

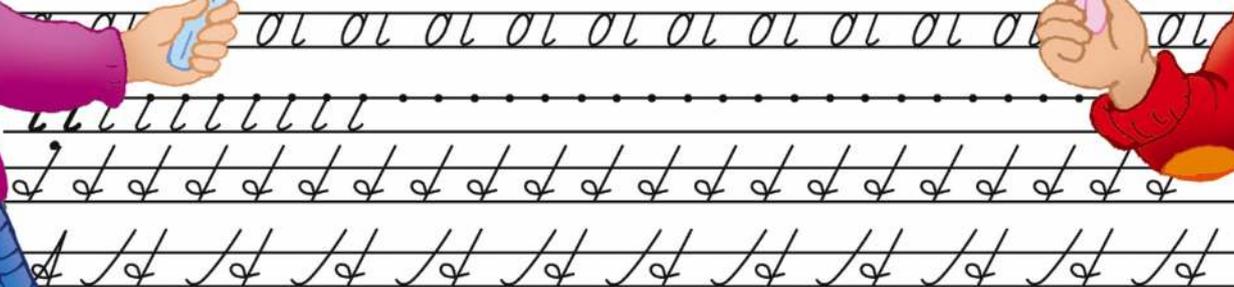
О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

АЛЬБОМ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1  
КЛАСС

3 0 0 0 0

УПРАЖНЕНИЙ  
БЫСТРАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ  
С ПРОВЕРОЧНЫМИ ТЕСТАМИ



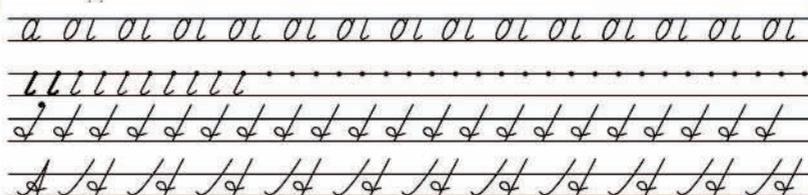
1  
КЛАСС

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

АЛЬБОМ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

30000

**УПРАЖНЕНИЙ**  
БЫСТРАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ  
С ПРОВЕРОЧНЫМИ ТЕСТАМИ



Издательство АСТ  
Москва



## Занятие 2



### Грибы

- Раскрась розовым карандашом кружки рядом с грибами.



помидор



лисички



опята



огурец



подосиновик



арбуз



мухомор

### Один — много

- Чего на картинке много, а что — одно?



Цыплёнок — цыплята, много цыплят.

Липа — липы, много лип.

Кенгуру — кенгуру, много кенгуру.

Помидор — помидоры, много помидоров.

### Длинный — короткий

- Обведи самую длинную верёвочку зелёным карандашом, а самую короткую — жёлтым.



- Обведи линии.



- Поставь в маленькую вазочку много ромашек, а в большую вазу — одну.

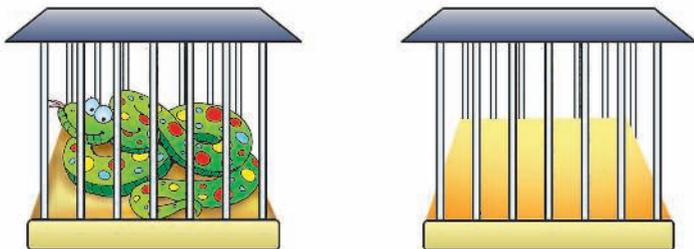




## Число 0

# 0

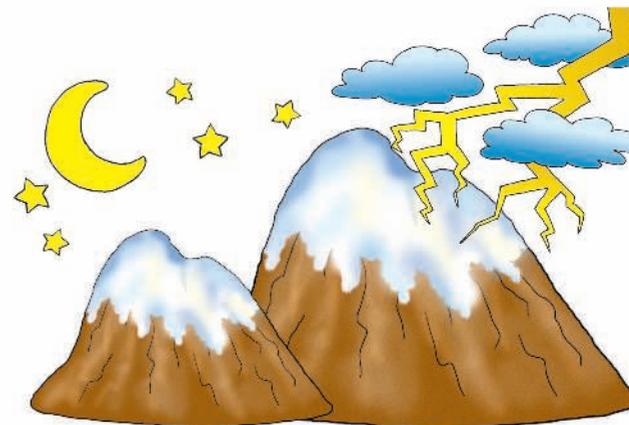
- Расскажи, что изменилось. Запиши пример.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## Неживая природа

- небо
- солнце
- воздух
- ветер
- вода
- камни



- Раскрась кружки под картинками, на которых нарисованы съедобные грибы.

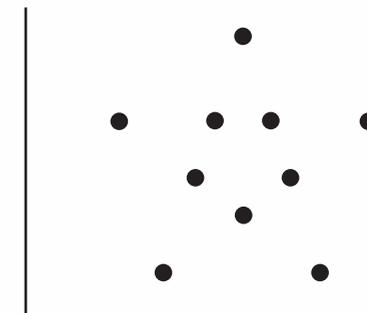
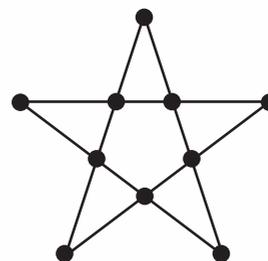


- Скажи коротко.  
Мелкий дождь — (дождик).  
Капля дождя — (дождинка).
- Скажи наоборот.  
Грязь — (чистота).      Восход — (закат).  
Жара — (холод).      День — (ночь).

- Пропиши.

|   |  |
|---|--|
| <p>~ ~ ~ ~ ~</p> <p>∪ ∪ ∪ ∪ ∪</p> <p>∪ ∪ ∪ ∪ ∪</p> <p>0 0 0 0 0</p> |  |
|---|--|

- Скопируй.



# Занятие 4



## Дни недели

- Раскрась зелёным карандашом кружки, обозначающие дни недели.

понедельник  февраль  март

среда  пятница  июнь

вторник  август  четверг

воскресенье  суббота  декабрь

## Зерновые культуры

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с зерновыми культурами.

ячмень  овёс  рожь

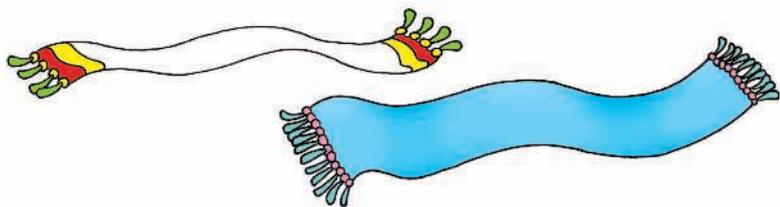


капуста

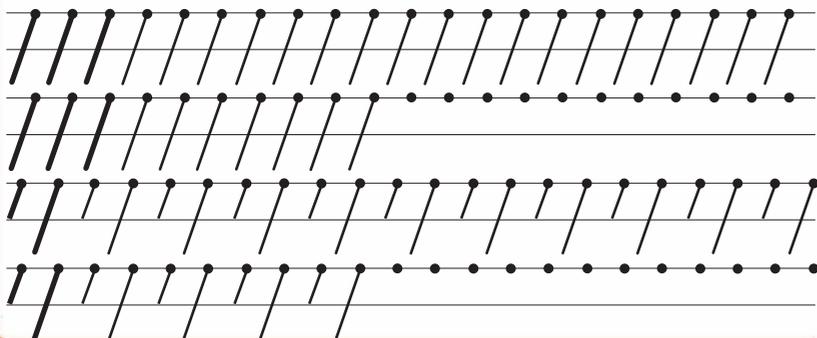
картофель

## Широкий — узкий

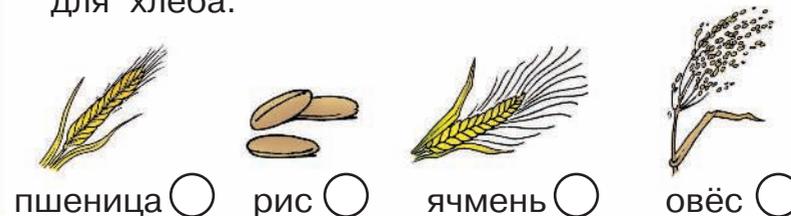
- На широком шарфике нарисуй снежинки, а узкий шарфик раскрась в голубой цвет.



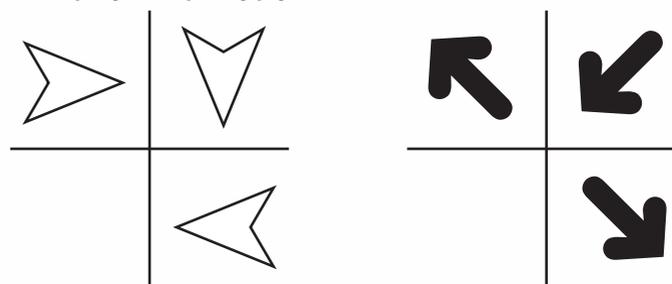
- Обведи линии.



- Раскрась кружки рядом с зерновыми культурами, из которых делают муку для хлеба.



- Найди закономерность и дорисуй четвертую фигуру.



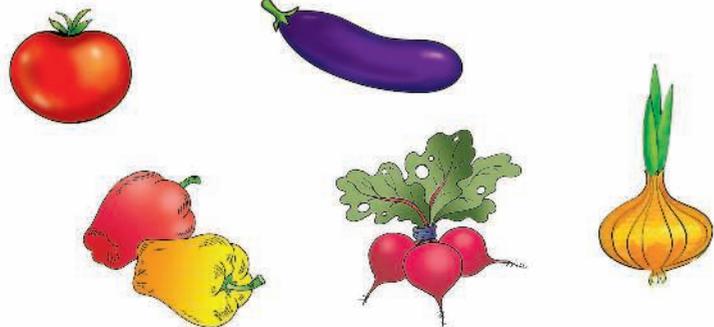
# Занятие 5



## Число 1

# 1

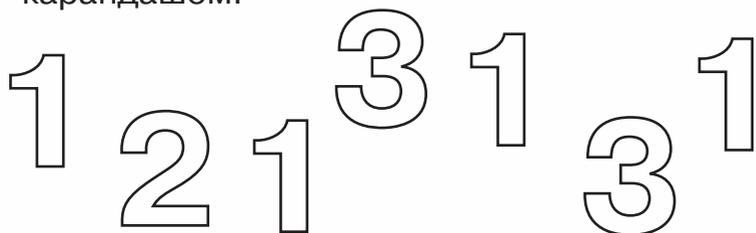
- Каких предметов по одному? Найди и обведи. Что лишнее?



- Составь рассказ по картинкам.

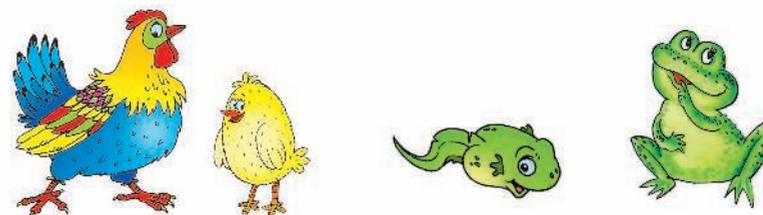


- Раскрась все единицы оранжевым карандашом.

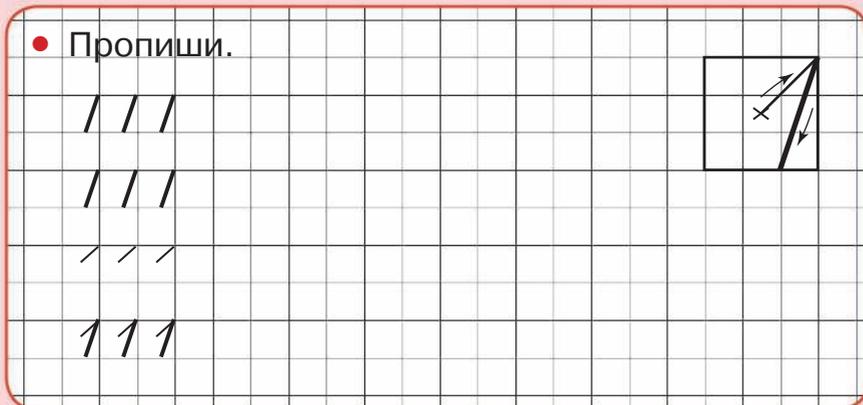


## Раньше — позже

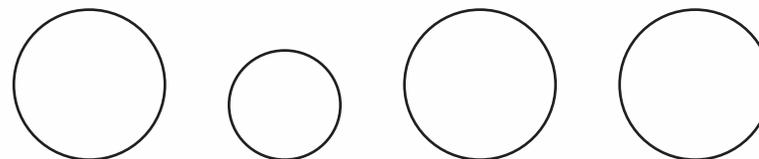
- Что было раньше?



- Пропиши.



- Раскрась круги так, чтобы маленький был между синим и красным, а красный оказался рядом с зелёным.





## Занятие 6. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь осенние месяцы?

Назови первый месяц осени.

Назови последний месяц осени.

Сколько дней в неделе? Назови их.

Как называется второй день недели?

Как называется седьмой день недели?

Перечисли части суток.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Раньше — позже

- Посмотри на картинки. Отметь последовательность, в которой происходили события.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Длинный — короткий

- На длинном ремне нарисуй 5 маленьких дырочек, а на коротком — 3 маленькие дырочки.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Широкий — узкий

- Нарисуй рядом широкую красную дверь и узкую синюю.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Больше, меньше, столько же

- Обведи кленовые листочки оранжевым, а берёзовые — жёлтым. Каких листочков больше?



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Один — много

- Обведи одну божью коровку и много цветов. Нарисуй одну бабочку.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



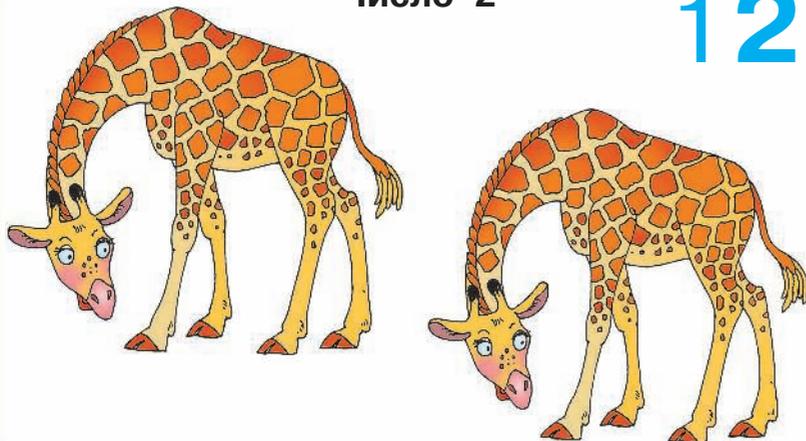
- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

# Занятие 7



Число 2

12



Игрушки

- Раскрась жёлтым карандашом кружки рядом с игрушками.



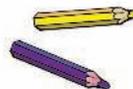
кукла



медведь



мишка



карандаши



погремушка



книга

- Нарисуй рядом низкий домик зелёного цвета и высокий коричневого цвета.



Выше — ниже

- Рядом с самым высоким деревом нарисуй грибочек, а рядом с самым низким — землянику.



- Пропиши.

2 2 2 2 2

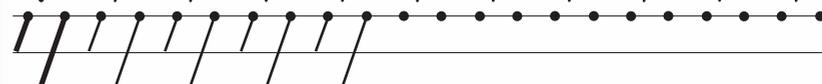
2 2 2 2 2

~ ~ ~ ~ ~

2 2 2 2 2



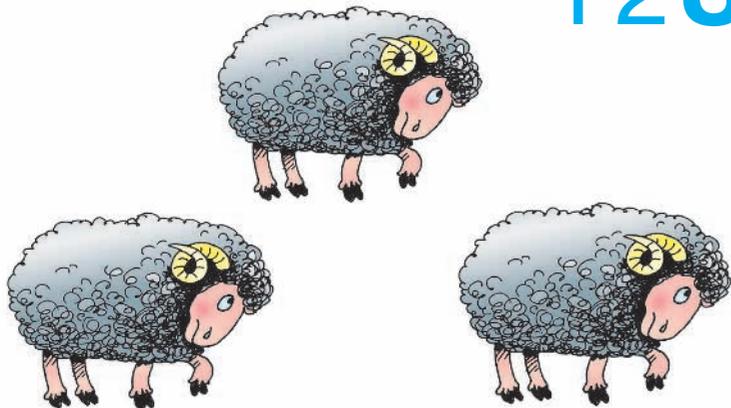
- Обведи линии.





Число 3

1 2 3



## Школьные принадлежности

- Раскрась оранжевым карандашом кружки рядом со школьными принадлежностями.



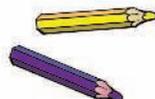
линейка



ручка



пирамидка



карандаши



тетрадь



сапоги

- Что лишнее?

Муха, щука, лисица, камень.  
 Облако, солнце, птица, дождь.  
 Дуб, лисички, опята, подберёзовик.  
 Овёс, ячмень, картофель, пшеница.  
 Кукла, машинка, мячик, ручка.  
 Карандаш, тетрадь, юла, линейка.  
 Ручка, ластик, фломастер, карандаш.

## Ближе — дальше

- Раскрась жёлтым цветом шар, который ближе всего к нам, а те, которые дальше от нас, — фиолетовым.



- Пропиши.

3 3

3 3 3

3 3 3

3 3 3



- Пропиши.





Число 4

1 2 3 4



Овощи

- Раскрась коричневым карандашом кружки рядом с овощами.



капуста



лук



огурец



яблоко



помидор



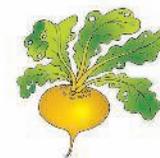
баклажан

Впереди — позади

- Обведи грузовую машину. Машины, которые впереди неё, обведи голубым цветом, а те, которые позади, — красным.



- Раскрась кружки рядом с овощами, которые растут под землёй.



- Пропиши.

L L L

/ / /

/ / /

4 4 4



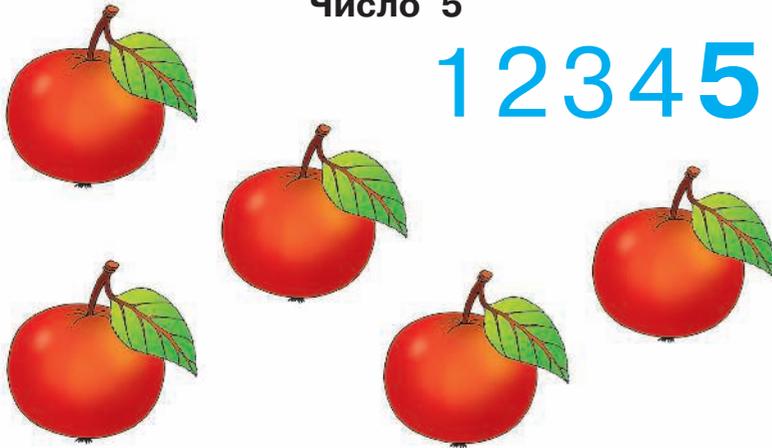
- Обведи линии.





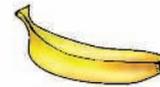
Число 5

1 2 3 4 5



Фрукты

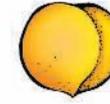
- Раскрась коричневым карандашом кружки рядом с фруктами.



банан



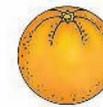
капуста



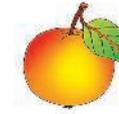
персик



слива



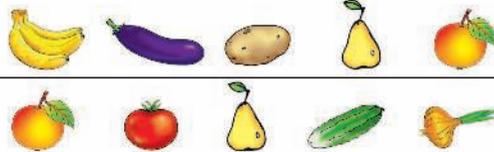
апельсин



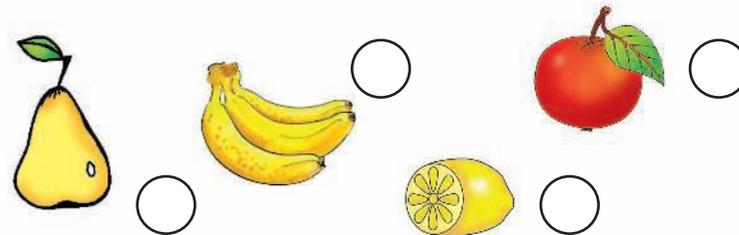
яблоко

Вверху — внизу

- Раскрась в жёлтый цвет фрукты, которые лежат на верхней полке, а те, что на нижней, — в зелёный.



- Раскрась кружки рядом с фруктами, которые растут только в жарких странах.



• Пропиши.

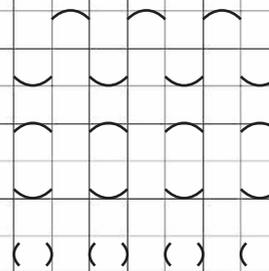
/ / / / /

2 2 2 2 2

5 5 5 5 5



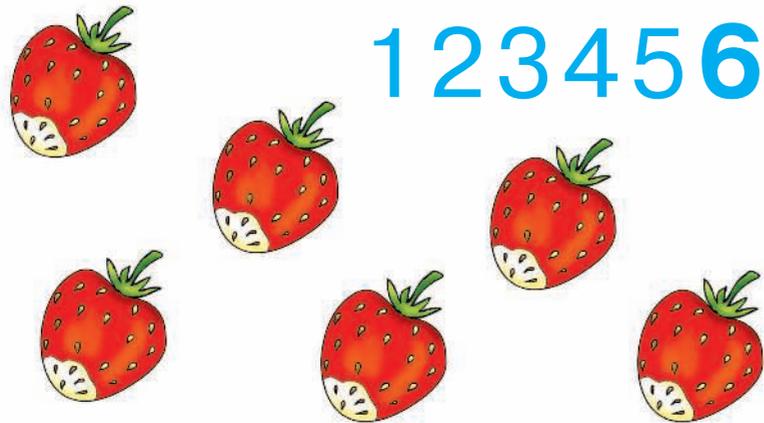
• Пропиши.





Число 6

1 2 3 4 5 6

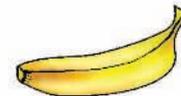


Ягоды

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с ягодами.



клубника



банан



лук



малина



смородина



облепиха

На, над, под

- Нарисуй над цветами жёлтую и голубую бабочек, красную, лиловую и жёлтую — на цветах, оранжевого жука — под цветами.



- Раскрась кружки рядом с ягодами, которые бывают чёрного или тёмно-синего цвета.

клюква

ежевика

черника

смородина



- Пропиши.

г г г

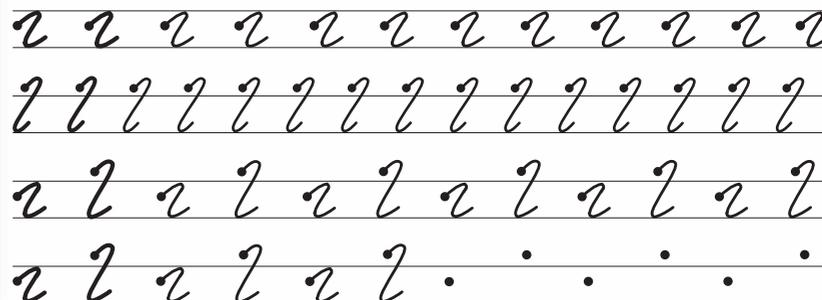
о о о

о о о

б б б



- Обведи линии.





## Занятие 12. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь игрушки?

Перечисли школьные принадлежности.

Перечисли овощи.

Какие овощи растут над землёй?

Какие фрукты растут в жарких странах?

Перечисли лесные ягоды.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Вверху — внизу, выше — ниже

- Нарисуй вверху солнышко, облака, бабочек, а внизу — домик, ёлочки и цветочки. Ёлочка должна быть выше домика, а цветочки — ниже ёлочки.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Впереди — позади

- Обведи птицу, летящую впереди, синим цветом, а птицу, летящую позади, — красным.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Сосчитай ягоды и соедини их с соответствующим числом.



1  
2  
3

4  
5  
6



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Ближе — дальше

- Обведи зелёным карандашом тетрадь, которая ближе к тебе. А розовым — которая дальше от тебя.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### На, над, под

- Покажи предметы, которые находятся на столе, под столом, над столом.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.

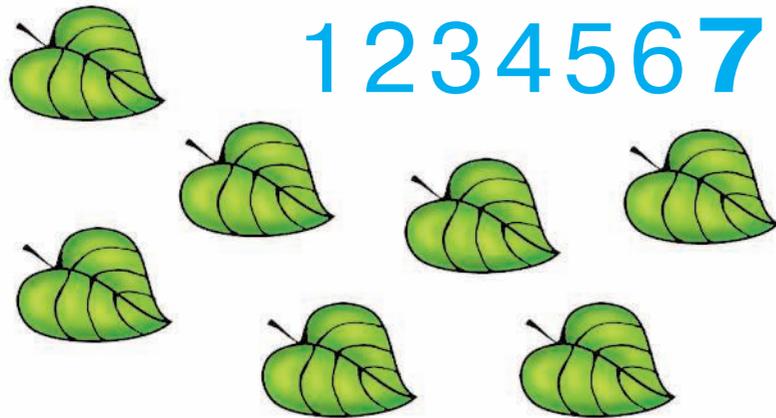


- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.



Число 7

1 2 3 4 5 6 7



Деревья

- Раскрась фиолетовым карандашом кружки под листьями, растущими на деревьях.



яблоня



сирень



клён



берёза



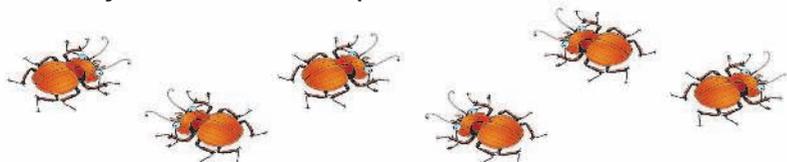
крыжовник



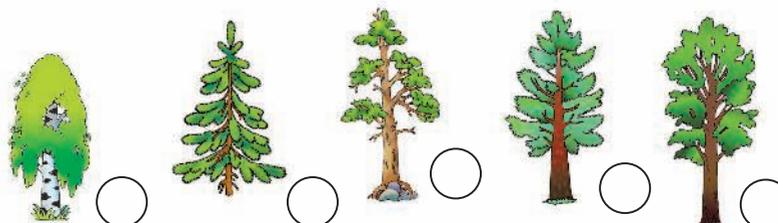
дуб

Справа — слева

- Обведи жучков, которые ползут вправо, жёлтым карандашом, а жучков, которые ползут влево, — красным.



- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с хвойными деревьями.



- Пропиши.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

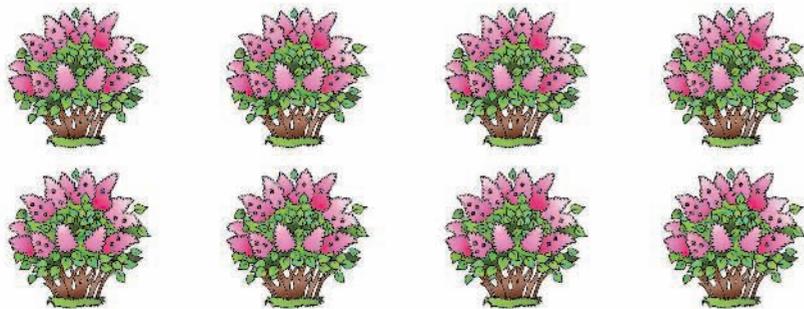
- Обведи линии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Число 8

1 2 3 4 5 6 7 8



Кустарники

- Раскрась оранжевым карандашом кружки под теми растениями, которые являются кустарниками.



яблоня



сирень



малина



клён



смородина



крыжовник

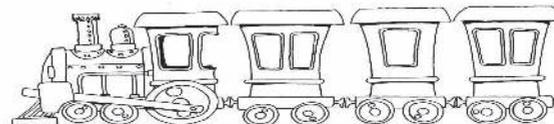
**Знак «плюс» (+)** показывает, что числа нужно сложить (прибавить). Читай так: «К одному прибавить один, получится два», или: «Один плюс один равно два».

- Запиши: один плюс один равно два.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Справа, слева, между

- Вагон с одним окном обведи жёлтым карандашом. Вагон между паровозом и жёлтым вагоном обведи зелёным карандашом. А вагон справа от жёлтого — синим.



- Пропиши.

J J J

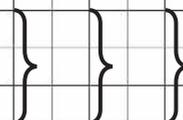
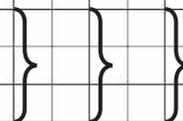
ʝ ʝ ʝ

J J J

ʝ ʝ ʝ



- Пропиши.





Число 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9



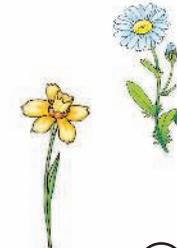
Садовые цветы

- Раскрась оранжевым карандашом кружки рядом с садовыми цветами.

клевер

лилия

ромашка



роза

гладиолус

нарцисс

**Знак «минус» (-)** показывает, что числа нужно вычесть (отнять). Читай так: «Из трёх вычесть один, получится два», или: «Три минус один равно два».

- Запиши: три минус один равно два.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Внутри — снаружи

- Нарисуй внутри корзинки 2 грибочка, а снаружи — 7 грибочков.



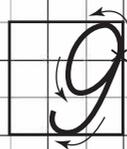
- Пропиши.

о о о

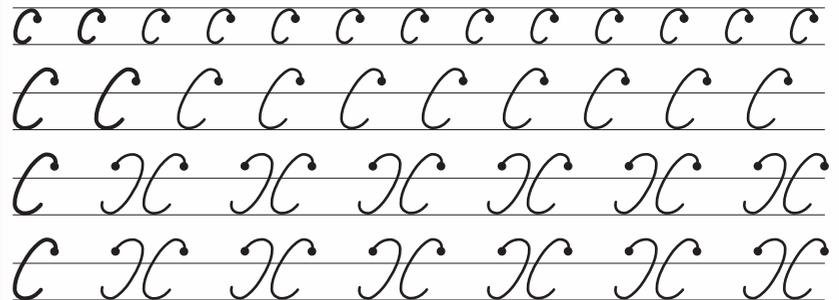
л л л

л л л

9 9 9



- Обведи линии.



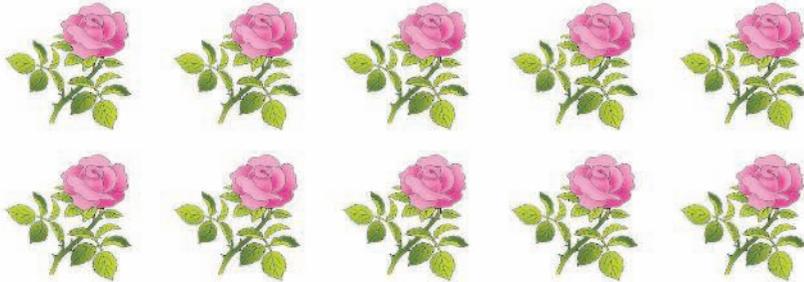


# Занятие 16



## Число 10

# 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



## Полевые цветы

- Раскрась голубым карандашом кружки рядом с полевыми цветами.

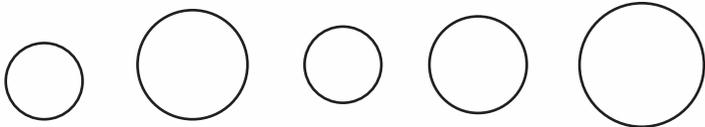
колокольчик       роза       василёк



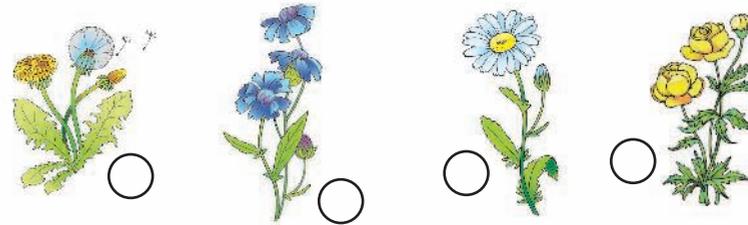
клевер       ромашка       гладиолус

## Круг

- Преврати круги в солнышко, вишню, воздушный шарик, чайник, мяч, будильник, цветок.



- Раскрась кружки рядом с жёлтыми полевыми цветами.



- Пропиши.

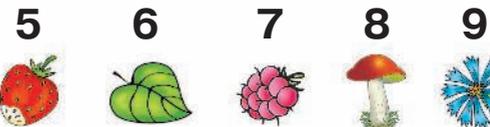
1 2

1 2

1 2

1 0

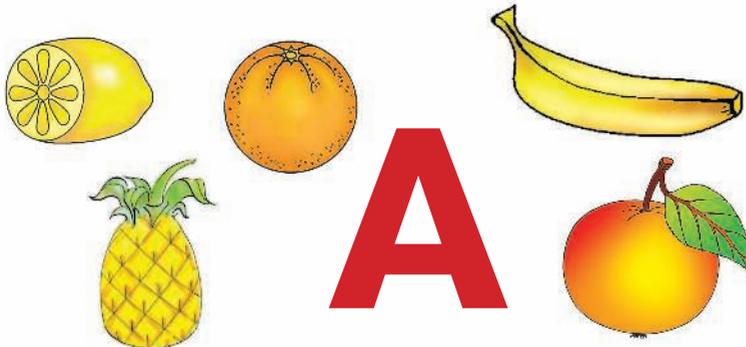
- Расставь цифры. Над каждым значком поставь соответствующую цифру.





**Буква А**

- Названия каких предметов начинаются с буквы **А**? Соедини букву и картинки.



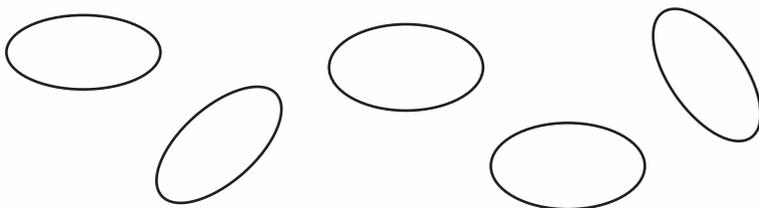
**Комнатные цветы**

- Раскрась красным карандашом кружки около комнатных цветов.

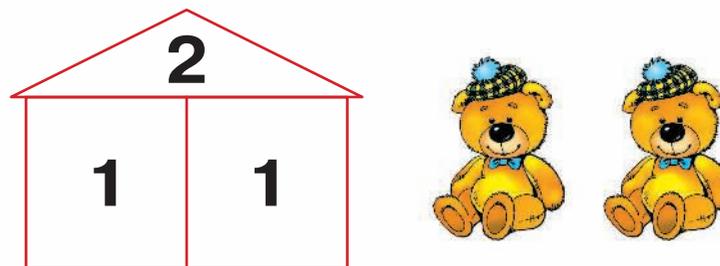


**Овал**

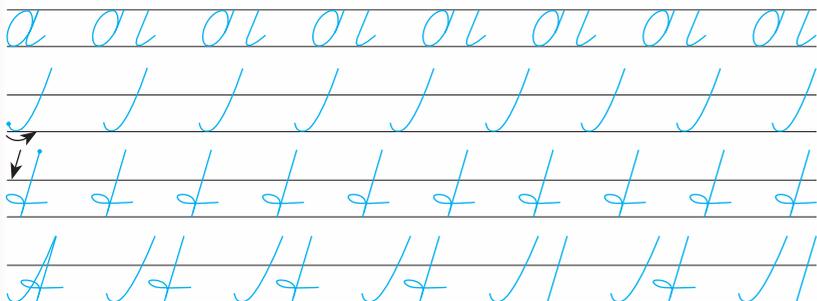
- Преврати овалы в воздушные шарик.



**Состав числа 2**



- Обведи линии.



- Нарисуй, раскрась и реши примеры.

1 красное и 2 зелёных яблока:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

1 большая морковь и 1 маленькая:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



## Занятие 18. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь кустарники?

Какие ты знаешь деревья?

Перечисли хвойные деревья.

Какие ты знаешь полевые цветы?

Назови садовые цветы.

Какие ты знаешь комнатные растения?

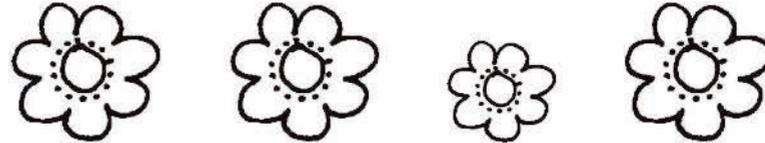
- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Справа, слева, между

- Раскрась жёлтым карандашом цветочек справа, синим — цветочек слева, а красным — цветочек, который между ними.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Справа — слева

- Нарисуй слева от дерева птичку, а справа — кустик.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Внутри — снаружи

- Нарисуй внутри фигуры постепенно уменьшающиеся, а снаружи — постепенно увеличивающиеся.



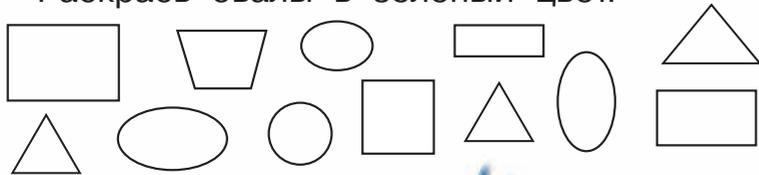
- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Овал

- Раскрась овалы в зелёный цвет.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Круг

- Раскрась круги в жёлтый цвет.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



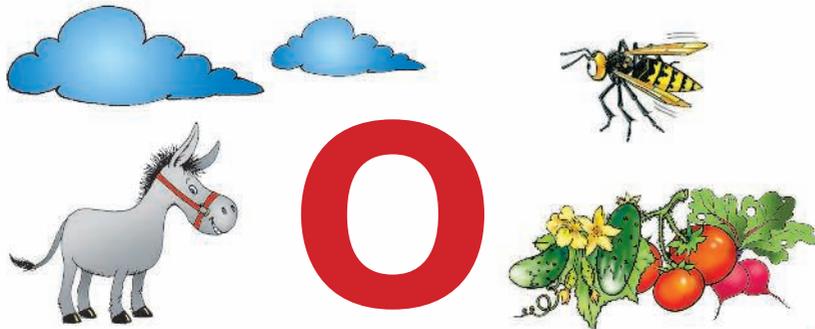
- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.





## Буква О

- Названия каких предметов начинаются с буквы **О**? Соедини букву и картинки.

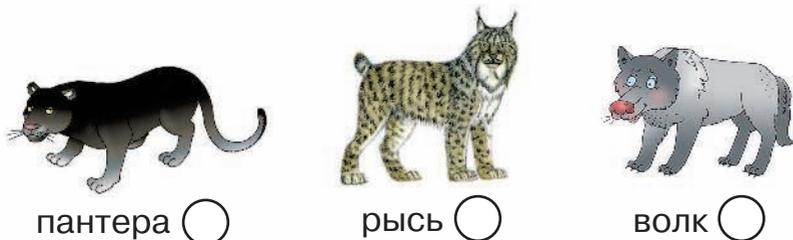


## Домашние животные

- Раскрась синим карандашом кружки рядом с домашними животными.

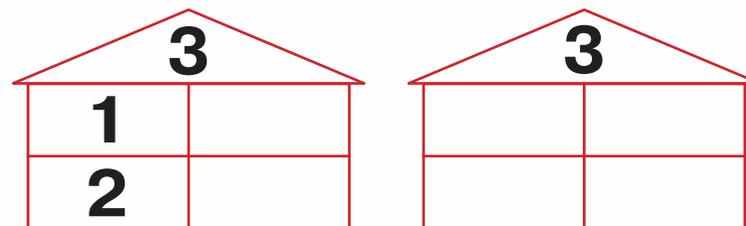


- На каких животных похожа кошка? Раскрась кружки под картинками.

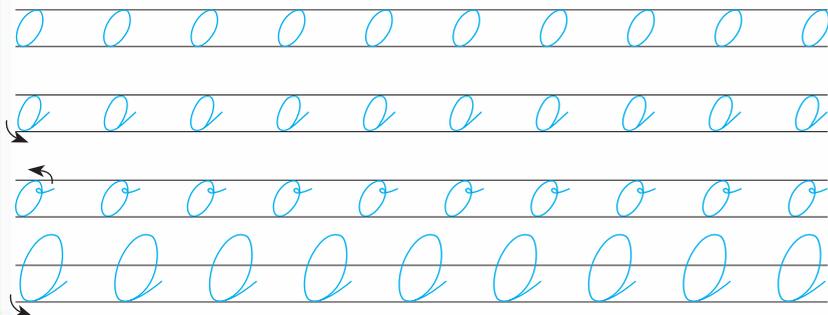


## Состав числа 3

- Заполни пустые клеточки.



- Обведи линии.



- Запиши примеры.





**Буква И**

- Названия каких предметов начинаются с буквы **И**? Соедини букву и картинки.



**Детёныши домашних животных**

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с детёнышами домашних животных.

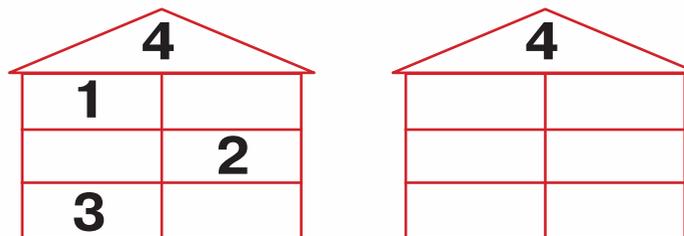


- Раскрась кружки рядом с копытными домашними животными.

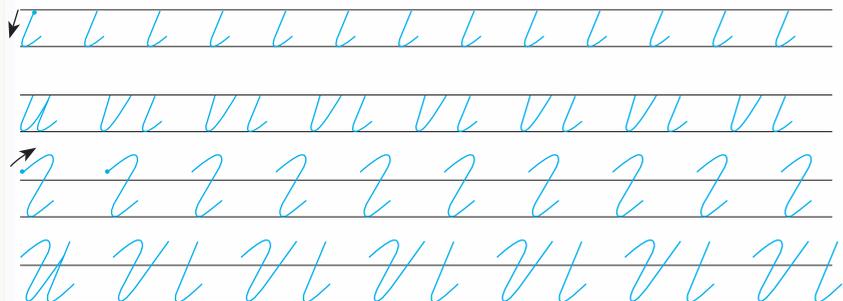


**Состав числа 4**

- Заполни пустые клеточки.

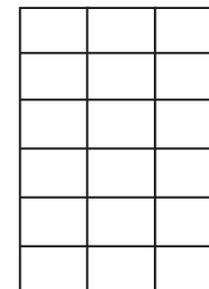


- Обведи линии.



- Запиши числа:

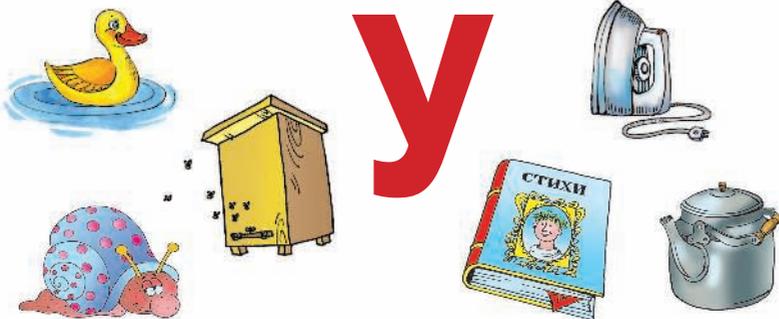
- следующее за числом **1**
- предшествующее числу **3**
- следующее за числом **3**
- предшествующее числу **4**
- предшествующее числу **2**
- следующее за числом **2**





## Буква У

- Названия каких предметов начинаются с буквы **У**? Соедини букву и картинки.



## Дикие животные нашего края

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с дикими животными нашего края.



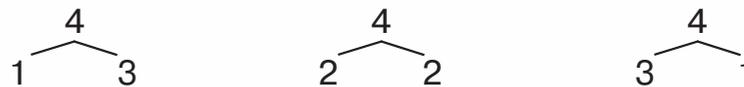
## Треугольник

- Преврати треугольники в предметы.



## Состав числа 4

- Нарисуй по 4 листочка 3 раза. Раскрась их разными способами.



- Обведи линии.



- Реши примеры.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $1 + 1 =$ | $3 - 2 =$ | $0 + 4 =$ |
| $2 + 2 =$ | $1 + 2 =$ | $2 + 1 =$ |
| $3 + 1 =$ | $4 - 2 =$ | $2 + 0 =$ |
| $1 - 1 =$ | $0 + 1 =$ | $4 - 0 =$ |

## Занятие 22



### Времена года. Зима

- Раскрась голубым карандашом кружки, обозначающие зимние месяцы.

январь  февраль  март

апрель  май  июнь

июль  август  сентябрь

октябрь  ноябрь  декабрь

- Раскрась кружки рядом с птицами, которые остаются на зиму в нашем крае.



снегирь



ворона



синица



воробей

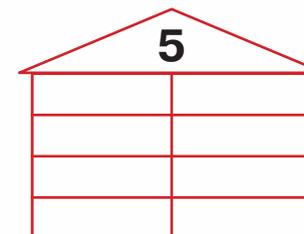
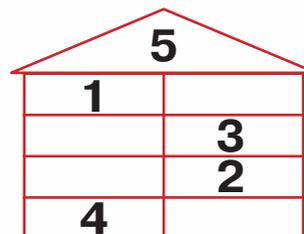
### В какое время года...

- ...бывает снег?
- ...река покрыта льдом?
- ...животные впадают в спячку?
- ...бывают метели?
- ...дети катаются на лыжах?
- ...бывает иней?



### Состав числа 5

- Заполни пустые клеточки.



- Скажи коротко.

Остаться на зиму — (зимовать).

Остаться на ночь — (ночевать).

Место, где проводят зиму, — (зимовье).

- Скажи наоборот.

Зима — (лето).                      Север — (юг).

Холод — (жара).                      Свет — (тьма).

- Реши примеры.

$5 + 0 =$        $5 - 1 =$        $5 - 4 =$        $2 + 2 =$

$5 - 2 =$        $5 - 0 =$        $0 + 5 =$        $1 + 3 =$

$3 + 2 =$        $0 + 5 =$        $4 + 1 =$        $4 - 2 =$

$2 + 3 =$        $5 - 3 =$        $4 - 1 =$        $4 - 3 =$

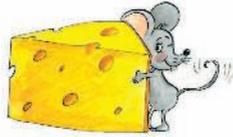


## Буква Ы

- Проведи линии к предметам, в названиях которых есть буква **Ы**.



# Ы



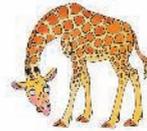
## Дикие животные жарких стран

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с дикими животными жарких стран.

обезьяна

морж

бегемот



жираф

слон

лось

носорог

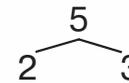
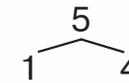
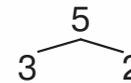
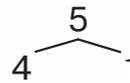
## Квадрат

- Преврати квадраты в предметы.



## Состав числа 5

- Нарисуй по 5 цветочков 4 раза. Раскрась их разными способами.



- Обведи линии.



- Вставь пропущенные числа.

$5 - \dots = 3$

$3 - \dots = 1$

$3 - \dots = 0$

$\dots + 4 = 5$

$2 - \dots = 2$

$5 - \dots = 1$

$\dots + 3 = 5$

$2 + \dots = 5$

$\dots + 2 = 5$

$5 - \dots = 4$

$\dots + 2 = 4$

$5 - \dots = 3$



## Занятие 24. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.

Назови зимние месяцы.

Каких ты знаешь домашних животных?

Как называется детёныш козы, коровы, лошади, свиньи, кошки, собаки?

Каких ты знаешь диких животных нашего края?

Каких ты знаешь животных жарких стран?

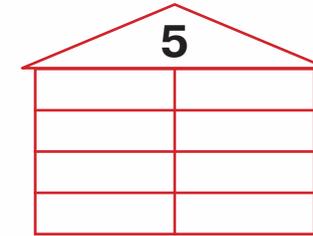
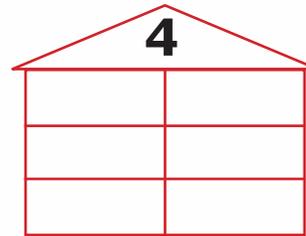
- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Состав числа

- Заполни пустые клеточки.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Квадрат

- Раскрась квадраты жёлтым карандашом.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Треугольник

- Раскрась треугольники голубым цветом.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Запиши числа по порядку.

от одного до пяти

от пяти до одного

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Реши примеры.

$$5 - 1 = \quad 3 + 1 = \quad 2 + 2 = \quad 4 - 3 =$$

- Вставь пропущенные числа.

$$5 - \dots = 3 \quad 3 + \dots = 4 \quad \dots + 3 = 5 \quad 5 - \dots = 5$$

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.



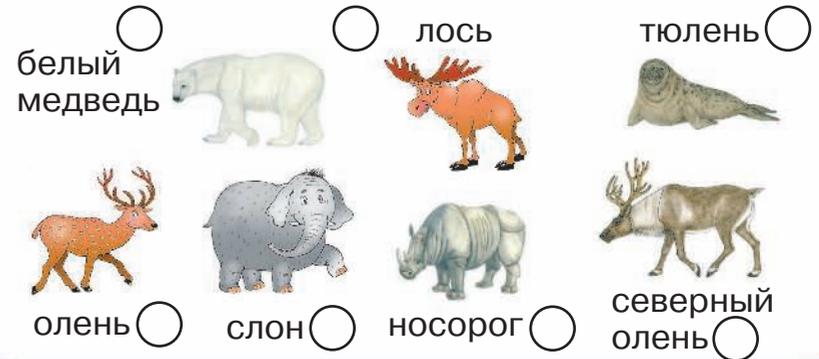
**Буква Э**

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Э**? Соедини букву и картинки.

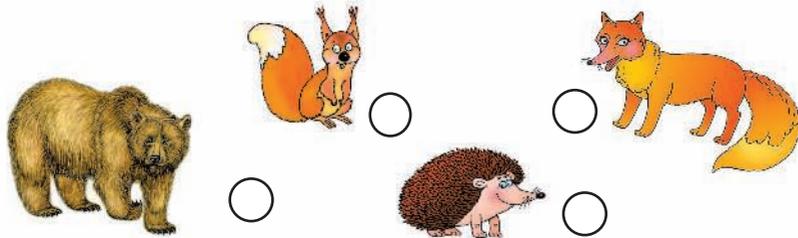


**Дикие животные Севера**

- Раскрась синим карандашом кружки рядом с дикими животными Севера.



- Какие животные впадают на зиму в спячку? Раскрась кружки жёлтым карандашом.



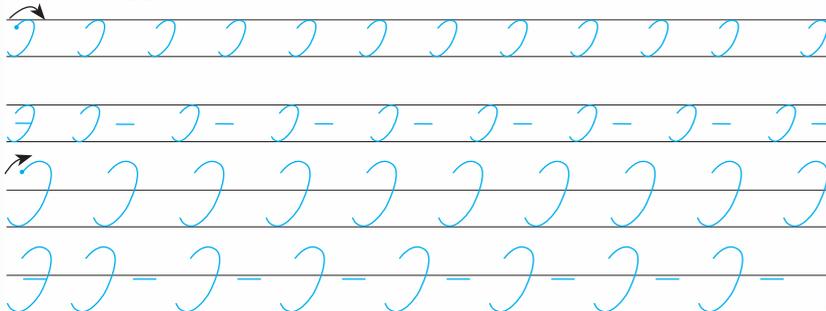
**Состав числа 6**

- Запомни.

$$6 = 5 + 1 \quad 6 = 4 + 2 \quad 6 = 1 + 5$$

$$6 = 3 + 3 \quad 6 = 2 + 4$$

- Обведи линии.



- Запиши числа:

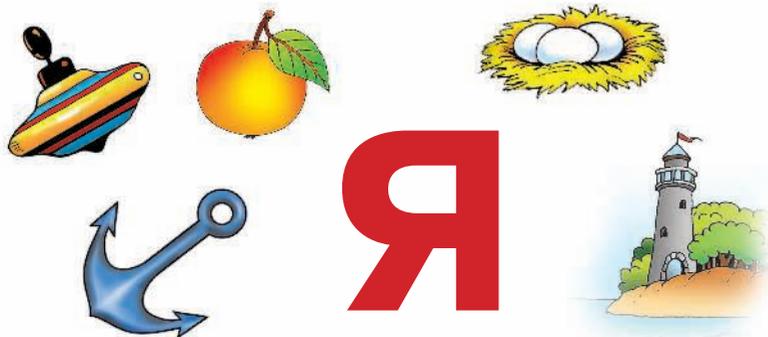
больше одного, но меньше пяти  
 меньше четырёх, но больше двух  
 больше трёх, но меньше пяти  
 меньше пяти, но больше трёх  
 больше четырёх, но меньше шести

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



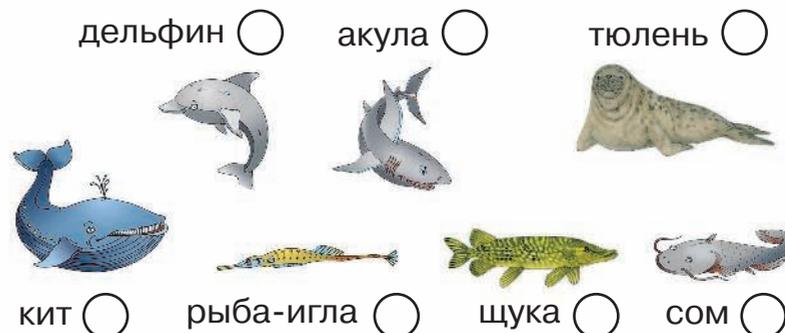
## Буква Я

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Я**? Соедини букву и картинки.

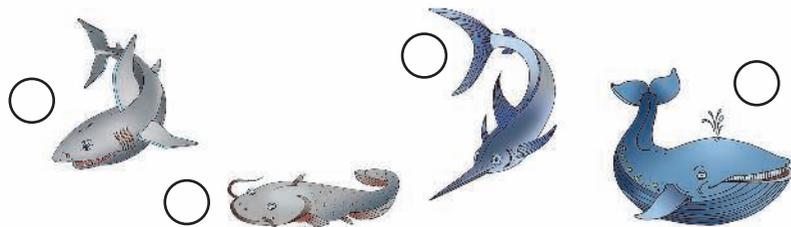


## Рыбы

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с рыбами.

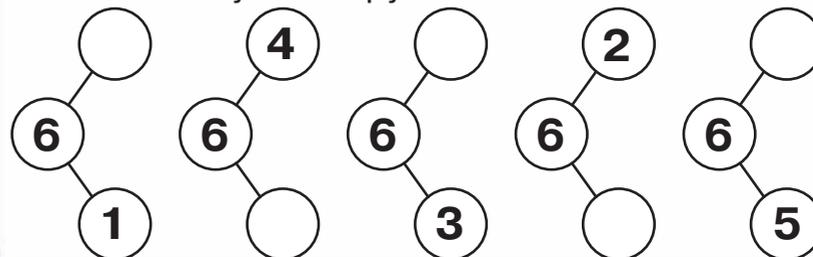


- Раскрась синим карандашом кружки рядом с морскими рыбами.

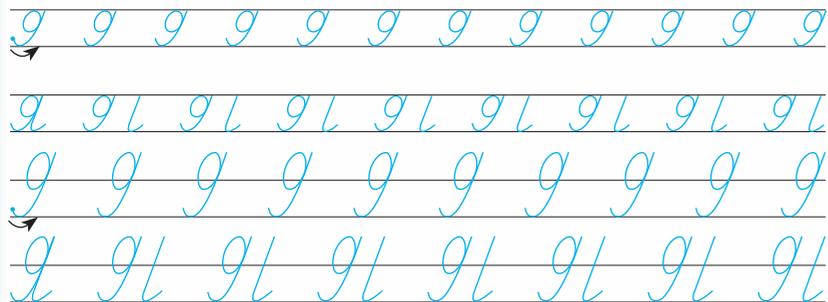


## Состав числа 6

- Заполни пустые кружки.



- Обведи линии.



- Вставь пропущенные числа.

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\dots + 3 = 6$ | $\dots + 4 = 8$ | $3 - \dots = 0$ |
| $6 - \dots = 2$ | $7 - \dots = 2$ | $6 - \dots = 1$ |
| $\dots + 4 = 5$ | $2 + \dots = 6$ | $\dots + 2 = 6$ |
| $\dots + 4 = 6$ | $\dots + 2 = 5$ | $5 - \dots = 3$ |





## Буква Е

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Е**? Соедини букву и картинки.



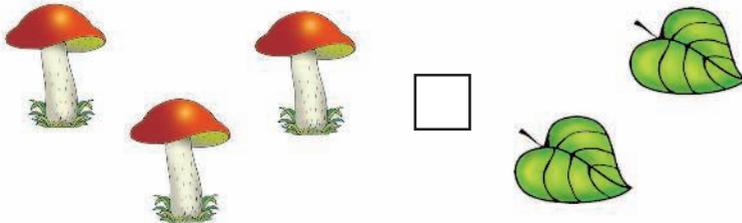
## Обитатели морей и океанов

- Раскрась розовым карандашом кружки рядом с обитателями морей и океанов.



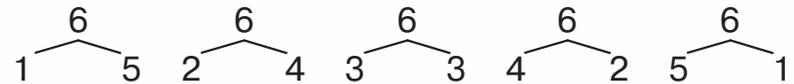
## Больше — меньше

- Сравни. Поставь знак «>» или «<».

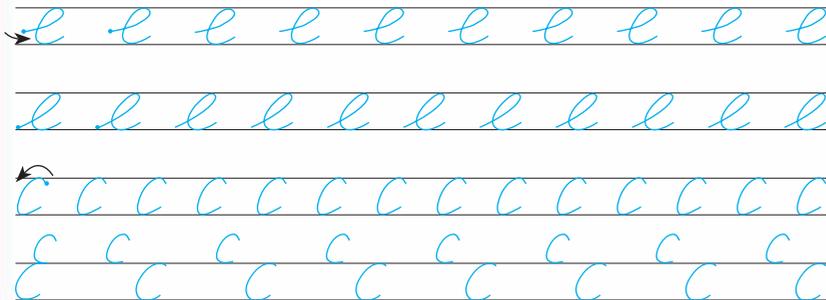


## Состав числа 6

- Нарисуй по 6 грибочков 5 раз. Раскрась их разными способами.



- Обведи линии.



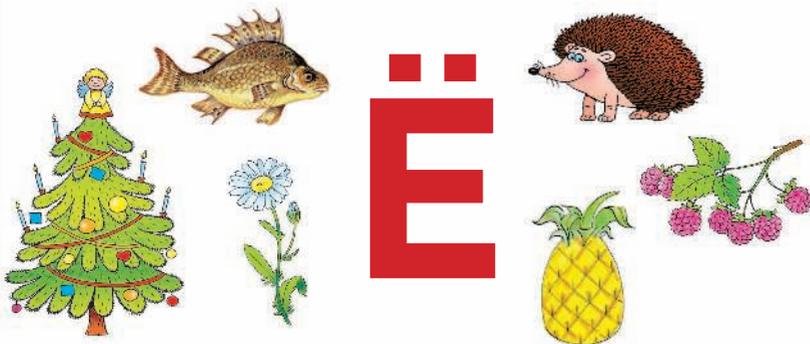
- Реши примеры.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $5 + 1 =$ | $6 - 5 =$ | $1 + 4 =$ |
| $6 - 3 =$ | $3 + 3 =$ | $6 - 6 =$ |
| $4 + 2 =$ | $6 - 4 =$ | $2 + 3 =$ |
| $2 + 2 =$ | $5 - 3 =$ | $4 - 3 =$ |



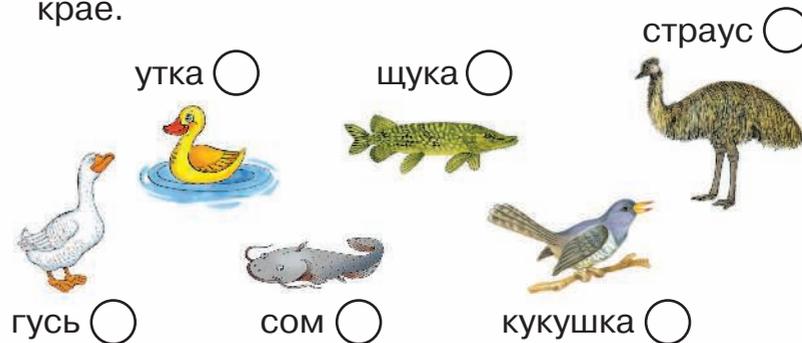
## Буква Ё

- Названия каких предметов начинаются с буквы Ё? Соедини букву и картинки.

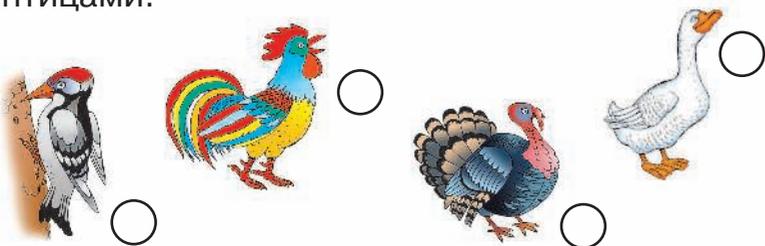


## Птицы нашего края

- Раскрась фиолетовым карандашом кружки рядом с птицами, обитающими в нашем крае.



- Раскрась кружки рядом с домашними птицами.



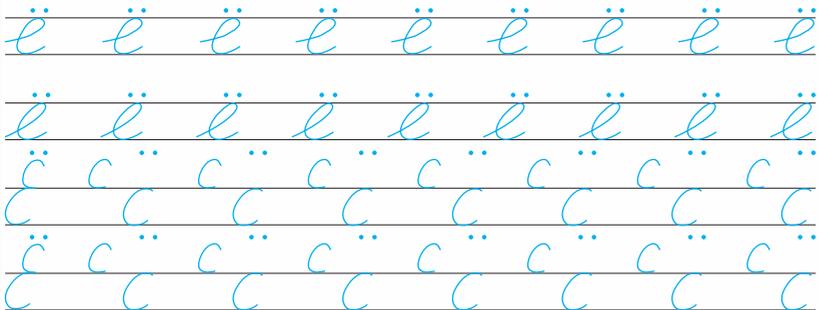
## Состав числа 7

- Запомни.

$$7 = 6 + 1 \quad 7 = 5 + 2 \quad 7 = 4 + 3$$

$$7 = 3 + 4 \quad 7 = 2 + 5 \quad 7 = 1 + 6$$

- Обведи линии.



- Составь примеры.

$$5 = \dots \quad 2 = \dots \quad 8 = \dots$$

$$7 = \dots \quad 1 = \dots \quad 7 = \dots$$

$$0 = \dots \quad 6 = \dots \quad 5 = \dots$$

$$3 = \dots \quad 4 = \dots \quad 6 = \dots$$





**Буква Ю**

- Проведи линии к предметам, в названиях которых есть буква Ю.



Ю



**Птицы Юга и Севера**

- Раскрась фиолетовым карандашом кружки рядом с птицами, обитающими на Юге.

пингвин



колибри



страус



попугай



альбатрос



кайра

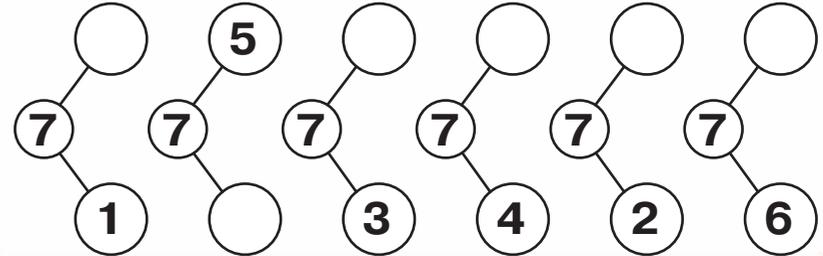


- Прочитай.

я-я-я-я-я-я-я-я-я      ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё  
 е-е-е-е-е-е-е-е-е      ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю  
 е у ю ё о а э ы и о я а ё е ю э  
 ая ую ые яя ие ое юю эе  
 оиея аоея иыэо яоою аюое  
 Я. Я! Я? А я? А я! И я. И я!

**Состав числа 7**

- Заполни пустые кружки.



- Обведи линии.

✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂  
 7 0 7 0 7 0 7 0 7 0 7 0 7 0 7 0  
 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7  
 7 0 7 0 7 0 7 0 7 0 7 0 7 0 7 0

- Заполни пропуски.

1, ..., 3, 4, 5, 6, ...      7, 6, ..., ..., 3, 2, 1  
 7, 6, ..., 4, ..., 2, 1      ..., 2, 3, ..., 5, ..., 7  
 ..., 6, ..., 4, 3, ..., 1      7, ..., ..., 4, ..., 2, 1  
 1, 2, ..., 4, 5, ..., 7      1, 2, 3, 4, 5, ..., ...



## Занятие 30. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.

Назови диких животных Севера.

Назови морских животных.

Каких ты знаешь рыб?

Назови обитателей морей и океанов.

Каких ты знаешь птиц нашего края?

Назови птиц Юга и Севера.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Прочитай.

а-а-а-а-а-а-а-а у-у-у-у-у-у-у-у

о-о-о-о-о-о-о-о ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы

и-и-и-и-и-и-и-и э-э-э-э-э-э-э-э

ао оа аи иа ои ио ао ои уа ау ыа

ыу оу уо оы ыо аэ оэ иэ эи уэ эы

аооа уау иаиа эауо аыуо уыао оауи

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Реши задачу.

В одном кувшине 5 литров молока, а в другом — 2 литра. Сколько литров молока в двух кувшинах?

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Больше — меньше

- Посмотри, чего больше — обезьянок или бананов. А чего меньше?



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Состав числа 6

- Запиши, из каких двух чисел можно составить число **6**.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Состав числа 7

- Запиши, из каких двух чисел можно составить число **7**.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.

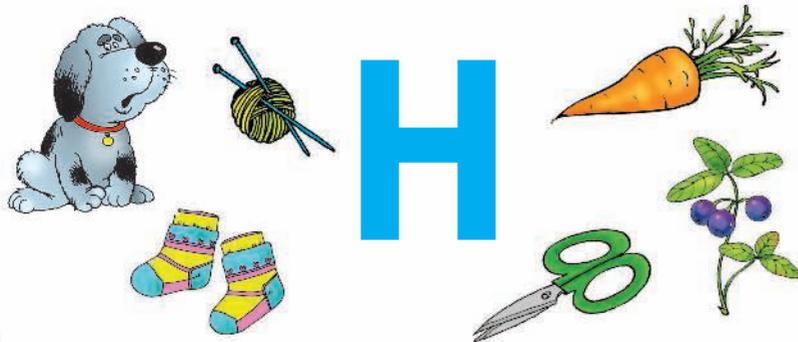


- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.



## Буква Н

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Н**? Соедини букву и картинки.



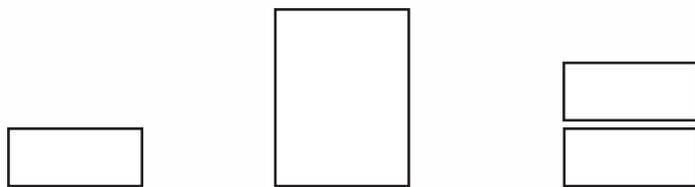
## Насекомые

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с насекомыми.



## Четырёхугольник

- Преврати четырёхугольники в предметы.



## Состав числа 8

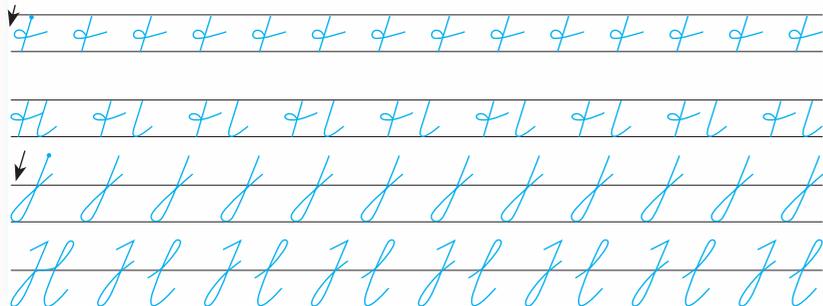
- Запомни.

$$8 = 7 + 1 \quad 8 = 6 + 2 \quad 8 = 5 + 3$$

$$8 = 4 + 4 \quad 8 = 3 + 5 \quad 8 = 2 + 6$$

$$8 = 1 + 7$$

- Обведи линии.



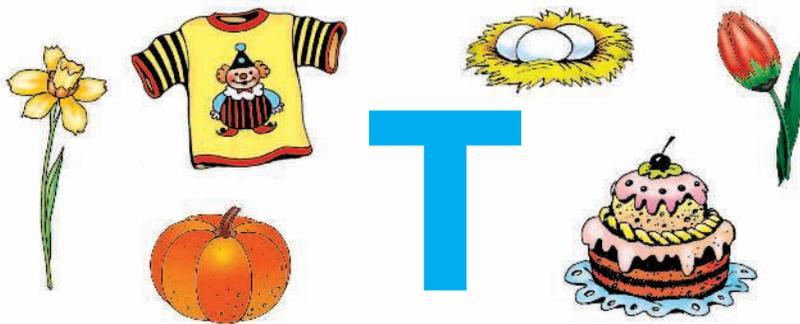
- Реши примеры.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $7 + 1 =$ | $4 + 4 =$ | $1 + 6 =$ |
| $8 - 3 =$ | $3 + 5 =$ | $8 - 8 =$ |
| $4 + 3 =$ | $6 - 4 =$ | $2 + 6 =$ |
| $8 - 4 =$ | $8 - 7 =$ | $8 - 2 =$ |



## Буква Т

- Названия каких предметов начинаются с буквы Т? Соедини букву и картинки.



## Животные, обитающие в пустыне

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с животными пустыни.



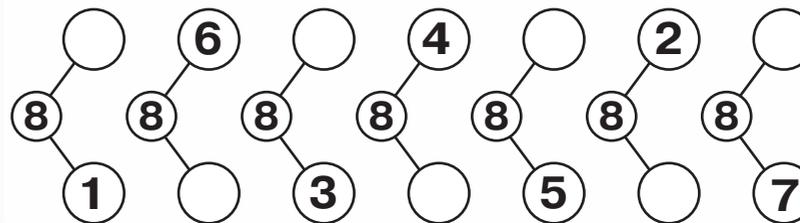
- Прочитай.

Но|та — но|ты Та|ня То|ня  
А|ню|та и Та|ня — юн|на|ты.  
У те|ти То|ни Ин|на. У Ин|ны но|ты.  
У Ни|ны у|тя|та. У То|ни нет у|тят.

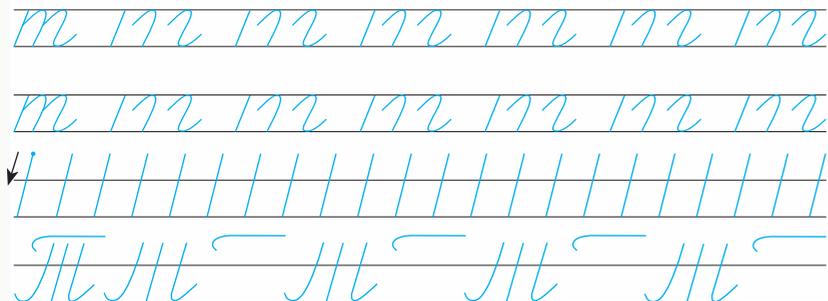


## Состав числа 8

- Заполни пустые кружки.



- Обведи линии.



- Вставь пропущенные числа.

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $3 + \dots = 8$ | $8 + \dots = 8$ | $4 + \dots = 6$ |
| $8 - \dots = 1$ | $\dots - 6 = 2$ | $0 + \dots = 3$ |
| $\dots + 7 = 8$ | $\dots - 4 = 4$ | $\dots + 2 = 8$ |
| $7 - \dots = 3$ | $6 + \dots = 8$ | $7 - \dots = 3$ |





## Буква К

- Названия каких предметов начинаются с буквы **К**? Соедини букву и картинки.



## Дом

- Раскрась жёлтым карандашом кружки рядом с частями дома.



- Прочитай.

У Ка|ти ки|но́ о ки|те́ и ки|тён|ке.  
 Кто та|ки|е кит и ки|тё|нок?  
 Тут как тут кот и ко|тя|та.  
 Ка|тя ткёт тка|ни у те|ти Та|ни.  
 Ка|ки|е тка|ни то́н|ки|е!



## Состав числа 9

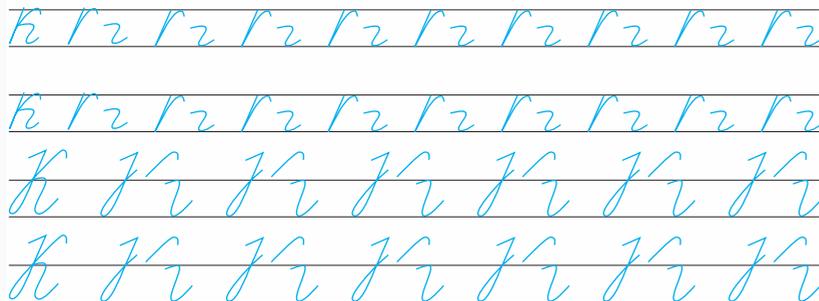
- Запомни.

$$9 = 8 + 1 \quad 9 = 7 + 2 \quad 9 = 6 + 3$$

$$9 = 5 + 4 \quad 9 = 4 + 5 \quad 9 = 3 + 6$$

$$9 = 2 + 7 \quad 9 = 1 + 8$$

- Обведи линии.



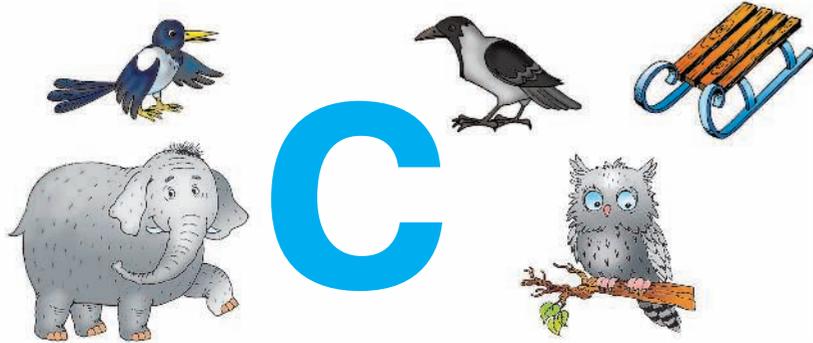
- Реши примеры.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $8 + 1 =$ | $9 - 4 =$ | $1 + 6 =$ |
| $9 - 3 =$ | $4 + 3 =$ | $9 - 8 =$ |
| $5 + 4 =$ | $9 - 4 =$ | $3 + 6 =$ |
| $3 + 6 =$ | $9 - 7 =$ | $9 - 2 =$ |



## Буква С

- Названия каких предметов начинаются с буквы **С**? Соедини букву и картинки.



## Мебель

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с предметами мебели.



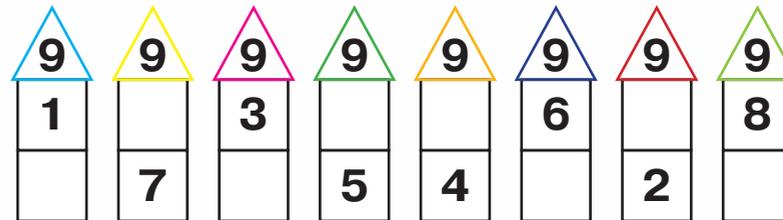
- Прочитай.

У Ста|са ста|кан со|ка.  
 У Со|ни ко|са. Ка|ка|я ко|са!  
 И у Са|ни ко|са. Он ко|сит.  
 У Ко|с|ти|ка ста|кан кос|тя|ни|ки.  
 Со|ня не|сёт кék|сы Ста|си|ку.  
 А|ня сто|йт у сос|ны. Тут те|нёк.

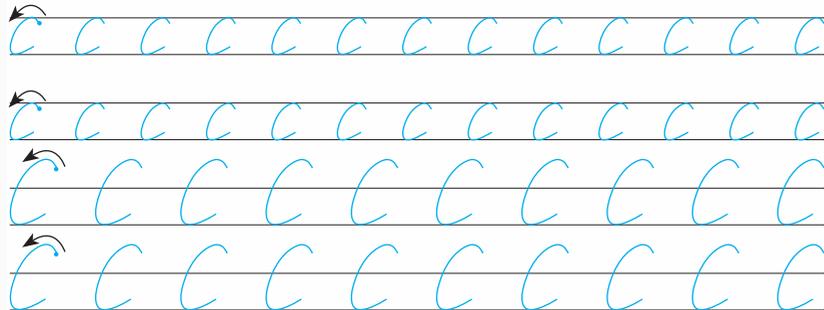


## Состав числа 9

- Заполни пустые клеточки.



- Обведи линии.



- Заполни пропуски.

1, ..., ..., 4, ..., 6, 7, ..., 9  
 ..., 8, ..., 6, ..., 4, ..., 2, 1  
 9, ..., ..., 6, ..., ..., 3, ..., 1  
 1, 2, ..., 4, 5, ..., 7, ..., ...  
 ..., 8, ..., 6, ..., ..., 3, ..., 1





## Буква Л

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Л**? Соедини букву и картинки.



лес лист ли|са́ лас|тик ло|кон  
 Кó|ля сто|йт ó|ко|ло ка|лiт|ки.

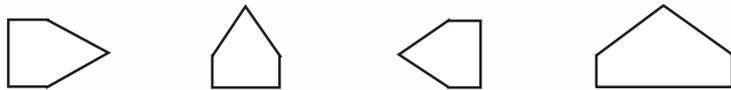
## Электрические приборы

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с электрическими приборами.



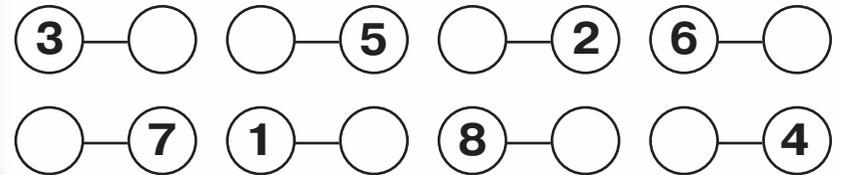
## Пятиугольник

- Преврати пятиугольники в предметы.

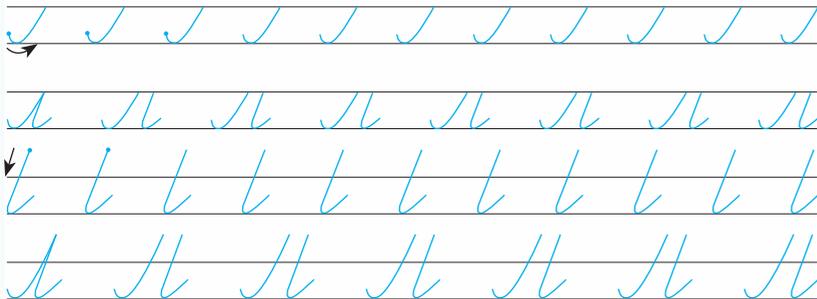


## Состав числа 9

- Составь по-разному число **9**. Дорисуй нужное количество точек в пустых кружках.



- Обведи линии.



- Вставь пропущенные числа.

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $3 + \dots = 9$ | $6 + \dots = 9$ | $4 + \dots = 9$ |
| $9 - \dots = 2$ | $7 - \dots = 3$ | $0 + \dots = 5$ |
| $\dots + 7 = 8$ | $9 + \dots = 9$ | $\dots + 2 = 9$ |
| $\dots - 4 = 5$ | $\dots - 7 = 2$ | $9 - \dots = 3$ |



## Занятие 36. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.

Каких ты знаешь насекомых?

Назови животных, обитающих в пустыне.

Какие ты знаешь части дома?

Перечисли предметы мебели.

Назови предметы мягкой мебели.

Перечисли электрические приборы.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Прочитай.

У ок|на сто|ят сто|ли|ки. Тут  
Лю|ся, Лё|ня, Нёл|ли и Э|ля.

У Лё|ни и Лю|си са|лат. На сто|ле  
сто|ят со|лón|ка. Лю|ся и Лё|ня  
со|лят са|лат. У Нёл|ли и Э|ли  
кус|ки кék|са и а|на|нас.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Четырёхугольник и пятиугольник

- Раскрась четырёхугольники жёлтым карандашом, а пятиугольники — синим.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Реши примеры.

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 =$$

$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 =$$

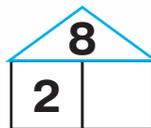
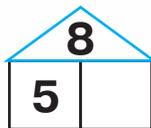
- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Состав числа 8

- Заполни пустые клеточки.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### Состав числа 9

- Заполни пустые клеточки.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.

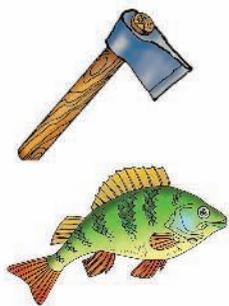


- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

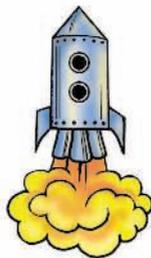


## Буква Р

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Р**? Соедини букву и картинки.



# Р



## Посуда

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с предметами посуды.

микроволновка  чашка  чайник



кастрюля  сковорода  вилка

- Прочитай.

У Ар|ту|ра и |ри|с|ки и то|рт.  
 У Ка|р|ла я|р|ка|я лю|ст|ра.  
 У И|ри|ны рас|ту|т а|ст|ры.  
 У Ри|ты — и|ри|сы и ли|ли|и.  
 У Ар|ту|ра и Рус|ла|на — ка|к|ту|сы.



## Состав числа 10

- Запомни.

$$10 = 9 + 1 \quad 10 = 8 + 2 \quad 10 = 7 + 3$$

$$10 = 6 + 4 \quad 10 = 5 + 5 \quad 10 = 4 + 6$$

$$10 = 3 + 7 \quad 10 = 2 + 8 \quad 10 = 1 + 9$$

- Обведи линии.



- Сравни числа.

$$10 \dots 1 \quad 1 \dots 10 \quad 9 \dots 7$$

$$10 \dots 8 \quad 8 \dots 8 \quad 10 \dots 10$$

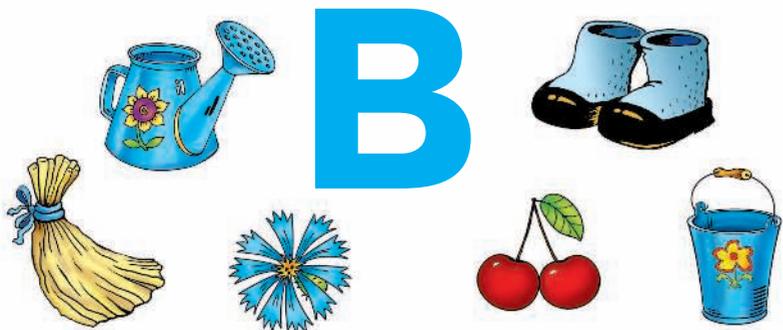
$$0 \dots 10 \quad 8 \dots 10 \quad 4 \dots 10$$

$$10 \dots 5 \quad 7 \dots 10 \quad 7 \dots 5$$



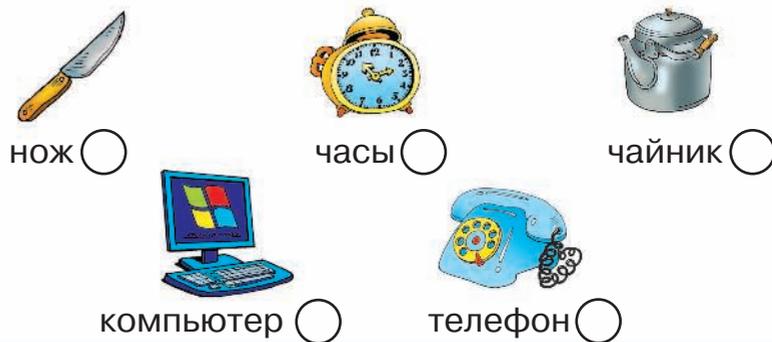
**Буква В**

- Названия каких предметов начинаются с буквы **В**? Соедини букву и картинки.



**Бытовые приборы**

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с бытовыми приборами.



- Прочитай.

Со|ва́ ло|вит крь|су.

Волк во|ет на лу|ну́.

Во|ва — ю|ве|лир.

У Ве|ро|ни|ки кра|си|вы|е во|ло|сы.

Ли|са ро|ет но|ру́. У но|ры́ ли|ся|та.

Ю|ра на|ри|со|вал во|лка и во|ро|ну.



**Состав числа 10**

- Заполни пустые клеточки.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1  |    | 3  |    | 5  |    | 7  |    | 9  |
|    | 8  |    | 6  |    | 4  |    | 2  |    |

- Обведи линии.



- Реши примеры.

$6 + 3 - 4 =$

$10 - 6 + 3 =$

$9 - 2 - 2 =$

$5 + 4 + 1 =$

$7 + 2 - 3 =$

$4 + 4 - 7 =$

$7 + 3 - 4 =$

$4 + 2 + 4 =$

$4 + 6 - 2 =$

$9 - 4 - 4 =$

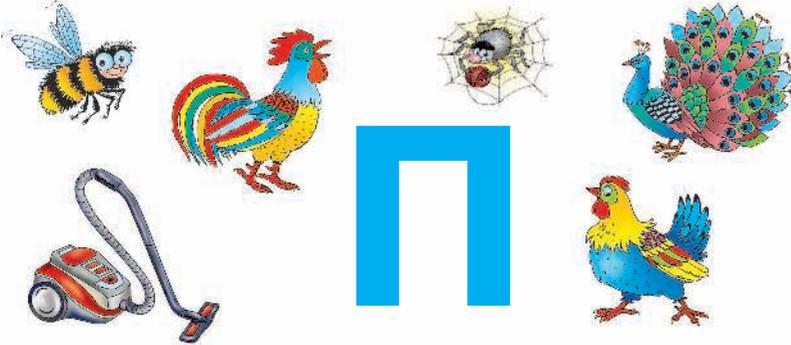
$8 + 2 - 10 =$

$9 - 2 - 3 =$



**Буква П**

- Названия каких предметов начинаются с буквы **П**? Соедини букву и картинки.



**Предметы гигиены**

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с предметами гигиены.



- Прочитай.  
 Ó|ля по|ёт пёс|ню о сло|нён|ке.  
 Стё|па ест сли|ву и а|на|нас.  
 Ка|пи|тан ку|пил пан|тё|ру.  
 Стё|па ста|вит па|лат|ку в ле|сú.  
 На тра|вё ка|пли ро|сы.  
 О|ни свер|ка|ют и пе|ре|ли|ва|ют|ся.



**Состав числа 10**

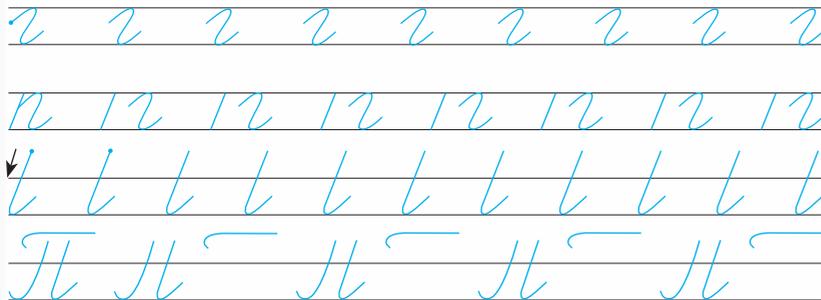
- Запиши, из каких двух чисел можно составить число **10**.

---



---

- Обведи линии.



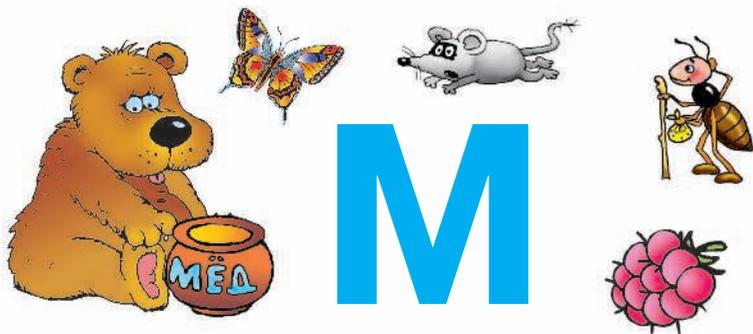
- Заполни пропуски.

1, ..., ..., 4, ..., 6, 7, ..., 9, ...  
 ..., ..., 8, ..., 6, ..., ..., ..., 2, 1  
 ..., 9, ..., ..., 6, ..., ..., 3, ..., 1  
 1, 2, ..., 4, 5, ..., 7, ..., ..., 10  
 10, ..., 8, ..., 6, ..., ..., 3, ..., 1



**Буква М**

- Названия каких предметов начинаются с буквы **М**? Соедини букву и картинки.



**Одежда**

- Раскрась жёлтым карандашом кружки рядом с предметами одежды.



- Прочитай.

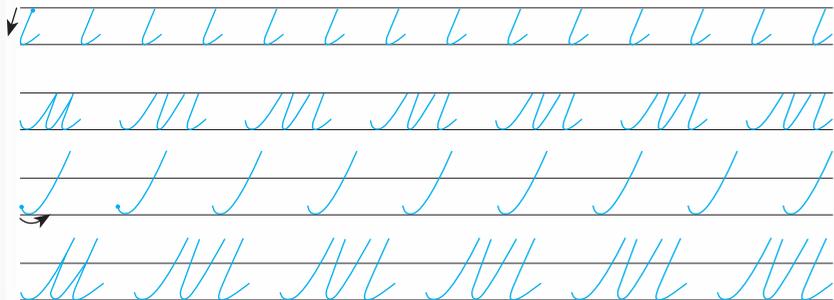
Ма|ри|на, Ро|ма и Ми|ла в ле|су.  
 Ма|ри|на и Ми|ла рвут ма|ли|ну.  
 Марк и Ро|ма — клюк|ву.  
 Ма|ма сва|рит ком|пот.  
 У Мак|си|ма мел|ки.  
 Он на|ри|со|вал на|тюр|морт.



- Раскрась кружки рядом с предметами одежды из шерсти.



- Обведи линии.



- Вставь пропущенные числа.

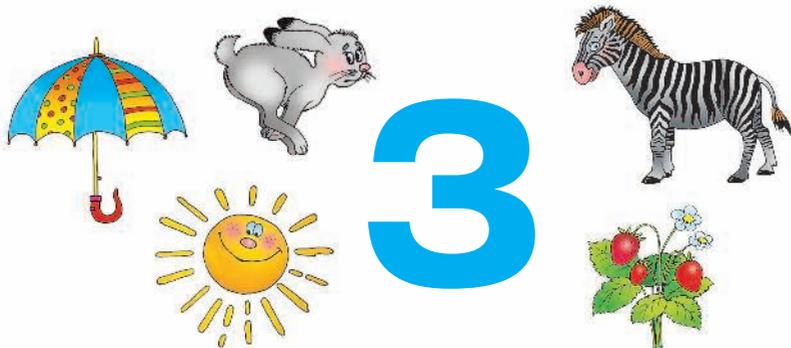
|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| $3 + \dots = 10$ | $6 + \dots = 10$ | $4 + \dots = 9$  |
| $10 - \dots = 2$ | $10 - \dots = 3$ | $0 + \dots = 10$ |
| $\dots + 7 = 10$ | $9 + \dots = 10$ | $\dots + 2 = 10$ |
| $\dots - 5 = 5$  | $\dots - 8 = 2$  | $10 - \dots = 3$ |





## Буква З

- Названия каких предметов начинаются с буквы **З**? Соедини букву и картинки.



## Обувь

- Раскрась жёлтым карандашом кружки рядом с парами обуви.



- Прочитай.

Зи|на по|ли|ва|ла ро|зу.  
 По|ло|ла тра|в|ку. Вы|рос куст.  
 На нём ро|зы. Зи|на со|рва|ла три  
 ро|зы и по|да|ри|ла те|те Ма|ру|се.  
 Ка|кой кра|си|вый бу|кет из роз!



- Реши задачи.

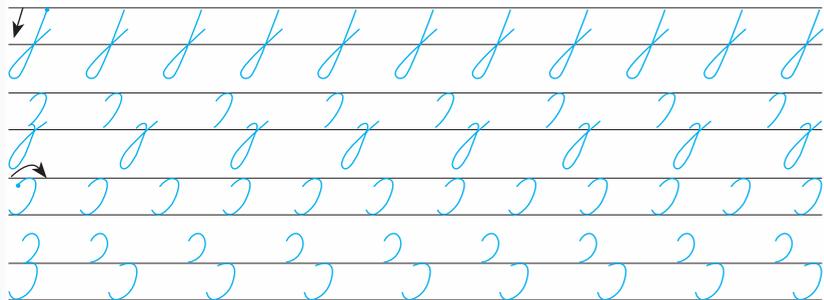
Нина решила 5 примеров, а потом ещё 3 примера. Сколько примеров решила Нина?

\_\_\_\_\_

За забором видны 4 уха. Там спрятались зайчики. Сколько зайцев спряталось?

\_\_\_\_\_

- Обведи линии.



- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
| + |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |
| ! |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
| = |  |  |  |  |
| > |  |  |  |  |
| < |  |  |  |  |



## Занятие 42. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.  
Перечисли предметы посуды.  
Назови предметы гигиены.  
Назови знакомые тебе бытовые приборы.  
Перечисли обувь.  
Какую ты знаешь спортивную обувь?  
Назови предметы одежды.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Прочитай.  
Зи|ма́ при|нес|ла́ на зе́м|лю  
лю́|ты|е мо|ро́|зы. Ско|ва́|ла  
ре́|ки и о|зе́|ра. Ра|зу|кра́|си|ла  
и́|не|ем о|си́|ны, кле́|ны и ли́|пы.  
Мо|ро́з рас|пи|сал о́к|на  
кра|си́|вы|ми у|зо́|ра|ми.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Реши примеры.  
 $10 - 5 + 4 - 7 + 4 - 5 + 9 - 8 + 5 - 4 =$   
 $1 + 6 - 3 + 4 - 6 + 0 + 8 - 9 + 7 + 2 =$

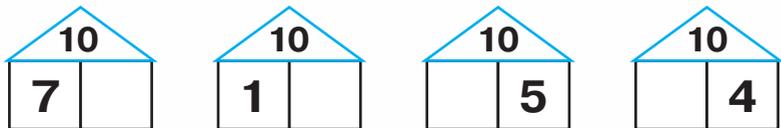
- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Реши задачу.  
Вера и Люда вымыли 10 ложек. Люда вымыла 4 ложки. Сколько ложек вымыла Вера?

- \_\_\_\_\_
- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

### Состав числа 10

- Заполни пустые клеточки.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Запиши числа:  
больше шести, но меньше десяти 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- меньше десяти, но больше пяти 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.





## Буква Б

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Б**? Соедини букву и картинки.



## Головные уборы

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с головными уборами.



- Прочитай.  
Ва́|ня лю́|бит ба|ра́н|ки, бе|за́  
и би|скви́т. Ли́|за ест плом|би́р  
с аб|ри|ко́|са|ми.



У пло|ти́|ны бо|бры́.  
Бо|бры́ бол|та́|ют с бар|су|ка́|ми.

- Реши примеры.

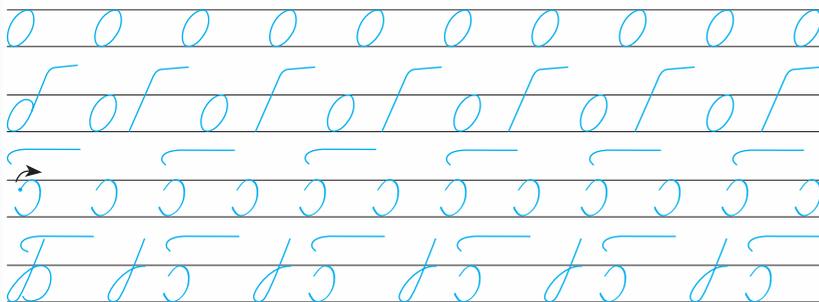
$$\square \times - \times =$$

$$\odot - \bigcirc =$$

$$\square + \vee =$$

$$\bigcirc + \star =$$

- Обведи линии.



- Реши задачи.

Купили 10 воздушных шариков: 6 зелёных, а остальные — красные. Сколько красных шариков купили?

Аня утром прочитала 5 страниц и вечером столько же. Сколько страниц прочитала Аня?



## Буква Д

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Д**? Соедини букву и картинки.



# Д



## Музыкальные инструменты

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с музыкальными инструментами.

молоток



труба



грабли



скрипка



лупа



пианино

- Прочитай.

Да|ни́л|ка был в де|ре́в|не  
у де|ду́|ли. О́|ко|ло до́|ма де́|да  
про|те|ка́|ет ре|ка́ Дон.

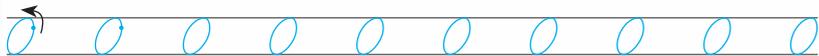
Да|ни́л|ка вмес|те с де́|дом  
у́т|ром и днём у|ди́|ли ры́|бу.



- Раскрась кружки рядом со струнными музыкальными инструментами в синий цвет.



- Обведи линии.



- Запиши числа:

больше восьми, но меньше десяти

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

меньше десяти, но больше трёх

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

больше пяти, но меньше восьми

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



## Занятие 45



### Времена года. Весна

- Раскрась зелёным карандашом кружки, обозначающие весенние месяцы.

январь  февраль  март

апрель  май  июнь

июль  август  сентябрь

октябрь  ноябрь  декабрь

- Какие цветы первыми появляются весной? Раскрась кружки в жёлтый цвет.



подснежник



мать-и-мачеха



роза



ромашка

### В какое время года...

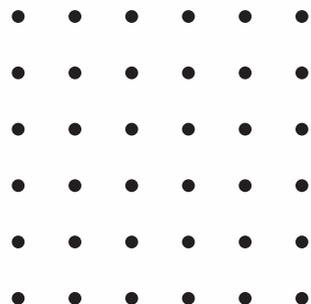
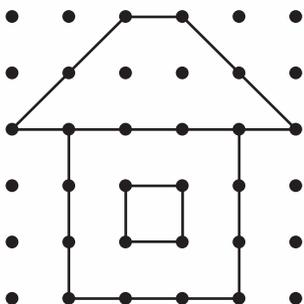
- ...таает снег?
- ...прилетают птицы?
- ...день равен ночи?
- ...расцветают подснежники?
- ...бывает ледоход?
- ...появляются листья на деревьях?



- Что лишнее?  
Бабочка, муравей, жаба, комар.  
Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.  
Кошка, баран, бык, верблюд.  
Лютик, нарцисс, ромашка, василёк.  
Ива, яблоня, осина, липа.  
Лебеда, подорожник, мак, крапива.

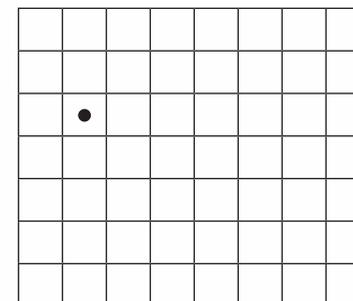


- Скопируй.



- Графический диктант.

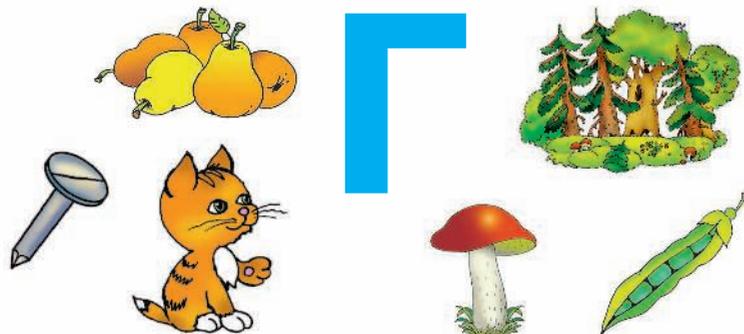
1. Одна клетка вниз.
2. Одна клетка вправо.
3. Одна клетка вверх.
4. Одна клетка вправо.
5. Одна клетка вниз.
6. Одна клетка вправо.
7. Одна клетка вверх.





## Буква Г

- Названия каких предметов начинаются с буквы Г? Соедини букву и картинки.

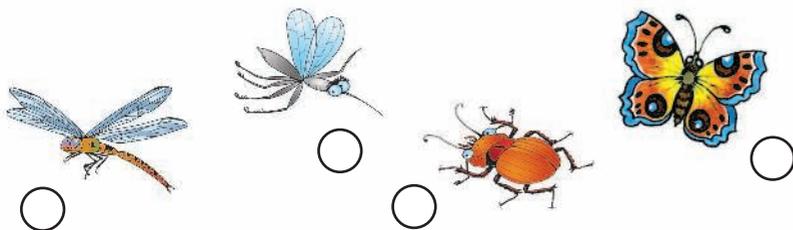


- Прочитай.

Де|ти гу|ля|ли в ле|су. Вдруг  
ста|ло тем|но. За|гре|мел гром.  
По|дул ве|тер.

Де|ти иг|ра|ли на лу|гу. Од|ни  
бы|ли гу|си, дру|ги|е — во|лки.  
Ге|ра был волк. Он ло|вил гу|сят.  
Ге|ра ло|вил Га|лю, по|том Ин|гу.  
Ге|на бе|гал за Ан|дре|ем.

- Раскрась кружок рядом с насекомым, в которое превращается гусеница.



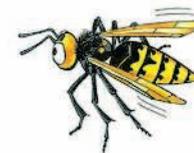
- Повтори скороговорки.

Галдят грачата на галчат,  
Глядят галчата на грачат.

Гроза грозна, грозна гроза.

На дворе трава, на траве дрова.

У осы не усы, не усищи, а усики.



- Обведи линии.



- Запиши примеры.

десять без восьми

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

два да семь

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

десять уменьшить  
на три

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

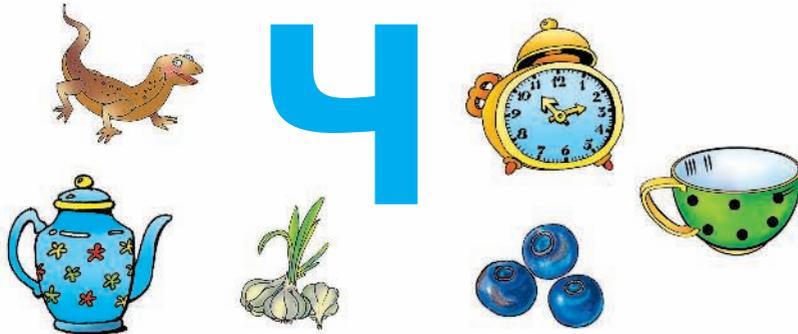
к нулю прибавить  
десять

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



## Буква Ч

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ч**? Соедини букву и картинки.



## Рабочие инструменты

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с рабочими инструментами.



- Прочитай.

Ма|ма при|го|то|ви|ла по|н|чи|ки  
с чер|ни|ч|ным по|вид|лом.  
Све|та и па|па встре|ча|ют  
де|ду|лю и ба|бу|лю.  
Се|го|дня у нас ча|е|пи|ти|е.



- Раскрась в зелёный цвет кружки рядом с инструментами для работы в саду.



- Обведи линии.



- Запиши «соседей» чисел.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 2 | 4 |
| 3 | 1 | 5 |
| 9 | 8 | 6 |



## Занятие 48. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.  
Перечисли весенние месяцы.  
Назови первый и последний месяцы весны.  
Перечисли зимние головные уборы.  
Перечисли летние головные уборы.  
Назови музыкальные инструменты.  
Перечисли рабочие инструменты.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Прочитай.  
Вот до|мик те|ти Лю|ды. У до|ма сад. Те|тя Лю|да — са|до|вод.  
В са|ду рас|тут яб|ло|ни, сли|вы, ма|ли|на.  
И|дет у|рок. Да|рья А|лек|се|ев|на дик|ту|ет дик|тант о кро|ко|ди|ле.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Реши примеры.  
 $2 + 7 =$        $9 - 4 =$        $7 + 2 =$        $8 + 1 =$   
 $9 - 2 =$        $1 + 8 =$        $9 - 7 =$        $6 + 3 =$   
 $9 - 6 =$        $9 - 1 =$        $9 - 5 =$        $8 + 1 =$

- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Подумай и ответь.  
На ветке сидело 6 воробьёв. 3 птицы перелетели на соседнюю ветку. Сколько птиц осталось на дереве?

- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Реши задачу.  
Купили 6 пачек фломастеров и 4 пачки цветных карандашей. На сколько больше купили фломастеров, чем цветных карандашей?  
\_\_\_\_\_

- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.

- Сравни числа.  
 $8 - 4 \dots 8$                        $8 - 3 \dots 6 - 4$   
 $9 + 1 \dots 9$                          $5 + 2 \dots 10 - 3$   
 $7 - 2 \dots 7$                           $6 + 1 \dots 8 - 4$

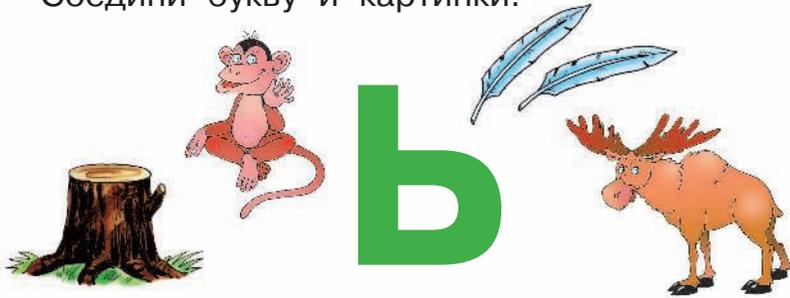
- Оцени свою работу и раскрась медаль.   Без ошибок.  
 1–2 ошибки.  
 Старайся.





**Буква Ъ**

- В названии каких предметов есть буква **Ъ**? Соедини букву и картинки.



ба|рьёр хлó|пья ап|рель тесь|ма

**Спортивные принадлежности**

- Раскрась синим карандашом кружки рядом со спортивными принадлежностями.

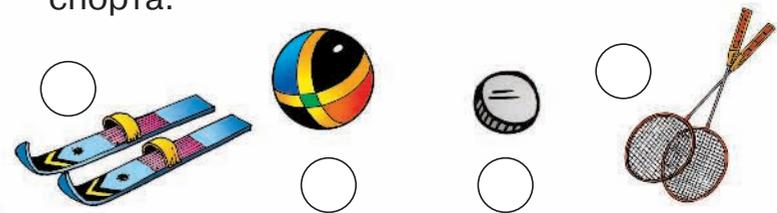


- Подумай и ответь.

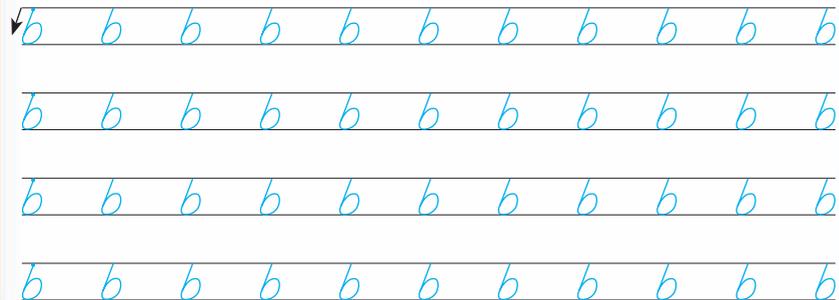
Длина бревна — 10 метров. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?

В саду растёт 3 груши, 5 яблонь и 2 смородины. Сколько плодовых деревьев в саду?

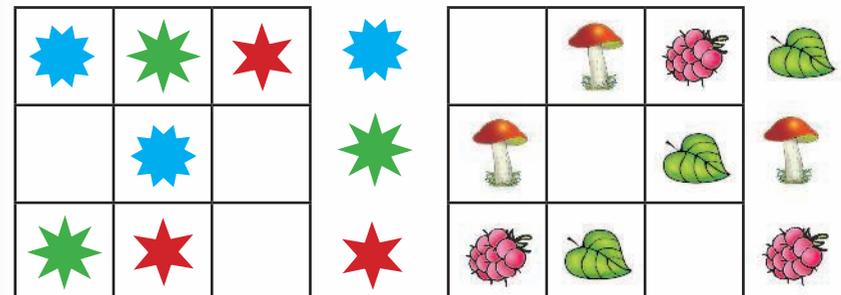
- Раскрась кружки рядом со спортивными принадлежностями для зимних видов спорта.



- Обведи линии.



- Найди место.





**Буква Ъ**

- В названии каких предметов есть буква **Ъ**?  
Соедини букву и картинки.



Ъ



**Наземный транспорт**

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с наземным транспортом.



метро



поезд



автобус



катер



троллейбус



самолёт



автомобиль

**Разделительные Ъ и Ь знаки**

|           |           |              |  |
|-----------|-----------|--------------|--|
| жи льё    | со ло вьё | ва рё нье    |  |
| хло пья   | ба рьёр   | но чью       |  |
| сту лья   | сча стье  | а те льё     |  |
| обь ё хал | подь ём   | сье дóб ны е |  |
| обь ём    | подь ёзд  | подь ём ный  |  |

- Раскрась в красный цвет кружки рядом с наземным транспортом, работающим на электричестве.



- Обведи линии.

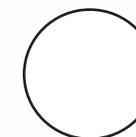
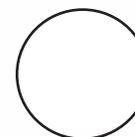
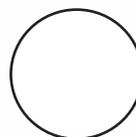
Ъ ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь

Ъ ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь

Ъ ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь

Ъ ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь ~ Ь

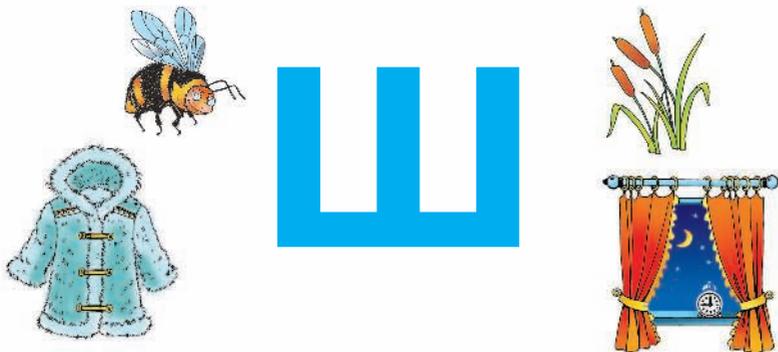
- Раскрась круги. Маленький круг должен быть между фиолетовым и жёлтым, а жёлтый должен быть рядом с красным.





## Буква Ш

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ш**? Соедини букву и картинки.



## Водный транспорт

- Раскрась голубым карандашом кружки рядом с водным транспортом.



- Прочитай.

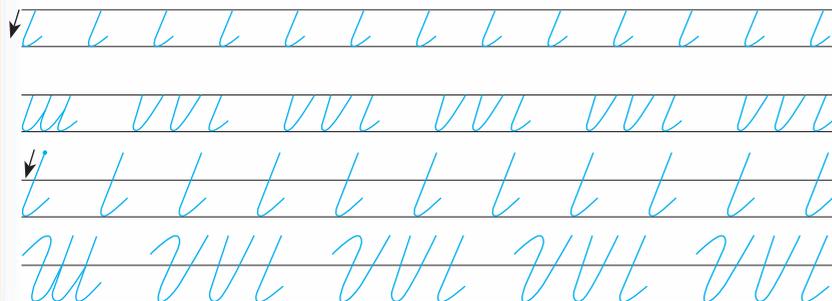
Да|ша и Па|ша по|шли в лес.  
 По до|ро|ге о|ни встрé|ти|ли мышь  
 и ля|гу|шон|ка. Кру|гом ти|ши|на.  
 Ма|лы|ши на|бра|ли в лу|кóш|ко  
 гри|бóв. Хо|ро|ша|я про|гул|ка!



- Раскрась кружки рядом с водным пассажирским транспортом.



- Обведи линии.



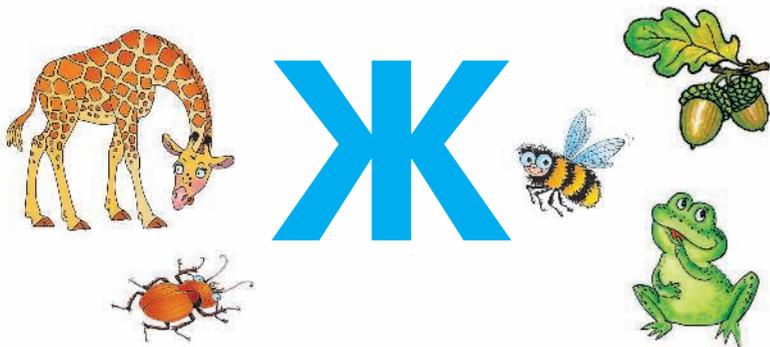
- Запиши нужные числа.

|         |          |         |         |
|---------|----------|---------|---------|
| 9 > ... | 6 > ...  | 4 < ... | 3 > ... |
| 8 = ... | 10 = ... | 2 > ... | 1 < ... |
| 3 < ... | 9 < ...  | 7 = ... | 5 < ... |
| 8 < ... | 5 = ...  | 6 < ... | 4 = ... |



**Буква Ж**

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ж**? Соедини букву и картинки.



**Воздушный транспорт**

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с воздушным транспортом.

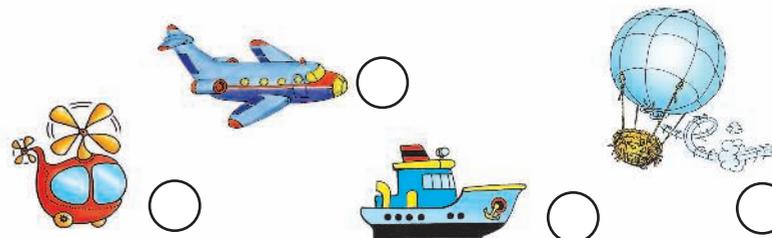


- Прочитай.

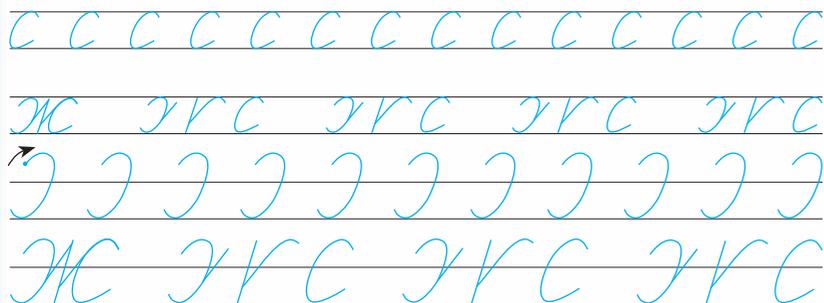
У Ж<sup>о</sup>|ры жу<sup>к</sup>. Он по|ло|жи<sup>л</sup>  
жу|ка на ру|ку. А жу<sup>к</sup> — ж-ж-ж-ж...  
и на ок|но. А у ок|на на|ша  
кош|ка. О|на ло|ви|ла жу|ка. Жу<sup>к</sup> у  
кош|ки в ла|пах. Нам жу|ка жа<sup>л</sup>|ко.



- Раскрась кружки рядом с воздушным пассажирским транспортом.



- Обведи линии.



- Вставь пропущенные числа.

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| $4 + 2 + \dots = 7$ | $8 - 3 - \dots = 2$  |
| $5 + \dots + 1 = 8$ | $10 - \dots + 4 = 7$ |
| $7 - 3 - \dots = 0$ | $9 - 3 + \dots = 10$ |
| $7 - \dots - 5 = 0$ | $7 + \dots - 8 = 2$  |





## Буква Й

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Й**? Соедини букву и картинки.



# Й



## Машины-помощники

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с машинами-помощниками.



комбайн



бульдозер



катер



трактор



подъёмный кран



экскаватор

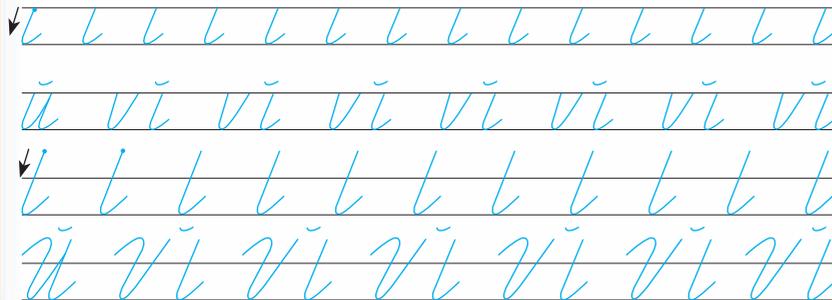
- Прочитай.
- Ан|дрéй, лас|тик твой?
- Мой.
- А крас|ки тво|й?
- Мо|й.
- На|ри|суй, Ан|дрéй, кар|ти|ну!
- Вот дом, са|ра́й, со|ба́|ка ла́й|ка.



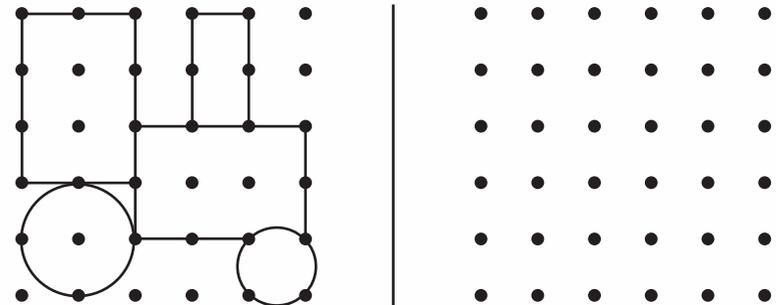
- Раскрась кружки рядом с машинами-помощниками, работающими при уборке урожая.



- Обведи линии.



- Скопируй.





## Занятие 54. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.

Назови спортивные принадлежности.

Перечисли наземный транспорт.

Перечисли водный транспорт.

Перечисли воздушный транспорт.

Какие ты знаешь машины-помощники, работающие при уборке урожая?

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Прочитай.

А|лѐ|ше шесть лет. Дѐ|душ|ка  
и А|лѐ|ша ра|бó|та|ют. О|нѝ  
ма|сте|рѝт кор|мúш|ки. Дó|ма  
мá|ма вá|рит кá|шу. А|лѐ|ша лю|бит  
пшѐн|ну|ю кá|шу и вер|ми|шѐль.  
Ешь, А|лѐ|ша, кáш|ку!

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Вставь пропущенные числа.

$1 + \dots = 6$

$\dots + 4 = 9$

$8 - \dots = 3$

$10 - \dots = 5$

$\dots + 5 = 8$

$1 + \dots = 6$

$\dots - 5 = 2$

$5 + \dots = 10$

$\dots + 6 = 10$

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Подумай и ответь.

Игорь сидел слева от Вити и справа от Серёжи. В каком порядке сидели дети?

У матери 6 сыновей. У каждого сына есть родная сестра. Сколько детей в семье?

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Реши задачу.

У девочки было 7 воздушных шариков.

Они лопнули. Сколько шариков осталось у девочки?

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Вставь пропущенные знаки.

$6 + 3 \dots 10 - 1$

$1 + 7 \dots 9 - 3$

$5 + 2 \dots 8 - 3$

$2 + 4 \dots 3 + 3$

$10 - 6 \dots 9 - 4$

$5 - 3 \dots 7 - 6$

- Оцени свою работу и раскрась медаль.

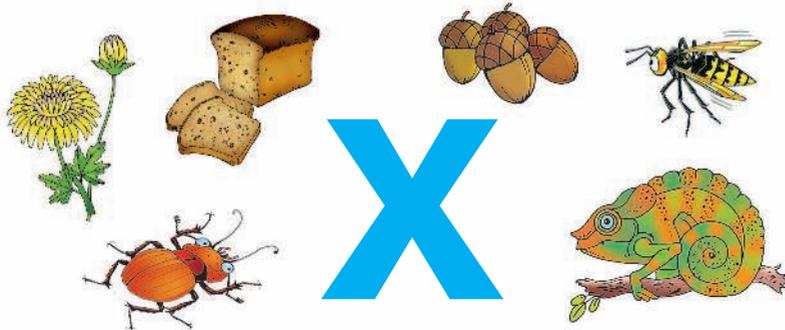


- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.



**Буква Х**

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Х**? Соедини букву и картинки.



**Семья**

- Раскрась фиолетовым карандашом кружки рядом с членами семьи.



- Прочитай.

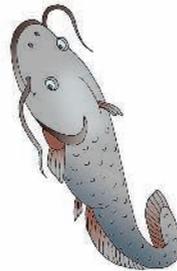
На|та́|ша хло|по|та́|ла  
по хо|зья́|ству.

— Ах и сом! Хо|ро́ш сом!

— Ва|ри́ у|ху́, На|та́|ша!

Сва|ри́|ла На|та́|ша у|ху́.

Хо|ро|ша́ у|ха́!

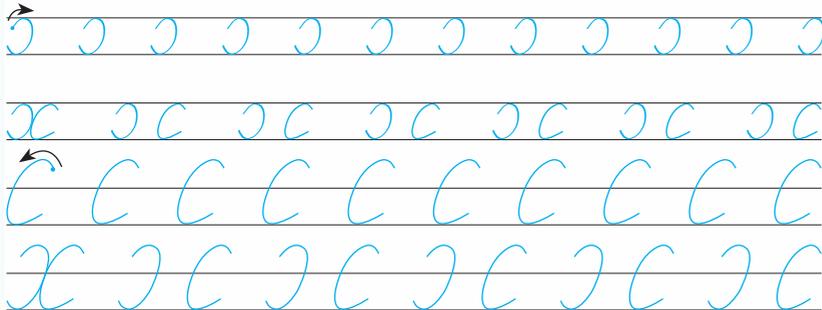


- Реши задачи.

В семье 8 человек: бабушка, дедушка, отец, мать и дети. Сколько детей в семье?

На кормушке 9 птиц: 3 воробья, а остальные — синицы. Сколько синиц на кормушке?

- Обведи линии.



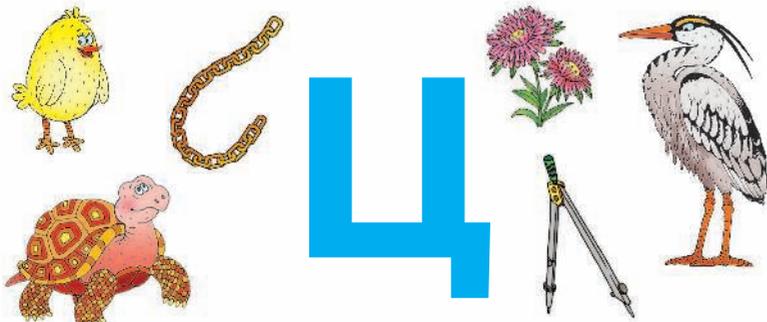
- Нарисуй огурец слева от морковки, но справа от яблока.



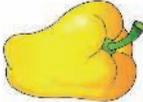


## Буква Ц

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ц**? Соедини букву и картинки.



- Прочитай.

У ба|буш|ки мно|го ре|цеп|тов.  
 О|на о|чень вку|сно го|то|вит  
 пер|цы. В пер|цы о|на до|бав|ля|ет  
 мя|со и лу|ко|ви|цу. Ба|буш|ка  
 ста|вит на стол блю|д|це  
 с пер|ца|ми и хле|б|ни|цу.   
 Внү|ки це|нят ба|буш|кин труд.

- Нарисуй в ряд фигуры: круг, трапеция, квадрат, овал, четырёхугольник, треугольник, круг, шестиугольник.

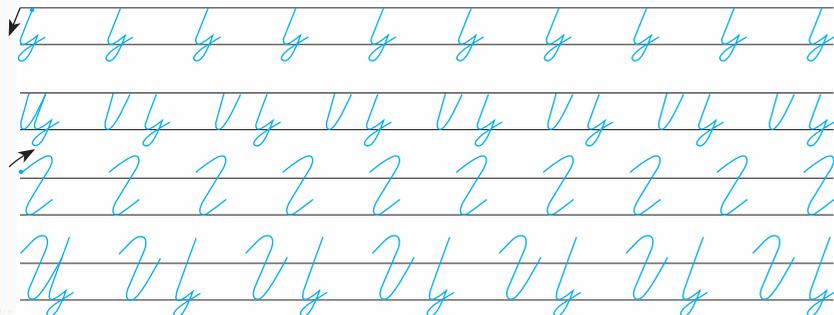
- Подумай и ответь.

За калиткой спрятались цыплята. Видны 10 лапок. Сколько цыплят за калиткой?

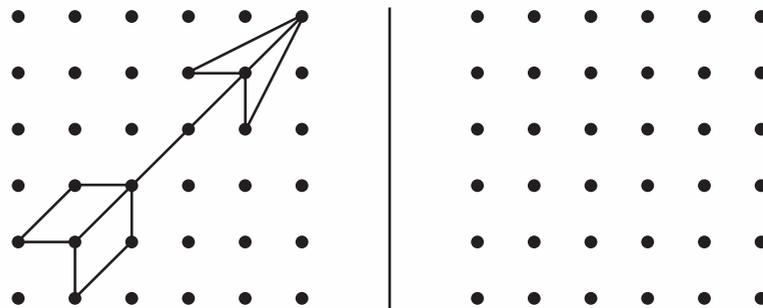
Тройка лошадей пробежала 10 км. Сколько километров бежала каждая лошадь?

Голубю бросили 10 горошин. 3 закатилось в щель. Сколько горошин осталось?

- Обведи линии.



- Скопируй.





## Буква Щ

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Щ**? Соедини букву и картинки.



- Прочитай.

Шла Та|ня из шкó|лы. Ó|ко|ло  
ро|щи о|на у|ви|де|ла щен|ка.  
Та|ня взя|ла щен|ка до|мой.  
До|ма Та|ня да|ла е|му|щей.  
Во|лки ры|щут — пи|щу и|щут.  
Щип|цы да кле|щи —  
вот на|ши ве|щи.



- Нарисуй 8 квадратов. Под ними нарисуй треугольники — на 3 меньше чем квадратов. Нарисуй кругов на 2 больше чем треугольников.

- Реши примеры.

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 - 1 =$$

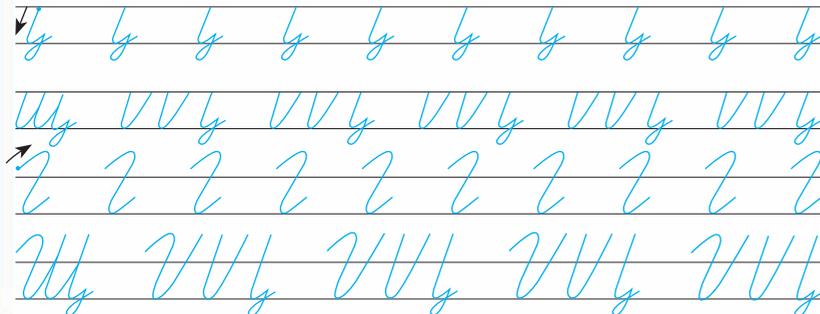
$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 + 2 =$$

$$7 + 2 - 3 + 1 + 1 - 6 + 5 - 3 + 2 + 4 =$$

$$9 - 2 - 4 - 3 + 5 + 3 + 2 - 7 + 5 + 1 =$$

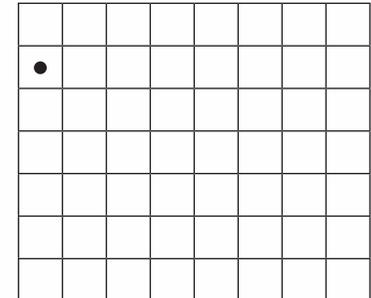
$$8 - 1 + 2 - 7 - 2 + 6 + 3 - 5 + 2 - 4 =$$

- Обведи линии.



- Графический диктант.

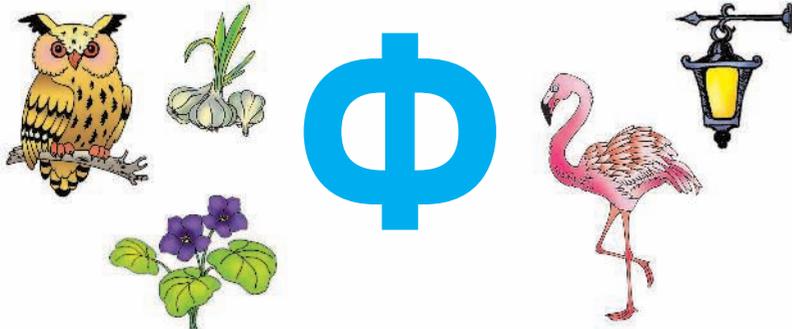
1. Одна клетка вправо.
2. Одна клетка вниз.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вверх.
5. Одна клетка вправо.
6. Одна клетка вниз.
7. Одна клетка вправо.





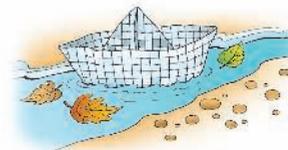
## Буква Ф

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ф**? Соедини букву и картинки.



- Прочитай.

Фи|лат и Фе|дя иг|ра|ли  
в фут|бóл. Фи|липп за|пу|скал  
в ру|чей|ке флот. Во фло|ти|ли|и  
бы|ло три ко|раб|ля. На каж|дом  
ко|раб|ле был флаг.  
Фи|лат и Фе|дя  
по|зvá|ли Фи|липпа  
иг|ра|ть в фут|бóл.



- Сравни числа.

$5 + 2 \dots 10 - 6$

$2 + 3 \dots 8 - 7$

$3 + 4 \dots 7 - 3$

$3 + 5 \dots 4 + 4$

$10 - 8 \dots 5 - 2$

$8 - 3 \dots 6 - 5$

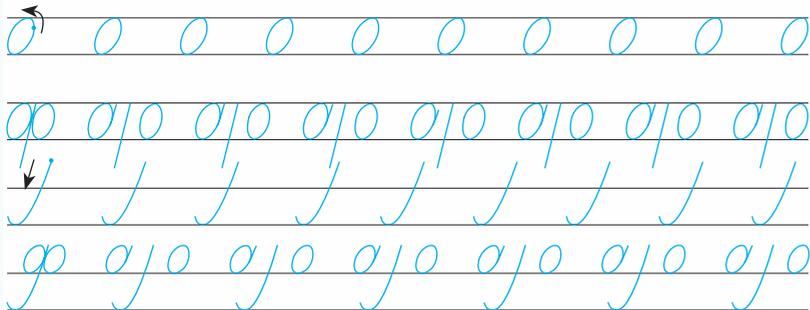
$5 + 3 \dots 9 - 2$

$5 + 2 \dots 7 + 1$

- Найди ошибку.



- Обведи линии.



- Нарисуй 5 треугольников разного цвета и размера так, чтобы второй треугольник был жёлтого цвета, а средний — самый большой.





## Времена года. Лето

- Раскрась красным карандашом кружки, обозначающие летние месяцы.

январь  февраль  март

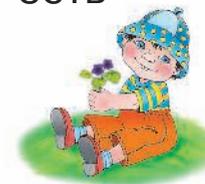
апрель  май  июнь

июль  август  сентябрь

октябрь  ноябрь  декабрь

- Прочитай.

У Фа|й|ны Фе|дос|ки|ной есть  
фо|то|ап|па|рат. О|на  
сде|ла|ла кра|си|вы|е  
фо|то|гра|фи|и.



На фо|то|гра|фи|ях фо|кус|ник,  
о|фи|цёр, Фе|ня с фи|ал|ка|ми,  
Фо|ма́ в фу|фа́й|ке, фон|та́н.

## В какое время года...

- ...бывает гроза?
- ...появляются комары?
- ...можно увидеть росу?
- ...идёт дождь?
- ...появляются птенцы?
- ...бывает град?



- Вставь пропущенные числа.

$1 + \dots = 6$

$8 - \dots = 3$

$6 - \dots = 1$

$10 - \dots = 5$

$1 + \dots = 6$

$5 + \dots = 8$

$\dots + 4 = 9$

$\dots - 5 = 2$

$10 - \dots = 2$

$\dots - 2 = 8$

$5 + \dots = 10$

$7 + \dots = 9$

- Повтори скороговорки.

Добр бобр до бобрят.

Уже ужй в луже.

Идёт с козой косой козёл.

Пошла Поля полоть в поле.

Шесть мышат в камышах шуршат.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.



- Реши задачи.

На кочке сидели 5 лягушат. К ним прыгнули ещё 4 лягушонка. Сколько лягушат сидят на кочке?

Мама купила 9 киви. Двумя она угостила соседку. Сколько киви осталось у мамы?



## Занятие 60. Тестовые задания



- Ответь на вопросы.

Как зовут членов твоей семьи?  
 Какая профессия у твоей мамы?  
 Где работает твоя мама?  
 Какая профессия у твоего папы?  
 Где работает твой папа?  
 Перечисли летние месяцы.

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Прочитай.

У гно|ми|ка в ле|су на по|лян|ке  
 до|мик. О|ко|ло до|ми|ка рас|тут  
 ге|ор|ги|ны, гвоз|ди|ки, ро|зы,  
 гла|ди|о|лу|сы, пи|о|ны,  
 не|за|буд|ки.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Реши примеры.

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 - 1 =$$

$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 + 2 =$$

$$7 + 2 - 3 + 1 + 1 - 6 + 5 - 3 + 2 + 4 =$$

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

### В какое время года...

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ...бывает снегопад? | ...бывает иней?   |
| ...бывает листопад? | ...бегут ручьи?   |
| ...идёт дождь?      | ...сажают семена? |

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Реши задачу.

На лугу паслись 4 жеребёнка и 2 телёнка.  
 На сколько больше было жеребят,  
 чем телят?

---

- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.

- Раскрась квадраты. Маленький квадрат должен быть между голубым и чёрным, а чёрный должен быть рядом с оранжевым.



- Оцени свою работу и раскрась медаль.



- Без ошибок.
- 1–2 ошибки.
- Старайся.



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>Занятие 1.</b> Времена года. Осень. В какое время года... Живая природа.<br>Больше, меньше, столько же ..... | 2  |
| <b>Занятие 2.</b> Грибы. Длинный — короткий. Один — много .....   | 3  |
| <b>Занятие 3.</b> Число 0. Неживая природа .....  | 4  |
| <b>Занятие 4.</b> Дни недели. Широкий — узкий. Зерновые культуры .....  | 5  |
| <b>Занятие 5.</b> Число 1. Раньше — позже .....   | 6  |
| <b>Занятие 6.</b> Тестовые задания .....  | 7  |
| <b>Занятие 7.</b> Число 2. Игрушки. Выше — ниже .....   | 8  |
| <b>Занятие 8.</b> Число 3. Школьные принадлежности. Ближе — дальше .....  | 9  |
| <b>Занятие 9.</b> Число 4. Впереди — позади. Овощи .....  | 10 |
| <b>Занятие 10.</b> Число 5. Вверху — внизу. Фрукты .....  | 11 |
| <b>Занятие 11.</b> Число 6. На, над, под. Ягоды .....   | 12 |
| <b>Занятие 12.</b> Тестовые задания .....   | 13 |
| <b>Занятие 13.</b> Число 7. Справа — слева. Деревья .....   | 14 |
| <b>Занятие 14.</b> Число 8. Кустарники. Справа, слева, между .....  | 15 |
| <b>Занятие 15.</b> Число 9. Садовые цветы. Внутри — снаружи .....   | 16 |
| <b>Занятие 16.</b> Число 10. Круг. Полевые цветы .....  | 17 |
| <b>Занятие 17.</b> Буква А. Овал. Комнатные цветы. Состав числа 2 .....   | 18 |
| <b>Занятие 18.</b> Тестовые задания .....   | 19 |
| <b>Занятие 19.</b> Буква О. Домашние животные. Состав числа 3 .....   | 20 |
| <b>Занятие 20.</b> Буква И. Детёныши домашних животных. Состав числа 4 .....                                    | 21 |
| <b>Занятие 21.</b> Буква У. Треугольник. Дикие животные нашего края. Состав числа 4 .....                       | 22 |
| <b>Занятие 22.</b> Времена года. Зима. В какое время года... Состав числа 5 .....                               | 23 |
| <b>Занятие 23.</b> Буква Ы. Квадрат. Дикие животные жарких стран. Состав числа 5 .....                          | 24 |
| <b>Занятие 24.</b> Тестовые задания .....   | 25 |
| <b>Занятие 25.</b> Буква Э. Дикие животные Севера. Состав числа 6 .....   | 26 |
| <b>Занятие 26.</b> Буква Я. Рыбы. Состав числа 6 .....  | 27 |
| <b>Занятие 27.</b> Буква Е. Больше — меньше. Обитатели морей и океанов. Состав числа 6 .....                    | 28 |
| <b>Занятие 28.</b> Буква Ё. Птицы нашего края. Состав числа 7 .....   | 29 |
| <b>Занятие 29.</b> Буква Ю. Птицы Юга и Севера. Состав числа 7 .....  | 30 |



|   |    |
|---|----|
| <b>Занятие 30.</b> Тестовые задания .....   | 31 |
| <b>Занятие 31.</b> Буква Н. Четырёхугольник. Насекомые. Состав числа 8 .....          | 32 |
| <b>Занятие 32.</b> Буква Т. Животные, обитающие в пустыне. Состав числа 8 .....       | 33 |
| <b>Занятие 33.</b> Буква К. Дом. Состав числа 9 .....                                 | 34 |
| <b>Занятие 34.</b> Буква С. Мебель. Состав числа 9 .....                              | 35 |
| <b>Занятие 35.</b> Буква Л. Пятиугольник. Электрические приборы. Состав числа 9 ..... | 36 |
| <b>Занятие 36.</b> Тестовые задания .....   | 37 |
| <b>Занятие 37.</b> Буква Р. Посуда. Состав числа 10 .....                             | 38 |
| <b>Занятие 38.</b> Буква В. Бытовые приборы. Состав числа 10 .....                    | 39 |
| <b>Занятие 39.</b> Буква П. Предметы гигиены. Состав числа 10 .....                   | 40 |
| <b>Занятие 40.</b> Буква М. Одежда .....  | 41 |
| <b>Занятие 41.</b> Буква З. Обувь .....   | 42 |
| <b>Занятие 42.</b> Тестовые задания .....   | 43 |
| <b>Занятие 43.</b> Буква Б. Головные уборы .....                                      | 44 |
| <b>Занятие 44.</b> Буква Д. Прочитай. Музыкальные инструменты .....                   | 45 |
| <b>Занятие 45.</b> Времена года. Весна. В какое время года... ..                      | 46 |
| <b>Занятие 46.</b> Буква Г .....  | 47 |
| <b>Занятие 47.</b> Буква Ч. Рабочие инструменты .....                                 | 48 |
| <b>Занятие 48.</b> Тестовые задания .....   | 49 |
| <b>Занятие 49.</b> Буква Ь. Спортивные принадлежности .....                           | 50 |
| <b>Занятие 50.</b> Буква Ъ. Разделительные Ъ и Ь знаки. Наземный транспорт .....      | 51 |
| <b>Занятие 51.</b> Буква Ш. Водный транспорт .....                                    | 52 |
| <b>Занятие 52.</b> Буква Ж. Воздушный транспорт .....                                 | 53 |
| <b>Занятие 53.</b> Буква Й. Машины-помощники .....                                    | 54 |
| <b>Занятие 54.</b> Тестовые задания .....   | 55 |
| <b>Занятие 55.</b> Буква Х. Семья .....   | 56 |
| <b>Занятие 56.</b> Буква Ц .....  | 57 |
| <b>Занятие 57.</b> Буква Щ .....  | 58 |
| <b>Занятие 58.</b> Буква Ф .....  | 59 |
| <b>Занятие 59.</b> Времена года. Лето. В какое время года... ..                       | 60 |
| <b>Занятие 60.</b> Тестовые задания .....   | 61 |





О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

**30000 УПРАЖНЕНИЙ**  
**БЫСТРАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ**

**1**  
**КЛАСС**

**Как эффективно и всесторонне подготовить ребенка к школе?**

У вас в руках пособие известных педагогов-практиков, в котором собраны и детально рассмотрены все важнейшие темы для подготовки ребенка к школе. К каждой теме подобраны упражнения и задания, а также тесты для проверки полученных знаний.

Оцени свою работу и раскрась медаль.



Без ошибок!



1–2 ошибки



Старайся!



Это обязательно пригодится будущему отличнику при тестировании в 1-й класс. В книге даны специальные упражнения и задания на развитие мышления, логики, оперативной памяти, мелкой моторики, концентрацию внимания. Ведь только ребенок, обладающий развитым образным и логическим мышлением, хорошей памятью и вниманием, знающий много об окружающем мире, будет отлично успевать по всем предметам.

Работники детских садов, воспитатели и родители могут с успехом использовать эту книгу для подготовки детей к школе.

ISBN 978-5-17-092820-0



9 785170 928200

WWW.ASTRU

