

2 день

03.06.2025

«В поисках сокровищ»

1. Прием детей.

3. Утренняя зарядка.

4. Линейка

5. Завтрак.

6. Работа по плану отрядов.

- Конкурс на самую интересную Символику отряда (оформление страниц дня, эмблему и флага отряда)

Дети каждого отряда выбирают свой символ (животное, цвет и т.д.)

Затем каждый отряд создает баннер с символом команды, и все дети общаются, чтобы рассказать каждому о своем отряде.

Цель игры - помочь детям научиться сотрудничать и работать вместе для достижения общей цели.

- Проведение обучающей эвакуации детей

Информационный час «Жизнь замечательных людей»

- Организация занятия «Город, в котором я живу» в рамках программы-интенсива по БДД

1. Какие дома на вашей улице?
2. Какое движение на вашей улице - одностороннее или двустороннее?
3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?
4. Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
6. Как регулируется движение на улице?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?
8. Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они предназначены?
9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
10. Как надо вести себя в автобусе?
11. Можно ли играть на улице?

Далее учитель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо справится с ролью водителя или пешехода.

Наша улица

Вот наша улица. По проезжей части часто мчатся автомобили. Едут автобусы и трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо

соблюдать особые правила. Эти правила должны соблюдать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.

Петя Светофоров знакомит школьников с этими правилами:

1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями, либо по пешеходным переходам.
3. На регулируемых перекрестках ожидайте появления зеленого сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика и переходите улицу тогда, когда поперечный поток транспорта не прекратится, при этом внимательно наблюдайте за транспортом, совершающим поворот.
4. Прежде чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности сначала посмотрите налево, а дойдя до середины улицы, направо, идущий транспорт пропустите.
5. Ожидайте трамвай, троллейбус, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, не мешая движению транспорта, а где их нет, - на тротуаре, не создавая помех движению пешеходов.
6. Выйдя из трамвая, посмотрите направо, и только убедившись в полной безопасности, идите на тротуар.
7. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, санках, самокатах на мостовой и тротуарах, не цепляйтесь за движущийся транспорт.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая мостовая нужна машинам - они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у нас с тобой. А нам пешеходам, вполне хватит и тротуара. Здесь мы в полной безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдет с тротуара: опасно, и водителям помеха. А для тех, у кого плохая память, кто не очень твердо знает правила, в опасных местах ставят прочные железные ограждения. Иногда их красят в яркие цвета- чтобы было заметнее. Такие барьеры напоминают: ни шага с тротуара. А если не в городе? Если не на улице, а на шоссе? Тогда правило звучит чуть иначе: дорога для машин, обочина – для пешеходов. И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу. Водитель вовремя тебя увидит, и ты вовремя увидишь машину.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам, в узких местах - уступить дорогу взрослым. Транспорт движется по проезжей части улиц.

Игра на размеченной площадке.

Учащимся показывают улицу на площадке. Школьники выполняют роль транспортных средств. Каждому выдают табличку с надписями: автобус, трамвай, троллейбус и т.д.

Детей распределяют на группы, две группы выстраивают на улице лицом к лицу с правой и левой стороны подается команда: «Направо», «Движение».

7. Оздоровительные процедуры

- Пятиминутка «Здоровье – самый главный клад»

- Беседа «Как правильно одеваться летом»

Ход беседы

Одежду нужно подбирать в соответствии с сезоном и погодными изменениями. В летний период времени очень сильно греет солнце и поэтому важно какую одежду вы носите в летний период времени. Лучше всего выбирать ту одежду, которая сделанна из натуральных тканей, такие как: лен, ситец, хлопок.(показ тканей). Лучше выбирать одежду которая более свободная, просторная, открытая, например: футболка, топ, майка, юбка, шорты, бриджи, сарафан, платье, брюки из легкой ткани. Но нельзя забывать о том, что можно обгореть на солнце. И поэтому в сильный солнцепек лучше носить одежду, которая прикрывает плечи, спину, руки. Так же к летней одежде относятся различные купальники и купальные плавки. Но их не принято носить в повседневной жизни. Их применяют только на отдыхе у водоемов, в бассейнах или у себя на участке (огороде). Так же очень важно летом носить головные уборы, т.к. находясь на солнце с не покрытой головой может случится солнечный удар.

Ты знаешь в какой одежде нужно ходить летом? (летом нужно ходить в одежде из натуральных тканей, в свободной одежде, так же не сильно закрытой).

А почему нужно ходить в такой одежде? (чтобы не было жарко)

А где можно приобрести такую одежду? (ее можно купить в магазине, на базаре, на рынке).

Что обязательно нужно одевать на голову? (летом обязательно нужно носить головные уборы).

Какие летние вещи есть у тебя? (ответ ребенка).

-Упражнение, направленное на внимание.

"Наведи порядок в шкафу":

Нужно разобрать по категориям предметы летней одежды: обувь, головные уборы, одежду.

Вопросы на закрепление:

О какой одежде мы сегодня беседовали? (мы говорили о летней)

Скажите, какие предметы летней одежды вы знаете? (ответ ребенка).

Почему важно защищать голову от солнца в летний период? (чтобы не напекло голову).

Какая летняя одежда есть у вас? (перечисляют...).

Оценка деятельности детей

- **Интенсив «Мои параметры»**

(взвешивание, измерение роста)

8. *Обед*

9. *Свободное время*

Игры по интересам

10. *Уход домой*