

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»  
протокол от 27.08.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Основная школа № 4  
имени Ю.А. Гагарина»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Лебедева  
приказ от 01.09.2025 № 216

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**учащихся с расстройствами аутистического спектра**  
**(вариант 8.4) Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4**  
**имени Ю.А.Гагарина»**  
**городского округа город Фролово**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»  
городского округа город Фролово для учащихся  
с расстройствами аутистического спектра на 2025-2026 учебный год.**

**I Общие положения.**

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-постановление Главного государственного санитарного врача России от 07.03.2025 N 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3.Образование в 1-х дополнительных классах, 1-4 классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и

познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.4. За основу составления учебного плана взят вариант федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТМНР (вариант 8.4.).

1.5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1.6. Учебный план в 1-х дополнительных классах, 1-4 классах состоит из обязательной части.

1.7. Показатели объема учебной нагрузки в 1-х дополнительных классах и 1 классе рассчитаны на 33 учебные недели. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый).

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273).

Текущая аттестация учащихся в дополнительных первых классах, 1-ом классе в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется во 2, 3, 4-х классах учителем на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Виды и формы текущего контроля учащихся 1 дополнительных, 1, 2, 3, 4-х классов:

1. устные (устный ответ на поставленный вопрос, ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, чтение текста и др.);

2. письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений и др.);

Выделяются следующие формы промежуточной аттестации: собеседование; тестирование; письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- комплексная контрольная работа – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, мир природы и человека (2-4 классы).

- диагностика и мониторинг личностных результатов (1 дополнительные, 1-4 классы).

## **II. Обязательная часть**

2.1. Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, обеспечивающей выполнение требований ФГОС и ФАОП НОО.

2.2. **Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметом:

- «Речь и альтернативная коммуникация», которая направлена на формирование коммуникативной и личностной готовности учащихся с расстройствами аутистического спектра к школьному обучению, подготовку учащихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. Учебный предмет способствует формированию коммуникативно-речевых навыков.

2.3. **Предметная область «Математика»** представлена учебным предметом:

- «Математические представления», который направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

2.4. **Предметная область «Окружающий мир»** представлен учебными предметами:

- «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».

2.5. **Предметные области: «Искусство», «Физическая культура», «Технология»** представлены соответственно предметами: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физическая культура», «Труд (технология)» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана.

Занятия по адаптивной физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, социальной адаптации.

2.6. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 1-х дополнительных классах - 21 час, в 1 классах - 21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах- 23 часа, в 4-х классах-23 часа.

2.7. Если состояние здоровья учащегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

### **III. Коррекционно-развивающая область.**

3.1. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия). Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, учитывается при определении объемов финансирования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра.

### **IV. Финансирование учебного плана**

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

**городского округа город Фролово для учащихся с РАС на 2025-2026 учебный год  
(вариант 8.4.).**

| Предметные области                              | Учебные предметы (учебные курсы)   | Количество часов в неделю |        |    |    |     |    | Всего |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------|----|----|-----|----|-------|
|                                                 |                                    | I доп.                    | I доп. | I  | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                              |                                    |                           |        |    |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика                         | Речь и альтернативная коммуникация | 4                         | 4      | 4  | 4  | 2   | 2  | 20    |
| Математика                                      | Математические представления       | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Окружающий мир                                  | Окружающий природный мир           | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
|                                                 | Человек                            | 3                         | 3      | 3  | 3  | 3   | 3  | 18    |
|                                                 | Домоводство                        | -                         | -      | -  | -  | 2   | 2  | 4     |
|                                                 | Окружающий социальный мир          | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Искусство                                       | Музыка и движение                  | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
|                                                 | Изобразительная деятельность       | 3                         | 3      | 3  | 3  | 2   | 2  | 16    |
| Физическая культура                             | Адаптивная физическая культура     | 3                         | 3      | 3  | 3  | 3   | 3  | 18    |
| Технологии                                      | Труд (технология)                  | -                         | -      | -  | 2  | 3   | 3  | 8     |
| Итого                                           |                                    | 21                        | 21     | 21 | 23 | 23  | 23 | 132   |
| Внеурочная деятельность:                        |                                    | 10                        | 10     | 10 | 10 | 10  | 10 | 60    |
| Коррекционные курсы, из них:                    |                                    | 9                         | 9      | 9  | 9  | 9   | 9  | 54    |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Сенсорное развитие                              |                                    | 1                         | 1      | 1  | 1  | 1   | 1  | 6     |
| Двигательное развитие                           |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Предметно-практические действия                 |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Коррекционно-развивающие занятия                |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Другие направление внеурочной деятельности      |                                    | 1                         | 1      | 1  | 1  | 1   | 1  | 6     |
| Всего часов                                     |                                    | 31                        | 31     | 31 | 33 | 33  | 33 | 192   |

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»  
городского округа город Фролово для учащихся с РАС на 2025-2026 учебный год  
(вариант 8.4.).**

| Предметные области                               | Учебные предметы                   | 1 доп кл (2 год)             |          | Всего часов<br>в неделю | Всего часов<br>в год |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------|-------------------------|----------------------|
|                                                  |                                    | Всего часов                  |          |                         |                      |
|                                                  |                                    | Индив<br>обучение<br>на дому | В классе |                         |                      |
| Обязательная часть                               |                                    |                              |          |                         |                      |
| Язык и речевая практика                          | Речь и альтернативная коммуникация | 2                            | 2        | 4                       | 99                   |
| Математика                                       | Математические представления       | 1                            | 1        | 2                       | 66                   |
| Окружающий мир                                   | Окружающий природный мир           | 0,5                          | 1,5      | 2                       | 66                   |
|                                                  | Человек                            | 1                            | 2        | 3                       | 99                   |
|                                                  | Домоводство                        | -                            | -        | -                       | -                    |
|                                                  | Окружающий социальный мир          | 0,5                          | 1,5      | 2                       | 33                   |
| Искусство                                        | Музыка и движение                  | 0,5                          | 1,5      | 2                       | 66                   |
|                                                  | Изобразительная деятельность       | 1                            | 2        | 3                       | 99                   |
| Физическая культура                              | Адаптивная физическая культура     | 0,5                          | 1,5      | 3                       | 66                   |
| Технология                                       | Труд (технология)                  | -                            | -        | -                       | -                    |
| Итого (max)                                      |                                    | 7                            | 11       | 18                      | 594                  |
| Внеурочная деятельность                          |                                    |                              | 10       | 10                      | 330                  |
| Коррекционные курсы, из них:                     |                                    |                              | 9        | 9                       | 297                  |
| Эмоциональное и коммуникативное речевое развитие |                                    |                              | 2        | 2                       | 66                   |
| Сенсорное развитие                               |                                    |                              | 1        | 1                       | 33                   |
| Двигательное развитие                            |                                    |                              | 2        | 2                       | 66                   |
| Предметно-практические действия                  |                                    |                              | 2        | 2                       | 66                   |
| Коррекционно-развивающие занятия                 |                                    |                              | 2        | 2                       | 66                   |
| Другие направления внеурочной деятельности       |                                    |                              | 1        | 1                       | 33                   |

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»  
городского округа город Фролово для учащихся с РАС на 2025-2026 учебный год  
(вариант 8.4.).**

| Предметные области                               | Учебные предметы                   | 1 кл                         |          | Всего часов<br>в неделю | Всего часов<br>в год |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------|-------------------------|----------------------|
|                                                  |                                    | Всего часов                  |          |                         |                      |
|                                                  |                                    | Индив<br>обучение<br>на дому | В классе |                         |                      |
| Обязательная часть                               |                                    |                              |          |                         |                      |
| Язык и речевая практика                          | Речь и альтернативная коммуникация | 2                            | 2        | 4                       | 99                   |
| Математика                                       | Математические представления       | 1                            | 1        | 2                       | 66                   |
| Окружающий мир                                   | Окружающий природный мир           | 0,5                          | 1,5      | 2                       | 66                   |
|                                                  | Человек                            | 1                            | 2        | 3                       | 99                   |
|                                                  | Домоводство                        | -                            | -        | -                       | -                    |
|                                                  | Окружающий социальный мир          | 0,5                          | 1,5      | 2                       | 33                   |
| Искусство                                        | Музыка и движение                  | 0,5                          | 1,5      | 2                       | 66                   |
|                                                  | Изобразительная деятельность       | 1                            | 2        | 3                       | 99                   |
| Физическая культура                              | Адаптивная физическая культура     | 0,5                          | 2,5      | 3                       | 66                   |
| Технология                                       | Труд (технология)                  | -                            | -        | -                       | -                    |
| Итого (max)                                      |                                    | 7                            | 11       | 18                      | 594                  |
| Внеурочная деятельность                          |                                    |                              | 10       | 10                      | 330                  |
| Коррекционные курсы, из них:                     |                                    |                              | 9        | 9                       | 297                  |
| Эмоциональное и коммуникативное речевое развитие |                                    |                              | 2        | 2                       | 66                   |
| Сенсорное развитие                               |                                    |                              | 1        | 1                       | 33                   |
| Двигательное развитие                            |                                    |                              | 2        | 2                       | 66                   |
| Предметно-практические действия                  |                                    |                              | 2        | 2                       | 66                   |
| Коррекционно-развивающие занятия                 |                                    |                              | 2        | 2                       | 66                   |
| Другие направления внеурочной деятельности       |                                    |                              | 1        | 1                       | 33                   |



