

10 день. 17.06.2025 «В Гостях у деда правоведа»

1. Прием детей
2. Зарядка
3. завтрак
4. Пятиминутка « Мои права, мои обязанности»

Показ презентации на тему: «Мои права мои обязанности »

5. Конкурс иллюстраций «Разоблачи нарушителя»

ПРАВОВОЙ КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВ»

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы приглашаем вас в путешествие по удивительной стране. И имя ей - «Страна прав и обязанностей».

Давным-давно, тысячу лет назад на земле с появлением людей одновременно появились и вопросы:

- Что они обязаны делать, а что могут не сделать?
- На что имеют право, и что для них под запретом?

К сожалению, люди стали решать эти важные вопросы не в беседах между собой и путем международных переговоров, а в драках и войнах. В конце концов, им удалось придти к разрешению проблемы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. Именно этот документ являлся основой при создании Конвенции прав ребенка. Конвенция ООН о правах ребёнка была принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

Основная идея Конвенции – наилучшее обеспечение интересов ребёнка

На территории нашей страны Конвенция о правах ребёнка вступила в силу 15 сентября 1990 года

Четыре общих принципа Конвенции

- Недискриминация (статья 2)
- Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)
- Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)
- Представление взглядов ребёнка (статья 12)

Но прежде, чем мы отправимся в страну прав и обязанностей, нам необходимо разобраться, что, же такое права?..как вы думаете?

Права - это нормы и правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством. Их должен соблюдать каждый человек, эти правила регулируют отношения между людьми. Прав не существует без обязанностей. Так что же такое обязанности, как вы понимаете это слово?

Обязанности – это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, желаниям самого человека.

Сегодня мы проведем правовой квест «Путешествие по стране прав и обязанностей» узнаем, как хорошо вы их знаете, и не забудем об обязанностях. Но прежде, чем вы приступите к прохождению маршрута, необходимо разбиться на команды (жетоны по цветам - по необходимости). Теперь вам необходимо выбрать капитана и придумать название команды.

Давайте познакомимся:

Команда № 1 - _____,

Команда № 2 - _____,

Команда № 3 - _____,

Команда № 4 - _____,

Каждая команда должна посетить 5 локаций. Время пребывания на локации не более 7 минут.

Первое задание вы получаете от куратора локации, причем оно состоит из двух этапов. Продолжать маршрут вы сможете только тогда, когда вам в маршрутных листах будут проставлены заработанные баллы. Всем все понятно? Тогда НИ ПУХА, НИ ПЕРА в испытаниях!!!

1 локация: «Камень мудрости»

Из 12 человеческих ценных качеств дети выбирают **пять** для них наиболее значимых, остальные вычеркивают

1. Человеческие ценности

Ценность
Общительность
Самодисциплина
Честность
Независимость
Скромность
Умение слушать
Тяга к знаниям
Самоуважение
Терпение
Ум
Совесть
Аккуратность

1.2. «Права или обязанности» - распределите в две колонки права и обязанности школьников (в таблицу заносятся цифры, соответствующие действиям)

Права	Обязанности

1. Бесплатное образование
2. Активность в приобретении знаний
3. Уважать мнение всех учащихся и учителей
4. Удобное рабочее место
5. Посещать школу в предназначенное для этого время
6. Защита личной собственности
7. Посещение школьных мероприятий
8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины
9. Вести себя корректно на переменах и на уроках
10. Деловое сотрудничество с учителем
11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности
12. Беречь школьное имущество

(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10 Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)

2 локация «ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ»

Капитанам команд раздаются листы с буквами, в которых нужно найти спрятанные слова по теме игры. (За каждое найденное слово – 1 балл).

Куратор локации: В этом «волшебном квадрате» много разных букв. На первый взгляд кажется, что они расположены без всякого смысла. Но если приглядеться внимательнее, то можно найти слова, относящиеся к теме игры, которые «запрятаны» в этом квадрате. Вам нужно найти и вычеркнуть слова:

Читать можно по вертикали, по горизонтали и под углом

ООН СУД ОБЯЗАННОСТЬ ПРАВО КОНВЕНЦИЯ ГОСУД АРСТВО КОНСТИТУЦИЯ СТАТЬЯ

3 локация «ПРАВОВАЯ»

4 локация «Соображения»

К	О	Н	В	Е	Н	Ц	И	О	К	Л	С	Р	У
Ч	З	Р	П	Л	Е	М	Я	Н	О	И	Т	А	А
Г	О	С	М	Н	О	С	Т	Ь	Н	О	Р	Т	Я
Д	Е	У	Д	А	Р	С	А	Т	С	Д	Е	Ь	Л
Е	Д	Е	В	Щ	Г	Т	Я	Т	Т	И	Ь	Я	Ы
О	О	Н	С	А	Я	В	О	Н	Б	Т	Р	А	Т
Е	Ч	С	В	Е	К	О	Р	А	Н	У	Ц	Ч	Е
Р	Е	Ц	О	Н	Н	О	С	В	П	И	И	Я	Т
О	Б	Я	З	А	Я	Р	Т	Ь	Р	Е	Ц	Х	Я
С	Е	Е	К	К	О	Ю	Ж	Д	А	Е	Ж	А	Б
Н	Н	В	Е	С	Н	К	Д	И	В	О	Э	Р	А
З	О	Л	О	В	К	А	А	З	П	Ь	Ю	Ж	Н
Ш	К	Р	И	Н	Б	А	Н	И	Н	К	С	У	Д

Куратор локации: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру « Разрешается – запрещается». Я буду говорить о каком-либо правиле, а вы дружно отвечаете: разрешается или запрещается.

Вот в углу стоит мальчишка.

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго

В семье дети должны жить

Мамочке цветы дарить –

Это.....

Мать с ребенком разлучают,

В рабство сына отправляют

Это

Рисовать и петь, учиться,

Если заболел – лечиться

Это....

Если трудится ребенок,

Мало у него силенок.
Ноги подгибаются,
Это ...
В мире вместе дружно жить,
С разными детьми дружить.
Это...

И еще одно задание: вы видите слова, в которых перепутаны буквы. Ваша задача за 3 минуты их прочесть правильно:

КЕОНВЦИНЯ

ИЗЖЬН

ЗКАОН

СКОНТУЦЯИНТ

ОРБАЗОАВЕНИ

5 локация « Чрезвычайных Ситуаций»

1 команда - задания:

1. Во дворе школы произошла драка. Максим под давлением своих друзей намеренно обидел Игоря. Вследствие этого Игорь кинулся в драку с друзьями Максима. Сам Максим участия в драке не принимал. Однако инспектор по делам несовершеннолетних привлек его к ответу. В качестве кого?
а) Организатора
б) соучастника
в) подстрекателя*
2. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Право на жизнь)

2 команда – задания

1. Дежурный по школе ученик остановил школьников, расшалившихся на перемене и, надавав им подзатыльников, заставил отжиматься. Вопрос: Прав ли был дежурный ученик. Который должен следить за порядком?
(Ст. 3 и ст.5 Декларации прав человека. Личная неприкосновенность, никто не должен подвергаться пыткам или действиям, унижающим его достоинство)
2. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться (Право на отдых и досуг)

3 команда - задания

1. **Мама:** Сынок, я ухажу, помой после себя посуду, пожалуйста.
Сын: У Меня завтра контрольная...

Мама: Но это же ты не убрал за собой!...

Сын: Конвенцией по правам ребенка я защищен от выполнения работы, которая служит препятствием в получении образования. Как вы думаете, кто прав? И что может ответить мама? (Самообслуживание не может быть препятствием в получении образования.)

2. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право мальчика он нарушает? (Право на личную жизнь, тайну личной переписки)

4 команда – задания:

1. **Ученик:** Марья Ивановна! Я к Вам больше на историю ходить не буду. Зачем она мне, если я шофером хочу стать?

Учительница: Как ты смеешь, Иванов, так со мной разговаривать?

Ученик: Смею! Я из-за Вас вчера пострадал – меня за Вашу двойку наказали... Не разрешили в кино сходить. Так что Вы преподаватель плохой, неумелый...

На чьей стороне закон?

(Закон на стороне учительницы. Заявляя о своих правах, нельзя допускать, чтобы пострадала репутация других людей, потому что Мария Ивановна борется за реализацию закона об образовании).

2. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» (Право на свободу передвижений)

После сдачи маршрутных листов, подводятся итоги квеста и награждение участников правового квеста.

Ведущая: Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: «Зачем ты ищешь новые знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?» Давайте еще раз вспомним ваши права:

1. Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться
Помочь старику и погладить котенка,
И чистой водой на рассвете умыться

2. Имею право любить,

Но бить – ни в коем случае.
Имею право жить
И надеяться только на лучшее.

3. Имею право грустить,

Но творить суицид – опомнитесь!

Только раз дается жизнь –

Это прекрасное право помните.

4. Имею право дружить,

Но ссориться как – то не хочется.

Я готова вас всех любить,

Лишь бы не было в мире жестокости!

5. Имею право дарить Цветы,

Улыбки, подарки и почести,

Чтоб стало чуть-чуть теплей,

И не было одиночества.

6. Все лучшее, что в человеке есть:

Его права и жизнь его, и честь,

И жизнью пользуясь по праву,

Мы гордо говорим: имеем право!

На этом «Путешествие в страну прав и обязанностей» закончено, но мы верим, что вы будете законопослушными гражданами нашей страны. До свидания, ребята! До новой встречи!

7. Прогулка задание правила не нарушай

Ведущий: - Сегодня у нас с вами будет необычная прогулка. Мы с вами будем учиться видеть всё, что представляет опасность для жизни и здоровья, контролировать своё поведение, совершенствовать знания основных правил поведения на улице. И мне бы очень хотелось, чтобы вы осознали важность соблюдения ПДД.

(на экране слайд с видами улиц и дорог)

Ведущий:

- Кто из вас переходит улицу, когда идёт в школу?

- С кем вы идёте в школу?

- Кто вам помогает переходить улицу?

- Как нужно правильно переходить улицу?

(Только со взрослыми. По пешеходному переходу. Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо).

Ведущий: - А сейчас отгадайте мою загадку:

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
И на всех глядит в упор.
Что же это?

(Светофор)

(на экране появляется светофор)

Ведущий: - А сколько сигналов у светофора?

- В каком порядке они расположены? (красный, желтый, зеленый)

(цвета светофора появляются на экране по очереди)

- Какую роль он выполняет на дороге?

- Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?

- Что означает красный сигнал светофора?

- Как надо переходить улицу там, где нет светофора?

Ведущий: - А сейчас наш светофорчик хочет с вами поиграть.

Игра «Сигналы светофора»

Две команды по 12—15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «переход», сначала оглядываться налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться ... (опасно).

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь... (открыт).

Желтый свет — предупреждение -

Жди сигнала для ... (движенья).

Затем руководитель объясняет правила игры:

— Как только на экране появится зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда желтый — хлопают в ладоши, а когда красный — стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад. Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

(сигналы светофора меняются на экране)

Игра «Собери светофор»

Командам вручается жезл и объясняется задание: каждый участник команды должен участвовать в сборке светофора из прямоугольников. Побеждает команда, раньше и без ошибок закончившая сборку светофора. В двух коробках находятся по семь серых прямоугольников и по одному цветному: красный, желтый и зеленый. По сигналу участники команд подбегают к коробкам, вынимают из коробок прямоугольники, возвращаются на место, передавая жезл следующему, каждый следующий участник берет из коробки

другой прямоугольник, продолжая сборку светофора. Прямоугольники кладут один на другой в следующей последовательности: серый, серый, красный, серый, желтый, серый, зеленый, серый, серый, серый.

Игра «Займи своё место»

Каждый из игроков занимает место в обруче. Ведущий находится в центре площадки и говорит: «Раз, два, три! Из светофора выходи». Все выходят из своих обручей и разбегаются в стороны. Затем ведущий говорит: «Раз, два, три! В светофор беги!» Ведущий тоже старается занять какой-либо свободный обруч. Тот, кто не успевает занять место, становится ведущим.

Игра «Три чудесных цвета»

Дети делятся на 3 команды. Перед каждой командой устанавливаются флажки: красный, жёлтый, зелёный. В руках у первого игрока команды по воздушному шарик. По команде каждый игрок, играя в воздухе шариком, обходит свой флажок, возвращается на линию старта и передаёт шарик следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее закончит игру, не потеряв при этом своего шарика.

Игра «Светофор»

Поле ограничено с 4 сторон (зависит от количества игроков), наподобие пешеходной дорожки, выбегать за пределы которой нельзя. Водящий в центре игрового поля, отвернувшись, назначает цвет, те игроки у которых данный цвет имеется на одежде спокойно переходят, остальные — «нарушители» должны перебежать через «дорогу», осаленный «нарушитель» становится водящим.

Ведущий: - В городе много пешеходов и транспорта. Пешеходы хозяйничают на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения, то они не мешают друг другу.

(на экране видеоролик с движущимся транспортом на улицах города)

Светофорчик: - Давайте поиграем с вами в такую игру: «Будь внимателен на дороге».

А теперь я всё проверю
И игру для вас затею.
Вам задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.
Мне позвольте на разминке
Вам загадки загадать.
Вы должны, ребята, прочно
Правила движенья знать,
Дружно все мне отвечать
Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

(Учащиеся молчат).
Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
(Учащиеся молчат).
Знает кто, что свет зелёный
Означает: путь открыт?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
А что жёлтый свет всегда нам
О внимание говорит?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто, пусть честно говорит,
На трамвае не висит?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто торопится, бежит
Перед знаком «Путь закрыт!»?
(Учащиеся молчат).

КОНКУРС: Мульт - дорога

- Ребята, вы наверное все любите смотреть мультфильмы.
Участникам предлагается ответить на вопросы про мультфильмы и сказки, в которых упоминаются транспортные средства.
- " На чем ехал Емеля к царю во дворец?..... (На печке)
 - " Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?(Велосипед)
 - " Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?
.....(Вареньем)
 - " Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
.....(Велосипед)
 - " Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?(В карету)
 - " На чем летал старик Хоттабыч?(Ковер-самолет)
 - " Личный транспорт Бабы-Яги?(Ступа)
 - " На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
.....(Поезд)
 - " Ехали медведи на велосипеде,
А за ним комарики... На(На воздушном шарике)
 - " На чем катался Кай?..... (На санках)
 - " На чем летал Барон Мюнхгаузен?..... (На ядре)

" В чем переплавлялись по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?(В бочке)

" При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?(Повозка)

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

Игра «Иду по дорожке»

Игроки идут по дорожке, называя на каждый шаг, например, названия дорожных знаков и др. Побеждает сделавший больше шагов и назвавший больше слов.

Игра «Веселый трамвайчик»

Мы веселые трамвайчики,
Мы не прыгаем как зайчики,
Мы по рельсам ездим дружно.
Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свой место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

Физкультминутка

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)
Людям машет: Не ходи!
(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Ведущий: - А сейчас мы послушаем очень важные стихи:

1. Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать.
2. Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут и помогут

- Говорящие цвета.
3. Красный цвет вам скажет «Нет!»
Сдержанно и строго.
Жёлтый цвет даёт совет
Подождать немного.
А зелёный свет горит –
Проходите – говорит.
4. Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Мостовая – для транспорта,
Для тебя тротуар.
5. Чтоб жить, не зная огорчения,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движения
Всегда и всюду соблюдать.
6. Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители.

(слайды с дорожными ситуациями на дорогах, слайды с правилами поведения на улицах города))

Ведущий:- Дорогие ребята, наша прогулка подошла к концу. Не забывайте о правилах дорожного движения и расскажите о них вашим друзьям.
Спасибо всем!

8. Обед

9. свободное время

10. уход домой