

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
протокол от 08.04.2025 № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
_____ Г.В. Лебедева
приказ от 08.04.2025 № 76

Отчет
о результатах самообследования
по направлениям деятельности

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово

за 2024 год

I Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, введенного в действие приказом директора от 01.09.2021 № 400.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
Руководитель	Директор Лебедева Галина Васильевна
Адрес учреждения	403533, Волгоградская область, город Фролово, ул.Гагарина, д.23
Телефон / факс	8(84465) 2-30-45
Адрес электронной почты	oosch4@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области
Дата основания	01.09.1963 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0000569 от 14.12.2015 г., регистрационный № 876
Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000634 от 11.02.2016 г., регистрационный № 154

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово расположена в районе одного из рынков города Фролово. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом с образовательным учреждением, 10 % – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и АООП. Здание школы отвечает всем санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным требованиям.

Режим работы учреждения. <https://oosch4.pf/sveden/common>

1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

2. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5-9 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней,
- летом – не менее 8 календарных недель.

4. Учебный год условно делится на 4 четверти в 1-9 классах.

5. Во 2-9 классах по итогам четверти выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

3.Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

3.1.Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Структурные подразделения:

- Учебно-методическое – старший методист Кибальчич Т.Ф.
- Дополнительное образование.
Реализация программ дополнительного образования (кружки, спортивные секции).
- Воспитательная работа –старший методист Сидичкина Л.Б.
- Работа библиотеки - библиотекарь Куницына Л.В.
- Административно-хозяйственное – заведующая хозяйством Игнат Л.М.
- Управляющий совет – председатель Управляющего совета Пичугина К.И.

3.2.Система управления ОУ

<https://oom4.pф/sveden/struct>

Первый уровень (стратегический) – Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет, директор ОУ.

Второй уровень (тактический) – старший методист.

Третий уровень (организаторский) – Методический совет, предметные методические объединения, информационно-библиотечный.

Четвертый уровень (исполнительский) – Ученический Совет, общественные организации, учащиеся, педагоги, родители (законные представители).

3.3.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур.

Общее руководство осуществляет администрация образовательного учреждения во главе с директором образовательного учреждения. В состав администрации входят директор. Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Субъект управления	Объект функционирования
--------------------	-------------------------

Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения. Утверждает основную образовательную программу учреждения. Участствует в распределении стимулирующего фонда работникам образовательного учреждения. Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения. Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ. Заслушивает отчеты руководителей предметных методических объединений Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Общее собрание работников Учреждения.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним принимает локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносит предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ и др. Формирует контингент учащихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Старший методист по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует методическую работу Организует инновационную деятельность Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Старший методист по воспитательной работе	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий Руководит работой проектных групп и др. Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Методические объединения	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предметам Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар, способствует	Обучению педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям Обобщению и трансляции передового педагогического опыта Курсам повышения квалификации педагогов и администрации и др.
Учитель-предметник осуществляет	Преподавательскую деятельность в рамках государственной программы Усовершенствование и модификацию государственных учебных программ и традиционных методик Разработку и внедрение образовательных проектов и др.
Классный	Педагогическую деятельность

руководитель осуществляет	Усовершенствование и модификацию традиционных воспитательных методик
	Профилактику правонарушений
	Разработку и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.

Управляющий совет образовательного учреждения – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет образовательного учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметно - методические объединения:

МО учителей начальных классов

МО учителей физико-математического

цикла МО учителей гуманитарного цикла

МО классных руководителей

МО учителей естественно-художественно-эстетического цикла

МО учителей-дефектологов

МО учителей индивидуального обучения на дому

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательном учреждении действуют Ученический Совет учащихся и общешкольный родительский комитет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Важной задачей в организации управления образовательным учреждением является определение ее политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление образовательным учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

4.Оценка образовательной деятельности.

4.1.Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: <https://oosh4.pf/item/2149555>

4.1.1.начальное общее образование по общеобразовательным программам;

4.1.2.основное общее образование по общеобразовательным программам;

4.1.3.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учащихся с задержкой психического развития;

4.1.4.адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

4.1.5.адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);

4.1.6.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2));

4.1.7.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

4.1.8.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

4.1.9.адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

4.1.10адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

4.1.11.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);

4.1.12. адаптированную основную общеобразовательную программу образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4.1.13.адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

4.1.14.программы дополнительного образования детей различных направленностей.

4.2.Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования по общеобразовательной программе, ФГОС начального общего, основного общего образования по АООП, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО;

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и с 01.09.2024 «Труд (технология)».

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Работа ведется по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

Школа реализует следующие уровни образования:

1 уровень - начальное общее образование;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

1 уровень – начальное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

1 уровень - начальное общее образование умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

2 уровень - основное общее образование;

2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

2 уровень - основное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

2 уровень-- основное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Нормативные сроки обучения:

1 уровень - начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) – 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - нормативный срок освоения - 6 лет;

2 уровень - основное общее образование - нормативный срок освоения - 5 лет;

2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - нормативный срок освоения - 5 лет;

2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – нормативный срок освоения - 5 лет;

2 уровень - основное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – нормативный срок освоения - 5 лет;

2 уровень-- основное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нормативный срок освоения - 5 лет;

Обучение ведется в одну смену.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней) начальное общее и основное общее образование	5 дней (1 класс) 5 дней (2-4 классы)	5 дней
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5 дней (1,2,3,4 класс)	5 дней
АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5 дней (1,2,3,4 класс)	5 дней (5,8,9 класс)
АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой	5 дней (2,3,4 класс)	5 дней (5,6 класс)

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)		
АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)	5 дней (3,4 класс)	-
АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	5 дней (1 класс)	-
АООП начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	5 дней (1 класс)	-
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	5 дней (1, 3 класс)	-
АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	5 дней (1 класс)	-
АООП основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	-	5 дней (5 класс)
АООП основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	5 дней (5 класс)
Продолжительность уроков (мин.) начальное общее и основное общее образование	35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть, 2-4 классы)	40
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная - 10 Максимальная - 20	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть – да Полугодие – нет	Четверть – да Полугодие – нет
Наполняемость классов	25 человек по общеобразовательной программе, 15 человек по АООП	25 человек по общеобразовательной программе, 15 человек по АООП
Продолжительность перемены между урочной деятельностью и коррекционными занятиями	20 минут	20 минут.
Начало дополнительного образования	Через 20.минут после окончания уроков в общеобразовательных классах	
Продолжительность учебного года	34 недели для 2-9 классов, 33 – для 1-х классов. В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале	
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система, организация специальных курсов, элективных курсов	
Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в 1 здании, построенном по типовому проекту	
	Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные	
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников.	

Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков
	Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования
	Дни здоровья, туристические походы, экскурсии
	Утренняя зарядка, физкультминутки
Сотрудничество с родительской общественностью	-участие родителей (законных представителей) в работе УС школы -участие родителей (законных представителей) в публичном докладе школы -участие родителей (законных представителей) в реализации школьных инновационных проектов -привлечение родителей (законных представителей) к общешкольным и классным мероприятиям -участие родителей (законных представителей) в творческих проектах -участие родителей (законных представителей) в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

4.3. Контингент образовательного учреждения

Общая численность учащихся в 2024 учебном году составляла 446 человек (из них 195 ребенка с ОВЗ, из которых 54 ребенка обучаются на дому, 52 ребенка с инвалидностью).

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 15 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) – 1 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 9 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 152 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - 2 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) - 1 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) - 4 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) - 1 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 7 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе образования слабослышащих и поздно оглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2 чел

Наличие и комплектование классов по типам.

	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Общее количество учащихся	218	230	448
Общее количество классов / средняя наполняемость классов, в том числе:	11/19,6	11/20,9	22/20,3
Общеобразовательных (базового уровня) / средняя наполняемость классов	6/20,3	6/22,7	12/21,4
АООП для детей с умственной отсталостью/ средняя наполняемость классов	4/19,5	5/18,8	9/19,1
АООП для детей с задержкой психического развития/ средняя наполняемость классов	1/16	-	1/16

В школе созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдельные классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и СанПин.

4.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС в 2024 /2025 году строилась следующим образом:

1.	Хоровое пение	Филипенко Л. П.	1	15	4 «Б»	Вторник 12.15 – 12.55	Музыкальный зал школы
2.	Хоровое пение	Филипенко Л. П.	1	15	3 «Б»	Среда 12.15 – 12.55	Музыкальный зал школы
3.	Танцевальная аэробика для учащихся с ОВЗ	Петросян Л.В.	2	15	4К	Среда 13.00-13.40 Вторник 14.00-14.40	Музыкальный зал школы Спортзал
4.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	3А	Среда 12.15-12.55	Музыкальный зал школы
5.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	1А	Пятница 11.30-12.10	Музыкальный зал школы
6.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	4Б	Понедельник 13.00-13.40	Музыкальный зал школы
7.	Волейбол	Кочетова С. В.	1	15	8-9	Четверг 13.45 – 14.25	Спортивный зал
8.	Чудеса в пробирке	Кибальчич Т. Ф.	1	15	8А	Среда 13.45-14.25	2-13
9.	Зелёная лаборатория	Золотарёва Н. М.	1	15	6А	Вторник 13.00-13.40	2-13
10.	Робототехника	Хортик И. В.	1	15	7-9	Пятница 13.45-14.25	2-18
11.	Физика в задачах и экспериментах	Хортик И. В.	1	15	7-9	Пятница 14.30-15.10	2-18
12.	В мире шахмат	Аксёнов А. В.	1	15	5-8	Пятница 15.15-15.55	1-17
13.	Дистанция	Богомолов А. П.	1	28	9А	Вторник 13.45-14.25	Спортзал
14.	Дистанция	Богомолов А. П.	1	24	5А	Вторник 13.00-13.40	2-08
15.	Дистанция	Богомолов А. П.	1	19	7А	Пятница 13.45-14.25	Спортзал
16.	Дистанция	Богомолов А. П.	1	21	9К	Пятница 13.00-13.40	Спортзал
17.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	29	5А	Пятница 12.15 -12.55	2-08
18.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	24	6А	Среда 13.45 -14.25	2-13
19.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	20	8А	Понедельник 13.45-14.25	2-17
20.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	16	8Б	Четверг 15.15-15.55	1-11
21.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	20	8К	Пятница 13.45-14.25	2-16
22.	Первые роли	Гурова Н. В.	2	15	2А	Вторник 12.15-12.55 Среда 12.15-12.55	1.1
23.	Занимательный английский	Ледкова М. Ю.	1	15	3А	Понедельник 13.00-13.40	2.3
24.	Грамматика английского языка	Фомина М. А.	1	15	4Б	Четверг 13.00-13.40	2.4

4.5. Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программа воспитания предусматривает работу по следующим модулям:

Традиционные общешкольные дела и события

Соуправление

Экспедиции, походы, театральные

выезды Работа с родителями

Детские общественные объединения

Профориентация

Школьные и социальные медиа

Волонтерство

Социально-профилактическая работа

Организация предметно-эстетической среды

Индивидуальный план работы классного руководителя

Воспитательная работа в 2024 году строилась по вышеуказанным модулям в очной форме, как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

Во всех классах ведутся занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном», во время проведения которых, педагоги способствуют развитию у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. А также «Россия мои горизонты», где учащиеся 6-9 классов получают начальные профориентационные знания.

Еженедельно каждый понедельник проводится общешкольная линейка, во время которой знаменная группа, состоящая из лучших учеников школы, вносит и устанавливает флаг РФ и все учащиеся исполняют гимн РФ. Каждую пятницу по окончании учебного процесса знаменная группа на общешкольной линейке выносит и размещает на хранение флаг РФ.

Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Мероприятия проводились по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственный
Торжественная линейка, посвящённая	Уч-ся 1–9-х классов, классные	Январь 2024 г.	Открытые уроки и внекл. меропр-я	Старший методист по

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
открытию Года семьи	руководители			воспитательной работе, классные руководители, советник директора
Выставка рисунков и фотовыставка «Дом и семья»	Учитель ИЗО, классные руководители, ученики 1- 9-х классов	Февраль 2024г.	Выставка рисунков и фотографий своей семьи во время праздников	Старший методист по воспитательной работе, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс сочинений «История моей семьи»	Ученики 5–8-х классов , кл. руководители	Март 2024г.	Конкурс сочинений от учеников про свою семью, семейные традиции	Педагог-библиотекарь, классные руководители, учитель литературы
Вокальный фестиваль «Семейные таланты»	Ученики 1-9 х классов, учитель музыки	Апрель 2024г.	Общешкольный флэшмоб с исполнением куплета любимой песни всей семьей	Учитель музыки, классные руководители
Семейный шахматный турнир	Ученики 7–9-х классов	Май 2024	Шахматный турнир между семьями учеников школы	Педагоги дополнительного образования
Спортивный фестиваль «Семейная команда»	Ученики 1–9-х классов, учителя физ-ры, кл.руководители	Сентябрь 2024г.	Игровая и развлекательная программа для семей учеников	Старший методист по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Ученики 5-9-х классов	Октябрь 2024г.	Познавательно-развлекательная программа	Старший методист по воспитательной работе, советник директора, педагоги дополнительного образования

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственный
Общешкольный конкурс творческих поделок «Искусство быть семьей»	Ученики 1–4-х классов, учитель технологии	Ноябрь 2024г.	Конкурс рисунков-портретов	Старший методист по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Уч-ся школы, классные руководители, родители учащихся	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	Тематические мероприятия, цикл классных часов, акции, посвященные Году семьи	Администрация школы, старший методист по воспитательной работе, советник директора

5. Оценка содержания и качество подготовки учащихся.

5.1. При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся за 3 года

I уровень образования			
год	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2022	213	100	31,9
2023	212	99,1	29,7
2024	209	99,6	38,8
II уровень образования			
2022	254	92,9	29,9
2023	256	96,9	31,6
2024	252	95,2	29,8

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент повысился на 0,5 процентов (в 2023 был 99,1%), понизился на 0,4 процента (в 2022 был 100 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,1 процента (в 2023 – 29,7%), повысился на 6,9 % (в 2022– 31,9%).

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент понизился на 1,7 процента (в 2023 был 96,9%), повысился на 2,3 процента (в 2022 был 92,9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2023 – 31,6 %), понизился на 0,1 процент (в 2022 – 29,9 %)

В результате анализа качества знаний было выявлено, что увеличилось количество учащихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причиной стали рациональная организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, использование

резерва в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Сравнительные результаты успеваемости и качества
знаний со 2 по 9 класс за последние три года**

Год	2022	2023	2024
Всего учащихся	459	468	461
отличники	21	20	19
хорошисты	106	124	137
оставлены на повторный год обучения	0	0	0
окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	2
% успеваемости	97,7	97,5	97
% качества	32,8	36,4	38,3

Наблюдается положительная динамика в количественном составе учащихся образовательного учреждения, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательного учреждения. В 2023 году успеваемость учащихся понизилась на 0,5 процента (в 2023– 97,5 %), а качество знаний увеличилось на 1,9 % процента (в 2023 – 36,4%)

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
1 «А»	27	-	-	-	-	-	-
2 «А»	22	2	9,1	13	59	-	-
2 «Б»	18	1	5,6	11	61	5	27,8
3«А»	20	2	10	12	60	1	5
3 «Б»	18	2	11,1	8	44,4	2	11,1
4«А»	30	3	10	9	30	-	-
Итого	135	10	7,4	53	39,3	8	5,9
1«В»	2	-	-	-	-	-	-
2«В»	3	-	-	-	-	-	-
3«В»	2	-	-	1	50	-	-
4«В»	2	-	-	-	-	-	-
4«С»	1	-	-	1	100	-	-
1 «НОДА»	1	-	-	-	-	-	-
1 «ДА»/	1	-	-	-	-	-	-
1 «К»/	11	-	-	-	-	-	-
2 «КГ»/	2	-	-	-	-	-	-
3 «КГ»/	1	-	-	1	100	-	-

4 «КГ»/	1	-	-	1	100	-	-
1 «Н»	1	-	-	-	-	-	-
2 «К»/	6	-	-	3	50	-	-
4 «К»	8	-	-	4	50	-	-
1 «К-2»/	2	-	-	-	-	-	-
2 «К-2»/	3	-	-	-	-	-	-
3 «К-2»/	1	-	-	-	-	-	-
4 «К-2»	2	-	-	-	-	-	-
3 «К»/	20	-	-	6	30	-	-
2 «Н»/	3	-	-	-	-	-	-
4 «ДА»	1	1	100	-	-	-	-
Итого	74	1	1,4	17	23	8	10,8
Итого	209	11	5,3	70	33,5	8	3,8

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процента (в 2023 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,6 процента (в 2023– 4,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
5 «А»	25	1	4	10	2,5	2	8
6 «А»	23	1	4,3	7	3	4	17,4
7«А»	19	1	5,3	6	31,6	-	-
7«В»	1	-	-	-	-	-	-
7 «Б»	13	-	-	4	30,8	-	-
7«В»-2	2	-	-	-	-	1	50
8 «А»	26	2	7,7	3	11,5	1	3,8
8 «В»	1	-	-	-	-	-	-
9«А»	24	2	8,3	3	3	-	-
9 «Б»	20	-	-	-	-	-	-
Итого	154	7	6,4	33	30	8	7,3
5 «К»	13	1	7,7	5	38,5	-	-
5 «С»	2	-	-	-	-	-	-
5 «К-2»	2	-	-	-	-	-	-
6 «К»	18	-	-	5	27,8	-	-
7 «К»	20	-	-	9	45	-	-
8 «К»	25	-	-	8	32	-	-
9 «К»	18	-	-	6	33,3	-	-
Итого	98	1	1,02	33	33,6	-	-
Итого	252	8	3,2	66	26,2	8	3,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,9 процента (в 2023 был 27,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,9 процента (в 2023 – 3,9%).

Профильного и углубленного обучения в образовательном учреждении нет.

Обучение на дому по общеобразовательной программе:

год	всего детей	количество детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2022	310	0	0
2023	307	0	0
2024	251	1	0,4

Обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования учащихся с задержкой психического развития:

год	всего детей	количество детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2022	13	1	7,7
2023	18	1	11,1
2024	22	0	0

Обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

год	всего детей	количество детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2022	140	54	38,6
2023	149	58	39,9
2024	173	58	33,5

Учащиеся с инвалидностью

год	количество детей
2022	53
2023	53
2024	52

В 2024 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

	9-е классы	
	общеобразовательная программа	адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Общее количество выпускников	44	18
Из них количество обучающихся на семейной форме образования	0	3
Из них количество обучающихся с ОВЗ	0	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	0	-
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	2	-
Количество выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении	-	0

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было

получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,1 процента по русскому языку и понизилось на 0,1 процент по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	17,9	3,2	100	50	3,5
2022/2023	100	13,7	9	100	27,5	19
2023/2024	100	13,6	11	100	38,6	19

Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования по общеобразовательной программе / по АООП для детей с
умственной отсталостью за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28/16	100	29/12	100	44/18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0/4	0/25	1/1	3,4/8,3	2/0	4,5/0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	8/3	28,6/18,8	6/8	20,7/66,7	5/6	11,4/33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	28/16	100	29/12	100	44/18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2024.

Таблица сравнения результатов ВПР (весна 2024)

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших
---------	-----------	---	-----------------	-------------	---------------------	------------------------	---------------------	---------------------------------

		«2»	«3»	«4»	«5»	Соот ветст вую щий уров ень	ветст вую щий уров ень		ку, %		их отметку
русский	4 классы	0	53,33	33,33	13,33	100	46,66	0	93,33	6,67	100

язык	5 классы	5	45	35	15	95	50	5	95	0	95
	6 классы	11,76	52,94	23,53	11,76	88,24	35,23	5,88	94,12	0	94,12
	7 классы	0	55,56	37,04	7,41	100	44,45	11,11	88,89	0	88,89
	8 классы	0	68	24	8	100	32	0	96	4	100
математи ка	4 классы	0	53,33	30	16,67	100	46,67	3,33	96,67	0	100
	5 классы	8,33	37,5	41,67	12,5	91,62	27,08	0	95,83	4,17	50
	6 классы	10	60	20	10	90	30	0	95	5	100
	7 классы	3,45	41,38	41,38	13,79	96,55	55,17	10,34	68,97	20,69	89,66
	8 классы	0	75	16,67	8,33	100	25	4,17	91,67	4,17	95,83
биология	5 классы	9,52	57,14	33,33	100	90,47	1	20	0	20	9,52
	6 классы	35	50	15	100	65	1	19	0	19	35
	7 классы	18,18	45,45	36,36	100	81,81	0	11	0	11	18,18
география	6 классы	0	72,73	27,28	0	100	45,45	36,36	63,64	0	100
история	5 классы	0	9.52	52.38	38.1	100	90	14.29	85.71	0	85.71
	7 классы	0	35.29	35.29	29.41	100	64.7	0	100	0	100
общество знание	6 классы	0	36.84	36.84	26.32	100	63.2	10.53	89.47	0	89.47
	8 классы	0	52.17	13.04	34.78	100	47.8	8.7	91.3	0	91.3
химия	8 классы	0	41,67	41,67	16,67	100	29,17	0	91,67	8,33	50
окружа ющий мир	4 классы	0	40	33,33	26,67	100	73,3	3,33	96,67	0	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	15	3	9
Биология	22	2	5
География	25	9	15
Информатика (ИКТ)	17	1	0
История	10	7	3
Литература	24	5	15
Математика	26	4	3
Обществознание	12	8	4
Основы безопасности и защиты Родины	6	3	3
Русский язык	24	4	10

Труд (технология)	15	6	7
Физика	2	0	1
Физическая культура	12	4	1
Химия	10	3	1
ИТОГО:	221	50	75

Победители, призеры олимпиад за последние три года.

год	количество		уровень участия
	победителей	призеров	
Начальный уровень образования			
2022	9	7	международный
	-	1	муниципальный
2023	2	2	международный
	14	5	всероссийский
	2	11	региональный
2024	9	5	международный
	8	1	всероссийский
	8	13	региональный
Основной уровень образования			
2022	9	5	общероссийский
	2	0	межмуниципальный
	1	3	муниципальный
2023	2	2	межмуниципальный
	10	0	всероссийский
	0	4	муниципальный
2024	0	3	международный
	14	5	всероссийский
	11	0	региональный
	0	6	муниципальный

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 1 А класса, занятое место ФИО педагога, подготовившего ученика
1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Победители 1А – М. М., М. А., М.Н., Н.Н., П. И., Ф.В., П. Е., Р. Я., С. В., С. Е., Р. К. (Гурова Н.В.)
2	Регионального конкурса научно-исследовательских работ, методических и творческих работ «Мой край». Номинация – проект «История моего города»	М. А., 1А- 2 место (Гурова Н.В.)
3	Межмуниципальный конкурс проектов «Мой профессиональный компас» Проект «Азбука профессий»	Победители 1А класс (Гурова Н.В.)
4	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Светоч» «Снеговик 2024»	А. М., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Д. О., 1А- 1 место (Гурова Н.В.)
5	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	М.А., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Г. Я., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Ж. В., 1А- 1 место (Гурова Н.В.)

6	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	А.М., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Ж. В., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) М. А. , 1А- 1 место (Гурова Н.В.)
7	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Светоч» «День защитника отечества -2024»	П.К., 1А- 1 место (Гурова Н.В.)
8	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Ж. В., 1А- 1 место (Гурова Н.В.)
9	Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий». Номинация: «Профессия в кадре» (Врач -физиотерапевт)	М. А. 1А- 2 место (Гурова Н.В.) К.К.. 1А- 2 место (Гурова Н.В.)
10	Региональный конкурс "Фестиваль учебных и педагогических проектов начальной школы". Проект «Азбука профессий»	Луреаты 1А-27 учащихся (Гурова Н.В.)
11	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	Т.А., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Ф. В., 1А- 1 место (Гурова Н.В.)
12	Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Д. О., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) К. К., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) М. А., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) П. А., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Р.Я., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Т. А., 1А- 2 место (Гурова Н.В.)
13	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Х. В., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Т. А., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Д. А., 1А- 1 место (Гурова Н.В.)
14	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	П. А., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) М. А. , 1А- 1 место (Гурова Н.В.) Ф. В., 1А- 1 место (Гурова Н.В.) М.М., 1А- 1 место (Гурова Н.В.)
15	Межмуниципальный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» с проектом «Откуда на стол хлеб пришел».	Победители, 1А- 1 место Д. О., М.А., Р. Я. (Гурова Н.В.)
16	Международная викторина « По страницам любимых книг». Номинация «Знатоки русской литературы» -конкурс викторина	Р. Я., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Д.О. 1А-2 место (Гурова Н.В.)

17	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг нас»	Б.С., 1А-1 место (Гурова Н.В.) П.А., 1А-1 место (Гурова Н.В.) П. И., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Р. К., 1А-1 место (Гурова Н.В.)
18	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Всемирному дню здоровья « В здоровом теле – здоровый дух»	Ж.В., 1А-1 место (Гурова Н.В.) М. А., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Д. Л., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Р. Я., 1А- 2 место (Гурова Н.В.) К. К., 1А- 2 место (Гурова Н.В.)
19	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики « Просторы космоса»	Д.О., 1А-1 место (Гурова Н.В.) М. Н., 1А-1 место (Гурова Н.В.) М. А. , 1А-1 место (Гурова Н.В.) П. И., 1А-1 место (Гурова Н.В.) П. К., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Т. А., 1А-1 место (Гурова Н.В.) П. Е., 1А- 2 место (Гурова Н.В.)
20	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	Ж. В., 1А-1 место (Гурова Н.В.) К. В., 1А-1 место (Гурова Н.В.) М. Н., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Р. Я., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Х.В., 1А- 2 место (Гурова Н.В.)
21	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Светоч» «Я рисую мир»	Ж.В. 1А-1 место М. А.1А-1 место
22	Международный чемпионат по окружающему миру «Подснежники -2024»	Т. А., 1А-1 место (Гурова Н.В.)
23	Всероссийский детский творческий конкурс « Мои домашние животные»	М. А., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Р. К.,1А-1 место (Гурова Н.В.)
24	Всероссийская познавательная онлайн-викторина « 9 мая вопросы и ответы»	П. А., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Р. Я., 1А-1 место (Гурова Н.В.)
25	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 9 мая Диплом 1 место	П.А., 1А-1 место (Гурова Н.В.) Р. Я., 1А-1 место (Гурова Н.В.)

26	II Межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К. Агашиной»	П.А., 1А-1 место К. К. 1А-1 место М. М. 1А-1 место Р. Я., 1А-1 место М. А. 1А-1 место А.М. 1А-1 место
27	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Строки, опалённые войной» Название работы: «Ты помнишь, Алеша дороги Смоленщины ».	М. А.1А-1 место

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 2 А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Всероссийский конкурс Российского этнографического музея «Мельница: вокруг да около» (дистанционно)	К. Т., 2А – Диплом 1 степени (Киреева Н.В.)
2	Межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ(дистанционно)	С. Н., Д. Д. , 2а – призеры (Киреева Н.В)
3	Межмуниципальный конкурс профорientационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» (очно)	К.П., П. С., Г. В., 2А – призеры (Киреева Н.В.)
4	Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии» (очно) 26.01.2023	П.С., 2А – 2 место (Киреева Н.В.)
5	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего севера» (дистанционно) 24.01.2024	П. И. , 2а – 1 место (Киреева Н.В.)
6	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» 14.02.2024	Г. В., 2а - 2 место (Киреева Н.В.)
7	Всероссийский детский творческий конкурс «День науки». 15.02.2024.	К. Д.- 1 место (Киреева Н.В.)
8	Всероссийский конкурс чтецов «Родной край» 20 марта 2024 год	П. И., 2а - 1 место (Киреева Н.В.)
9	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» 17.04.2024 г.	П. С., 2а - 2 место (Киреева Н.В.)
10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» 17.04.2024 г.	К.П. Диплом 1 место (Киреева Н.В.)
11	Всероссийский детский LEGO- конкурс «Космические дали»	К. Т., 2а - Диплом 1 место (Киреева Н.В.)

	18.04.2024	
12	Всероссийский детский конкурс по росписи по яйцам «Пасхальные шедевры» 10.05.2024	К. П. Диплом 1 место (Киреева Н.В.)
13	Городская выставка декоративно- прикладного искусства и изобразительного творчества « Семь светлых дней»	Ш.А. – 3 место С.Н. – 2 место (Киреева Н.В.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 2 Б класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	П. К. , 2Б -3 место (Васильева Т.Р.) Т. И. 2Б -1 место (Васильева Т.Р.)
2	XVIII городские соревнования школьников по авиамоделям, посвященных победе советских войск в битве под Москвой	Г.Т. 2 Б - 3 место (Васильева Т.Р.)
3	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	М. А. 2Б - 1 место (Васильева Т.Р.) Т. И. 2Б -2 место (Васильева Т.Р.)
4	Межмуниципальный конкурс « Радуга профессий »	Б. М. 2Б - 2 место (Васильева Т.Р.) У. А. 2 Б - 2 место (Васильева Т.Р.)
5	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 8 марта « Этот прекрасный женский день»	У. А. 2 Б -1 место (Васильева Т.Р.) М. А. 2Б-1 место (Васильева Т.Р.)
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	М. А. 2Б - 1 место (Васильева Т.Р.) С. П. 2Б – 2место (Васильева Т.Р.)
7	Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»	Ж. Н. 2Б -1 место (Васильева Т.Р.)
8	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Т. И. 2Б-1 место (Васильева Т.Р.) С. П. 2Б-2 место (Васильева Т.Р.)
9	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	С. П. 2Б-1 место (Васильева Т.Р.)

10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья « В здоровом теле – здоровый дух»	С. П. 2Б-1 место (Васильева Т.Р.)
11	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	К. Т. 2Б- диплом (Васильева Т.Р.)
12	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая « В этот день Победы»	М.А. 2Б - 1 место (Васильева Т.Р.)
13	Всероссийская познавательная викторина « 9 Мая в вопросах и ответах»	Г. Т. 2Б -диплом (Васильева Т.Р.)
14	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Горели Волга, воздух и земля...» Номинация: «Читаем и поем о Сталинграде...»	Победители 2Б (16 учащихся)-3 место (Филиппенко Л.П.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 3А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Победители – 5 учащихся (Кукушкина И.В.)
2	Международный творческий конкурс «В мире животных». Номинация «Дикие и домашние животные- все такие важны!» (плакат)	К. Д.-1 место (Кукушкина И.В.)
3	Городской конкурс творческих работ «Земля- наш дом»	К. Д.-3 место (Кукушкина И.В.)
4	XVIII городские соревнования школьников по авиамоделям, посвященные победе советских войск в битве под Москвой	Х. В.- 3 место (Кукушкина И.В.)
5	III межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими гори»	К. Д.- призер, (Кукушкина И.В.) Е. А.- победитель, (Кукушкина И.В.) М. П.- призер, (Кукушкина И.В.) Д. В.- победитель (Кукушкина И.В.)
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пушистая зима»	Н.А.-диплом 1 степени (Кукушкина И.В.)
7	Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий». Номинация «Профессия в кадре»	К. А.- диплом 1 степени (Кукушкина И.В.) М. П.- диплом 1 степени (Кукушкина И.В.) К. В.- диплом 1 степени (Кукушкина И.В.)
8	Всероссийский конкурс исследовательских проектов .Конкурсная работа «Семейные традиции»	М. М.- 2 место (Кукушкина И.В.)
9	Межрайонная природоохранительная акция «Покормите птиц зимой». Конкурс рисунков	Е. П.-2 место (Кукушкина И.В.)

	«Зимующие птицы моего края»	
10	Международный творческий конкурс для детей и молодежи , посвященный дню авиации и космонавтики «Мир звезд и галактик» .Рисунок «Герой космонавтики»	К. Д.-1 место (Кукушкина И.В.)
11	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	диплом-М. М. (Кукушкина И.В.)
12	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Ш. А.- 1 место (Кукушкина И.В.)
13	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	М. П.- 1 место (Кукушкина И.В.)
14	Городская выставка декоративно- прикладного- творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней»	Учащиеся 3 А класса- 1 место (Кукушкина И.В.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 3Б класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий». Номинация: «Профессия в кадре» (Почтальон), февраль 2024 г.	С. М., 3Б кл. – диплом 1 степени (Детковская М.В.)
2	Всероссийский конкурс исследовательских проектов. Конкурсная работа «Так ли важен завтрак?» 03.03.2024 г.	Т. А., 3Б кл. – 2 место (Детковская М.В.)
3	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Масленица глазами детей. Работа: Масленица пришла! 20.03.2024 г.	К. Н., 3Б кл. – диплом 1 степени (Детковская М.В.)
4	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Хочу пожелать в День Победы. Работа: Открытка к Дню Победы 07.05.2024	З. Д., 3Б кл. – диплом 3 степени (Детковская М.В.)
5	IX Международный конкурс «Надежды России». Номинация: Конкурс открыток «От всей души!». Работа: Открытка ветерану. 07.05.2024	З. А., 3Б кл. – диплом 1 степени (Детковская М.В.)
6	Городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней». Номинация «Пасхальный сувенир». 13.05.2024	Д. Д., 3Б кл. – 3 место (Детковская М.В.)
7	Городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней». Номинация «Рисунок». 13.05.2024	Ф.Д., 3Б кл. – 3 место (Детковская М.В.)
8	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы» Номинация: Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве» Название работы: Грибная пора (дистанционно)	К. Н., 3Б кл. – диплом 2 степени (Детковская М.В.)
9	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы» Номинация: Русский алфавит в изобразительном и	Р. Е., 3Б кл. – диплом 3 степени (Детковская М.В.)

	декоративно-прикладном творчестве» Название работы: Пора в школу. (дистанционно)	
10	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» Номинация «Изобразительное искусство» (дистанционно)	К. А., 3Б кл. – лауреат 1 степени (Детковская М.В.)
11	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» Номинация «Скульптура» (дистанционно)	К. Н., 3Б кл. – лауреат 1 степени (Детковская М.В.)
12	Городской конкурс творческих работ «Земля – наш дом» Название работы: «Берегите землю»	К.Ю., 3Б кл. – 3 место (Детковская М.В.)
13	Городской конкурс творческих работ «Земля – наш дом»	3 «Б» класс – 3 место (Детковская М.В.)
14	III межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ Номинация: «Новогоднее поздравление от детей с ОВЗ» (поделка) (начальное звено)	З. А., 3Б кл. – призер (Детковская М.В.)
15	Международный конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство» Работа: Рождественская ночь (дистанционно)	Л. Е., 3Б кл. – победитель (Детковская М.В.)
16	V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества» Номинация: Скульптура Работа: Символ года (дистанционно)	К. Н., 3Б кл. – лауреат 1 степени (Детковская М.В.)
17	Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии» Номинация: Поздравительная открытка «Светлое Рождество»	Л. Н., 3Б кл. – 1 место (Детковская М.В.)
18	Всероссийский патриотический конкурс , посвященный истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Горели Волга, воздух и вода» Песня А.Филиппенко «Вечный огонь»	3 «Б» класс – диплом 3 степени (Филиппенко Л.П.)
19	Всероссийский патриотический конкурс , посвященный истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Горели Волга, воздух и вода» Песня В. Фаина «Медаль «за оборону Сталинграда»	Д. Д., 3Б кл. – диплом 3 степени (Филиппенко Л.П.)
20	Всероссийский патриотический конкурс , посвященный истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Горели Волга, воздух и вода» Песня В. Фаина «Медаль «за оборону Сталинграда»	Т. А., 3Б кл. – диплом 3 степени (Филиппенко Л.П.)
21	Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «День красоты, улыбок и цветов». Песня О. Осипова «Мамин день»	3 «Б» класс – диплом 3 степени (Филиппенко Л.П.)
22	Открытый городской конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен...» Песня М. Басовой «Этот славный День Победы»	Хор 3 «А» и 3 «Б» классов – диплом 3 степени (Филиппенко Л.П.)

23	Муниципальный фонетический конкурс на иностранном языке	Ф. Д., 3Б кл. – победитель (Фомина М.А.)
24	Муниципальный фонетический конкурс на иностранном языке	К. Н., 3Б кл. – призёр (Фомина М.А.)
25	V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества» Номинация: скульптура. Работа: «Дракончик»	З. А., 3Б кл. – лауреат 3 степени (Новикова М.Н.)
26	V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества» Номинация: скульптура. Работа: «Символ года»	Д.Д., 3Б кл. – лауреат 2 степени (Новикова М.Н.)
27	V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества» Номинация: изобразительное искусство. Работа: «Рождественская ночь»	Ф. Д., 3Б кл. – лауреат 1 степени (Новикова М.Н.)
28	Региональный клубный турнир «Путь воина»	К. Н., 3Б кл. – 3 место
29	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	К. Н., 3Б кл - участник (Детковская М.В.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 4А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Региональный конкурс «Единственной маме на свете» Работа «Глаза моей мамы»	К. Е. Диплом победителя Мельникова Е.В.
2	Всероссийский конкурс "В память о блокаде Ленинграда" номинации Детское творчество"	Д. Е. Диплом победителя Мельникова Е.В.
3	Региональный творческий конкурс рисунков Движение первых «Загляните в мамыны глаза»	Б. В Диплом победителя Мельникова Е.В.
4	XVIII городские соревнования по комнатным авиамodelям, посвященной победе советских войск в битве под Москвой. Класс модели -Самолет в технике «Оригами»	Л. В. К. Е. Ш. Д 1 место 2 место Мельникова Е.В.
5	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете» Работа «Глаза моей мамы»	У. А. Диплом победителя 1место Мельникова Е.В.
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Д. Е . Диплом победителя Мельникова Е.В.
7	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный зимним видам спорта « Эх, прокачу! »	Д. Е.,У. А..А.Т. М.Э. К. Диплом победителя Мельникова Е.В.
8	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля « С днем защитника Отечества»	Д.Е.,У.А.,К.А.,Т. М.,Э.К Диплом победителя Мельникова Е.В.
9	Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий»	Д. Е.,К. Е., С.А.,Т. Диплом победителя Мельникова Е.В.
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Космические дали»	Б. В., К.У Диплом победителя Мельникова Е.В.
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	<u>Диплом 1 место</u> К. У., С. А.,У. <u>Диплом 1 место</u> Мельникова Е.В._ .
12	Всероссийская познавательная онлайн викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Б. А., Б. Е., Г.С., К. И., Б. В <u>Диплом 1 место</u> Мельникова Е.В.
13	Всероссийская познавательная онлайн викторина «КОСМОС ВОКРУГ»	<u>Диплом</u> Б. В. Мельникова Е.В.
14	Межмуниципальный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» с проектом «Насекомые-инопланетяне»_	<u>Диплом 1 место</u> К. Е., Э. К., К. А. Мельникова Е.В.
№	Наименование международного, всероссийского,	ФИО УЧЕНИКА 1К класса, занятое

	областного, городского мероприятия	место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	«Всероссийский фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит осень»	Ф. Д.- диплом II степени; Б. Т.- диплом III степени; Б.Р.- диплом II степени;
2	Всероссийский фестиваль искусств «Богата осень вдохновением!»	Ф.Д.- диплом II степени Б. Р.- диплом II степени Б. Т.- диплом II степени
7	Всероссийский конкурс «Человек, Вселенная, Космос»	П. Л. Р.-Диплом III степени.

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 2К/4К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	7 Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (31.03.2024) Номинация : Путь в космос (конкурс рисунков) Вселенная	С. А. Лауреат 2 степени (Лебедева К.В.)
2	7 Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (31.03.2024) Номинация : Путь в космос (конкурс рисунков Название: Путешествие к звёздам	С. А. Лауреат 1 степени (Лебедева К.В.)
3	6 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	П. В. Лауреат 1 степени (Короткова О.В.)
4	Всероссийский образовательный портал. Всероссийская онлайн -олимпиада школьников по предмету «Математика». 23.04.2024	Б.К. 1 место (Короткова О.В.)
5	Всероссийский образовательный портал. Всероссийская онлайн -олимпиада школьников по предмету «Математика». 23.04.2024	Г. В. 1 место (Короткова О.В.)
6	Всероссийский образовательный портал. Всероссийский творческий конкурс « 9 мая: помним, гордимся, чтим». 18.05.2024	Б. К. Сертификат участника (Короткова О.В.)
7	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Победу в сердце сохраним» 21.05.2024	Г. В. Сертификат участника (Короткова О.В.)
8	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация: «Яйцо – символ жизни» 20.05.2024	Г. В. Лауреат I степени (Короткова О.В.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 3К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Международная предметная олимпиада-2024 «Окружающий мир» (дистанционно), 13.03.2024	П. Е.Д. -диплом 1 степени Кукушкина И.В.
2	Межмуниципальный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир», от 12.04.2024 пр. №121	П. Е.Д - победитель Кукушкина И.В.
3	Диплом победителя во II межмуниципальной олимпиаде «Азбука знаний» для учащихся с ОВЗ (дистанционно)	П. Е.Д победитель Кукушкина И.В.
4	Всероссийский конкурс, посвященный	М. Э.Г. –Победитель

	Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! "	Филиппенко Л. П.
5	Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! "	С. С.А.- Победитель Филиппенко Л. П.
6	Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! "	С. К. И.- Победитель Филиппенко Л. П.
7	Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! "	С. С.А.- Победитель Филиппенко Л. П.
8	Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! "	Р. Д.Д.- Победитель Филиппенко Л. П.
9	Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! "	Р.Е.А.- Победитель Филиппенко Л. П.
10	Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! "	И. Р.А.- Победитель Филиппенко Л. П.
11	Диплом победителя в III межмуниципальном конкурсе видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими гори» (дистанционно)	П. Е.Д -призер Кукушкина И.В.
12	Межмуниципальный конкурс профориентационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» (очно)	Л.Д.А. -призер Кукушкина И.В.
13	Диплом победителя во II межмуниципальной олимпиаде «Азбука знаний» для учащихся с ОВЗ (дистанционно)	П. Е.Д -победитель Кукушкина И.В.
14	Фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе». Мастер-класс «Развитие речевого слуха у детей с ОВЗ»	Б.А.Н. -участник Б.С.Н.- участник И. М.В.- участник П. С.Я.- участник М. Э.Г.- участник П. Е.Д.- участник С. К.И.- участник Г. А.К.
9	Межмуниципальный конкурс профориентационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» <u>Проект:</u> Моя любимая профессия»	Л.Д.А. –призер Детковская М.В.
10	III межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ <u>Номинация:</u> «Новогоднее поздравление от детей с ОВЗ (индивидуальная работа) (поделка)»	Л.Д.А. –призер Детковская М.В.

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 1В-4В класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Всероссийский патриотический конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений «О Родине моей с любовью...»	К. К.. 3 «В» - призер (Филиппенко Л.П.)
2	Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий » в номинации мини-сочинение	К. К.. 3 «В» - диплом II степени (Кошман И.В.)
3	Межмуниципальный конкурс «Елочка огнями яркими горит» в номинации «Новогодняя открытка»	М. И.. 4 «С» - победитель (Кошман И.В.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 5А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Межмуниципальный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» Проект «Выращивание лука в домашних условиях».	Победители – И.И., 5 «А» К.М., 5 «А» (Золотарева Н.М.)
2	Международный конкурс «Международный день Земли» Презентация на тему: «Природу надо охранять»	Победитель – С. А., 5 «А» (Золотарева Н.М.)
3	Всероссийский конкурс «Время знаний» Презентация «Весеннее пробуждение растений»	Победитель – С. У. 5 «А» (Золотарева Н.М.)
4	Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий» Презентация «Биология в профессиях»	Победитель – К. М.5 «А» (Золотарева Н.М.)
5	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 2 степени – К. К. 5 «А» (Золотарева Н.М.)
6	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 3 степени – К. М. 5 «А» (Золотарева Н.М.)
7	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 3 степени – М. И. 5 «А» (Волков С.А.)
8	Международный конкурс центра «Айда» Декоративно-прикладного конкурса	Победитель Т. Д. 5 «А» (Киреева Е.Г.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО ученика 6А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии»	1-е место О. С. 2-е место Р. М. (Ерохина Н.Е.)
2	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Призер – В.П. (Киреева Е.Г.)
3	Областной конкурс «Мой край родной»	2-е место А. С.
4	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Н. Рубцова	А.С. - участник
5	Проект «Движения первых» «Родные-Любимые»	А.С. - участник
6	Всероссийский проект «Всей семьей», приуроченный к объявленному Президентом РФ Году Семьи.	А.С. - участник
7	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» в рамках Всемирного дня здоровья.	А.С. – участник В.Т. - участница
8	Памятная акция в честь Праздника Великой Победы «Окно Победы»	А. С. - участник
9	Первенство городского округа город Михайловка по легкой атлетике, посвященное памяти тренеров Спортивной школы	В. Т. – участница
10	Первенство МБУ ДО «Спортивная школа городского округа город Фролово по легкой атлетике на дистанции 60 метров»	В. Т. – 1-е место

11	Всероссийский кросс нации	В. Т. – 2-е место
12	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	6 «А» класс (октябрь, апрель) (Агапова Е.В.). Юнармейский отряд 6 «А» класса - участник
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	П.В. – участница (Кривоплясова М.Е.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 7А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Ш. М., Л. М., Л. А., С. Д., И.А. – Похвальная грамота (Шмакова Е.В.)
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Ш. И., Ц. Д., Ш. Е., Л. Е., П.М., К.А., С.К.,
3	Межмуниципальный конкурс по финансовой грамотности "Учимся – играя!"	Диплом победителя К. Д., Л. А.(Шмакова Е.В.)
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Ш. М. – Диплом победителя (Шмакова Е.В.) С. М. – Диплом победителя (Шмакова Е.В.) Е. Ш. – Похвальная грамота (Шмакова Е.В.) К. С. – Похвальная грамота (Шмакова Е.В.) К. А.– Похвальная грамота (Шмакова Е.В.) К. Д.– Похвальная грамота (Шмакова Е.В.)
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур. Февраль 2024	Ц. Д. – сертификат участника (Шмакова Е.В.)
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур. Февраль 2024	К. Д.– сертификат участника (Яловая М.Д.)
6	Межмуниципальный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир	К. Д.– Диплом победителя (Шмакова Е.В.)
7	Региональная интернет-игра по математике «Метапредмет»	К. Д., Ш. М. – Диплом призера (Шмакова Е.В.)

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА 8А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1	Городская физико-математическая регата	Участники – Э. Я., Е. Д., В.В., С.М. 8 А класс (Етеревскова О.Г., Хортик И.В.)
2	Городской конкурс по финансовой грамотности	I место – Э. Я., Е. Д., В.В. 8 А класс (Шмакова Е.В.)
3	Городской конкурс представителей школьных музеев и музейных комнат (конкурс фондовиков)	III место – С. М. 8 А (Хортик И.В.)
4	Городской конкурс «Туристское многоборье»	II место – О. Д. 8 А класс, участие – П. А. 8 А класс (Богомолов А.П.)

5	Городские соревнования по футболу, волейболу	Участие – М. А. 8 А, Б. Я.8 А (Богомолов А.П.)
6	Городские соревнования «Спортивное ориентирование»	Участие – О. Д.8 А, П.А.8 А (Богомолов А.П.)
7	Региональная Викторина от «КВАНТА ТОРИ И УМА» «Основы компьютерной анимации»	4 место – С. М.8 А (Хортик И.В.)
8	Областной чемпионат технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 24» номинация Робототехника (RoboScratch)	2 место – Э. Я.А., МКОУ ОШ №4 им. Ю. А. Гагарина г.Фролово 3 место – К. А. А., МКОУ ОШ №4 им. Ю. А. Гагарина г.Фролово (Хортик И.В.)
9	Областной чемпионат технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 24» номинация «Геоинформационные технологии 2.0»	3 место – С. М. С., МКОУ ОШ №4 им. Ю. А. Гагарина г.Фролово (Хортик И.В.)
10	Всероссийский флешмоб «Знаете каким он парнем был» к 90-летию Ю.А. Гагарина (9 марта 2024)	Участник – С. М. 8 А (Хортик И.В.)

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5 Востребованность выпускников образовательного учреждения.

Количество выпускников 9 общеобразовательного класса /9 класса по АООП для детей с умственной отсталостью, поступивших в учебные заведения за последние три года.

Образование	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Поступили в профессиональную ОО	23/	82,1/0	28/0	96,6/0	40/0	90,9/0
дополнительное профессиональное образование	0//7	0/43,8	0/9	0/75	0/9	0/50
Перешли в 10 класс	3/0	10,7/0	1/0	3,6/0	3/0	6,8/0

Школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей- предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной деятельности. Также школа продумает систему мотивации учащихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Старший методист по воспитательной работе активизирует работу с родителями (законными представителями) и учащимися пред выпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ссузов, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6 Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении введено в действие приказом директора Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 № 400. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

7 Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%

На 31.12.2024 в школе нет вакансий. На период самообследования в образовательном учреждении работает 46 педагогов. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 1 из них обучается в вузе. Высшую категорию имеют 6 человек, первую – 4 человека.

В 2024 году аттестацию проходил 1 педагог.

Возрастной состав педагогических кадров на 31.12.2024 год

всего	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40 -44 лет	45 -49 лет	50– 54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и выше
45	1	2	1	3	6	7	10	8	5	2

Наибольшее количество педагогов школы составляют учителя в возрасте 50-54 лет.

Педагогический состав образовательного учреждения по трудовому стажу работы:

всего	по трудовому стажу						Из всех работающих в ОУ работающие на пенсии (после 55,60)
	до 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20	
45	2	0	2	1	5	36	12

В образовательном учреждении работает большое количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Сведения о повышении квалификации в 2024 году:

-директор – 1 человек

учителя начальных классов – 11 человек;

- учителя основного уровня образования – 26 человек;

-старший методист – 4 человека.

-педагог-психолог – 1 человек

-учитель-логопед – 1 человек

-социальный педагог -1 человек

Педагоги школы активно транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровнях, принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;

-кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

<https://oom4.pf/sveden/objects>

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15152 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3861 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10301 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного

бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
1	Объем фонда библиотеки - всего	1389	0	15152
1.1	из него: учебники	1389	0	10301
1.2	учебные пособия	0	0	253
1.3	художественная литература	0	0	4382
1.4	справочная литература	0	0	216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9 Оценка материально-технической базы

<https://oou4.pf/sveden/objects>

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание образовательного учреждения в двухэтажном исполнении. В образовательном учреждении оборудованы

Учебные кабинеты – 18;

Спортивный зал – 1;

Столовая – зал обеденный – 1;

Медицинский кабинет – 1

Компьютерный класс – 1;

В кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские.

Библиотека - 1

Хранилище для книг - 1

Музей - 4 комнаты

В библиотеке имеются:

Читательские места (12), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Библиотека подключена к Интернету.

Начальная школа расположена на 1 этаже. За каждым классом закреплен кабинет. С 5 класса – кабинетная система.

На 1 этаже расположены: столовая, гардероб, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотека, спортзал, медицинский кабинет, кабинет администрации.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательного учреждения, футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий.

**.Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	22/50
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человека/ 38,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/ 34,3%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/ 35,9%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/ 44,4%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/ 19,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	394 (88,3%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 84,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 22,2 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 13,3%
1.29.2	Первая	4 человека/ 8,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 35,6 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 31,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	14 человек/ 31,1%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/33,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,91 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 № 61573), СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.