

УТВЕРЖАЮ

Директором МКОУ «Основная школа №4»

городского округа город Фролово

Лебедевой Г. В.

План мероприятий МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю. А. Гагарина» городского округа город Фролово по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на 2025 – 2026 учебный год

Данный План мероприятий МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю. А. Гагарина» городского округа город Фролово по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии разработан в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», с Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества, образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций),

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, неустойчивости, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и

др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация - позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма и ксенофобии невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма, ксенофобии и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
1. Организация работы с педагогическим коллективом			
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе	директор	постоянно
2	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе и столовой	Старший методист Председатель ПК	август
3	Должностные инструкции по организации дежурства (ознакомление под подпись)	Старший методист	Август
4	Организация пропускного режима в ОУ	Администрация	постоянно
5	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	Администрация	По мере необходимости (не реже 2 раза в год)
6	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	Заведующая хозяйственной частью	(2 раза в год)
8	Проведение Недели толерантности	Классные руководители	Октябрь
9	Организация и проведение семинаров педагогических работников: «Проблемы	Старший методист	в течение года

	воспитания толерантности...»;«Как обучать толерантности»;	Педагог-психолог	
10	Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма	Учитель ОБЖ	Октябрь
11	Проведение конкурса методических разработок и открытых мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, ксенофобии.	Старший методист	Март – апрель
2. Организация работы с ученическим и родительским коллективом			
12	Проведение «круглых столов» с учащимися старших классов, способствующих развитию межкультурного диалога	Педагог-психолог (9 класс)	март
13	Проведение конкурса творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире»	учителя русского языка	декабрь
14	Организация проведения школьных соревнований «Школа безопасности»	Советник директора по воспитанию	Май
15	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межнациональных отношениях»	Учителя истории и обществознания	Сентябрь – декабрь
16	Организация цикла классных часов «Толерантность – дорога к миру»	классные руководители	в течение года
17	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)	Старший методист, классные руководители, учитель ОБЖ	в течение года
18	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.	директор , администрация школы классные руководители, учитель ОБЖ	в течение года

19	Дискуссия по вопросу: «Терроризм-угроза общества» среди старшеклассников	классные руководители	Май
20	Проведение акции «Скажи экстремизму — НЕТ!»	Учитель ОБЖ	Февраль
21	Корректировка паспортов антитеррористической защищенности	Заведующая хозяйственной частью	(ежегодно до 10 сентября)
22	Укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и «тревожных кнопок».	Директор Заведующая хозяйственной частью	по мере финансирования
23	Организация классных часов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность».	классные руководители	в течение года
24	Подготовка и проведение выставок по темам: «Уроки истории России — путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	библиотекарь	в течение года
25	Родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»	Классные руководители 1-9 классов	в течение года
26	Проведение «Весенней недели Добра»	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Март

27	Выступление агитбригады, посвященное Международному дню солидарности молодежи	Советник директора по воспитанию	Апрель
28	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»	Классные руководители 7-9 классов	апрель
29	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь — ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	учителя ИЗО	январь
30	Классный час «Земля без войны»	классные руководители	Май
31	Издание специального выпуска школьной газеты с включением рубрик «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней»	Руководители кружков	Февраль

Старший методист

Л. Б. Сидичкина