

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина"
городского округа город Фролово Волгоградской области**

403533 г. Фролово, Волгоградской области, ул. Гагарина, 23

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово
1.3.	Тип организации	общеобразовательная
1.4.	Юридический адрес организации	403533 г. Фролово, Волгоградской области, ул. Гагарина, 23
1.5.	Руководитель организации	Лебедева Галина Васильевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	<p>Руководитель проекта в образовательном учреждении:</p> <p>Лебедева Галина Васильевна, директор, учитель МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, высшая квалификационная категория (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).</p> <p>Рабочая группа по реализации проекта:</p> <p>Кибальчич Т.Ф., старший методист, учитель химии МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (координация деятельности региональной инновационной площадки, разработка научно-теоретической основы проекта, методическое сопровождение педагогов структурного подразделения; оформление банка научно-методической литературы; создание единого ресурсного информационного пространства по проблеме профессиональной ориентации на уровне образовательной организации, обобщение результатов инновационной</p>

		<p>работы).</p> <p>Литовская Е. Л. учитель - дефектолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово;</p> <p>Колчанова Н.Н. - педагог – психолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово;</p> <p>Пономарева Т. И. - учитель – логопед МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово;</p> <p>Аханова Ю.А. - социальный педагог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (подбор и корректировка диагностического инструментария, психолого-педагогическое сопровождение всех участников инновационного проекта).</p> <p>Киреева Е. Г., учитель технологии, Аксенов А.В. – учитель технологии МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (подбор и корректировка диагностического инструментария инновационного проекта);</p> <p>Фомина М. А. - учитель технологии, Худякова Л. М. – учитель технологии МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (внедрение в образовательный процесс механизма профессиональной ориентации на разных этапах образования).</p>
1.7.	Телефон, факс организации	8(84465) 2-30-45
1.8.	Адрес электронной почты организации	fri_osh4@volganet.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Тема: Формирование навыков профессионального ориентирования (самоопределения) детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в общеобразовательном учреждении в условиях малого города</p> <p>Цель инновационного проекта (программы) Совершенствование педагогической работы в общеобразовательном учреждении и создание условий для формирования навыков профессионального ориентирования (самоопределения) и осознанного выбора профессии детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с их способностями в условиях малого города.</p> <p>Задачи инновационного проекта (программы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение системной профориентационной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью для профессионального ориентирования (самоопределения) и осознанного выбора профессии. 2. Формирование у детей с ОВЗ и инвалидностью сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья, и особенностями каждого учащегося с учётом кадровых потребностей региона и малого города.

		<p>3. Организация просвещения и консультирования учащихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентирования.</p> <p>4. Формирование у детей с ОВЗ и инвалидностью профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности и с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>5. Подготовка методических материалов по профориентационной работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью с возможным использованием другими общеобразовательными организациями</p> <p><u>Обоснование значимости для развития системы образования:</u></p> <p>с целью совершенствования работы по профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательном учреждении при инклюзивном и интегративном обучении в условиях малого города,</p> <p>информирования о видах профессиональной деятельности для таких детей по месту жительства для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям; с должной психолого-педагогической поддержкой при самоопределении,</p> <p>информирования выпускников школы и их родителей (законным представителям) специалистами о возможностях самореализации на рынке труда для решения проблемы дальнейшего трудоустройства непосредственно в нашем городе</p> <p><u>возникла необходимость в разработке и реализации проекта «Формирование навыков профессионального ориентирования (самоопределения) детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях общеобразовательного учреждения малого города».</u></p> <p>Совершенствование профориентационной работы в общеобразовательной школе с привлечением профессионалов: ССУЗов, предприятий – партнеров, иных специалистов «реальной сферы экономики» в качестве посредников для формирования навыков профессионального ориентирования (самоопределения) и осознанного выбора профессии детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их способностями для дальнейшего обустройства в жизни по месту жительства.</p>
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством	<p>Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию инновационного проекта (программы):</p> <p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с которым функция профориентации закрепляется за образовательными организациями среднего общего образования, дополнительного образования детей и организациями,</p>

<p>в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>оказывающими помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения на федеральном уровне (статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя: помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации».</p> <p>2. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021 г. N 14056п-П8, содержащий мероприятия по современному научно-методическому обеспечению профориентации детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях и инвалидов, не занятых трудовой деятельностью;</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);</p> <p>4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);</p> <p>5. Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» (утв. Минпросвещения России 30.12.2022) определяют задачи для системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - <u>Создание</u> <u>преемственной</u> <u>качественной</u> <u>доступной</u> <u>образовательной</u> <u>вертикали</u> <u>для</u> <u>всех</u> <u>обучающихся</u> <u>с</u> <u>инвалидностью</u>, <u>с</u> <u>ОВЗ</u> <u>как</u> <u>в</u> <u>инклюзивном</u> <u>формате</u> <u>организации</u> <u>образования</u>, <u>так</u> <u>и</u> <u>в</u> <u>системе</u> <u>отдельных</u> <u>групп/классов</u>, <u>образовательных</u> <u>организаций</u>, <u>максимально</u> <u>близко</u> <u>расположенных</u> <u>к</u> <u>месту</u> <u>проживания</u> <u>указанных</u> <u>обучающихся</u>.</p>
--	---

		<p>- <u>Содействие профессиональному самоопределению, приобщению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к различным видам профессиональной, социально значимой деятельности, создание условий для их социально-трудовой адаптации.</u></p> <p>- Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью, с ОВЗ, <u>установление партнерских отношений с работодателями, общественными организациями, обществами инвалидов, некоммерческими организациями.</u></p> <p>6. Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07), где перечислены мероприятия по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.</p>
1.11.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>Результатами инновационного проекта являются:</p> <p>Комплектация и оформление диагностического инструментария адаптированных материалов с психодиагностическими методиками для определения предпочитаемых видов профессиональной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>разработка системы работы по профориентации с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательном учреждении в условиях малого города</p> <p>разработка организации взаимодействия с сетевыми партнерами, в том числе с использованием социальных сетей</p> <p>проведение региональных научно-практических семинаров по направлению темы проекта</p> <p>участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме инновационной деятельности, в том числе в сети Интернет;</p> <p>размещение в сборниках, статей в СМИ, в том числе в сети Интернет, методических рекомендаций и разработок педагогов по теме проекта;</p> <p>организация и проведение мероприятий по итогам реализации инновационного проекта «Формирование навыков профессионального ориентирования (самоопределения) детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в общеобразовательном учреждении в условиях малого города».</p> <p>Основными потребителями результатов инновационного</p>

		<p>проекта (программы) являются: учащиеся с ОВЗ и инвалидностью школы, педагогическое сообщество, родительская общественность, социальные партнеры.</p> <p>Опыт инновационного проекта может быть полезен в любом общеобразовательном учреждении, работающем в инклюзии в условиях малых городов</p>
1.12.	<p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>	<p>Устойчивый результат инновационного проекта (программы) обеспечивается следующими факторами: Представленная инновация прошла является логическим продолжением инновационной деятельности педагогического коллектива МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово</p> <p>В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово более 30 лет обучают детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Педагогический коллектив образовательного учреждения готов к работе в инновационном режиме с использованием новых технологий и средств обучения. Более 80% педагогических работников имеют высшее образование, аттестованы более 50% педагогов. В школе работают специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение учащихся, все педагоги прошли профессиональную переподготовку с квалификацией учитель-дефектолог.</p> <p>Более 20 лет школа представляла свой опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью на мероприятиях муниципального и регионального уровня. Практики психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования признаны одними из лучших в России: в 2017 году школа стала победителем 4 Всероссийского конкурса как лучшая инклюзивная школа, в 2018 году - лауреатом 5 Всероссийского конкурса, в 2020 году школа признана лучшей инклюзивной школой в Волгоградской области. В последние годы завершилась работа по двум региональным площадкам:</p> <p>2023-2024 г.г. РИП «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» https://оош4.пф/item/2156989</p> <p>2021- 2023 РИП «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями» на базе МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово https://оош4.пф/item/2157009</p> <p>Педагогами школы разработаны методические рекомендации для общеобразовательных учреждений по</p>

организации внеурочной деятельности учащихся, определения их индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с которыми выпускники школы могут продолжить профессиональное обучение и стать востребованными. Достигнуты положительные изменения в позиции родительского сообщества по вопросам организации профориентации учащихся с ОВЗ. Педагогами расширен спектр направлений профориентационной работы, что позволяет позитивно совершенствовать имидж школы как учреждения создающего условия для саморазвития детей с ОВЗ и выпускников.

Результаты инновационной деятельности свидетельствуют о необходимости дальнейшего поиска наиболее эффективных методик и технологий. В школе работает 46 педагог, среди которых высшее образование имеют более 89 % педагогов, аттестованы более 50% педагогов. Кадровая подготовка коллектива к профессиональному осуществлению инновационной деятельности достаточно высока, в школе работают специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение учащихся, все педагоги прошли профессиональную переподготовку с квалификацией учитель-дефектолог. Качественный состав педагогов и результаты диагностического анкетирования показывают, что педагогический коллектив образовательного учреждения готов к работе в инновационном режиме с использованием новых технологий и средств обучения.

Педагогический коллектив школы и имеет опыт участия в различных творческих конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, а также в работе городских методических объединений, презентации своей работы на мастер-классах, научно-практических семинарах, конференциях.

- Материально-технические условия школы позволяют реализовать программу инновационной деятельности. В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово создана безбарьерная среда, кроме учебных кабинетов оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, кабинеты дополнительного образования, детских инициативных групп. Для физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, кабинет хореографии, и на территории школы оборудована спортивная площадка с тренажерами.

2022 г. в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово создан Центр образования

		<p>естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» https://оош4.пф/item/2154016</p> <p>2023 г. Реализован проект «Комфортная школа» по направлению «Библиотека» https://оош4.пф/item/2155720</p> <p>2024 г. получено оборудование по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» https://оош4.пф/item/2156441</p> <p>Работает школьный историко-краеведческий музей https://оош4.пф/item/2156320</p> <p>Школьный театр https://оош4.пф/item/2151719</p> <p>Спортивный клуб «Комета» https://оош4.пф/item/2151719</p> <p>Волонтерский отряд</p>
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://оош4.пф/item/2157009
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	<p>2023-2024 г.г. РИП «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» https://оош4.пф/item/2156989</p> <p>2021- 2023 РИП «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями» на базе МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово https://оош4.пф/item/2157009</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы).

		4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов
--	--	---

Директор МКОУ «Основная школа
№ 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово _____

Г.В.Лебедева

дата

МП