

6 день

09.06.2025 «Детство-это Я и ТЫ»

1. Прием детей.

3. Утренняя зарядка.

4. Линейка

5. Завтрак.

6. Работа по плану отрядов.

- Пятиминутка «День защиты детей»

Ход беседы

1 июня в России празднуют День защиты детей. Праздник детей отмечают не только в нашей стране, но почти во всех странах мира.

Это не только один из самых радостных праздников детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянном внимании, заботе и защите. Мы, взрослые люди, несем ответственность за них.

День защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года решением Международной демократической организации женщин, а первый Международный день защиты детей прошел в 1950 году.

Организация Объединенных Наций объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из важнейших направлений своей деятельности.

Воспитатель: Какие же права имеет ребенок и кого называют ребенком?
Ребенок — это лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста, т. е. совершеннолетия.

В России ребенок имеет право, прежде всего, быть гражданином своей страны. Он имеет право на имя, отчество, фамилию. Семейный кодекс, принятый в России, подтверждает, что ребенок имеет право жить и воспитываться в родной семье. Знать своих родителей, право на их заботу и совместное проживание с ними.

Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства.

Ребенок имеет право и на охрану здоровья. Детям оказывается бесплатная медицинская помощь и санаторно-курортное лечение.

Взрослые обязаны защищать психическое здоровье детей от : национальной и расовой нетерпимости, рекламы алкогольных и табачных изделий, информации, пропагандирующей жестокость, насилие, антиобщественное поведение.

Все дети России имеют право на воспитание в образовательных учреждениях: детских садах, школах, колледжах, училищах.

Воспитатель: -Но помните, что есть у ребятшек и обязанности. Как вы думаете, какие?

-Правильно! Слушать советы родителей, помогать по дому маме и бабушке, а также в обязанность детей входит наводить порядок в комнате, классе, следить за своим внешним видом.

-Вот и в школе у детей тоже есть определенные обязанности. Как вы думаете, какие?

-Верно! Нужно слушаться учителя, родителей, выполнять их требования, вести себя вежливо, здороваться с детьми и взрослыми, правильно вести себя за столом.

-Во время занятий, нужно быть дисциплинированным, не мешать объяснениям воспитательницы и другим детям.

-Вот, ребята, у нас есть права, а значит есть и обязанности, и мы их должны соблюдать.

- Занятие с элементами тренинга «Давайте дружить!»

Занятие (игровое) «Давайте дружить» для обучающихся 1-4 классов

Цель: обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений внутри класса, совладения с конфликтными ситуациями, стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций.

Форма проведения: игровое занятие.

Процедура проведения

Вступительная часть

Ведущий приглашает участников сесть в круг и рассказывает о предстоящем занятии.

Ведущий: «Здравствуйте, ребята! Сегодня наша встреча будет посвящена обсуждению того, что делает нас похожими друг на друга, и того, что нас отличает, поговорим о том, как можно разрешить конфликтную ситуацию, если она уже произошла, как можно помириться и договориться, как укрепить нашу дружную группу».

Разминка

Упражнение 1 «Подари улыбку соседу» Время: 10 минут.

Цель упражнения: развитие понимания схожести между людьми.

Упражнение рекомендуется проводить в быстром темпе.

Ведущий: «. Итак, начнем! Улыбнёмся соседу
справа....слева....мне....покажем, улыбаясь красивые зубки и т.д.».

По окончании упражнения проводится краткое обсуждение, в ходе которого ведущий помогает участникам обмениваться впечатлениями.

Основная часть

Упражнение 2 «Эмоции»

Цель: ознакомление школьников с эмоциями и работой с ними. *Время проведения:* 45 мин.

Встреча начинается с введения в тему предстоящего просмотра путем обсуждения с участниками вопросов: Что такое эмоция? Вспомните, какие эмоции чаще всего вы испытывали за эту неделю?(Эмоции — это реакция человеческой психики на различные жизненные ситуации и поведение других людей. Радость Восторг Надежда Гордость Нежность Благодарность Восхищение Любовь Умиротворение Умиление Безмятежность Воодушевление Азарт Ликование Симпатия Предвкушение Гнев Раздражение Возмущение Недовольство. Отвращение Презрение Бешенство Обида Злость Досада Зависть Негодование Злорадство Неприязнь Ревность Печаль Грусть Разочарование Тоска Сочувствие Отчаяние Скорбь Сожаление Огорчение Жалость Горе Страх.

Ведущий: «Спасибо за ваши ответы, можно сказать, что эмоции – это выражение нашего отношения (чувства) к происходящему вокруг нас или внутри нас. Все люди иногда бывают злыми и раздражительными, а иногда добрыми и веселыми. Эмоции бывают самыми разными. Какую роль играют положительные и отрицательные эмоции в нашей жизни? Поискать ответ на этот непростой вопрос нам поможет мультфильм «Крошка Енот».

Просмотр и обсуждение культурного образца: мультфильм «Крошка Енот»

Примерные вопросы для обсуждения после просмотра:– Какие эмоции были у Крошки Енота в начале мультфильма? – Что почувствовал крошка Енот, когда пришел на пруд?

– Как вы понимаете пословицу «У страха глаза велики?»

– Вспомните, были ли в вашей жизни похожие ситуации, когда вы преувеличивали опасность? Вы боялись чего-то, что оказалось неопасным?

– А когда испуганный крошка Енот прибежал домой, что мама посоветовала ему сделать?

– Как улыбка влияет на наше настроение?

– Какую роль играют в нашей жизни эмоции? Происходит обсуждение. Далее ведущий обобщает. Вариант 1:

Предлагаются варианты, как справиться с негативными эмоциями безопасно: – можно сильно сжать кулаки, напрячь мышцы рук, затем постепенно

расслабляться, «отпуская» негатив;

– можно представить себя львом! «Он красив, спокоен, уверен в своих силах, голова гордо поднята, плечи расправлены. Его зовут как тебя, у него твои глаза, тело. Ты – лев!»;

– если начинаешь злиться, можно сделать несколько медленных вдохов-выдохов или сосчитать до 10;

– можно воспользоваться «чудо-вещами» для выплескивания негативных эмоций: чашка (в нее можно кричать) или листы бумаги (их можно мять, рвать, с силой кидать в мишень на стене).

Вариант 2:

Рефлексия «Дом эмоций»

Ребятам предлагается нарисовать дом и подписать элементы дома какими-либо эмоциями, которые чаще всего «живут» в этом доме. А из трубы пусть выходят все отрицательные эмоции, которые иногда проникают в этот дом (подписать их).

В завершение занятия ведущий благодарит участников за работу.

- Конкурс рисунков на асфальте «Ромашка желаний»

- Музыкальный час в рамках акции «Пою сердцем России»

7. Оздоровительные процедуры

КТД «Летние забавы»

Ход КТД

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие ребята! Игровая программа «Летние забавы» собрала нас в этом уютном зале. Предлагаю вам не скучать, а лето в гости зазывать.

1-Й ЧТЕЦ: Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

2-Й ЧТЕЦ: Если в роще над калиной

Вплоть до ночи шум пчелиный,

Если солнышком согрета

В море вся вода до дна,

ВМЕСТЕ: Значит, лето наступило,

Значит, кончилась весна!

1-Й ЧТЕЦ: Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес!

2-Й ЧТЕЦ: Это в небе облака

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты!

ВМЕСТЕ: Это в мире сто дорог для босых ребячьих ног!

ВЕДУЩИЙ: Летом хочется играть. Вот и мы поиграем! Приглашаются дети, у которых синие и зеленые жетоны. Так как лето - сказочная пора, поэтому мы сейчас выявим лучших знатоков сказок. Для этого поделимся на две команды (вопросы задаются каждой команде по очереди).

1 тур «Разминка».

1. Сколько лет жил старик со своею старухой, пока не поймал золотую рыбку?

2. Из чего сделала фея карету для Золушки?

3. Имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну?

4. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры?

5. В какой сказке грязная посуда решила сбежать от своей хозяйки?

6. Сколько героев было в сказке «Репка»?

7. Сказочный кучер с длинным хвостом.

8. Первая женщина, совершившая полет в ступе.

2 тур «Дополни имя».

ВЕДУЩИЙ: Ребята, у многих сказочных героев двойные имена. Например, Царевна – Несмеяна. Я назову первую часть имени, а ваша задача назвать вторую. Приготовились, начали!

Кощей - (Бессмертный)

Елена – (Прекрасная)

Мальчик - (с пальчик)

Иван - (Царевич)

Финист - (ясный сокол)

Братец - (Иванушка)

Змей - (Горыныч)

Крошечка - (Хаврошечка)

Баба - (Яга)

3 тур «Угадай сказку».

1. Мальчик, пантера, волки, тигр, джунгли,

2. Замок, поле, сапоги, шляпа.

3. Нос, очаг, куклы, борода, полено,

4. Пирожки, лес, дровосеки, бабушка.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Настала пора отправиться в длинное, но веселое путешествие. На каждой станции вас будут ждать различные задания. Итак,

Станция 1 «Разминочная».

Команды на этой станции должны разгадать загадки.

Загадка для 1 команды:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Загадка для 2 команды:

Летом в болоте ее вы найдете.

Песню проквакает – вы обомрете. Кто это?

Загадка для 1 команды:

Стоит в поле кудряшка.

На ней белая рубашка,

Сердце золотое. Что это такое?

Загадка для 2 команды:

Белые горошки на зеленой ножке.

ВЕДУЩИЙ: С конкурсом - разминкой вы хорошо справились. А теперь едем дальше.

Станция 2 «Физкультурная».

1.Выбираем по 1 человеку от команды. Задание участников - как можно быстрее надуть воздушные шарик.

Или можно использовать скакалки. Кто проскачет дольше всех?

2.Выбираем по 2 человека от команды. Становятся спиной к спине и делают приседания. Побеждает та пара, которая сделает больше совместных приседаний.

3.Выбираем по одному человеку от команды. Побеждает тот, кто дольше простоит ласточкой на одной ноге.

Станция 3 «Блиц-турнир».

ВЕДУЩИЙ: Я задаю вам шуточные вопросы, а вы отвечайте, как можно быстрее.

1.Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить)

3.Какой месяц короче всех? (май)

4.Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)

5.На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое).

6. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)

7.Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон).

8.Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (Запасное).

ВЕДУЩИЙ: Вот уж истинная правда, что лето - пора радости и веселья.

Давайте еще немного позабавимся! Мои любимые загадки про животных.

Будьте внимательны! Загадки не простые, они - обманки!

В малине понимает толк

Хозяин леса бурый (медведь)

Кто стучит как в барабан?

На сосне сидит (дятел)

Хвост веером, на голове корона,

Прекрасней нет птицы, чем (павлин)

В чаще, голову задрал,

Воет с голоду (волк)

В теплой лужице своей

Громко квакал (лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает (обезьяна).

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая (белка).

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Браво! Вы отлично справились с заданиями на всех станциях! Награждение после концертных номеров!

1-Й ЧТЕЦ: Мы встречали праздник лета,

Праздник солнца, праздник света!

2-Й ЧТЕЦ: К нам сюда слетайтесь, птицы!

Будем петь и веселиться!

(программа завершается концертными номерами, подготовленными детьми)

НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД

8. Обед

9. Свободное время

Игры по интересам

10. Уход домой