

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
протокол от 27.08.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
Г.В. Лебедева
приказ от 01.09.2025 № 216

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово на 2025-2026 учебный год

I. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2015 №38528);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 07.03.2025 N 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

1.3.Образование в 1-4-х классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.4. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5. За основу составления учебного плана взят вариант федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

1.6. Учебный план состоит из двух частей:

-обязательная часть,

-часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.7.Обучение в 1-х классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь – 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день 5 уроков по 35 минут каждый, январь-май – 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый). Для учащихся 1-х классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

1.8.Обучение во 2, 3, 4-х классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

1.9.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273).

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется во 2-4 классах учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Виды и формы текущего контроля учащихся 1-4 классов:

1.устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

2.письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

3.выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования
в 2025-2026 учебном году

Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики			Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)		

II. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающей выполнение требований, обновленных ФГОС и ФОП НОО.

2.2. Начальная школа работает, используя учебно-методический комплект «Школа России» научный руководитель А. А. Плешаков. Комплект состоит из учебной и методической литературы. Учебники УМК «Школа России» учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают инструмент для реализации дифференцированного подхода.

2.3. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: 1, 2, 3, 4 класс - «Русский язык», «Литературное чтение», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды

пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2.4. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом в 3-х, 4-х классах английский язык, который направлен на формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; основ активной жизненной позиции, элементарной коммуникативной компетенции и основ коммуникативной культуры.

2.5. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В программе заложена основа для овладения школьниками определенным объемом математических знаний и умений.

2.6. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

2.7. Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» изучается в рамках обязательной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

2.8. В 4-м классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- учебный курс ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа. Обучение ведется по модулю: «Основы православной культуры».

2.9. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 и составляет в 1, 1 дополнительном классах – 21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах- 23 часа, в 4-х классах-23 часа.

III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.1. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

3.2. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

IV. Финансирование учебного плана

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово
на 2025-2026 учебный год (вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Факультатив по английскому языку				2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		8	8	8	8	8	40
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	1	5

Всего часов	29	29	31	31	31	151
-------------	----	----	----	----	----	-----

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для обучающихся с задержкой психического развития
МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа
город Фролово на 2025-2026 учебный год (вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	1 кл		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5	165
	Литературное чтение	1	3	4	132
Математика и информатика	Математика	2	2	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	66
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	33
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	33
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3	99
Итого		8	13	21	693
Внеурочная деятельность:					
	Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	-	6	6	198
	Ритмика	-	1	1	33
	Итого:	-	7	7	231

