Звезда по имени Любовь», «Белые панамки» (к 76 годовщине Великой Победы), мультфильм из Lego-конструктора, с использованием 3D -ручки «Маленькая титановая долина» и анимационная заставка к городскому «Lego-турниру», мультфильм из бросового материала (создан педагогами) «Бумеранг доброты» и пластилиновый мультфильм «Самая лучшая мама», «Как поросенок домик строить не хотел», мультипликационный проект «Сказки для маленьких цыплят». В рамках инновационной площадки ФИСО АО ЭЛТИ-КУДИЦ "Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников", Международного творческого конкурса детской анимации "Я творю мир", воспитанниками подготовительной группы № 9 "Гномики" начат мультипликационный проект "Школа Дружбы". Создан фильм № 1 "Мой друг - Зайка" В 2024 году группа № 8 "Колокольчики" представила вниманию зрителей мультфильм "Кактусёнок Вася". Мультфильм снят в рамках реализации парциальной программы "Язык эмоций" инновационной площадки "Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста" ФИСО "Элти-Кудиц" и в рамках Международного творческого конкурса детской анимации "Я творю мир". Воспитанники младшей группы № 9 "Гномики" со своим педагогом Мещанской О.А. создали мультфильм **"Козленок"** по произведению Агнии Барто, приуроченный к Юбилею детского писателя и неделе ранней профориентации, где познакомились с профессией мультипликатора.

Ссылка на мультстудию: <https://дс2елочка.рф/item/2097499>

Так, в среднем за период с 2023-2024 г. высокий уровень психологической готовности к школьному обучению составляет высокий уровень - 50%, средний уровень готовности - 38%, низкий уровень готовности - 12 %. Легкая и средняя степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада составляет -100%.

С 2018 года определить уровень интеллектуального, познавательного развития детей 5-7 лет нам позволяет участие наших воспитанников во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк». Ежегодно в среднем в 3 этапах турнира. В 2023 году принимало участие 60 воспитанник из них 45 призеры (1,2, 3 степень), что составляет 72% от количества участников. В 2024 году принимало участие 63 воспитанник из них 41 призеры (1,2,3 степень), что составляет 65% от количества участников.

1. Пространственная предметно-развивающая среда ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФОП, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

- ✓ Институт детской инициативы «ИДИ»
- ✓ Вокально-танцевальный центр «Нотка» (музыкальный зал);
- ✓ Спортивно-тренажерный центр «Олимпик» (физкультурный зал);
- ✓ Психолого-консультативный центр «Гармония»;
- ✓ Педагогический центр «Успех»;
- ✓ Логопедический центр «Говоруша»;
- ✓ Центр здоровья «Витаминка» оснащен в соответствии с СанПиН.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон, телевизор. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Согласно ФОП развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна.

Цифровая образовательная среда ДОУ:

В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет.

Действует официальный сайт Учреждения, где размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления платных образовательных услуг, материально-технического оснащения Учреждения и другие.

В системе ведется работа:

- в автоматизированной информационной системе АИС Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

В Учреждении исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

- официальный сайт ДОУ; страницы педагогов, специалистов, руководителей на сайте ДОУ; страницы педагогов на других образовательных порталах taam.ru.

- комплекс информационных образовательных ресурсов собран в «Электронный читальный зал» для детей, родителей и педагогов: <https://дс2елочка.рф/item/2097614>

Так, в среднем за период с 2023-2024 г. высокий уровень психологической готовности к школьному обучению составляет высокий уровень - 50%, средний уровень готовности - 38%, низкий уровень готовности – 12 %. Легкая и средняя степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада составляет -100%.

С 2018 года определить уровень интеллектуального, познавательного развития детей 5-7 лет нам позволяет участие наших воспитанников во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк». Ежегодно в среднем в 3 этапах турнира. В 2023 году принимало участие 60 воспитанник из них 45 призеры (1,2, 3 степень), что составляет 72% от количества участников. В 2024 году принимало участие 63 воспитанник из них 41 призеры (1,2,3 степень), что составляет 65% от количества участников.

1. Пространственная предметно-развивающая среда ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФОП, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

- ✓ Институт детской инициативы «ИДИ»
- ✓ Вокально-танцевальный центр «Нотка» (музыкальный зал);
- ✓ Спортивно-тренажерный центр «Олимпик» (физкультурный зал);
- ✓ Психолого-консультативный центр «Гармония»;
- ✓ Педагогический центр «Успех»;
- ✓ Логопедический центр «Говоруша»;
- ✓ Центр здоровья «Витаминка» оснащен в соответствии с СанПиН.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон, телевизор. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Согласно ФОП развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна.

Цифровая образовательная среда ДОУ:

В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет.

Действует официальный сайт Учреждения, где размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления платных образовательных услуг, материально-технического оснащения Учреждения и другие.

В системе ведется работа:

– в автоматизированной информационной системе АИС «Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

В Учреждении исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

- официальный сайт ДОУ; страницы педагогов, специалистов, руководителей на сайте ДОУ; станицы педагогов на других образовательных порталах maam.ru.

- комплекс информационных образовательных ресурсов собран в «Электронный читальный зал» для детей, родителей и педагогов: <https://дс2елочка.рф/item/2097614>

29 ноября на Нижегородской земле, в замечательном гостеприимном городе Бор, началась Вторая Международная научно-практическая конференция "Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве" Федерального института современного образования.

На мероприятие поделиться своим опытом работы собрались педагоги с различных уголков нашей необъятной Родины, а также гости из республики Беларусь, Сирии, Башкортостана, Кыргызстана, Чеченской республики, Казанстана. Педагоги представляли работу инновационных площадок своих организаций. Наша Ёлочка работает по двум инновационным площадкам ФИСО, это: "Метод сенсорной интеграции в развитии детей раннего и дошкольного возраста" и "Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста". В этом году наши педагоги достойно представили свой опыт работы по этим двум направлениям: Макарычева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель, рассказала об эффективных формах работы музыкального руководителя в развитии сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста; Королькова Ольга Александровна, педагог-психолог, поделилась опытом создания и внедрения в образовательный процесс интерактивных игр как одного из способов развития эмоционального и социального интеллекта дошкольников. В рамках инновационной деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КуДиц» в 2024 году педагоги приняли участие в работе X Всероссийского круглого стола «Инновационные практики в работе современного детского сада» в г. Санкт-Петербурге.

Ссылка: <https://дс2елочка.пф/item/2097610>

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день педагогический состав ДООУ - 22 педагога (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 17 воспитателей): 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Ежегодно педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свою квалификацию. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФОП, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. У всех педагогов пройдена программа курсов по оказанию первой доврачебной помощи в дошкольных образовательных организациях и по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. 100% педагогического состава прошли курсы по «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» и «Федеральная адаптированная образовательная программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

У специалистов ДООУ пройдены курсы в соответствии со своими специализациями.

Кроме программ курсов повышения квалификации, педагоги ДООУ принимают участие в вебинарах, конференциях, онлайн-семинарах и форумах. Свидетельства и удостоверения размещены на страницах педагогов в разделе «Повышение квалификации»

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/nashi-pedagogi/>

В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по программе наставничества «Ступеньки к успеху». Ссылка: <https://дс2елочка.пф/item/2097412>

Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДООУ. Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальное или групповое консультирование (очное, дистанционное, в рамках консультативного центра); просмотр родителями занятий и режимных моментов; привлечение

семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности; анкетирование; опрос; беседы с членами семьи; педагогическое просвещение родителей; общие и групповые родительские собрания (очные и дистанционные); совместные досуги, праздничные мероприятия; ведение страничек для родителей на сайте МАДОУ. Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ.

Ссылка: <https://дс2елочка.рф/sveden/struct>

В ДОУ для осуществления психолого-педагогической поддержки и психолого-педагогического просвещения родителей осуществляет свою работу: консультативный центр (ежегодно консультативную помощь в среднем получает 20-30 родителей), психолого-педагогический консилиум (раннюю психолого-педагогическую поддержку получают ежегодно 10-15 семей).

Ссылка на консультативный центр: <https://дс2елочка.рф/item/2097585>

Ссылка на ППк ДОУ: <https://дс2елочка.рф/item/2097592>

По результатам ежегодно проводимого анкетирования, в среднем за несколько лет:

- **91%** родителей работа педагогического состава устраивает; **89 %** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям; **95%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью.

Безбарьерная среда в ДОУ

В нашем ДОУ по программе «Доступная среда» разработаны: паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры; план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг; план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;

Ссылка: <https://дс2елочка.рф/item/2100125>

Обеспечение условий безопасности

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований.

Комплексная безопасность ДОУ включает в себя следующие направления: предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; мероприятия антитеррористической защищенности; организация охраны здания и территории; плановые мероприятия по гражданской обороне; выполнение норм пожарной безопасности; выполнение требований по электробезопасности; плановые мероприятия в области охраны труда; выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности; профилактика дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций; оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Ссылка: <https://дс2елочка.рф/safety>

У нашего дошкольного образовательного учреждения есть свой гимн <https://дс2елочка.рф/>

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте и самообразование.

Повышению уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействие развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности используются: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, круглые столы, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения: решение проблемных ситуаций, деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование способствовали развитию профессиональных качеств педагогов, позволили сформировать активную познавательную деятельность, повысить их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стратегическое управление учреждением предполагает умение руководителя четко сформулировать цели развития, наметить общую программу их достижения, выявить главные проблемы, предусмотреть возможность внесения необходимых корректив, использовать различные способы воздействия, а это возможно только при условии оценки существующего положения, поэтому необходимо систематическое отслеживание и анализ состояния системы

образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

Основными объектами оценки качества образования в Учреждении являются:

Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФОП :

- документы Учреждения, локальные акты, инструкции, положения;
- наличие сайта Учреждения, его соответствие требованиям нормативных актов;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Соответствие системы управления:

- характеристика сложившейся системы управления;

Соответствие структуры программы ФОП дошкольного образования, предъявляемой к структуре основной образовательной программе Учреждения:

- обязательная часть программы;
- часть формируемая участниками образовательного процесса;
- организация образовательного процесса.

Соответствие фактических условий реализации основной образовательной программы учреждения ФОП дошкольного образования:

- кадровое обеспечение (укомплектованность, квалификация, повышение квалификации, программа развития кадров, инновационная деятельность);
- материально – техническое обеспечение (к водоснабжению и канализации, к помещению, к освещению, к санитарному состоянию помещений, к пожарной безопасности, к охране жизни и здоровья детей и работников);
- требования к учебному оборудованию и пособиям (к предметно – развивающей среде, комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса, к оснащению и оборудованию кабинетов, к техническим средствам обучения);
- учебно - методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение (детская художественная литература, методическая литература, современное информационное обеспечение).

Требование к медико – социальному обеспечению:

- медицинское обслуживание (наполняемость групп, прохождение профосмотров работниками, организация оздоровления воспитанников);
- организация питания;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников;
- психолого - педагогическое обеспечение (сохранение психического здоровья воспитанников);

Требование к финансовому обеспечению:

- выполнение муниципального задания;

Система мониторинга достижений детьми итоговых результатов освоения программы:

- результат освоения воспитанниками основной образовательной программы;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- план внутреннего контроля

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, используются в отчетных документах и при проведении самообследования созданных в Учреждении условий.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, общего собрания трудового коллектива.

По окончании учебного года, на основании самообследования по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе. **Промежуточная оценка** проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «Детство».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

качество предоставления муниципальной услуги выявлялась через анкетирование родителей:

- **89%** родителей работа педагогического состава устраивает;
- **91%** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям;
- **95%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью;

Таким образом, контроль качества и достигнутые результаты позволяют сделать вывод об качественном выполнении должностных обязанностей заведующего.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов. Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОУ включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе **организационно-управленческие мероприятия** первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДООУ, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе **воспитательно-образовательных мероприятий** в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группа

В разделе **профилактических мероприятий** проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДООУ включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 13 камеры
- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДООУ ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;

- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДОО направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОО первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

по разделу **электробезопасность** ДОО проводится:

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДОО организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

по дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- проверка оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

На территории установлен паспорт дорожной безопасности.

в безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
 - гидравлические испытания системы отопления;
 - планово-предупредительные ремонты;
 - профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
 - назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей;
- периодическое обучение данных лиц.

взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Качество функционирования информационной открытости учреждения

Одним из ведущих принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации об образовательном процессе и его результатах родителями, заинтересованными организациями и другими. Образовательные организации становятся все более открытыми. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость образовательной организации, являются сайты и публичные доклады, цель которых заключается в информировании и получении обратной связи.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании РФ», МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения <https://дс2елочка.рф/>

Наш сайт свидетельствует об информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения и формирует информационно-образовательную среду. Сайт соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

С возникновением и бурным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между ДОУ и социумом. Информационная открытость учреждения происходит и через:

- официальный сайт РФ в сети интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг

<http://zakupki.gov.ru/>

- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/>

- региональная информационно-аналитическая подсистема в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Свердловской области <http://limit.ines-ur.ru/>

- специализированный интернет-сервис «Образование - детям» <http://rusregioninform.ru/>

- электронная услуга в сфере образования **«АИС-образование»**

Подобная информированность повышает конкурентоспособность учреждения; показывает эффективность системы работы ДОУ с информацией, что способствует обеспечению его внутренних потребностей; предоставляет возможности для трансляции разного рода сведений сопровождающим деятельность ДОУ и широкой общественности, в том числе и родительской.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу в по обучению детей финансовой грамотности и ранней профориентации;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.