

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»
протокол от 20 января 2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»
Е.М. Рязанцева



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Ёлочка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников
за 2025 год



I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников введён в эксплуатацию в 1971 года.

ДОУ расположено в центре города, в окружении улиц Сабурова 8, Сабурова 6, Карла Маркса 37, Карла Маркса 41, Карла Маркса 43, Карла Маркса 45, Сабурова 25. Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зелёных насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Полное наименование «Учреждения»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.
Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624760, Свердловская область г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 27

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – автономное учреждение.

«Учредителем учреждения является Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет отраслевой орган администрации Верхнесалдинского городского округа – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 46.

МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17.45 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

С 1 января 2025 года функционирует 10 групп с общей численностью 165 детей.

от 1 года до 3 лет - 2 группы

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

30 детей раннего возраста.

135 детей дошкольного возраста

Всего 165 воспитанников.

С 1 сентября 2026 года функционирует 9 групп с общей численностью 150 детей.

от 1 года до 3 лет -1 группа

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

20 детей раннего возраста.

130 детей дошкольного возраста

Всего 150 воспитанников.

Информационный сайт: <https://дс2елочка.рф/>

Электронный адрес ДОУ: elochka_vs@mail.ru

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек / 150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек / 150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек / 20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек / 130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек 100% / 130 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек 100% / 130 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек 100% / 130 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	135 человек 100% / 130 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	20 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /60%
1.8.1	Высшая	10 человек /50%
1.8.2	Первая	2 человек / 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	22 человек /100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	765 кв.м. На 1 ребенка 3,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	724 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

III. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и художественно-эстетического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ёлочка общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Образовательный процесс в ДОУ организуется через разнообразные виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую; чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава.

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Рязанцева Елена Михайловна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности – 17 лет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом ДОУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В своей деятельности я руководствуюсь «Законом РФ «Об образовании», «типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законодательством Российской Федерации и города Верхняя Салда, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управления в сфере образования, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС ДО.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включения всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе анализа педагогической и управленческой информации. Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области №ЛО-66-01-001935 от 28 июня 2013 года.

Устав Учреждения утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского округа № 308 от 27.10.2015г. с изменениями от 28.09.2017 года № 326.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами. В детском саду существуют следующие органы общественного управления:

- консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- рабочая группа по противодействию коррупции.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

- положение о консультативном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- положение о педагогическом совете;
- положение о наблюдательном совете;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о психолого-педагогический консилиуме;
- положение о противодействии коррупции.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Коллегиальные органы управления, представленные выше, осуществляют контроль за деятельностью учреждения, рассматривают различные вопросы, касающиеся как управленческой, финансовой деятельности, так и педагогической деятельности коллектива и выносят решения, обязательные для исполнения.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оказании платных дополнительных услуг;
- Положение о совете учреждения;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией;
- Положение о порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы;
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров;
- Положение о группе общеразвивающей направленности;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке прохождения при приеме на работу;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Образовательная программа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о внутрисадовском контроле;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Программа развития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об информационной открытости;
- Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об организации видеонаблюдения;
- Положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положении об испытательном периоде педагогических работников;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования;
- Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Порядок выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об архиве;
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Порядок и условия внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов на нужды ДООУ;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о привлечении внебюджетных средств в ДООУ;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о консультативном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования объектами инфраструктуры;
- Положение о требованиях к одежде воспитанников;
- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей;
- Положение о сайте;
- Положение о порядке комплектования;
- Положение о классификации информационной продукции;
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.

Для эффективной работы учреждения применяются инструкции (должностные; по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности), правила (внутреннего трудового распорядка) и договора – эффективные контракты с работниками; договор о взаимоотношениях между ДООУ и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой (далее ФОП ДО) ФОП ДО и ОП ДО.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Деятельность ДООУ обеспечена Учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- Совместную партнерскую деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Образовательная деятельность ДООУ ведётся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию

непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Обеспеченность образовательного процесса пособиями, литературой, раздаточным материалом составляет 98,2%.

Формы работы, в которых осуществляется непрерывная, непосредственно образовательная деятельность: индивидуальный подход к каждому ребенку, игра, проектная деятельность, использование информационно-коммуникативных технологий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей, видов детской деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры науки и природы, театрально-литературного жанра, музеи, центры сенсорики. Однако, имеются проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОУ (методическая литература для педагогов, требуют обновления учебно-методические пособия, сюжетно-ролевые игры в соответствии с современными требованиями, оснащение групповых помещений ИКТ). Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В январе 2025 года в детском саду функционируют 10 групп:

2 группы раннего возраста

8 групп дошкольного возраста

С 1 сентября 2025 года в детском саду функционируют 9 групп:

1 группа раннего возраста

8 групп дошкольного возраста.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Списочный состав воспитанников соответствует СанПиН.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФОП ДО, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

Музыкальный зал (Вокально-танцевальный центр «Нотка»)

Физкультурный зал (Спортивно-тренажерный центр «Олимпик»)

Кабинет педагога-психолога (Психолого-консультативный центр «Гармония»)

Методический кабинет (Педагогический центр «Успех»)

Логопедический центр (Говоруша)

Институт детской инициативы (ИДИ)

Медицинский блок (Центр здоровья «Витаминка»)

- Процедурный кабинет
- Кабинет первой медицинской помощи
- Медицинский кабинет
- Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям ФОП ДО.

С целью экологического воспитания в группах созданы уголки природы с различными растениями, макеты климатических зон, имеются муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, птицы, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта» и др.

В группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала соответствует ФОП ДО. Здесь проходят не только организационно-образовательная деятельность, но и праздники, развлечения, а также другие мероприятия. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудования, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально – творческих проявлениях.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Физкультурный зал дает нам возможность, к использованию разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, повышает интерес к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Согласно ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В физкультурном зале нестандартное оборудование для физической активности детей, плоскостопия. Есть различные тренажеры. В нашем учреждении оборудован и успешно функционирует кабинет педагога-психолога. Он является одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям. Кабинет психолога представляет собой своеобразное поле

взаимодействия, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы личности. В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психолого-коррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. На территории учреждения имеются экологическая тропа, где посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, аптека «Медуница» с лекарственными растениями, а также «Птичья столовая», деревенский колодец, место для отдыха (три медведя) - чтения и бесед с детьми, тропа здоровья и т.д.

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В штате учреждения медицинских работников нет. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с Верхнесалдинской центральной городской больницей. Медицинский блок полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическому заключению и требованию к организации осуществляющим медицинскую деятельность.

Одним из важных факторов в здоровья является организация рационального питания. Питание детей организовано строго в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, отвечающим требованиям САН ПиН. В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню. В детском саду разработана программа производственного контроля с применением принципов системы ХАССП, которая обеспечивает полноценный контроль всех этапов пищевого производства. Перемещение продуктов животного происхождения фиксируется в федеральной государственной информационной системе (фгис) «**Меркурий**» и национальной системе цифровой маркировки «**Знак качества**»

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей воспитанников. Она позволяет реализовать федеральные государственные стандарты к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников.

IV. Качество комплексной безопасности в ДОО

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила меня перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОО ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи ДОО.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОУ включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические.

В разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

В разделе воспитательно-образовательных мероприятий в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах.

В разделе профилактических мероприятий проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

Организация охраны ДОУ включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 13 камер
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Имеется система охранной сигнализации

- Имеется ручной металлоискатель
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима.

В разделе антитеррористическая защищённость ДОО ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

Пожарная безопасность ДОО направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОО первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
- по разделу **электробезопасность** ДОО проводится:
- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

Для охраны труда в ДОО организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

Санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

По дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории, прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- актуализация паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

В безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
- гидравлические испытания системы отопления;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей;
- периодическое обучение данных лиц.

Взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Мероприятия ДОУ по вопросам информационной безопасности детей можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ: <https://дс2елочка.рф/safety>

Помимо безопасной среды в детском саду создается и доступная среда. Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики. В России продолжается реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни. Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для

инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» программа «Доступная среда» вступила в реализацию в 2016 году. Разработаны:

- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг;
- план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;

Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает бесперебойное функционирование образовательного учреждения.

В нашем детском саду осуществляется:

Предоставление услуг в дистанционном режиме:

- по телефону
- письменно в электронном виде с помощью электронных сервисов: электронная почта, официальный сайт (разделы – обратная связь, личный кабинет руководителя)

Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому)

Данная услуга оказывается при необходимости - помощь в заполнении необходимых документов для получения услуги, совершении других, необходимых для получения услуги действий.

Предоставление услуг на объекте

При входе на территорию учреждения имеется Кнопка вызова для обращения инвалидов и других маломобильных граждан о помощи сопровождения к месту предоставления услуги.

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - не осуществляется.

Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - не осуществляется.

Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории - осуществляется.

Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) – в наличии.

Парковки транспортных средств -нет.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом - не предусмотрена (не соответствует нормам правил).

Стоянок для автотранспортных средств инвалидов на территории учреждения - нет.

Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов -нет.

Сменных кресел - колясок – в наличии.

Специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы – в наличии

Специально оборудованных учебных кабинетов - нет.

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Беспрепятственного доступа в здание образовательной организации - нет.

Специальных условий питания -нет.

Специальных условий охраны здоровья -нет.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - нет.

Общежития, интерната для инвалидов и лиц с ОВЗ при образовательной организации - нет.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДООУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДООУ самостоятельно на основе ФОП, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДООУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план ДООУ составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОО, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новым требованиям в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует.

Таким образом, учебно-методическая база детского сада приведена в соответствие с нормативно-правовыми документами (ФОП, «Закон об образовании 273-ФЗ»), постоянно пополняется за счёт привлечения финансовых источников и материальных средств.

Качество кадрового обеспечения

В управленческой деятельности ДОО большое место отводится деятельности по подбору персонала и работа с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От подбора кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации.

Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного внутрисадового инспектирования.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают ни один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в ДОО показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 20 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное

расписание педагогическими кадрами укомплектовано на 100 % и соответствует виду дошкольного учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФОП ДОП, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДООУ), а также при прохождении процедуры аттестации:

Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях.

За прошедший учебный год педагогический коллектив достиг следующих результатов:

ФИО педагога	КПК, семинары, вебинары,	участие в конкурсах, публикации профессионального опыта	грамоты, благодарности
Сутина Альбина Викторовна заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Среднее профессиональное образование	* ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» XII Всероссийский круглый стол «СТЕМ-образование в действии: опыт профессионального педагогического сообщества Иркутской области». Сертификат. * «Воспитатели России» Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья». Сертификат * «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка». Сертификат * «Воспитатели России» Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации». Сертификат * «Воспитатели России» Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья». Сертификат * «Воспитатели России» Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: социальное благополучие ребенка». Сертификат * «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровья сбережения и безопасности». Сертификат * «Воспитатели России» Всероссийская научно-практическая конференция «Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов». Сертификат		* Благодарственное письмо Управления образования Администрации ВМО, за организацию и проведение IX городского педагогического форума для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» * Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования * Благодарственное письмо за подготовку Участника Открытого конкурса чтецов «Май. Весна. Победа», проводимого в рамках Открытого патриотического форума «Свободный»
Белобородова Кристина Андреевна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	* ООО «ВШДА» дополнительная профессиональная программа «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 108ч. Сертификат. * «Воспитатели России» «Радость творчества: эффективные методы		* Благодарственное письмо Управления образования Администрации ВМО, за добросовестный труд, ответственное исполнение должностных обязанностей. * Благодарность за участие в ГТО

	художественно-эстетического развития дошкольников». Сертификат * «Воспитатели России» «Воспитатели России» по образовательному курсу: 10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования. Сертификат участника. * Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов».		
Васенкина Ольга Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	* «ВСЕОБУЧ» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» 16 ч. Удостоверение. * «Воспитатели России» 10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования. 30 ч. Сертификат	Публикация Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» «Современные инновационные технологии-бизборд и его значение для детей»	* Почетная грамота Главы Верхнесалдинского муниципального округа, за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя.
Гайнетдинова Наталья Габдулбариевна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	* КПК «Пермский государственный национальный исследовательский университет» «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» 72ч. Удостоверение.		
Ермакова Анна Дмитриевна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	* Вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО» * «Воспитатели России» Конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья» * «Воспитатели России» Форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ» * «Каменный город» Конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации» Повышение квалификации «Современные нейрopsихологические технологии в обучение детей дошкольного возраста» * Диплом «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий» 4ч. * Диплом «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО» 16ч. * Диплом «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» 36ч. * Сертификат «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» 16ч. * Сертификат «Социализации и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП» 16ч. * Сертификат «ТРИЗ- педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» 16ч. * Сертификат «Современные подходы к установлению и поддержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей	* Диплом РостОК за подготовку призеров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-intellectУм» * Диплом куратора подготовила победителя Всероссийского конкурса изобразительного и декоративного творчества «Космический корабль на старте» * Диплом за 1 место Всероссийский конкурс «Окна победы» * Диплом 1 место Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая- День Великой Победы», конкурсная работа «Георгиевская лента» * Диплом победителя 1 место за отличную подготовку участников Международного детско-юношеского конкурса к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	* Благодарность РостОК за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-intellectУм» * Благодарность РостОК за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-УпикУм» * Благодарственное письмо куратору участника конкурсного мероприятия АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Конкурсное мероприятие «Здоровый образ жизни-мой выбор!» * Благодарственное письмо куратору участника конкурсного мероприятия АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Конкурсное мероприятие «Окна победы» * Благодарственное письмо за содействие в развитие онлайн-марафона «Сопровождение обучение детей участников СВО» * Благодарственное письмо куратору участника конкурсного мероприятия АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Конкурсное мероприятие Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая- День Великой Победы», конкурсная работа «Георгиевская лента» * Благодарственное письмо управления образования Администрации ВМО, за добросовестный труд, ответственное исполнение должностных обязанностей

	<p>образовательной программы» 16ч. * Сертификат «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности» 16ч. * Сертификат «Годовое планирование ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса» 16ч. * Сертификат «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 16ч * Сертификат «Всероссийской форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»</p>		
<p>Колупаева Антонина Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование ИКК</p>	<p>* КПК «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» 24 ч. «Университет Просвещения РФ» г. Брянск * «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности» 4ч. «Педагоги России» Диплом *КПК « Социально-педагогическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» 144 ч. «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург *«Общие санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний при оказании услуг населению» 4 ч. «Педагоги России» Сертификат * «Гигиеническое воспитание и обучение» 4 ч. «Педагоги России» Сертификат * «Требования по профилактике инфекционных заболеваний, обязательные для выполнения должностными лицами и работниками» 4 ч. «Педагоги России» Сертификат * «Здоровый образ жизни и профилактика инфекционных и паразитных заболеваний» 4 ч. «Педагоги России» Сертификат * «Основы законодательства в области охраны здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологических благополучия населения» 4 ч. «Педагоги России» Сертификат * КПК «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации 72 ч. «Педагоги России» * «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности 4 ч. «Педагоги России» Сертификат * «Исследовательская деятельность в образовательном процессе» 4 ч. «Педагоги России» Сертификат * «Социальное проектирование и гранты, как эффективный инструмент педагога для реализации своих идей и общественных инициатив» 4 ч. «Педагоги России» Сертификат * КПК «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей» 36</p>	<p>* XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Сертификат участника * «Диктант победы» Диплом участника * Всероссийский Фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании» Диплом победителя * III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» Диплом победителя</p>	<p>* Благодарность Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области за «Участие в конкурсе методических разработок «Сюжетно-ролевые игры 21 века» в рамках городского методического объединения «Педагогическая студия 2025» * Сертификат «Сюжетно-ролевые игры двадцать первого века» ГМО «Педагогическая студия» * Грамота за «II межтерриториальной научно-практической конференции «Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития» * Благодарность за активное участие во Всероссийском проекте для педагогов и родителей Дошкольник РФ * Благодарственное письмо за подготовку участника на Всероссийский конкурс детского творчества «Мамочка любимая, самая красивая» посвящённый Международному женскому дню – 8 марта Стихотворение «У каждого мама» * Благодарственное письмо за подготовку участника на Всероссийский конкурс детского творчества «Мамочка любимая, самая красивая» посвящённый Международному женскому дню – 8 марта «Моя мама лучшая на свете» * Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-IntellectУм» * Почётная грамота Управления образования Администрации ВМО, за достигнутые успехи в трудовой деятельности * Благодарственное письмо за активное участие и подготовку конкурсантов – победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов «Педагогика XXI век» * Благодарность за активное участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-superУм» * Благодарность за подготовку участника городского конкурса моделей и элементов одежды со световозвращателями «Светоотражайка спасает жизнь»</p>

	<p>ч. «Педагоги России» * КПК «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей» 36 ч. «Педагоги России» г. Екатеринбург * КПК «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 ч. г. Курган * «Современные нейropsихологические технологии в обучении детей дошкольного возраста» 24 ч. г. Тула * КПК «Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО организационно-содержательного условия организации» Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО» 48 ч. г. Екатеринбург * КПК «Профилактика проявлений терроризма экстремизма в образовательных организациях» 36 ч. г. Екатеринбург * КПК «Федеральном институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 72ч. г. Москва</p>		
<p>Королькова Ольга Александровна педагог-психолог ВКК</p>	<p>* Диплом профессиональной переподготовки Програма «Метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога» 600 ч. АНО ДПО «НАДПО» г. Москва * Удостоверение КПК Програма «Современные методы в психологической консультативной практике» ВГПУ г. Владимир 36 ч. * Удостоверение КПК Програма «Профилактика проявления терроризма и экстремизма в образовательных организациях» 72 ч. ООО «ВШДА» г. Екатеринбург * Удостоверение КПК Програма «Современный нейropsихологические технологии в обучении детей дошкольного возраста» 24 ч. АНО ДПО «ВТШ» г. Тула * Сертификат образовательный курс «Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности детей» 17 ч. АНО «СПб ЦДПО» г. Санкт-Петербург * Сертификат обучающего курса «Актуальные тренды нейросетей в образовании» 36 часов * Сертификат КПК программа «Методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФАОП» 36 ч. Форум педагога России г. Екатеринбург * Авторский вебинар «Детская мультипликация: от идеи до международных проектов: секреты от автора методики» 10 ч. ФИСО «Элти-Кудиц», г. Москва * Сертификат Вебинар «Эмоциональное выгорание у психологов: как вернуть силы и мотивацию для эффективного консультирования» АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» г. Москва * Сертификат Вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и эмоционального развития детей с ОВЗ дошкольного возраста» «Мерсибо» г. Москва</p>	<p>* Конкурсная программа "Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды"(Благотворительный фонд "Эмпатия")/ Диплом победителя * Всероссийский конкурс "Воспитатели России 2025" /Диплом Лауреата 3 степени в номинации "Творческий педагог-творческие дети" * Международный фестиваль-конкурс авторской детской анимации "Я ТВОРЮ МИР" / Мультфильм "Радужные истории" - Диплом 3 место, Мультфильм "Блокадная ласточка" - Диплом 3 место, мультфильм "Подарки" - Диплом 2, Приз зрительских симпатий * Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогический проект" в рамках федерального проекта "Современная Школа": конкурсная работа - психолого-педагогический проект "Неделя психологии" / Диплом 1 место * Международный педагогический конкурс "Педагогический проект": конкурсная работа -психолого-педагогический проект "Мульт-студия "Ёлочка Лайв"/ Диплом 1 место * Конкурсный этап Регионального проекта "Школа профессионального роста педагога-психолога" : решение психологических кейсов/ Сертификат (первая десятка из 60 участников) * Международный конкурс искусства и творчества "Память поколений": конкурсная работа - мультфильм "Подарки" / Диплом Лауреата 1 степени, благодарственное письмо * Международный конкурс искусства и творчества "Рассвет таланта": конкурсная работа - мультфильм "Радужные истории"/ Диплом Лауреата 1 степени, благодарственное письмо * Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России 2025"/ Сертификат участника (15 рейтинговое место из 60 участников) * Открытый интеллектуальный турнир способностей «Росток» Дипломы 1, 2, 3 степени, Диплом за подготовку</p>	<p>* Благодарность за руководство секцией «Семья в годы военных испытаний» на 9 городском педагогическом форуме «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» * Благодарности за участие, организацию и проведение открытого интеллектуального турнира способностей «Росток» * Благодарность от Федерации психологов образования России за значимый вклад в формирование плана стандартизации психодиагностических методик и верификации психолого-педагогических программ и реализацию проекта «Универсальная платформа для психологической диагностики на основе искусственного интеллекта» * Благодарственные письма от АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства</p>

	<p>* Сертификат Всероссийский круглый стол «ЭКО+СТЕМ – защита природы: инновационный опыт педагогов республики Татарстан» ФИСО г. Москва</p> <p>* Сертификат Всероссийский круглый стол «Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность дошкольной организации» ФИСО г. Москва</p> <p>* Свидетельство участника открытых педагогических чтений «Распространение опыта работы МБДОУ № 17 по формированию нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» ЗАТО «Свободный»</p> <p>* Сертификат участника семинара по вопросам оказания экстренной психологической помощи, в том числе в интернет – консультировании «Профилактика эмоционального выгорания: техники самопомощи и само поддержки» г. Екатеринбург Центр «Ладо»</p> <p>* Сертификат участника открытого мастер-класса «Дружить нельзя враждовать. Создание талисмана мира» г. Москва, Международная школа арт-терапии</p> <p>* Сертификат участника семинара «Как работать с семьями и детьми группы риска» г. В-Салда ГАУ «СРЦН»</p> <p>* Сертификат участника вебинара «Особенности построения ИОМ для ребенка с РАС» г. Екатеринбург ГБОУ «Речевой центр»</p>	<p>призеров.</p>	
<p>Львова Елена Петровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК</p>	<p>* КПК «Высшая техническая школа» «Современные нейропсихологические технологии в обучении детей дошкольного возраста», 24 часа, г. Тула, «Эмпатия»</p> <p>* Форум «Педагоги России», Диплом «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности". Образовательный курс: 4 часа, «ЛингваНова».</p> <p>* Форум «Педагоги России». Сертификат «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы». Образовательный курс: 16 часов, «ЛингваНова».</p> <p>* Форум «Педагоги России», Диплом. Участник Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в образовательных организациях «Педагоги России: инновации в образовании», «ЛингваНова».</p> <p>* Фонд президентских грантов «Архангел», «Народный фронт», «Стоп кровь». Сертификат об успешном прохождении блока «Кровоостановка» программы «Стоп кровь» проекта «Культура безопасности НФ» центра тактической подготовки «Архангел».</p> <p>* Диплом. Форум «Педагоги России» «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, интеграции образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих</p>	<p>* Свидетельство о публикации. IX городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей», «80 лет Победы: Память и гордость!», «Созвездие воинской славы», «Города-герои ВОВ», «Я гражданин России»,</p> <p>* Свидетельство о публикации. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Авторский материал по теме: «Патриотизм начинается с детства».</p> <p>* Диплом УЧИЛАБ-УСНІАВ.RU Всероссийский детский творческий конкурс «Морозное вдохновение» - 1 место, сетевое издание «УчиЛаб»</p> <p>* Диплом. Всероссийский конкурс талантов, призёр II место. Номинация «Патриотическое воспитание», «Три цвета Родины!» - НОД»</p> <p>* Диплом. Областной конкурс талантов «Творческое развитие детей в рамках ФГОС» «Снег снежок».</p> <p>* Сертификат участника. XIII всероссийский конкурс «Воспитатели России», Региональный этап «Успешный воспитатель».</p> <p>* Диплом IV место. Областной конкурс талантов «Педагогическая копилка», «Как на нашем огороде огурчики и помидорчики».</p> <p>* Диплом II место. Областной конкурс талантов «Педагогическая копилка», «Солнышко свети».</p> <p>* Диплом. Региональный конкурс талантов «Педагогическая копилка», «Яблочно-медовый спас» - НОД.</p> <p>* Свидетельство участника «Распространение опыта работы МБДОУ № 17 по формированию</p>	<p>* Грамота. II межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование 2025, успешный опыт и перспективы развития». Направление: «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к традициям и ценностям русской народно культуры». Тема публикации: «патриотизм начинается с детства».</p> <p>* Почётная грамота Главы ВМО, за многолетний добросовестный труд и в связи празднованием Дня учителя.</p> <p>* Благодарность. Всероссийский турнир способностей «РостОК», «За активную жизненную позицию, творческий подход к работе». Татарское республиканское отделение Международного общественного движения творческих педагогов «Исследователь».</p> <p>* Диплом. «За подготовку призёров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК».</p> <p>* Диплом. Конкурс для педагогов. Номинация: «патриотическое воспитание», призёр II место.</p> <p>* Постановка фильма «Дети и война. Блокада Ленинграда». Всероссийский конкурс.</p> <p>* Сертификат «РостОК». Приняла участие в работе экспертного совета, открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikYm».</p> <p>* Благодарность за участие воспитанников во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikYm», «За активную жизненную позицию».</p> <p>* Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», ЛингваНова. Благодарственное письмо. «За профессиональный вклад</p>

	<p>способностей детей». Образовательный курс: 16 ч., «ЛингваНова».</p>	<p>нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста», проводимых в рамках открытого патриотического форума «Свободный». * Диплом участника. Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» 80 лет.</p>	<p>в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога».</p>
<p>Макарычева Ольга Николаевна музыкальный руководитель Среднее профессиональное образование ВКК</p>	<p>*КПК «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей средствами музыкального воспитания» 108 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Онлайн-вебинар «Сказки на празднике 8 марта в детском саду» 2 ч. Сообщество педагогов d-seminar.ru *Вебинар «Послепраздничные занятия – работа над развитием эмоциональной сферы и творческого потенциала детей» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Реализация программы воспитания в детском саду – совместная работа педагогов и родителей» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Онлайн-вебинар «Весенние музыкальные занятия с детьми» 2 ч. Сообщество педагогов d-seminar.ru *Онлайн-вебинар «Народные танцы с дошкольниками» 2 ч. Сообщество педагогов d-seminar.ru *Вебинар «Бумажный фольклор: мир образов и образ мир» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Идеи для детских праздников: танцы для девочек и мальчиков; танцы с мамами» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Игра в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Театрализованная деятельность и театрализованная игра в развитии и самореализации ребенка-дошкольника» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Выпускной праздник в детском саду: идеи для организации и проведения» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Народные традиции в духовно-нравственном воспитании детей» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Театрализация народной сказки с детьми в детском саду» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с применением технологии «Мягкая среда» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Театра всевозможного» как универсальная технология развития личности» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Реализация инновационных творческих проектов в ДОО» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Музыкально-ритмическое воспитание в детском саду. Осенний репертуар» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост» *Вебинар «Особенности организации культурно-досуговой деятельности в детском саду. Осенние развлечения» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков</p>	<p>*Информационно-издательский Центр «Оливье» XI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2025г. В номинациях Песня «Ансамбль», «Шумовой оркестр» Диплом. *Информационно-издательский Центр «Оливье» XI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2025 г. Номинация Песня «Ансамбль» Диплом III степени. *Информационно-издательский Центр «Оливье» XI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2025 г. Номинация «Шумовой оркестр» Диплом II степени. *Информационно-издательский Центр «Оливье» XI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2025 г. Номинация Песня «Ансамбль» Диплом II степени. *АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается», приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы!». Конкурсная работа Ансамбль ложжарей «Пора в путь дорогу» Диплом I место. *АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается», приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы!». Конкурсная работа Ансамбль ложжарей (педагоги) «Смуглянка». Диплом I место. *АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая организация детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» Конкурсная работа Мастер-класс «Зайчик на пальчик». Диплом I место. *АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая организация детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» Конкурсная работа Мастер-класс «Куколкахоровадница» Диплом I место. *АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыкальный руководитель: компетентность, творчество. Мастерство в условиях реализации ФОП ДО» Конкурсная работа: Методические рекомендации по применению музыкально-дидактических игр с детьми</p>	<p>* Грамота УО Администрации ВМО, за подготовку детского музыкального коллектива для участия в IX городском фестивале оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки». *Благодарственное письмо Образовательный фонд «Эверест» г.Москва за участие в работе экспертно-педагогического совета образовательного фонда «Эверест» за 2024 г. Профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок участников Всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди работников образовательных организаций РФ. *Благодарственное письмо УО Администрации ВМО, за подготовку победителя в номинации «Звуковая палитра» Ансамбль «Мелодия» *Благодарственное письмо Администрации ВМО МАУК «ЦКДК» Военно-патриотический фестиваль-конкурс. *Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается», приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы!». С конкурсной работой Ансамбль ложжарей «Пора в путь дорогу» *Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается», приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы!». С конкурсной работой Ансамбль ложжарей (педагоги) «Смуглянка» *Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая организация детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в</p>

	<p>мост»</p> <p>*Вебинар «Традиции семейного чтения: вчера, сегодня, завтра» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост»</p> <p>*Вебинар «Игра в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост»</p> <p>*Вебинар «Предновогодние сказки – интегрированные образовательные ситуации в детском саду» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост»</p> <p>*Онлайн-вебинар «Новые логоритмические игры» 2 ч. Сообщество педагогов d-seminar.ru</p> <p>*Вебинар «От погремушки до металлофона» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост»</p> <p>*Вебинар «Методики и технологии развития сюжетно-ролевой игры дошкольников» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост»</p> <p>*Вебинар «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания дошкольников» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост»</p> <p>*Онлайн-вебинар «Новогодний праздник в детском саду» 2 ч. Сообщество педагогов d-seminar.ru</p> <p>*Вебинар «Организация в ДОО развивающей предметно-пространственной среды воспитания и обучения детей от 2 месяцев до 8 лет» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост»</p> <p>*Вебинар «Новый год у ворот» 4 ч. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост»</p> <p>*Вебинар «Новогодний утренник в ДС. Готовый сценарий праздника» Институт образовательных технологий.</p>	<p>дошкольного возраста, в том числе с детьми ОВЗ. Диплом I место.</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыкальный руководитель: компетентность, творчество. Мастерство в условиях реализации ФОП ДО» Конкурсная работа Видеоролик. Песня «Погибшие в небе за Родину». Диплом I место.</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию в ДОО – Растим будущих защитников Отечества», посвященный 2025 году – «Год защитника Отечества» Конкурсная работа: Квест-игра «Они ковали Победу». Диплом I место.</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Структурное подразделение Всероссийского информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России». Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Педагогический мастер-класс», в соответствии с ФОП ДО. Конкурсная работа: Мастер-класс для педагогов «Сказки для мелкой моторики». Диплом I место.</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Структурное подразделение Всероссийского информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный конкурс «Путешествие в страну Знаний», посвященный празднованию «1 сентября – День знаний» Конкурсная работа: сценарий «День знаний» Видео «С началом учебного года» Диплом I место</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Структурное подразделение Всероссийского информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы против террора», посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Конкурсная работа: Видео «День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белые шары памяти» Диплом I место.</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Структурное подразделение Всероссийского информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России». Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Педагогический мастер-класс», в соответствии с ФОП ДО. Конкурсная работа: Мастер-класс «Камешки Марблс» Видео «Мастер-класс «Камешки Марблс» Диплом I место.</p> <p>*Образовательный форум «Созвездие» VIII Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества» Диплом I место</p>	<p>соответствии с ФОП ДО» Мастер -класс «Зайчик на пальчик»</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая организация детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» Конкурсная работа Мастер-класс «Куколка-хороводница»</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: . Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыкальный руководитель: компетентность, творчество. Мастерство в условиях реализации ФОП ДО» Конкурсная работа: Методические рекомендации по применению музыкально-дидактических игр с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми ОВЗ.</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: . Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыкальный руководитель: компетентность, творчество. Мастерство в условиях реализации ФОП ДО» Конкурсная работа: Видеоролик</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: . Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию в ДОО – Растим будущих защитников Отечества», посвященный 2025 году – «Год защитника Отечества»</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства:</p>
--	---	--	--

		<p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Организация праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста» по ФОП ДО. Конкурсная работа: Квест-игра «Гном и волшебные кристаллы» Диплом I место.</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Музыкальный руководитель: компетентность, творчество, мастерство в условиях реализации ФОП ДО» Конкурсная работа Оркестр «Белоснежка и семь гномов» Диплом I место.</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Растим патриотов», в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Конкурсная работа Методический материал «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через совместные праздники с родителями» Видео «Осенняя ярмарка» Праздник с родителями. Диплом I место</p> <p>*АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. Структурное подразделение Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мы – вместе, в этом наша сила, посвященный празднованию «Дня народного единства» Конкурсная работа: Видеоотчет мероприятия, посвященного «Дню народного единства» Диплом I место</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Педагогический мастер-класс», в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский профессиональный конкурс «Путешествие в страну Знаний», посвященный празднованию «1 сентября – День знаний»</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы против террора», посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Педагогический мастер-класс», в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Организация праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста» по ФОП ДО.</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Музыкальный руководитель: компетентность, творчество, мастерство в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в</p>
--	--	--	--

			<p>профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мы – вместе, в этом наша сила, посвященный празднованию «Дня народного единства» *Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Растим патриотов», в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО.</p>
<p>Мартынова Марина Васильевна воспитатель Высшее образование ВКК</p>	<p>* КПК «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72 ч. г. Екатеринбург *КПК «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации». Центр «Сфера педагогики»</p>	<p>*XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Грамота *Городской конкурс методических разработок «Сюжетно-ролевые игры 21 века». Диплом 3 место. *Городской педагогический форум «Азбука безопасности». Свидетельство *II научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к традициям русской народной культуры» *Всероссийский конкурс «Ко дню рождения А.С. Пушкина». Грамота *Всероссийский конкурс «Северное сияние». Диплом 1 место</p>	<p>*Благодарность за подготовку участника городского конкурса моделей и элементов одежды «Светоотражайка спасает жизнь» г. Верхняя Салда. *Диплом 1 место за участие в викторине «Герои зимних сказок». Всероссийский конкурс «Время знаний». *Диплом 2 место за участие во Всероссийской олимпиаде «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений». *Диплом 1 место за подготовку участника Всероссийского конкурса «Поделка ко дню бабушек и дедушек. Я тебя люблю». *Диплом за подготовку победителя в конкурсе «ПДД. Викторина для дошкольников». *Диплом 1 место за участие во Всероссийской олимпиаде «Широкая масленица».</p>
<p>Саламандра Ольга Владимировна воспитатель Среднее профессиональное образование ИКК</p>	<p>* КПК «Организации процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72 ч. * Конференция «Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов» * КПК «Современные нейropsихологические технологии в обучении детей дошкольного возраста 24 ч. *НИИ ДО Воспитатели России 10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно - нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования 30 ч. *Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 ч. *КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации 72 ч. *КПК «Методика организации народных игр с дошкольниками» 15 ч. *КПК «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми их родителями 15 ч. *Круглый стол ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «СТЭМ - образование в действии: опыт профессионального педагогического сообщества Иркутской области»</p>	<p>*Диплом победителя (I степени) Всероссийское тестирование «ТоталТест - май 2025»; *Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» 2025 г.; *Сертификат участника XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» регионального этапа «Успешный воспитатель» 2025 г *Диплом победителя I степени IX Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» 2025 г; * Сертификат участника за участие в фестивале ГТО,2025 г.; * Грамота победителя I место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года- 2025».; *Диплом Победителя конкурсной программы от фонда «Эмпатия» «Лучшие учителя» в номинации «Дошкольное воспитание» 2025 г. *Диплом победителя II степени IV Всероссийский конкурс «Моя лучшая презентация» Фонд 21 Век; *Диплом победителя I степени IV Всероссийский конкурс «Мой лучший проект» Фонд 21 Век; *Сертификат за участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей Росток;</p>	<p>*Благодарственное письмо от начальника управления образования администрации ВСМО Бурковой И.Ю. 2025 год., *Благодарственное письмо от Главы, ЗАТО Свободный Иванов А.В. 2025 год., * Благодарность за участие воспитанников в открытом интеллектуальном турнире Росток 2025 год., * Благодарность за подготовку команды воспитанников для участия в муниципальном турнире «Бум-техно» от начальника УОА ВМО Буркова И.Ю. 2025 год., *Благодарственное письмо от ВШДА за подготовку участия во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Грибное царство» 2025 год., *Благодарность от ВДШИ за высокий профессионализм и подготовку участников внутришкольного конкурса чтецов «Театр микрофона» 2025 год., *Благодарственное письмо за активное участие в конкурсных мероприятиях, профессионализм, творческий подход в подготовке обучающихся, проявивших выдающиеся способности и показавших высокие достижения в определенной сфере деятельности от АНО НОЦП 2025 год., *Диплом куратора за подготовку</p>

			победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Ленинградская Победа» от «Мир педагога» 2025 год, *Диплом куратора за подготовку лауреата в V Всероссийском конкурсе «Гордость страны».
Станишевская Ольга Петровна инструктор по физической культуре Среднее профессиональное образование ВКК	*КПК "Современные нейropsихологические технологии в обучении детей дошкольного возраста", 24ч., "Высшая техническая школа" *Онлайн-семинар "Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста", ВШДА * Онлайн-семинар "Методика организации народных игр с дошкольниками", 15 ч. ВШДА * Всероссийский практико-ориентированный вебинар "Организация дополнительного образования в ДОО"	* Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Мы наследники традиций" в соответствии с ФОП ДО, Диплом 1 место, г Москва, *Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Организация праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста» Диплом 1 место, г. Москва * Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии: формы и методы», Диплом, 1 место * VIII городской фестиваль-конкурс спортивного танца, танец со скакалками «Озорные шалунишки». * Фестиваль ГТО «Сильные духом - достойные Родины!», сертификат участника	*Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», за вклад в развитие системы образования., 17.11.2025 * Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», за вклад в развитие системы образования, 06.11.2025 *Благодарственное письмо ВШДА за подготовку к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Азбука здоровья», 08.12.2025 *Благодарственное письмо ВШДА за подготовку к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Зимние виды спорта» 11.12.2025
Тиханова Евгения Вячеславовна воспитатель Высшее образование ИКК	*КПК "Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО: организационно - содержательные условия реализации" ГАОУ ДПО СО «ИРО» 48ч. * КПК "Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС" Учебный центр «Всеобуч» 16ч. * КПК "Современные нейropsихологические технологии в обучении детей дошкольного возраста" АНО ДПО ВТШ 24ч. * КПК "Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Учебный центр «Всеобуч» 24ч. * КПК "Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога" ГАОУ СО «СОПК» 16ч. * КПК "Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс" ВШДА 72ч. *Сертификат «Всероссийский круглый стол STEM -образование в действии - опыт профессионального педагогического сообщества в действии» ФИСО * Онлайн-интенсив "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в вопросах личностного развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС" Педагоги России. *10.2025 Образовательная программа ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО - организационно содержательные условия реализации ГАОУ ДПО СО ИРО. * 10.2025 «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» ЦО Всеобуч. * 11.2025 Сертификат участника образовательного тура «Образовательное пространство	* Диплом куратора победителя Всероссийского конкурса Педагогика XXI века 11.2025 * Диплом куратора победителя Международного конкурса "Педагогика XXI века" *Диплом за участие в XI Международном конкурсе детского творчества «По пятам осени» - 2025 г. * Диплом II место за победу во Всероссийском конкурсе "Новогодняя карусель" * Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса декоративно-прикладного творчества Осенняя мастерская 2025 Талант педагога * Сертификат за участие в фестивале ГТО, среди воспитанников и сотрудников МАДОУ "Детский сад №2 "Ёлочка", посвященный году празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне МБОУ ДО ДЮСШ * Публикация «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства» ФГОС онлайн * Публикация Конспект занятия по познавательному развитию на тему "Наша Родина Россия" Вестник дошкольного образования * Публикация "Таланты ребенка: как их распознать и приумножить?" ФГОС онлайн	* Благодарственное письмо "За активное участие в реализации волонтерского движения "ДОБРОДЕТКИ", а также значительный вклад в развитие творческого потенциала воспитанников МАДОУ "Детский сад №2 "Ёлочка" * Благодарственное письмо за участие в акции по сбору пластиковых крышек. Волонтерское движение «Титаны добра» * Благодарственное письмо Управления образования Администрации Верхнесалдинского Муниципального округа Свердловской области * Благодарственное письмо куратору участника конкурсного мероприятия "Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень – волшебное время года», в рамках реализации ФОП ДО. Научно-образовательный центр педагогических проектов * Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Пернатые друзья" ВШДА * Благодарность за подготовку победителей в Региональном конкурсе Свердловской области "Кто дома встречает меня", посвященный Международному дню домашних животных Федеральный журнал "Звездочка наша"

	детского сада как механизм развития инженерно-технического образования дошкольников» МАДОУ «Радость» ГАОУ ДПО СО ИРО.		
Трушова Галина Михайловна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	<p>* Онлайн-тестирование «Методические основы организации летнего отдыха детей» ОЦ «IT-перемена»</p> <p>* Образовательный курс «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» 36 часов «Педагоги России»</p> <p>* Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов «Педагоги России»</p> <p>* КПК «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» 16 часов Учебный центр «Всеобуч»</p> <p>* Онлайн – семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации» 15 часов ВШДА</p> <p>* XII Всероссийский круглый стол СТЕМ-образование в действии: опыт профессионального педагогического сообщества Иркутской области» АО «ЭЛТИ КУДИЦ»</p> <p>* Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ОВЗ»</p> <p>* Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»</p> <p>* Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации» «Воспитатели России»</p> <p>* Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»</p> <p>* Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»</p>	<p>* Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025» номинация «Дар любви и заботы» Грамота</p> <p>* Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Вечный огонь – огонь Победы» Диплом 1 место</p> <p>* XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап «Успешный воспитатель» Сертификат участника</p> <p>* Международный исторический диктант на тему ВОВ – «Диктант Победы» Диплом участника</p> <p>* ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»</p> <p>* АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва, авторский материал в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ» Акция «Георгиевская ленточка» Свидетельство о публикации в средстве массовой информации.</p> <p>* АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «9 Мая – наша Победа», конкурсная работа «Георгиевская ленточка» Диплом 1 место</p> <p>* АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва, авторский материал в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» «Новогодняя сказка» Свидетельство о публикации в средстве массовой информации.</p>	<p>* Благодарственное письмо за достигнутые успехи в трудовой деятельности и в связи с празднованием Дня учителя Глава Верхнесалдинского муниципального округа А.В. Маслов</p> <p>* Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. За участие во Всероссийском детском творческом конкурсе-фестивале «Я – гражданин России», посвященному празднованию Дня народного единства.</p> <p>* Сертификат участника Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО за участие в фестивале ГТО «Сильные духом – достойные Родины!»</p> <p>* Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва. За вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта. Всероссийский конкурс педагогического мастерства Лучшее новогоднее оформление групп детского сада», Конкурсная работа «Новогодняя сказка»</p> <p>* Благодарственное письмо Образовательного центра «IT-перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебный новый год»</p> <p>* Диплом куратора МЦ «Талант педагога» за подготовку победителя Международного летнего конкурса «Чудеса и краски солнечного лета»</p> <p>* Благодарственное письмо ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Проводы зимы»</p> <p>* Благодарственное письмо Образовательного центра «IT-перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Время героев»</p> <p>* Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за активное участие в конкурсных мероприятиях, профессионализм, творческий подход в подготовке обучающихся во Всероссийском нравственно-патриотическом конкурсе «9 Мая – Наша Победа».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>* Диплом АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском нравственно-патриотическом конкурсе «9 Мая – Наша Победа».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>* Благодарственное письмо Образовательного центра «IT-перемена» за подготовку обучающихся к участию во</p>

			<p>Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя Родина – моя гордость»</p> <p>* Благодарственное письмо образовательного центра «IT-перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пернатые друзья»</p> <p>* Благодарственное письмо образовательного центра «IT-перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мама – главное слово в каждой судьбе»</p> <p>* Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Все краски осени» ОАЗИС ТАЛАНТОВ</p> <p>* Благодарственное письмо образовательного центра «IT-перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Времена года»</p> <p>* Благодарственное письмо ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Раз, два, три-ёлочка гори!»</p>
<p>Тимофеева Наталья Евгеньевна воспитатель Среднее профессиональное образование</p>	<p>* КПК «Противодействие коррупции в сфере образования» 72 ч. ООО «ВШДА».</p> <p>* КПК «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования (ДО)» 16 ч. ООО «ВНОЦ «СОТех».</p> <p>* КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. ООО «УчиЛаб»</p> <p>* Вебинар «Сильная команда - сильные дети: как руководителю и заместителям построить эффективную работу с детьми родителей участников СВО, преодолевая трудности и создавая поддержку» 2 ч. ООО Каменный город.</p> <p>* 10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования 30 ч. НИИ ДО Воспитатели России.</p>		<p>* Благодарственное письмо муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ» за подготовку участника городского конкурса моделей и элементов одежды со световозвращателями.</p> <p>* Грамота за первое место в международной акции для детей и педагогов «подарок для мамы».</p>
<p>Чувакова Ирина Павловна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК</p>	<p>* Международный форум «Инновации в образовании», онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», курс 36 часов;</p> <p>* Форум Педагоги России. Курс: Современные подходы к организации образовательной среды использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности. 4 часа;</p> <p>* ФПР «Основы проектного обучения в школе и детском саду», 4 часа</p> <p>* Учебный центр для педагогов SKILLZANIA PRO «Преподаватель каллиграфии» 6 академических часов;</p> <p>* ФПР «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники» 36 часов;</p> <p>* ФПР Резидент Сколково «Психолого-педагогическая помощь</p>	<p>* ФПР Диплом Участника Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»;</p> <p>* Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Диплом участника;</p> <p>* РостОК Intellect Ум Диплом за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей;</p> <p>* ГТО Сертификат участника в фестивале ГТО «Сильные духом-достоинные Родины!»</p> <p>* Воспитатели России Сертификат Участника XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»;</p> <p>* РостОК Super Ум Диплом за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей;</p>	<p>* Грамота участнику II межтерриториальной научно – патриотической конференции «Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития»;</p> <p>* РостОК Intellect Ум Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей;</p> <p>* МАОУДО «ДЮЦ» Благодарность за подготовку участника городского конкурса моделей и элементов одежды со световозвращателями «Светоотражайка спасает жизнь»;</p> <p>* Почетная Грамота Главы Верхнесалдинского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя;</p> <p>* Благодарность за участие в территориальном конкурсе «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна» МОУО Красноуфимского муниципального округа МБДОУ</p>

	<p>детям в кризисной ситуации» 4 часа; *ФПР Резидент Сколково «Опасности окружающей среды» 4 часа * ФПР РС «Травмы и повреждения» 4 часа; *ФПР РС «Первая помощь в экстренных ситуациях» 4 часа; *ФПР РС «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях» 4 часа; * ИРО Свердловской области «Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДОУ, ФАОП ДО: организационно-содержательные условия реализации» 48 ч; *НИИ ДО Воспитатели России «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников» 4 акад.час * НИИ ДО Воспитатели России «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» 30 акад.час; * АНОДПО «Высшая техническая школа» «Современные нейropsихологические технологии в обучении детей дошкольного возраста» 24 часа; * ФПР РС «Образовательная среда по ФГОС: педагог в мире технологий, коммуникаций и поддержки»; *Свидетельство Открытых педагогических чтений «Распространение опыта работы МБДОУ №17 по формированию нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста», проводимых в рамках Открытого патриотического форума «Свободный»;</p>		<p>«Крилинский детский сад № 3» * РостОК Super Ум Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей; * Народная акция «Рисуем победу – 2025» Благодарственное письмо за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025»</p>
--	--	--	--

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. На протяжении нескольких лет наше дошкольное образовательное учреждение направляет свою деятельность на решение следующих задач:

Формирование нравственно-патриотических качеств воспитанников.

Для решения данной задачи творческой группой ДОУ была разработана рабочая программа «Я - гражданин России», которая реализуется по нескольким направлениям: «Семья - источник добра»; «Моя Родина»; «Народная мудрость»; «Первые шаги».

Педагоги и специалисты ДОУ, используя данные направления, через проектную деятельность, применяя различные современные образовательные технологии, создают и реализуют свои рабочие программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой дом - моя крепость», «Все вокруг родное», участвуют в конкурсах, фестивалях «Душа России», «Моя гордость - Россия» различного уровня, организуют выставки. С 2020 года мы работаем над общим большим проектом «Навстречу Великой Победе», в который вошло множество различных мероприятий: акции «Окна Победы», «Поем «Катюшу» вместе»; проект ДОУ «Бессмертный полк», «Ласточки победы», «Читаем о войне» и т.д.

С 2017 года наше дошкольное образовательное учреждение является организатором городского форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО». Это итоговое мероприятие огромной работы педагогов нашего учреждения и педагогов города. Цель форума: сохранение и преумножение нравственных, культурных традиций педагогов, раскрытие творческого потенциала.

Задачи форума: укрепление профессиональных, культурных связей между педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений; выявление талантливых педагогов города, создание условий для реализации их творчества.

В 2021 году нашем форуме приняли участие 44 педагога из 12 детских садов города и поселка Свободного. В 2022 году представили свой опыт педагогическому сообществу города 31 педагог. В рамках форума прошел конкурс социальных роликов «Твори добро», участие в котором приняли 20 педагогов города. В 2023 году со вступлением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО Форум поменял название «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей». Педагогическое сообщество города Верхняя Салда, Нижняя Салда и ЗАТО Свободный собрались, для обмена знаниями и поиску новых подходов в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию. Городской педагогический форум стал символом единства и солидарности педагогического сообщества, готового к решению самых сложных задач в сфере детского образования.

В 2025 году в рамках празднования 80-летней годовщины в Великой Отечественной войне, тема педагогического форума была «80 лет Победы: память и гордость!». Педагогический форум 2025 - это:

- 15 спикеров;
- 43 участника.

В рамках форума работало 3 площадки по следующим направлениям:

- «Родина: защищая своё будущее». Спикеров 5 (руководитель площадки воспитатель МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка» Саламандра О.В.);
- «Семья в годы военных испытаний». Спикеров 5 (руководитель площадки педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка» Королькова О.А.);
- «Фольклор, как оружие духа». Спикеров 5 (руководитель площадки музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка» Макарычева О.Н.);

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Верхней Салды, Нижней Салды, представили опыт своей практической и инновационной деятельности. Обобщили инновационные образовательные подходы на фоне традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам работы форума был выпущен сборник по патриотическому воспитанию, в котором своим опытом поделились еще 38 педагога.

Ссылка на форум: <https://xn--2-8sbkfzfvu2d.xn--p1ai/item/2364692>

Ссылка на проект Навстречу Великой Победе: <https://дс2елочка.пф/item/2093479>

Формирование у детей дошкольного возраста эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы ранней профориентации в доступных видах деятельности.

Данное направление деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществляется через игровую деятельность, НОД, проектную деятельность, экскурсионную работу, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Ссылка на тематическую неделю по Ранней профориентации: <https://дс2елочка.пф/item/2109487>

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

С 2019 года в ДОО реализуется рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», через открытые мероприятия педагогов, создание рекламных буклетов, экскурсии, игровую и творческую деятельность.

Ссылка на тематическую неделю по финансовой грамотности: <https://дс2елочка.пф/item/2109489>

Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, педагогов, родителей

в 2023 году нами были представлены инициативные проекты совместного бюджетирования: "Спортик" и "Мульт-студия "Елочка-Лайв". Оба проекта признаны победителями конкурсного отбора. Благодаря инициативным проектам а также при поддержке родителей, корпорации «ВСМПО-АВИСМА» в МАДОУ "Детский сад №2 "Ёлочка" спортивный зал и Институт Детской Инициативы пополнились новым оборудованием.

Для развития творческого потенциала детей в нашем дошкольном образовательном учреждении создан Институт Детской Инициативы (ИДИ) <https://дс2елочка.пф/item/2101952>, где осуществляется работа по программе «3D- моделирования». В институте собраны разнообразные виды конструкторов, 3D-ручки и другие материалы для творческой и инициативной работы. В ИДИ имеется все необходимое для мультипликации в мультстудии «Ёлочка-Live», где педагоги с детьми создают анимационные фильмы, ролики в различных техниках. За этот период нашей мультстудией были сняты: рисованные мультфильмы «Звезда по имени Любовь», «Белые панамки» (к 76 годовщине Великой Победы), мультфильм из Lego-конструктора, с использованием 3D -ручки «Маленькая титановая долина» и анимационная заставка к городскому «Lego-турниру», мультфильм из бросового материала (создан педагогами) «Бумеранг доброты» и пластилиновый мультфильм «Самая лучшая мама», «Как поросенок домик строить не хотел», мультипликационный проект «Сказки для маленьких цыплят».

В рамках инновационной площадки ФИСО АО ЭЛТИ-КУДИЦ "Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников", Международного творческого конкурса детской анимации "Я творю мир", воспитанниками подготовительной группы № 9 "Гномики" начат мультипликационный проект "Школа Дружбы". Создан фильм № 1 "Мой друг - Зайка" В 2024 году группа № 8 "Колокольчики" представила вниманию зрителей мультфильм «Кактусёнок Вася». Мультфильм снят в рамках реализации парциальной программы "Язык эмоций" инновационной площадки "Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста" ФИСО "Элти-Кудиц" и в рамках Международного творческого конкурса детской анимации "Я творю мир".

В 2025 году приняли участие в VIII Международном фестивале авторской детской анимации «Я творю мир», который проходил с 24 февраля по 20 декабря 2025г. Приняли участие 34 воспитанника. На фестиваль представлены три мультфильма, которые заняли призовые места. Подготовительная группа №8 «Колокольчики» - мультфильм «Подарки» занял 2 место в номинации «День Победы» и приз зрительских симпатий. Средняя группа №9 «Гномы» представили мультфильм «Радужные истории» и заняли 3 место в номинации «Ожившая сказка». Подготовительная группа №4 «Знайки» представили мультипликационный фильм «Блокадная ласточка и заняли 3 место в номинации «День Победы!». Воспитанники и педагоги приняли участие в 4 этапе конкурса, представили мультипликационный фильм «Петя и Вилли: Путь к смелости». Получили приглашение на участие в финале.

Ссылка на мультфильмы: <https://xn--2-8sbkzfzvu2d.xn--p1ai/item/2097504>

Ссылка на мультстудию: <https://дс2елочка.пф/item/2097499>

В 2025 году детским садом разработан инициативный проект областного бюджетирования «УМНИЧКА СТЕМКА», который направлен на внедрение СТЕМ-технологии в образовательное пространство ДОО с целью развития интеллектуальных способностей дошкольника и вовлечение в научно-техническое творчество.

Благодаря STEM-образованию дети смогут понять логику и взаимосвязь происходящих явлений, увидеть и изучить мир как систему, сформировать навыки командной работы и умения выходить из критических ситуаций.

Ссылка на «СТЕМКУ» <https://xn--2-8sbkzfzvu2d.xn--p1ai/item/2323185>

Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья нации, начиная с дошкольного возраста, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

В нашем ДОО с 2019 года реализуется проект «Первые шаги в ГТО». Задачи данного проекта: - повышение нравственного воспитания граждан, воспитание патриотизма; - повышение уровня физической подготовленности, укрепления здоровья; - формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни; - повышение общего уровня знаний дошкольников о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - модернизация системы физического воспитания в ДОО; - сдача норм ГТО детьми 6-8 лет.

В 2019 году нормы ГТО сдавали 4 воспитанника: 3 получили серебрянный значок ГТО, 1 ребенок - золотой. В 2020 году нормы ГТО сдавали 10 воспитанников: 3 воспитанника бронза, 7 серебро. В 2021 году нормы ГТО сдавали 10 воспитанников: 4 воспитанника золото, воспитанника 2 бронза, 4 серебро. В 2022 году сдавали 12 воспитанников: 5 воспитанников золото, 3 серебро, 4 бронза. В 2023 году сдавали 4 воспитанника: 1 золото, 3 серебро. В рамках инновационной площадки АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по направлению «Сенсорная интеграция» запущен долгосрочный проект «развитие сенсорных систем и их интеграция с использованием СИБОРДА». В 2024 году команда нашего детского сада показали высокие результаты, выполняя нормативы ГТО и принесли призовое 3 место. В 2025 году приняли участие 13 детей и 10 педагогов. У воспитанников 15 золотых значков. Педагоги: 5 золотых, 5 бронзовых значков. Ссылка на Первые шаги в ГТО: <https://xn--2-8sbkzfzfvu2d.xn--p1ai/item/2353286>

**Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада,
направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников,
формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.**

Создание в детском саду волонтерского движения «Добродетки»- это объединение воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. В течение 2025 года педагоги и воспитанники приняли активное участие в акциях: «Капля жизни» (день борьбы с терроризмом), «Подари добро по кругу» (Международный день людей с ОВЗ), «Добрая ромашка» (День волонтера), «Коробка добра» (сбор корма бездомным животным), «Письмо солдату», «Собери ребенка в школу» (помощь малоимущим), «Блокадная ласточка», «Новогодний подарок солдату», «Ёлочка добра» и др.

Ссылка на волонтерское движение «Добродетки»: <https://дс2елочка.рф/item/2097498>

Ежегодно воспитанники нашего дошкольного образовательного учреждения показывают высокие результаты освоения ООП ДОУ, которые оцениваются на промежуточном и итоговом этапе мониторинга. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Так, в среднем за период с 2024-2025 г. высокий уровень психологической готовности к школьному обучению составляет высокий уровень - 60%, средний уровень готовности - 38%, низкий уровень готовности – 8 %. Легкая и средняя степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада составляет -100%.

С 2018 года определить уровень интеллектуального, познавательного развития детей 5-7 лет нам позволяет участие наших воспитанников во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк». Ежегодно в среднем в 3 этапах турнира.

В 2024 году принимало участие 63 воспитанника из них 41 призеры (1,2,3 степень), что составляет 65% от количества участников. В 2025 году 56 воспитанников из них 46 призеры (1,2,3 степень) 70%.

V. Пространственная предметно-развивающая среда ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФГОС, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

✓ Институт детской инициативы «ИДИ»

- ✓ Вокально-танцевальный центр «Нотка» (музыкальный зал);
- ✓ Спортивно-тренажерный центр «Олимпик» (физкультурный зал);
- ✓ Психолого-консультативный центр «Гармония»;
- ✓ Педагогический центр «Успех»;
- ✓ Логопедический центр «Говоруша»;
- ✓ Центр здоровья «Витаминка» оснащен в соответствии с СанПиН.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон, телевизор. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Согласно ФОП развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна.

Цифровая образовательная среда ДОУ:

В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет.

Действует официальный сайт Учреждения, где размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления платных образовательных услуг, материально-технического оснащения Учреждения и другие.

В системе ведется работа:

- в автоматизированной информационной системе «АИС Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

В Учреждении исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

- официальный сайт ДОУ; страницы педагогов, специалистов, руководителей на сайте ДОУ; станицы педагогов на других образовательных порталах maam.ru.

- комплекс информационных образовательных ресурсов собран в «Электронный читальный зал» для детей, родителей и педагогов: <https://дс2елочка.рф/item/2097614>

- оснащение кабинетов и групповых помещений проекторами, мультимедийными экранами, интерактивными досками, телевизорами, компьютерами, ноутбуками, брошюратор, ламинатор, музыкальный центр;

- прохождение педагогами и специалистами курсов повышения квалификации по работе с интерактивной доской и онлайн-сервисами;

- создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp»).

VI. Дополнительное образование в ДОУ

В целях привлечения дополнительных финансовых средств в систему дополнительного образования, в соответствии со ст. 45 Закона Российской Федерации "Об образовании", наше ДОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не включенные в перечень основных образовательных программ, реализация которых не финансируется.

В нашем ДОУ реализуются:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умничка» социально-гуманитарной направленности для детей 4-7 лет;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные таланты» физкультурно-спортивной направленности для детей 3-7 лет;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говоруша» социально-гуманитарной направленности для детей 3-6 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колибри» физкультурно-спортивной направленности для детей 4-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До Ми Соль ка» художественной направленности для детей 3-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах и Мат» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет.

Разработана программа Центра игровой поддержки «Карпузики» с целью развития детей раннего возраста на основе в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Ссылка Дополнительное образование в Ёлочке: https://дс2елочка.пф/sveden/paid_edu

С 2022 года наше дошкольное образовательное учреждение стало инновационной площадкой по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Наш коллектив работает в направлении «Сенсорная интеграция». В 2023 году МАДОУ получил еще один статус инновационной площадки ФИСО по направлению «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

Ссылка на экспериментальную площадку: <https://дс2елочка.пф/item/2093755>

VII. Результативность участия в конкурсах разного уровня

- ✓ 3 место в Муниципальном турнире «Бум-техно» между дошкольными образовательными учреждениями, направленном на формирование базовых технических и инженерных знаний.
- ✓ Участник IX городского фестиваля народного творчества для детских садов «Душа России»
- ✓ 3 место в VIII Муниципальном фестивале-конкурсе спортивного танца 2025 «Не надейся, а добивайся»
- ✓ Участник IX городского фестиваля оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки, до гармошки»
- ✓ Участник XI городского фестиваля детской песни «Прилетели свиристели»
- ✓ Победители в конкурсной программе благотворительного фонда «Эмпатия» - «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» педагог-психолог Королькова Ольга Александровна, воспитатель Саламандра Ольга Владимировна.
- ✓ Победители в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России». В номинации «Лучший руководитель» - Рязанцева Елена Михайловна 3 место. В номинации «Творческий педагог, творческие дети» - педагог-психолог Королькова Ольга Александровна 3 место.
- ✓ Победитель в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2025» воспитатель Саламандра Ольга Владимировна 1 место.

Каждый педагог ДОУ самостоятельно принимает участие в различных конкурсах и фестивалях, о чем свидетельствуют Дипломы, размещенные на страницах педагогов в разделе «Мои Награды». Ссылка : <https://дс2елочка.пф/item/2094760>

Роль образовательной организации в профессиональном сообществе

Большое количество мероприятий, проводимых в нашем дошкольном образовательном учреждении и наши достижения публикуются в средствах массовой информации города.

В 2024 году, на совместное бюджетирование был представлен проект «Говоруша», направленный на развитие речи воспитанников. Данный проект признан победителем конкурсного отбора. В 2025 году открылся логопедический центр «Говоруша». Центр оснащен инновационным оборудованием, что позволяет вывести коррекционно-развивающие занятия на качественно новый уровень. В образовательном пространстве появились новые настольные игры, развивающие тренажеры, логопедические наборы, методический материал. Ключевым элементом логопедического центра, стало умное зеркало «Зазеркалье». Интерактивный тренажер представляет собой модульную систему, оснащённую видеокамерой, микрофоном и профессиональным логопедическим программным обеспечением.

Ссылка на «Говорушу» <https://xn--2-8sbkzfvu2d.xn--p1ai/item/2334707>

В декабре 2025 года наш детский сад стал центром значимого события — состоялось открытие первого первичного отделения Движения Первых среди дошколят. Первыми стали 25 воспитанников и 10 наставников и родителей.

Главная цель движения заключается в формировании чувства принадлежности к общей истории и культуре нашей страны, развитии активности, инициативности и умения действовать сообща.

На торжественном открытии перед юными активистами выступили почетные гости мероприятия: Альбина Зорихина, председатель Совета местного отделения Движения Первых которая, вдохновила детей своим призывом: «Будьте первыми в достижении новых высот, идите вперед смело преодолевая трудности, совершайте открытия и учите добру окружающих!» Ребятам и гостей поздравляли ребята группы «Гномики» и активисты Первичного отделения Школы №14. Таким образом, открытие первичного отделения «Движения Первых» ознаменовало старт важной миссии воспитания молодых патриотов, которые объединили общие цели и принципы любви к родине и активной гражданской позиции. Теперь наши малыши готовы стать настоящими героями своей Родины!

Ссылка на «Движение первых» <https://xn--2-8sbkzfzfvu2d.xn--p1ai/item/2367888>

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день педагогический состав ДОУ - 20 педагогов (педагог-психолог, инструктор ФК, музыкальный руководитель, 16 воспитателей): 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Ежегодно педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свою квалификацию. 100 % педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации по «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» и «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. У всех педагогов пройдена программа курсов по оказанию первой доврачебной помощи в дошкольных образовательных организациях и по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

У специалистов ДОУ пройдены курсы в соответствии со своими специализациями.

Кроме программ курсов повышения квалификации, педагоги ДОУ принимают участие в вебинарах, конференциях, онлайн-семинарах и форумах. Свидетельства и удостоверения размещены на страницах педагогов в разделе «Повышение квалификации»

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/nashi-pedagogi/>

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по программе наставничества «Ступеньки к успеху». Ссылка: <https://дс2елочка.пф/item/2097412>

Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ. Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальное или групповое консультирование (очное, дистанционное, в рамках консультативного центра); просмотр родителями занятий и режимных моментов; привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности; анкетирование; опрос; беседы с членами семьи; педагогическое просвещение родителей; общие и групповые

родительские собрания(очные и дистанционные); совместные досуги, праздничные мероприятия; ведение страничек для родителей на сайте МАДОУ. Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ.

В 2025 году инициативные родители МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» участвуют в городском конкурсе «Лучший родительский комитет 2025»

Ссылка: <https://дс2елочка.пф/sveden/struct>

В ДОУ для осуществления психолого-педагогической поддержки и психолого-педагогического просвещения родителей осуществляет свою работу: консультативный центр (ежегодно консультативную помощь в среднем получает 20-30 родителей), психолого-педагогический консилиум (раннюю психолого-педагогическую поддержку получают ежегодно 10-15 семей).

Ссылка на консультативный центр: <https://дс2елочка.пф/item/2097585>

Ссылка на ППк ДОУ: <https://дс2елочка.пф/item/2097592>

По результатам ежегодно проводимого анкетирования, в среднем за несколько лет:

- **91%** родителей работа педагогического состава устраивает; **89 %** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям; **95%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью.

Безбарьерная среда в ДОУ

В нашем ДОУ по программе «Доступная среда» разработаны: паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры; план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг; план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;

Ссылка: <https://дс2елочка.пф/item/2100125>

Обеспечение условий безопасности

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований.

Комплексная безопасность ДОУ включает в себя следующие направления: предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; мероприятия антитеррористической защищенности; организация охраны здания и территории; плановые мероприятия по гражданской обороне; выполнение норм пожарной безопасности; выполнение требований по электробезопасности; плановые мероприятия в области охраны труда; выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности; профилактика дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций; оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Ссылка: <https://дс2елочка.пф/safety>

У нашего дошкольного образовательного учреждения есть свой гимн <https://дс2елочка.пф/>

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте и самообразовании.

Повышению уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействие развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности используются: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, круглые столы, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения: решение проблемных ситуаций, деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование способствовали развитию профессиональных качеств педагогов, позволили сформировать активную познавательную деятельность, повысить их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

VII. Качество функционирования внутренней системы

оценки качества образования

Стратегическое управление учреждением предполагает умение руководителя четко сформулировать цели развития, наметить общую программу их достижения, выявить главные проблемы, предусмотреть возможность внесения необходимых корректив, использовать различные способы воздействия, а это возможно только при условии оценки существующего положения, поэтому необходимо систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- -результаты аналитической и контрольной деятельности.

Основными объектами оценки качества образования в Учреждении являются:

Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФООП ДО:

- документы Учреждения, локальные акты, инструкции, положения;
- наличие сайта Учреждения, его соответствие требованиям нормативных актов;
- -оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Соответствие системы управления:

- характеристика сложившейся системы управления;

Соответствие структуры программы ФООП дошкольного образования, предъявляемой к структуре основной образовательной программы Учреждения:

- обязательная часть программы;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса;
- организация образовательного процесса.

Соответствие фактических условий реализации основной образовательной программы учреждения ФООП дошкольного образования:

- кадровое обеспечение (укомплектованность, квалификация, повышение квалификации, программа развития кадров, инновационная деятельность);
- материально – техническое обеспечение (к водоснабжению и канализации, к помещению, к освещению, к санитарному состоянию помещений, к пожарной безопасности, к охране жизни и здоровья детей и работников);
- требования к учебному оборудованию и пособиям (к предметно – развивающей среде, комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса, к оснащению и оборудованию кабинетов, к техническим средствам обучения);
- учебно - методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение (детская художественная литература, методическая литература, современное информационное обеспечение).

Требование к медико – социальному обеспечению:

- медицинское обслуживание (наполняемость групп, прохождение профосмотров работниками, организация оздоровления воспитанников);
- организация питания;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников;
- психолого - педагогическое обеспечение (сохранение психического здоровья воспитанников);

Требование к финансовому обеспечению:

- выполнение муниципального задания;

Система мониторинга достижений детьми итоговых результатов освоения программы:

- результат освоения воспитанниками основной образовательной программы;

Функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- план внутреннего контроля

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, используются в отчетных документах и при проведении самообследования созданных в Учреждении условий.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, общего собрания трудового коллектива.

По окончании учебного года, на основании самообследования по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «Детство».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

качество предоставления муниципальной услуги выявлялась через анкетирование родителей:

- **89%** родителей работа педагогического состава устраивает;
- **91%** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям;
- **95%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью;

Таким образом, контроль качества и достигнутые результаты позволяют сделать вывод об качественном выполнении должностных обязанностей заведующего.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда

- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОО обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов. Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОО) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОО включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОО, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе воспитательно-образовательных мероприятий в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группа

в разделе профилактических мероприятий проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДОО включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 13 камер
- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДОО ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДОО направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОО первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

по разделу **электробезопасность** ДОО проводится:

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДОО организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;

- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

по дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории, прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

На территории установлен паспорт дорожной безопасности.

в безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
- гидравлические испытания системы отопления;
- плано-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей;
- периодическое обучение данных лиц.

взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Качество функционирования информационной открытости учреждения

Одним из ведущих принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации об образовательном процессе и его результатах родителями, заинтересованными организациями и другими. Образовательные организации становятся все более открытыми. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих

информационную открытость образовательной организации, являются сайты и публичные доклады, цель которых заключаются в информировании и получении обратной связи.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании РФ», МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения <https://дс2елочка.рф/>

Наш сайт свидетельствует об информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения и формирует информационно-образовательную среду. Сайт соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

С возникновением и бурным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между ДОУ и социумом. Информационная открытость учреждения происходит и через:

- официальный сайт РФ в сети интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг

<http://zakupki.gov.ru/>

- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/>

- региональная информационно-аналитическая подсистема в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Свердловской области <http://limit.ines-ur.ru/>

- специализированный интернет-сервис «Образование - детям» <http://rusregioninform.ru/>

- электронная услуга в сфере образования **«АИС-образование»**

Подобная информированность повышает конкурентоспособность учреждения; показывает эффективность системы работы ДОУ с информацией, что способствует обеспечению его внутренних потребностей; предоставляет возможности для трансляции разного рода сведений сопровождающим деятельность ДОУ и широкой общественности, в том числе и родительской.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу в по обучению детей финансовой грамотности и ранней профориентации;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.