

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО

ПРИКАЗ

27.08.2025 г.

№ 179

О внесении изменений в Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю. А. Гагарина» городского округа город Фролово

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 8 августа 2024 г. №315 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказа Министерства просвещения Российской Федерации 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи».)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, утвержденное приказом от 01.09.2021 № 400 (далее – Положение) следующие изменения:

1.1. Изложить пункт 1 Положения «Общие положения» в следующей редакции:

«1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- - Федеральным Законом от 8 августа 2024 г. №315 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008г №216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н;
- Приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763

«Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- Уставом, локальными нормативными правовыми актами МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина городского округа город Фролово.».

1.2. Изложить Приложение 4 к Положению в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Старшему инспектору по кадрам Чеботаревой В.С. обеспечить ознакомление работников с настоящим приказом в установленные трудовым законодательством Российской Федерации сроки.

3. Распространить действие настоящего приказа на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2025 г.

5. Ответственному за работу с официальным сайтом МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» Литовской Е. Л. разместить настоящие изменения в вышеуказанные локальные нормативные акты школы в срок до 01.09.2025 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Лебедева Г.В

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО

**Представление психолого-педагогического консилиума, осуществляющего
психолого-педагогическое сопровождение учащегося**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося:	
Дата рождения учащегося:	

1. Общие сведения

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления:	
1.2. Дата зачисления в Школу	
1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование учащегося:	

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

- ☐ в Школе (в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для учащихся с (указать категорию учащихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное);
- ☐ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):

☐ да;

☐ нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

☐ да;

☐ нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость учащегося (в школе): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (выбрать нужное), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи со школой; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное).

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает учащийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное);

2. Сведения об условиях и результатах обучения

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития учащегося на момент поступления в школу

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития учащегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития учащегося за _____ (указать период).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) учащегося за _____ (указать период) <1>.

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы учащегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для учащегося по программе основного общего образования, достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).

2.6. Индивидуальные особенности учащегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности учащегося).

2.7. Отношение семьи к трудностям учащегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).

2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций <2> (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута учащегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Дата составления представления.			
Директор школы:	подпись		Фамилия, имя, отчество (при наличии)
Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии)	подпись		Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Члены психолого-педагогического консилиума или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение учащегося	подпись		Фамилия, имя, отчество (при наличии)
	Печать Школы		

<1> Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

<2> Для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.