

СОГЛАСОВАН
с Управляющим Советом
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 25.05.2026 № 4

ЗАСЛУШАН
на педагогическом совете
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 25.05.2026 № 13



Публичный доклад

*Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово*

за 2025 год

Оглавление

1. Введение

2. Миссия школы

3. Характеристика участников образовательного процесса.

3.1 Сведения об учащихся.

3.2 Социальный портрет родительского коллектива.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Успеваемость.

5.2 Олимпиады. Конкурсы.

5.3 Итоговая аттестация.

6. Программы воспитания классных коллективов.

7. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями.

8. Ближайшие перспективы развития школы.

В подготовке доклада принимали участие:

Лебедева Г.В. – директор школы,

Кибальчич Т.Ф. – старший методист,

Сидичкина Л.Б. – старший методист.

1. Введение.

Открытый информационно-аналитический доклад является формой отчета школы об ее образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах и перспективах.

Доклад рассчитан на широкую аудиторию: родителей (законных представителей), учащихся, общественные организации, органы местного самоуправления, педагогов и т.д.

Цели доклада – информирование широкой общественности о сегодняшнем положении дел, успехах и проблемах школы, привлечение адресатов к его обсуждению и оценке, высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию школы.

Эффектом такого обсуждения может стать совершенствование, обновление образовательной программы школы, расширение круга социальных партнеров, усиление материально-технического обеспечения; расширение географии контингента учащихся школы.

Следовательно, главная задача доклада – представить отчет об основных результатах образовательной деятельности за 2024 учебный год.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Юридический адрес: 403533, Волгоградская область, г Фролово, ул.Гагарина, д.23.

Лицензия: 34Л01 № 0000569 от 14.12.2015 г, регистрационный № 876, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 34А01 № 0000574, регистрационный № 198 от 12.12.2014 г., действительно по 12.12.2026 г.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Собрание трудового коллектива.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Особенности расположения образовательного учреждения: школа расположена удаленно от центра города

Несмотря на территориальную удаленность школы от Центра детского творчества (ЦДТ), многие учащиеся занимаются в кружках учреждений дополнительного образования. Более того, занятия в кружках этих учреждений проводятся и на базе нашей школы. Внеурочная деятельность в классах осуществляется совместно со специалистами учреждений дополнительного образования.

2. Миссия школы

Миссия школы:

создание в школе благоприятных условий, благодаря которым дети, изначально имеющие разные «стартовые» возможности, на выходе из школы будут успешны, социально адаптированы, со сформированными коммуникативными, информационными и другими компетентностями.

Цель:

создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого учащегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию действий с учетом личностных особенностей и потребностей в меняющихся обстоятельствах жизни,

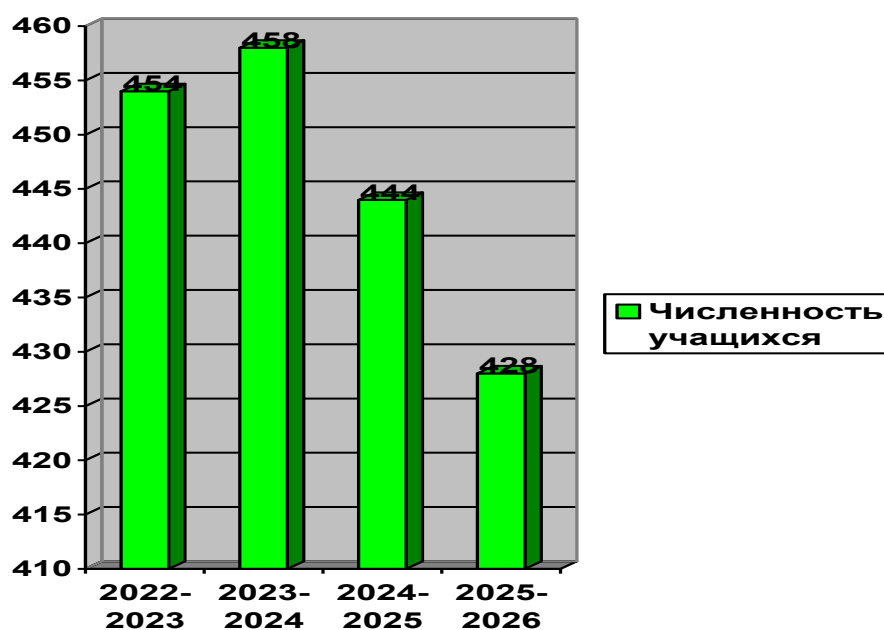
воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.

3. Характеристика участников образовательного процесса.

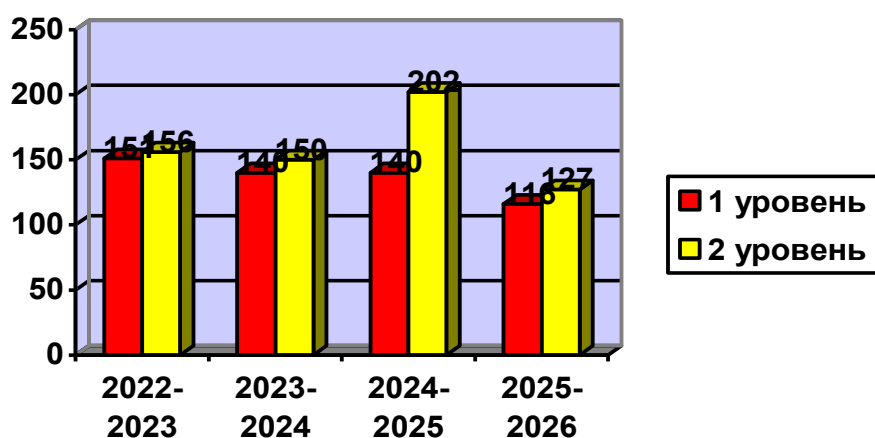
3.1. Сведения об учащихся.

На начало 2025-2026 учебного года за парты село 428 учеников, из них 200 девочек и 228 мальчиков. В том числе 1-4-е классы - 190 человек, 5-9-е классы - 238 человек. По общеобразовательной программе обучается 243 человека, по АООП – 185 человек. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной программе составляет – 22,1 человек, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 2 человека, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 9 человек, по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 9 человек, по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с нарушением интеллекта) (вариант 1) – 14,7 человек.

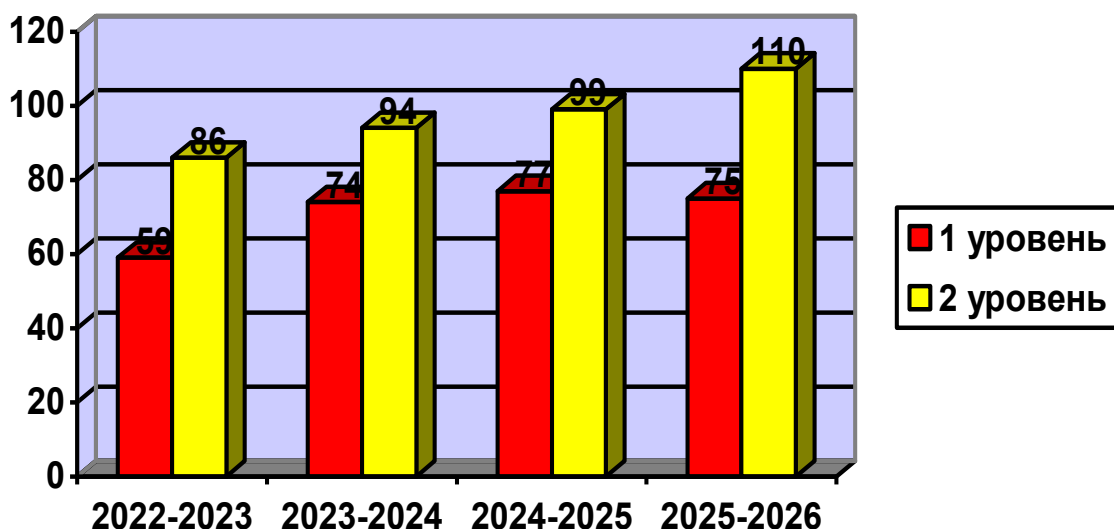
Общие сведения численности учащихся по школе.



Численность учащихся по уровням, по общеобразовательной программе.



**Численность учащихся по уровням,
по адаптированной образовательной программе начального общего,
основного общего образования**



Школа располагается в микрорайоне, где практически отсутствует строительство нового жилья. Поэтому педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей (законных представителей).

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей (законных представителей).

Обучение на дому по общеобразовательной программе:

Учебный год	Всего детей (на 01.09)	Кол-во детей, учащихся на дому	% к общему числу учащихся
2023-2024	290	2	0,7

2024-2025	268	1	0,4
2025-2026	243	-	-

по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития:

Учебный год	Всего детей (на 01.09)	Кол-во детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2023-2024	14	1	7,1
2024-2025	14	1	7,1
2025-2026	20	1	5

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный год	Всего детей (на 01.09)	Кол-во детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2023-2024	154	58	37,7
2024-2025	162	58	35,8
2025-2026	135	50	37

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4):

Учебный год	Всего детей (на 01.09)	Кол-во детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2025-2026	5	4	75

по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2):

Учебный год	Всего детей (на 01.09)	Кол-во детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2025-2026	1	1	100

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4):

Учебный год	Всего детей (на 01.09)	Кол-во детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2025-2026	6	6	100

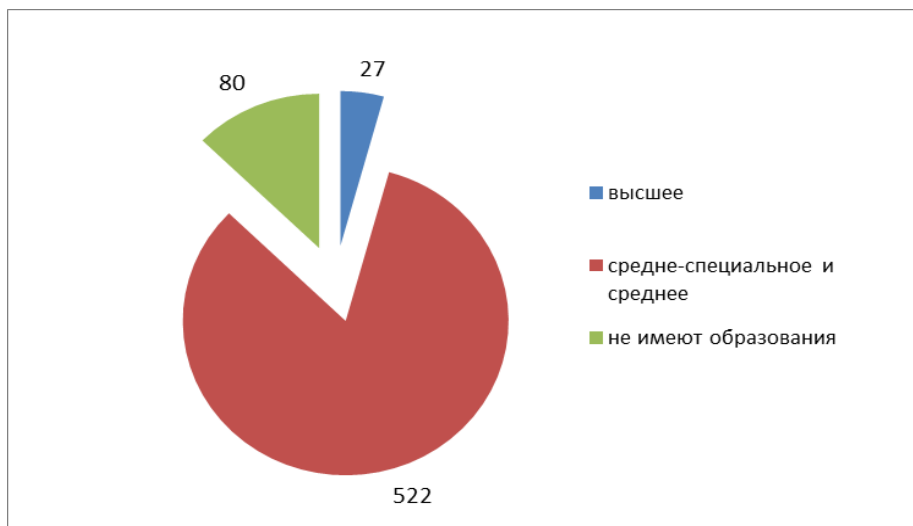
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.):

Учебный год	Всего детей (на 01.09)	Кол-во детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2025-2026	2	2	100

3.2. Социальный портрет родительского коллектива.

В нашу школу своих детей ведут те родители, которые закончили нашу школу и проживают в микрорайоне школы. Они являются нашими союзниками в работе по мотивации учащихся на твердые знания, вместе с нами определяют направления развития школы.

Образование родителей (законных представителей)



4. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе созданы условия для всестороннего развития личности, удовлетворения образовательных запросов учащихся.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования по общеобразовательной программе, ФГОС начального общего, основного общего образования по АООП, ФООП начального общего, основного общего образования, ФАОП начального общего, основного общего образования, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие

программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Школа реализует следующие уровни образования:

1 уровень - начальное общее образование;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

1 уровень – начальное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

1 уровень – начальное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

2 уровень - основное общее образование;

2 уровень- - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

2 уровень - основное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

2 уровень - основное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2 уровень - основное общее образование умственно отсталых (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Нормативные сроки обучения:

1 уровень - начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень – начальное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - нормативный срок освоения - 5 лет;
1 уровень - начальное общее образование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - нормативный срок освоения - 5 лет;
1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) – 5 лет;
1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) - нормативный срок освоения - 6 лет;
1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - нормативный срок освоения - 6 лет;

2 уровень - основное общее образование - нормативный срок освоения - 5 лет;
2 уровень- - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - нормативный срок освоения -5 лет;
2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – нормативный срок освоения- 5 лет;
2 уровень - основное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – нормативный срок освоения- 5 лет;
2 уровень-- основное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нормативный срок освоения- 5 лет.
2 уровень - основное общее образование умственно отсталых (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся с расстройствами аутистического спектра - нормативный срок освоения- 5 лет.

Для детей, имеющих медицинские показания к индивидуальному обучению, занятия ведутся по отдельному индивидуальному расписанию, согласованному с учащимся и его родителями (законными представителями). Индивидуальное обучение определяется на период, указанный в медицинском заключении. Для организации работы по подготовке детей 6,5-7 лет к школе создана и успешно функционирует «Школа будущего первоклассника».

1 сентября 2025 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка» в образовательном учреждении продолжил работать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Эффективное использование оборудования Цифровой лаборатории на уроках химии и во внеурочной деятельности по химии включала в себя теоретическую и практическую подготовку к изучению веществ, с которыми сталкиваемся каждый день, состоящую в освоении правил техники безопасности и первой помощи, правил работы с веществами. Значительная роль отводилась химическому эксперименту. Благодаря этому обучающиеся приобрели мотивацию и интерес к дальнейшему изучению предмета «Химия».

Широкий спектр датчиков цифровой лаборатории позволил обучающимся познакомиться с параметрами химического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне.

На уроках биологии в 5-9 классах на практических занятиях применяется Цифровая лаборатория. Данная лаборатория используется и дает возможность продемонстрировать ученикам природные явления и закономерности, оценить степень влияния факторов окружающей среды на живые организмы и более глубоко окунуться в изучение мира вокруг нас.

В этом учебном году ребята с интересом изучали конструктор робототехнического образовательного набора «КЛИК». Робототехнический набор КЛИК предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств.

Учащиеся принимали участие в областные фестивали прикладного и онлайн – дизайна «Логотип 2.0» в научно – образовательном блоке:

- участие в онлайн – тесте «Эстетика единства: как цвета и формы создают гармонию»;
- участие в онлайн – тесте «Символы культур: орнаменты и знаки народов России».

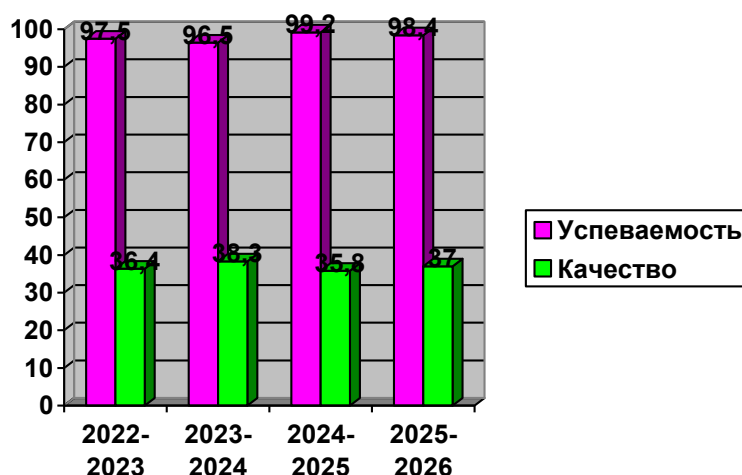
В течение учебного года ребята принимали участие в Региональных Викторинах от «КВАНТАТОРИИ И УМА».

Таким образом, ГБУ ДО «Детский технопарк» «Кванториум» дает детям первоначальные навыки и умения в сложных, инновационных областях науки и технологии.

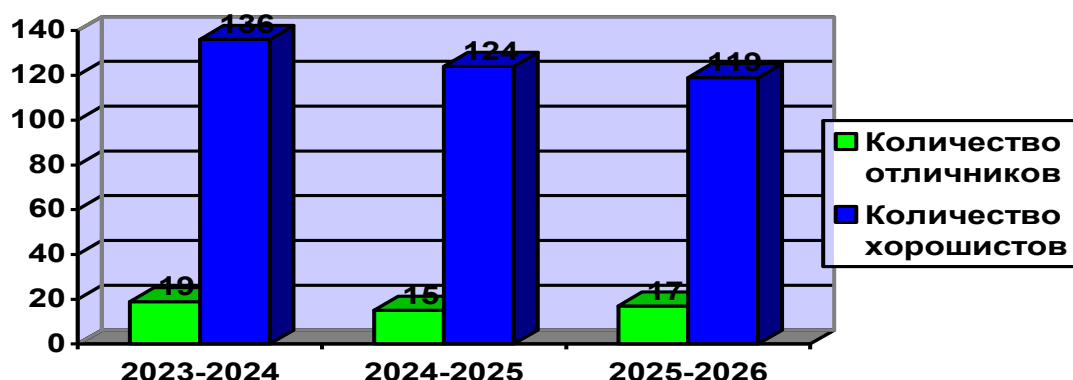
5. Результаты образовательной деятельности .

5.1 Успеваемость

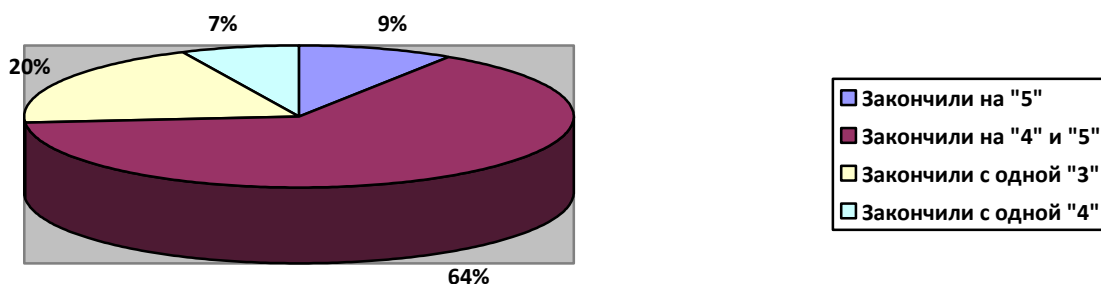
Динамика успеваемости и качество знаний учащихся.



Результаты обученности в динамике последних 3-х лет мы имеем следующие:



Уровень обученности учащихся 2-9 классов в 2025-2026 учебном году.



Администрация школы организует тестирование, диагностические контрольные работы по предметам во 2-9 классах согласно единому графику проведения оценочных процедур.

Цель проведения контрольных работ - выявление знаний и овладение учащимися программного материала. Анализ контрольных работ позволяет установить динамику сформированности конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

5.2. Олимпиады. Конкурсы.

В школе активно ведется работа с учащимися с высокой мотивацией на учебу.

За последние четыре года наши ученики стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметные олимпиады	2022 г.		2023г		2024 г.		2025 г.	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Труд (технология)		+				+		
Химия	+			+		+		+
Обществознание		+		+				
Русский язык		+		+				
Биология		+				+		+

Участие учащихся по общеобразовательной программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Уровень	Участники	Победители	Призеры
1	международный	0	11	4
2	всероссийский	13	151	41
3	региональный	6	15	22
4	муниципальный	0	9	14
Всего:		19	186	81

Участие учащихся по адаптированной программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Уровень	Участники	Победители	Призеры
1	международный	1	4	2
2	всероссийский	7	48	14
3	региональный	1	29	19
4	муниципальный	0	6	4

Всего:	9	87	39
--------	---	----	----

Участие учащихся в конкурсах и викторинах мобильный технопарк «Кванториум»

В течение 2025 года ребята 7-9 классов принимали участие в Региональных Викторинах от Кванториум Мобильный технопарк «Кванториум».

1 место – викторина «Нанотехнологии: мир молекул и невероятных возможностей»

5.3. Итоговая аттестация

Организация и проведение ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Общее количество выпускников 9-х классов в 2025 году (чел)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел)	Наименование предмета	Выпускники, сдавших ОГЭ		
			Количество выпускников, сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Количество выпускников, успешно пересдавших
26	26	Русский язык	26	21	5
		Математика	26	23	3
		Биология	5	5	0
		Обществознание	9	9	0
		География	15	8	7
		Информатика	19	14	5
		Химия	1	1	0
		Физика	1	1	0
		История	1	1	0

Результаты ОГЭ по предметам в основной срок:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся сдающих экзамен	Количество учащихся, сдавших на				Средний тестовый балл	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2				
Русский язык	26	26	3	4	14	5	3	3	26,92	80,77
Математика	26	26	-	6	17	3	3,12	3,12	23,08	88,46
Биология	26	5	1	3	1	-	4	4	100	80
Обществознание	26	9	-	4	5	-	3,44	3,44	100	44,44

География	26	15	-	1	7	7	2,6	2,6	6,67	53,3
Информатика	26	19	0	5	9	5	3	3	26,32	73,68
Химия	26	1	1	0	0	0	5	5	100	100
Физика	26	2	0	1	1	0	0	3,5	50	100
История	26	1	1	0	0	0	5	5	100	100

Результаты ОГЭ по предметам в резервный срок:

Предмет	Кол-во учащихся, сдающих в резервный срок	Количество учащихся, сдавших на				Средний тестовый балл	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2				
Русский язык	3	-	-	3	-	3	3	0	100
Математика	2	-	-	2	-	3	3	0	100
Информатика	3	-	-	3	-	3	3	0	100
География	5	-	-	5	-	3	3	0	100

Итоги ГВЭ в основной срок:

	писало	5	4	3	2	средняя оценка	успеваемость	качество
Русский язык	2	1	1			4,5	100	100
Математика	2			2		3	100	0

Из 28 выпускников 9 «А» /9 «В» класса получили Аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 человека, Аттестат об основном общем образовании – 24 человека, Справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего образования 2 человека.

Из 25 выпускников 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с нарушением интеллекта) (вариант 1) получили свидетельства об обучении – 25 человек.

5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2025 года.

Таблица сравнения результатов ВПР (весна 2025)

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %	Успеваемость, %	Качество, %	Пониж или отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повыс или отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших
---------	-----------	---	-----------------	-------------	----------------------	------------------------	----------------------	---------------------------------

		«2»	«3»	«4»	«5»	Соот ветст вую щий уров ень	ветст вую щий уров ень				их отметку
русский	4 классы	3,57	35,71	50	10,71	96,43	60,71	0	100	0	100
язык	5 классы	0	46.43	39.29	14.29	100	53.58	3.57	92.86	3.57	96.43
	6 классы	0	40.91	45.45	13.64	100	59.09	0	95.45	4.55	100
	7 классы	0	47.37	42.11	10.53	100	52.64	5.26	89.47	5.26	94.73
	8 классы	0	62.07	31.03	6.9	100	37.93	6.9	93.1	0	93.1
математик а	4 классы	3,7	33,33	44,44	18,52	96,3	62,96	0	100	0	100
	5 классы	0	32,14	46,43	21,43	100	67,86	0	92,86	7,14	100
	6 классы	8,33	41,67	41,67	8,33	91,67	50	8,33	91,67	0	91,67
	7 классы	5,88	70,59	17,65	5,88	94,12	23,53	0	100	0	100
биология	8 классы	10	33,33	46,67	10	90	56,67	0	93,33	6,67	100
	5 классы	0	37,04	40,74	22,22	100	62,96	3,7	92,59	3,7	96,29
	6 классы	0	13,04	43,48	43,48	100	86,96	4,35	95,65	0	95,65
	7 классы	0	11,11	44,44	44,44	100	88,88	0	100	0	100
история	8 классы	0	29,41	35,29	35,29	100	70,58	0	100	0	100
	5 классы	0	30	50	20	100	70	0	100	0	100
	6 классы	0	33,33	28,57	38,1	100	66,67	0	95,24	4,76	95,24
	8 классы	0	31,25	43,75	25	100	68,75	0	100	0	100
обществоз нание	8 классы	0	44,44	38,89	16,67	100	41,67	0	100	0	100
химия	8 классы	0	66,67	33,33	0	100	33,33	8,33	91,67	0	91,67
физика	7 классы	0	33,33	55,56	11,11	100	66,67	11,11	83,33	5,56	88,89
информати ка	4 классы	3,45	24,14	55,17	17,24	96,55	72,24	0	100	0	100
окружаю щий мир											

6. Программы воспитания классных коллективов.

№	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Тема рабочей программы воспитания классного коллектива (годы реализации)	Тема самообразования классного руководителя (годы работы над темой)
1.	Мельникова Елена Владимировна	2 А	Берегите здоровье! (2024-2028)	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей (2024-2028).
2.	Гурова Наталья Васильевна	3А	Расти здоровым (2023 – 2028).	Формирование навыков здорового образа жизни (2023 – 2028).
3.	Киреева Наталия Владимировна	4А	Наше здоровье в наших руках. (2022-2026)	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспектива развития. (2022-2026)
4.	Васильева Татьяна Равильевна	4 Б	Береги здоровье смолоду. (2022-2026)	Развитие учебно- познавательных и творческих способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС

				НОО. (2022-2026)
5.	Кукушкина Ирина Владимировна	1 А	Мы за здоровую нацию! (2025-2029)	Формирование нравственной и творческой личности школьника. (2025-2029)
6.	Кибальчич Татьяна Федоровна	8 А	Мы вместе (2022-2027)	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС (2022-2027)
7.	Кошман Ирина Владимировна	1В - 4 В	Я и моё здоровье. (2022-2026г.г.)	Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся младших классов (2022-2026г.г.)
8.	Галичкина Анастасия Константиновна	1 К	Я, ты, он, она - Мы здоровая семья! (2025 – 2029).	Формирование навыков общения у учащихся с интеллектуальными нарушениями. (2025 – 2029).
9.	Короткова Ольга Владимировна	2 К	Помоги себе быть здоровым. (2020 – 2025).	Формирование навыков правильного поведения в общественных местах у учащихся с интеллектуальными нарушениями. (2019 – 2025).
10.	Виляева Елена Вячеславовна	9 К	Я и моё здоровье. (2021-2025)	Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей (2021-2025)
11.	Шмакова Елена Владимировна	9А	Я среди людей (2021 – 2025)	Экологическое воспитание в семье (2022 – 2026).
12.	Петросян Любовь Викторовна	9 Б	Я среди людей (2021-2025)	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей учащихся. (2021-2025)
13.	Киреева Елена Григорьевна	6К	Культура и общение (2024-2028)	Методы и приёмы социализации детей с интеллектуальными нарушениями (2024-2028)
14.	Колчанова Наталья Николаевна	5К	Мы вместе (2025-2030)	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у детей с интеллектуальными нарушениями (2025-2030)
15.	Литовская Елена Леонидовна	7К	«Я в мире и мир во мне» (2023-2028 гг.)	«Социализация умственно отсталых детей в урочное и внеурочное время» (2023-2028 гг.)
16.	Попова Виктория Алексеевна	3К	Путь к здоровому образу жизни	Формирование здорового образа жизни у детей с

			(2023-2028)	интеллектуальными нарушениями (2023-2028)
17.	Золотарева Наталья Михайловна	7А	Мы растем (2023-2028).	Создание сплоченного классного коллектива, как основы развития индивидуальности каждого ребенка (2023-2028).
18.	Аксенов Александр Валентинович	8К	Мы и наше будущее (2023-2028).	Профориентация, как средство социальной адаптации школьников (2023-2028).
19.	Кочетова Светлана Владимировна	6А	Расти здоровым (2024-2028)	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива (2024-2028)
20.	Детковская Марина Владимировна	4К	«Я в мире и мир во мне» (2024-2026)	Формирование навыков общения у учащихся с интеллектуальными нарушениями. (2024-2026)

7. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями.

В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово осуществляется инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями». Заключены договора с учреждениями/предприятиями региона по реализации профориентационных мероприятий.

№	Учреждение/предприятие региона	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
1.	ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов – дефектологов»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2020	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
2.	Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2019	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
3.	ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 3», региональный ресурсный центр по развитию эффективных практик предпрофильной подготовки	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2019	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
4.	Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4»	Договор о сотрудничестве по ресурсному обеспечению инклюзивного образования от	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся

		02.09.2019 г.	
5.	ГКУ социального обслуживания «Фроловский центр социального обслуживания населения»	Договор о социальном партнерстве от 01.09.2020 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся

Заключены договора с организациями высшего образования региона по реализации профориентационных мероприятий.

№	Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
1	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2021 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
2	ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
3	Общество с ограниченной ответственностью НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	Договор № 384 о взаимодействии и сотрудничестве от 20.10.2020 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
4	ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
5	ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 14.12.2021 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся

8. Ближайшие перспективы развития школы на 2026 год

1.Реализация ФООП НОО, ФООП ООО.

2.Реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (с нарушением интеллекта) (ФАООП УО).

3.Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

5. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

6.Повышение степени удовлетворенности семьи и общества качеством предоставления образовательных услуг.

7.Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

8. Воспитание здорового, социально защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

9. Повышение уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

10. Создание условий для использования ФГИС «Моя школа».

Образовательное учреждение ставит своей целью создание и развитие модели «От школы для всех - к школе для каждого», где учатся обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционном-развивающем обучении.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Вопросы, замечания и предложения по Докладу направляйте по
e-mail: ooosch4@mail.ru

ДИРЕКТОР

Г.В.Лебедева

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

К.И.Пичугина