



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Ёлочка»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

**Анализ выполнения
годового плана работы
МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»
за 2021-2022 учебный год**

Верхняя Салда

В 2021-2022 учебном году в ДООУ работало - на момент окончания учебного года 21 педагогов из них – 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФК.

Работа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей цели:

- создание условий для всестороннего формирования личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В текущем году воспитанники МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «Детство», под редакцией т.и. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., реализуемой в ДООУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на:

- Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- Реализация вариативных образовательных программ;
- Соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Согласно программе ДООУ, перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;

- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, воображение;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы
- представление своего мастерства на РМО

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 году было проведено:

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану и проведение открытого мероприятия в рамках РМО на базе детского сада.

Также подведены итоги работы за 2021-2022 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья,

музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- День знаний в Ёлочке
- Ярмарка «Золотая осень»
- Новогодние развлечения для воспитанников
- Квест-игра «Зарница»
- «Весенняя капель» праздничное мероприятие
- Новогодние развлечения для детей «Новогодний переполох»
- Квест игра «Зарница»
- «Как на масленой неделе» развлечение для детей
- Театральный фестиваль «Золотая маска-2022»
- В рамках празднования 77-летия Победы ВОВ: выставка «День Победы!» «Бессмертный полк».

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

- VII международный конкурс детского творчества «По пятам осени – 2021». Номинация «Танец». Диплом. (ноябрь 2021)
- VI городской фестиваль оркестров «От ложки до гармошки» Диплом (январь 2022)
- Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь». Всероссийский конкурс «Зимние мелодии» Лауреат III степени (январь 2022)
- V городской фестиваль-конкурс «Маленькие сказочники» Грамота участника (февраль 2022)
- Международный информационно-образовательный центр развития. Конкурс стихов и творческих работ. Диплом лауреата I степени (март 2022)
- Международный информационно-образовательный центр развития. Конкурс «Весна талантов 2022» Диплом лауреата 1 степени (март 2022)
- Международный арт-центр «Империял» Фестиваль – конкурс искусств «Зимняя сказка». Номинация – Вокальное искусство. Диплом лауреат 1 степени. (март 2022)

- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Диплом победителя 1 степени в номинации «Страна Чукоккола» (март 2022)
- Открытый онлайн конкурс, посвящённый 140 летию К.И. Чуковского «По сказкам бабушки Корнея» Сертификат участника (март 2022)
- Городской фестиваль «Маленькие сказочники» Грамота участникам (март 2022)
- Открытый онлайн конкурс «Май. Весна. Победа» Диплом участника (май 2022)
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк»: Дипломы участников, 1,2, 3 степени, сертификаты и благодарности
- В рамках работы в период самоизоляции (Выставки работ на сайте групп ДОУ согласно плану)

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

- Международный педагогический портал «Солнечный свет». «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников» 15 педагогов (сентябрь 2022)
- Всероссийский образовательный проект RAVITUM «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» 19 педагогов (октябрь 2021)
- V городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 10 педагогов (ноябрь 2021)
- III городской педагогический форум «Азбука безопасности» 5 педагогов (декабрь 2021)
- УГПУ. Участие в тематической лаборатории «Диалог науки и практики». Семинар «Научные издания УРГПУ» «Создание инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления» 15 человек (март 2022)
- VII практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития» 6 человек (март 2022)

1. Методическая работа

1. Подготовка материалов для проведения диагностической работы (В течение отчетного периода)
2. Разработка «Программы по организации наставничества МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» «СТУПЕНЬКИ К УСПЕХУ». Проведена корректировка «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ёлочка».

- 3 Подготовка дидактического материала для проведения диагностики и коррекционных занятий. (В течение отчетного периода)
4. Обработка анкет и диагностических методик (В течение отчетного периода)
- 5 Оформление отчетной документации (Май 2022 года)

2. Психодиагностическая работа

1. Групповое сопровождение. Наблюдение за воспитанниками в течение дня (в течение отчётного периода)
- 2 Определение психолого-педагогической готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (42 воспитанника) (Январь, февраль, март 2021 года)
3. Индивидуальная диагностика. (В течение отчетного периода)

3. Коррекционная и развивающая работа

1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников по результатам диагностик (4 родителей) (В течение отчетного периода)
2. Индивидуальные консультации с педагогами и родителями по различным вопросам (5 педагогов, 9 родителей) (В течение отчетного периода)

В группах ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация.

В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется

использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году-100%.

Аттестация педагогов:

Аттестацию прошли в 2022 году 1 педагог, 1 педагог – СЗД.

Из 20 педагогов аттестованы на высшую-8 педагогов, 1 категорию-3 педагога, на соответствие занимаемой должности- 5 педагог, не имеют категорию-2 педагога.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДООУ.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию. На практике применяют современные педагогические технологии.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по волонтерскому движению в ДООУ «Добродетки».
3. Продолжать стремиться избегать представления об игре как регламентируемом процессе «коллективной проработки знаний», не подчинять игру строго дидактическим задачам, содействовать «проживанию» ребенком той или иной ситуации с позиции разных социальных ролей.

Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»  Суетина А.В./