

1 день

02.06.2025

«Давайте познакомимся!»

1. Прием детей.

3. Утренняя зарядка.

4. Торжественное открытие лагеря «Путешествие в ЛЕТО».

Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом.

Вынос Государственного флага Российской Федерации.

Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации. Формирование правил безопасного поведения.

Демонстрация ценности труда.

5. Завтрак.

6. Работа по плану отрядов.

- Игра на знакомство

Мы идем в поход

Цель: Помочь детям быстрее запомнить имена друг друга.

Детям сообщается, что нужно собраться в поход и взять с собой много вещей. Каждому следует произнести фразу «Меня зовут..., и я беру с собой...». При этом ребенок должен указать такой предмет, название которого начинается с той же буквы, что и его имя. Такую игру можно проводить несколько раз, предлагая детям собраться в библиотеку, поездку на море, в школу и т.д.

- Игра на командообразование

Граница

Цель: Получить больше информации о друг друге, выявить ребят со схожими интересами или способностями.

Правила проведения просты: дети выстраиваются в шеренгу, педагог на расстоянии 2-3 метров от них проводит границу. Далее он оглашает задание:

- у кого есть брат;
- кому 9 лет;
- кто недавно ходил в кино;
- кто любит рисовать;
- у кого есть дома кошка и т.д.

Дети, к которым относится указанный признак, должны перейти через эту линию и собраться на другой стороне. Информация, которую дети узнают после этой игры, может послужить поводом для дальнейшего более тесного общения.

- Игра на выявление лидера

Веревочка

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо (длина веревки зависит от количества участвующих). Участники встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга.

Задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник». Сначала возникает пауза, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее строить треугольник по порядковым номерам, и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции на себя берут лидеры. Игру можно продолжить, усложняя задачу, и предложить построить квадрат, звезду, шестиугольник и т. д.

-Квест - игра «Территория детства».

Цель: формирование межличностных отношений в группе.

Задача: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде; корригировать выполнение правил игры; формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу.

Цветочная рекреация (где есть картина)? А вы любите играть?

- А что-нибудь искать? (Ответы учащихся.)

- Здорово! Сегодня мы с вами превратимся в настоящих искателей. И пройдет наша игра в виде квеста.

- Давайте вспомним правила поведения во время игр.

- Вначале, ребята, вы выполняете задание, а затем получаете подсказку куда двигаться. За правильное выполнения задания вы получаете букву, которая в конце нашего квеста подскажет вам одно из основных правил общения.

Если вы будете выполнять задание дружно, то все задания вам окажутся по плечу!

- Итак, игра начинается прямо сейчас! А начнется она в том самом месте, куда вы бежите со звонком после перемены. Удачи!

1. Задание

- О ком идет речь?

«Герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ:

«Друг спас жизнь друга!»

- Какое лекарство дали больному? (Ответ: Карлсон. Лекарство - малиновое варенье)

За выполнение учащиеся получают букву «И».

- Карлсон приглашает в кабинет, где вас ждет следующее задание. Но вот какой кабинет и где ключ от него? Угадайте

Школу делают красивей,

В коридорах ты ищи их.

Отгадаешь – и тогда

Класс откроешь без труда. (Картина.)

За картиной спрятан ключ от класса.

(Буква «Ы» из слова «улыбка»).

(Ключ от кабинета № __)

2. Кабинет № __

Задание «Кто с кем дружит?»

На карточках напечатаны имена сказочных героев. Задача: найти свою «пару» и встать вместе.

- Мы с вами читаем много разных сказок. И я вам предлагаю выполнить задание «Кто с кем дружит?» На листке написаны сказочные герои.

Вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух - ... (Пятачок.)

Малыш - ... (Карлсон.)

Кот-Леопольд – ... (мышата.)

Чебурашка – ... (крокодил Гена.)

(За выполнение учащиеся получают букву «К»).

(Буква «К» из слова «улыбка»).

- Давайте найдем подсказку, где нас ждет следующее задание.

С ним мы в игры поиграем,

С ним мы тексты набираем,

Он оформит их красиво

И разложит по архивам.

Он работу нам облегчит,

Связь мгновенно обеспечит.

Он рисует и поет,

В Интернет с собой ведет.

Друг что надо! Просто супер!

Персональный наш...(Компьютер)

(возле компьютера листок с направлением)

3. Кабинет биологии («Точка Роста»)

Задание: «Пазлы» (работа на компьютере)

За выполнение учащиеся получают букву «Л».

компьютер, игра «Пазлы»

Буква «Л» из слова «улыбка».

- Давайте найдем подсказку, где нас ждет следующее задание.

Пишем белым мы по ней

И стираем без затей

Для учителя она

Необходима и важна. (Доска.)

(На доске с обратной стороны прикреплены картинка со спортивным инвентарем)

4. Спортзал

Спортивные состязания

(За выполнение учащиеся получают букву «А». Буква «А» из слова «УЛЫБКА»).

- Давайте найдем подсказку, где нас ждет следующее задание. Обратите внимание на красные стрелочки (стрелки ведут по направлению в библиотеку)

- Идем по стрелочкам.

5. Библиотека

Мультивикторина «Права ребенка»?

За правильное выполнение учащиеся получают букву «Б»

«мультивикторина»

<https://youtu.be/sGBrTf9cYN0>

(Буква «Б» из слова «УЛЫБКА»).

- Чтобы узнать, где вы получите последнюю букву слова, вам нужно провести фокус. Намочите красочками листок (на листе бумаги воском написано число 13)

лист бумаги (воском написано число 13)

лист с «фокусом»

6. Кабинет № ____

Задание (возле кабинета) «Аукцион волшебных слов»

- Назовите «волшебные слова», чтобы двери кабинета открылись.

(За выполнение учащиеся получают букву «У». Буква «У» из слова «УЛЫБКА»).

- Вы успешно прошли все задания и разгадали все загадки. Теперь соберите из букв слово. Что у вас получилось? Какое же правило общения мы узнали? (Надо не злиться, чаще улыбаться.)

- Какое задание было ли интересным для вас?

- Давайте споем песню.

песня (клип) «Улыбка».

7. Оздоровительные процедуры

Прогулка. Эстафета «Веселые старты»

Цель: Вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья.

Задачи:

1. Формирование навыков здорового образа жизни.

2. Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.
3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Инвентарь: кегли, обручи (4 шт.), цветные резиновые мячи (4шт.), спортивные скамейки, воздушные шары (4 шт), свисток.

Оборудование: музыкальные записи на спортивную тему, плакаты, воздушные шары для украшения зала.

Подготовительный этап

1. Классным руководителям дано поручение выбрать представителей от класса, которые будут принимать участие в соревнованиях, подготовить домашнее задание – визитную карточку своей команды (эмблема, девиз, название, форма).
2. Организаторам соревнования определить состав жюри, подготовить зал к мероприятию, определиться с награждением команд.
3. Классам, было дано задание
 - Подготовить музыкальный номер
 - Подготовить речёвки и стихотворение о спорте.

Ход мероприятия.

Звучит музыка на спортивную тему. В это время в зал заходят команды участники.

Ведущий. Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Заниматься нужно нам!

Вступительное слово. Здравствуйте, дорогие ребята! Очень приятно видеть вас сегодня в нашем спортивном зале. Мы начинаем самую веселую из всех спортивных и самую спортивную из всех веселых игр – «Весёлые старты» и наш спортивный зал превращается в веселый стадион. Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.

Выступление учеников. Спортивные речёвки.

1ученик. Если хочешь стать умелым,
Сильным, ловким, смелым
Научись любить скакалки
Обручи и палки.

Никогда не унывай,
В цель мячами попадай
Вот здоровья в чем секрет-
Всем друзьям – физкульт - привет!

2 ученик.

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом очень дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт-ура!

3 ученик. В мире нет рецепта лучше

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь 100 лет –

Вот и весь секрет!

4 ученик. Мы праздник дружбы, спорта открываем.

Спортивный праздник закипит сейчас!

Мы спортом дух и тело развиваем,

Он наполнит силой каждого из нас!

5 ученик По плечу победа смелым.

Ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно

Вступит в бой один за всех.

6 ученик На спортивную площадку

Приглашаем мы всех вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинаем мы сейчас!

Ведущий: Сегодня мы рады приветствовать дружные команды. В соревнованиях примут участие 4 команды. (Представление).

Команда №1

Название: «Сильные»

Девиз: Ни шагу назад, ни шагу на месте,

А только вперёд и только вместе.

Команда № 2.

Название: «Смелые».

Девиз: Светить всегда, светить везде

И помогать друзьям в беде.

Команда № 3

Название: «Орлята».

Девиз: «Эй, Орлёнок, набирай силёнок, чтоб потом стать Орлом».

Команда № 4

Название: «Черепашки».

Девиз: «Тише едешь - дальше будешь».

Представление жюри.

Ведущий: Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить команды будут (представление членов жюри).

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее.

Тот в бою и победит.

Итак, с командами познакомились – пора начинать соревнование!

1 конкурс – эстафета «Переправа».

Инвентарь: 4 обруча, 4 поворотные стойки на каждую команду.

По сигналу судьи игроки начинают переправляться до другого берега при помощи двух обручей (перекладывая их вперёд и используя их как кочки, до поворотной стойки), оббегают стойку и отдают обручи следующему участнику. Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.

2 конкурс – эстафета «Паучок».

Инвентарь: 4 стойки.

По команде игроки начинают передвижение в и.п. лежа на руках спиной вперед, как «паучки» (до стойки и обратно), передавая эстафету друг другу. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

3 конкурс - «Посадка картофеля»

Инвентарь: 4 ведерка по три предмета в каждом, 4 обруча, 4 стойки.

Участвуют все члены команды. Задача каждого участника посадить картофель в лунку (обруч) находящуюся около стойки, высыпать картофель (3 предмета из ведерка) и передать бегом эстафету, следующий собирает урожай и т.д.

4 конкурс – « Воздушный шар».

Инвентарь: 4 гимнастические палки, 4 воздушных шара, 4 стойки.

По команде участники передвигаются до стойки, погоняя шар гимнастической палкой, обратно бег и передача эстафеты следующему участнику.

5 конкурс-эстафета «Попади в цель».

Инвентарь: цветные резиновые мячи, обручи для команд.

Команда в колонне по одному, в руках у первого участника цветной резиновый мяч. По сигналу участник выполняет бросок мяча, стараясь попасть в лежащий на расстоянии 3 метров обруч. За каждое попадание начисляется - 1 очко. Выигрывает команда, которая за одну минуту наберёт больше всех очков.

6 конкурс-эстафета «Догони и прокати»

Команды стоят в исходном положении ноги врозь. По команде 1-й бежит до ориентира с мячом в руках, оббегает ориентир, бежит назад в конец колонны и оттуда прокатывает мяч под ногами команды. Впереди стоящий берет мяч и продолжает бег.

7 конкурс для капитанов «Эстафета с мячом»

Капитаны стоят на линии старта, в руках клюшки с мячом. На расстоянии 15 м стоит фишка. По свистку направляющий клюшкой ведёт мяч, обводит фишку и возвращается в свою команду. Кто быстрее пройдет?

8 конкурс

«Дружба»

Удерживая лбами воздушный шарик и взявшись за руки, два участника команды бегут до ограничительного знака и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре

9 конкурс - эстафета "Толкание ядра"

Учитель. Для ядра мы взяли газету и скомкали ее, чтобы получился плотный небольшой ком. Теперь вспомните, как толкают ядро спортсмены: берут его в одну руку, плотно прижимают к плечу, а затем рука распрямляется так, чтобы все усилие шло на ядро, которое надо вытолкнуть. Вы делаете точно так же. Первый игрок начинает с финишной прямой. Второй игрок подбегает к тому месту, где ядро упало и начинает с того места. Таким образом, поступают и все остальные участники. В итоге, когда последний участник отбрасывает ядро, и чье ядро будет дальше, тот и победил. На старт, внимание, марш!

10 конкурс - эстафета "Спортивная ходьба"

Учитель. В нашей эстафете процесс ходьбы будет таким: участники, делая шаг, пятку одной ноги должны вплотную приставить к носку другой. То есть с каждым шагом участники будут передвигаться вперед только на длину подошвы их обуви. Дошли до обруча, который лежит на дистанции 8 метров, взяли мяч, который лежит в кругу, и таким же шагом назад. Передали мяч следующему участнику, который должен положить мяч в круг, и стали в конец колонны. Так до последнего человека. Кто нарушает правила, начинает дистанцию с самого начала. На старт, внимание, марш!

1 конкурс «Пингвины с мячом».

По сигналу участник зажимает мяч между коленями и устремляется к обручу, оставляет мяч в обруче и возвращается в команду. Следующий бежит за мячом, зажимает таким же образом и бежит в команду, чтобы передать мяч 3—ему игроку.

Пока жюри подводит итоги, мы посмотрим музыкальный номер от учеников 7 класса.

Подведение итогов. Предоставляем слово жюри, которое подведет итог наших соревнований.

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

Ведущий.

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять
Мышцы крепче накачать.
Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть
Больше спортом заниматься
И в учёбе не отстать!

Предоставляем слово нашему уважаемому жюри, которое подведет итог наших соревнований и наградит победителей.

Участникам вручаются грамоты и сладкие призы.

8. Обед

9. Свободное время

Игры по интересам

10. Уход домой