

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры
администрации МО Белоглинский
район

Д.В. Бычкова
29 декабря 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ
Белоглинского района

В.А. Карпушина
29 декабря 2023 года

Принято педагогическим Советом
Протокол № 3 от 29.12.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств
Белоглинского района»
(МБУДО ДШИ Белоглинского района)
НА 2024-2028 ГОДЫ

ПАСПОРТ

программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Белоглинского района» на 2024- 2028 годы

- Срок реализации Программы - 2024- 2028 годы
- Цель Программы - развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования в области искусств, выявление одаренных детей, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального и изобразительного искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств
- Задачи Программы
- задача 1
«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»
 - задача 2
«Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»;
 - задача 3
«Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»
 - задача 4
«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - количество внедренных новых общеразвивающих программ; количество внедренных новых предпрофессиональных программ; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; отсев детей из учреждения; сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты промежуточной (полугодовой) аттестации¹: <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость, б) качество; результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость, б) качество; корреляция между результатами промежуточной и итоговой ат-
---	---

	<p>тестации;</p> <p>результаты участия учащихся в творческих конкурсах;</p> <p>показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;</p> <p>поступлении выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств;</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;</p> <p>совершенствование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности</p>

Этапы реализации Программы - выполняется в один этап.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Белоглинского района» является организацией дополнительного образования детей с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Год обучения	Кол-во выпускников	«5»	«4» и «5»	Удовл.
2021 – 2022 уч.год	32	18 (56%)	13 (41%)	1 (3%)
2022 - 2023 уч.год	27	19 (70%)	7 (26%)	1 (4%)
2023 - 2024 уч.год	44	27 (61%)	13 (30 %)	4 (9 %)

Учащиеся школы являются победителями, призеров, лауреатов, дипломантов всероссийских, краевых, зональных, муниципальных выставок, фестивалей и конкурсов.

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области изобразительного искусства и при освоении отдельных предметов программы «Живопись».

Значительным остаётся отсев учащихся по программе «Фортепиано», «Живопись».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходи-

мых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального / художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Задача 1
«Совершенствование образовательной деятельности
по дополнительным предпрофессиональным
и общеразвивающим программам»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»

В рамках мероприятия 1.1:

- будут усовершенствованы процедуры диагностики затруднений в обучении;
- будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения;
- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения, в знаниях по теоретическим дисциплинам;
- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:
 - использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
 - увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;
 - дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;
- будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;
- будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного художественного образования и эстетического воспитания детей, испытывающих трудности в обучении;

Мероприятие 1.2 «Реализация проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие проекты:

- «Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;
- «Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;
- «Формирование и развитие профессиональных качеств пианиста в детской школе искусств»;
- «Развитие художественного восприятия цвета на занятиях по живописи (при выполнении натюрморта)»;
- «Развитие стилевого слуха у учащихся старших классов детской школы искусств»;
- «Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Активизация творческого воображения в процессе обучения истории изобразительного искусства»;

«Методика развития восприятия музыки XX века у младших школьников»;
 «Оптимизация урока фортепианного ансамбля с подростками в детской музыкальной школе»;

Мероприятие 1.3 «Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федеральных государственных требований и подготовлены предложения по усовершенствованию применения ФГТ в части технологий и содержания предпрофессионального образования;

будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

по программе «Фортепиано»:

знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

умение аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;

практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;
 планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
 осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;

применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;

выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;

поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);

формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них,

подтверждение ответа примерами из текста;

формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;

будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений);

Мероприятие 1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ»

В рамках мероприятия 1.4:

будет проводиться ежегодная оценка соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и, при необходимости, профессиональную переподготовку.

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Мероприятие 1.5. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и творческих коллективов ДШИ.

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в культурно-просветительской деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание стенда с литературой, методическими материалами для родителей по художественному образованию и эстетическому воспитанию детей;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

Задача 2

«Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»

В рамках решения задачи 2 предусматриваются мероприятия, направленные на:
учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся: внутришкольных конкурсов исполнительского мастерства, межрайонных конкурсов исполнительского мастерства, участие в проекте «Культура для школьников»

Задача 3

«Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

В рамках задачи 3 / направления 3 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

струнных инструментов,

духовых и ударных инструментов,

б) художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) оборудования для мастерской декоративно-прикладного искусства;

г) мебели для учебного процесса;

д) компьютерного оборудования, оргтехники.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Будет проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических и костюмах.

Мероприятие 3.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 1.3 станут:

пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов;

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 3.3 «Текущий ремонт помещений учреждения»

В рамках мероприятия 1.4. планируется добавление площадей учреждению путем присоединения 1 этажа здания и проведение в них капитального ремонта.

Мероприятие 3.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

дублирование звуковой справочной информации

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Задача 4
«Совершенствование системы управления
учреждениями внутренней системы оценки
качества образования²»

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. «Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 4.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 4.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

информация о ходе выполнения Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».
