

Рассмотрена на заседании МО учителей
дефектологов
протокол от 27.08.2026 г. № 1
Руководитель МО
учителей-дефектологов
_____/Е.Л.Литовская/

Согласована с старшим методистом
_____/Т.Ф.Кибальчич/

Утверждена приказом директора
МКОУ «Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город
Фролово
от 01.09.2026 г. № 143
Директор _____/Г.В.Ле
бедева/

Рассмотрена на заседании педагогического
совета
протоколом от 27.08.2026 г. № 2
Секретарь педагогического совета
_____/Т.Ф.Кибальчич/

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
Рабочая программа
по учебному курсу (дисциплине) труд (технология) по учебному предмету труд (технология)
(Цветоводство и декоративное садоводство)
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 5-9 «К» классов

городской округ город Фролово
2026 -2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р;
- Письма МОиН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Основная школа № 4 им.Ю.А.Гагарина», утвержденной приказом школы;
- Учебного плана МКОУ «Основная школа № 4 им.Ю.А.Гагарина" на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Профессионально-трудовая подготовка умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) базируется на общих принципах обучения, но имеет и свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков психофизического развития школьников. К специфическим задачам обучения труду школьников в первую очередь относится развитие общетрудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета Труд (технология) (Цветоводство и декоративное садоводство)

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
 - обучение обязательному общественно полезному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Труд (технология) (ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО)

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению практических заданий по уходу за деревьями, кустарниками, травами и цветами.

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Цветоводство и декоративное садоводство»)

в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний и интереса о цветоводстве и декоративном садоводстве;
- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять обучение новым трудовым приёмам;
- формирование умений ухаживать за комнатными растениями;
- формирование умений использования однолетних растений для цветочного оформления улиц и помещений;
- формирование умений работать в цветниках ;
- формирование умения работать на пришкольном участке;
- формирование умений выполнять практические работы;
- формирование умений составлять букеты для подарка родным.

В 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков по уходу за комнатными растениями;
- закрепление умений производить разбивку клумб;

- отработка умений ухаживать за деревьями и кустарниками;
- закрепление навыков выполнения: обработка почвы, посев семян для рассады;
- формирование умений ухода за декоративным кустарником;
- формирование умений ухода за однолетниками;
- формирование технологических знаний при работе с инструкционными картами.

В 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков по удобрению цветочно-декоративных насаждений;
- закрепление навыков определения классификации цветочных растений;
- формирование умений ухаживать за зимующими многолетниками;
- закрепление умений безопасной работы садовой пилой;
- отработка навыков по благоустройству участков зелеными насаждениями;
- отработка навыков по выращиванию рассады однолетних цветочных растений;
- закрепление навыков по размножению комнатных растений;
- закрепление навыков по формированию цветников;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- закрепление навыков технологической последовательности при выполнении

практической работы.

В 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков по осенней обработке кустарников;
- отработка навыков по мульчированию клумб;
- закрепление умений производить простейшую флористику;
- отработка умений выполнять выгонку луковичных растений;
- отработка навыков ландшафтного дизайна;
- формирование умений по созданию букетов из цветочных растений;
- отработка технологической последовательности при выполнении практической работы.

В 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений сбора и хранения семян;
- отработка навыков различия многолетних от однолетних растений;
- отработка навыков проведения ремонта садового инвентаря;
- отработка навыков работы при выполнении творческих работ;
- закрепление умений и потребность в уборке рабочего места после выполнения работ в мастерской;
- отработка технологических навыков при выполнении ландшафтного дизайна;
- отработка умений по благоустройству школьного двора ;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности при выполнении практической работы.

В программе указано примерное количество часов, отведенных на изучение той или иной темы. Учитель исходя из уровня подготовленности учащихся сам определяет продолжительность преподавания. Формы контроля по закреплению и проверке знаний по темам предоставлены в виде тестов и практических контрольных работ

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи клумб, учитывать расходы семян, понимать процессы изготовления цветочных композиций, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении цветочных и садовых операций способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

Разнообразные формы и методы обучения дополняются экскурсиями в ботанический сад, цветочные магазины, парки, сады. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение цветоводству и декоративному садоводству развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение работ в цветнике формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

МЕСТО ПРЕДМЕТА Труд (технология) (ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) (Цветоводство и декоративное садоводство) рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает обучение воспитанников специальных общеобразовательных организаций (классов) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Труд (технология) Цветоводство и декоративное садоводство) 5-9 классы относится к предметной области Труд «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Курс рассчитан на 34 учебных недели

5 класс – 204 часа (6 часов в неделю);

6 класс – 238 часов (7 часов в неделю);

7 класс -272 часа (8 часов в неделю);

8 класс -272 часа (8 часов в неделю);

9 класс -272 часа (8 часов в неделю);

Количество часов, отводимое для реализации программы, может варьироваться в зависимости от календарного учебного графика, но не более чем на 10%.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

- развитие мышления (наглядно-образного, словесно-логического), памяти;
- развитие основных мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез, абстракция);
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей
- целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Труд (технология) (ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО) 5-9 КЛАССЫ»

В результате изучения предмета на уровне основного общего образования у обучающегося

будут сформированы следующие личностные результаты в части:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и

- сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета Труд (технология) на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и практических задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- у учащихся будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного задания;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного задания;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной учебной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Труд (технология)" (ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО)

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, культурных растений, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с цветочными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и их основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (перекопка почвы, полив, посев семян и т. д.);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе выполнения практической работы;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, сельскохозяйственный труд,);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки цветочно- декоративных культур в зависимости от места, времени и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТРУД (технология): ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

К концу обучения в 5 классе:

Обучающиеся должны знать:

- названия материалов, инструментов и приспособлений для цветоводства и декоративного садоводства;
- требования к специальной одежде цветоводов и озеленителей.
- правила личной гигиены.;
- группы цветочно- декоративных растений.
- профессии людей, которые выращивают цветы;
- виды цветников и понимать их отличия;
- правила уборки однолетних цветочных растений в цветнике;
- правила сбора семян однолетних цветочных растений.;
- технологию цветочного оформления улиц и помещений;
- правила безопасной работы с садовыми инструментами.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять работы на клумбах;
- изготавливать пакетики для семян;
- составлять почвенные смеси для комнатных растений;
- очищать дорожки и площадки от опавших листьев.
- выращивать однолетние цветочные растения;
- выполнять оформления улиц и помещений ;
- ориентироваться в задании и составлять план работы в мастерской;

К концу обучения в 6 классе:

Обучающиеся должны знать:

- виды цветочных растений;
- правила осеннего ухода за зимующими многолетниками;
- технологию ухода за декоративными кустарниками;
- правила ухода за комнатными растениями;
- способы ремонта садового инструмента;
- правила безопасной работы в цветнике.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать однолетние и многолетние растения;
- выполнять работы по сбору семян однолетников;
- обрабатывать зимующие многолетники;
- ухаживать за декоративными кустарниками;
- выполнять зимние работы в парках и скверах;
- выполнять работы по уходу за комнатными растениями;
- выполнять подготовку почвы в цветнике;
- соблюдать правила безопасной работы с садовым инвентарем.

К концу обучения в 7 классе:

Обучающиеся должны знать:

- назначение и строение цветочных клумб;
- состав органических удобрений;
- полную характеристику классификации цветочных растений;
- технологию обработки садовых дорожек;
- название однолетних цветочных растений;
- последовательность благоустройства школьного двора;

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды клумб;
- качественно выполнять все виды работы на клумбах;
- обрабатывать зеленые насаждения;
- работать бригадным методом, осуществлять самоконтроль качества работы;

- выращивать рассаду однолетних цветочных растений;
- составлять план работы в цветнике, в саду.

К концу обучения в 8 классе

Обучающиеся должны знать:

- строение цветочных растений (гладиолусов);
- правила сбора и хранения семян цветочных растений;
- охрану труда при работе в саду, в цветнике;
- названия инструментов для флористики;
- современные виды ландшафтного дизайна парков, садов.
- форму организации труда, применяемую в организации городского озеленителя;
- последовательность составления цветочных композиций и букетов;
- виды выгонки двулуковичных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать цветочные растения по внешнему виду;
- использовать полученные знания на практике;
- качественно выполнять все виды работ саду, в цветнике;
- выполнять сбор и хранение семян цветочных растений;
- применять современные виды ландшафтного дизайна при работе в школьном дворе;
- составлять план работы в саду;
- обрабатывать клумбы, кустарники;
- выполнять обрезку живой изгороди;
- самостоятельно выполнять практически работы в цветнике, парке, саду;
- анализировать и контролировать качество выполненной работы.

К концу обучения в 9 классе

Обучающиеся должны знать:

- особенности осенней посадки дерева;
- технологию посадки живой изгороди;
- технологию посадки и ухода за розами;
- название пряностей и способы их применения;
- характеристику размножения комнатных растений;
- трудовое законодательство;
- организацию труда в цветоводческих и садовых хозяйствах;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной работы с инвентарем;
- сажать деревья;
- выполнять обрезку живой изгороди;
- оценивать качество выращенных пряностей;
- производить размножения комнатных растений;
- применять полученные знания по трудовому законодательству в дальнейшей жизни.

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТРУД (технология): ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы пошвейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ЦВЕТОВОДСТВА И ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

у обучающегося будут сформированы следующие воспитательные направления:

Патриотического воспитания:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российских производств в легкой промышленности;
- ценностное отношение к достижениям в сфере швейной промышленности

Гражданского и духовно-нравственного воспитания:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Эстетического воспитания:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в швейном деле;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации
- и самовыражения в современном обществе;

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности швейного дела по изготовлению одежды как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;

Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

Трудового воспитания:

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТОДЫ, ТИПЫ УРОКОВ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ И ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ, учебная лекция, беседа);
- наглядные (иллюстрационные и демонстрационные);
- практические, проблемно-поисковые под руководством преподавателя и самостоятельной работой обучающихся.

2) методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения, познавательные игры;
- экскурсии;
- недели или декады трудового обучения;
- участие в проектной деятельности, конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

3) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- выборочный контроль;
- письменные работы;
- самостоятельные практические работы.

Формы организации образовательного процесса:

- урочные (уроки, практические и самостоятельные работы, фронтальная работа, экскурсии, игровые занятия);
- внеклассные (праздники, предметные, межпредметные);
- мультипредметные игры, выставки, презентации работ, кружки.

Основные технологии:

- личностно-ориентированного обучения;
- проблемного обучения;
- уровневая дифференциация;
- игровые;
- проектные;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение в **5 классе** носит практико-ориентированную направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Учащиеся познакомятся с профессиями озеленителя и цветовода, что поможет сформировать у детей интерес к занятиям цветоводством и декоративным садоводством, научатся правильно ухаживать за комнатными и цветочными растениями, узнают о классификации цветочно-декоративных культур и основных видах цветников, об особенностях однолетних цветочных растений и агротехники их выращивания, об использовании однолетних растений для цветочного оформления улиц и помещений. Обучающиеся узнают какие цветы и растения можно высадить на балконе, около дома на клумбе или на пришкольном участке, как правильно использовать ручной инвентарь и какие правила нужно соблюдать при работе с ним. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция зеленых насаждений, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т.д.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, истории, естествознания и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик выполненных практических работ, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

В 6 классе выполняются виды работ практико-ориентированной направленности. Обучающиеся продолжают знакомство с новыми растениями, с разными видами размножения растений, научатся правильно собирать и хранить семена цветов. Основное место занятий учащихся в 6 классе – кабинет-мастерская, где дети будут заниматься комнатными растениями, и пришкольный участок, где под руководством учителя дети научатся разбивать цветники, ухаживать за деревьями и кустарниками, правильно обрабатывать почву, сеять семена для рассады, ухаживать за рассадой и высаживать ее в цветники, соблюдать правила техники безопасности. Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении

демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

В 7 классе продолжается обучение по благоустройству участков зелёными насаждениями, выращивание рассады однолетних цветочных растений, знакомятся с правилами размножения комнатных растений, выполняют осенние и весенние работы в цветнике.

В 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться знания и умения по осенней обработке кустарников, работы в саду, ученики познакомятся с новым видом работы с цветами флористикой, изучат элементы ландшафтного дизайна. Ландшафтный дизайн — это направление, которое сочетает в себе следующие аспекты: ботанику, проектирование и архитектуру. Основная цель изучения данного материала — развитие творческих способностей у обучающихся, аккуратности, формирование эстетических качеств. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для выполнения последующих более сложных и интересных практических работ. Обучающиеся изучают темы по правилам ухода за розами, правилам посадки деревьев и живой изгороди. При изучении теоретических вопросов поймут технологию посадки пряностей. Теоретические вопросы по цветоводству и садоводству необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать виды цветов, деревьев, как правильно использовать ручной инвентарь и какие правила нужно соблюдать при работе с ним. Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений. В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми основами выбора профессии, научатся понимать, что такое востребованность и престиж профессий, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**5 класс
(204 часа)**

№	Название раздела	Кол- во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	16	
2.	Цветочно-декоративные растения.	32	1
3.	Сбор семян однолетних цветочных растений.	18	
4.	Работы в цветнике поздней осенью.	30	1
5.	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	12	
6.	Комнатные растения.	24	
7.	Выращивание однолетних цветочных растений.	24	1
8.	Работы в цветнике весной.	16	
9.	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	18	
10.	Практическое повторение.	14	1
	Итого:	204	4

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**6 КЛАСС
(238 часов)**

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Однолетние и многолетние цветковые растения.	23	
2.	Осенние работы в цветнике.	24	1
3.	Зелёные насаждения.	20	1
4.	Зимние работы в мастерской цветоводства.	33	
5.	Комнатное цветоводство.	40	1
6.	Ранневесенние работы.	30	1
7.	Весенние работы в цветнике.	32	
8.	Практическое повторение.	21	1
	Итого:	238	4

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**7 КЛАСС
(272 часа)**

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Осенние работы в цветнике.	25	1
2.	Благоустройство участков с зелёными насаждениями	31	1
3.	Удобрения для цветочно-декоративных растений	24	1
4.	Классификация цветковых растений	32	

5.	Размножение комнатных растений	28	1
6.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	42	
7.	Весенние работы в цветнике	18	
8.	Практическое повторение.	38	1
	Итого:	272	4

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ
8 КЛАСС
(272 часа)**

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Осенние работы	30	1
2.	Практическое повторение.	26	
3.	Осенняя обработка кустарников	16	
4.	Работы в саду поздней осенью	14	
5.	Практическое повторение.	26	1
6.	Флористика	42	
7.	Практическое повторение.	28	1
8.	Выгонка луковичных растений	14	
9.	Дизайн. Ландшафтный дизайн	14	
10.	Практическое повторение.	28	1
	Итого:	272	4

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ
9 КЛАСС
(272 часа)**

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Профессиональная ориентация.	21	
2.	Осенняя посадка дерева.	7	
3.	Практическое повторение.	28	1
4.	Посадка живой изгороди	12	
5.	Уход за розами	7	
6.	Практическое повторение.	37	1
7.	Пряности	16	
8.	Размножение комнатных растений	23	1
9.	Практическое повторение.	31	
10.	Специальная одежда.	12	
11.	Практическое повторение.	44	1
	Итого:	272	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (204 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть – 8 недель (48 часов) Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 16– часов					
1	Введение. Вводное занятие	2	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	. Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.
2 3	Оборудование мастерской. Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства»	2 2	Знакомство с мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 7–8 учебника)	Знает правила работы в мастерской.	Знает правила работы в мастерской.

4	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской	Знает правила поведения и безопасной работы в мастерской, требования к специальной одежде цветоводов и озеленителей.	Знает правила поведения и безопасной работы в мастерской, требования к специальной одежде цветоводов и озеленителей.
5	Специальная одежда при работе в мастерской.	2	цветоводства и декоративного садоводства.	Знает правила личной гигиены.	Знает правила личной гигиены.
6	Правила личной гигиены.	2	Специальная одежда при работе в мастерской.		
7	Практическая работа «Надевание одежды»	2	Изучение правил личной гигиены Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 13 учебника)		
8	Практическая работа. Уход за спецодеждой	2			
Раздел 2. Цветочно-декоративные растения- 32часа					
9	Сведения о Цветоводстве	2	Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства	Знает группы цветочно-декоративных растений. Называет профессии людей, которые выращивают цветы.	Знает группы цветочно-декоративных растений. Называет профессии людей, которые выращивают цветы.
10	Практическая работа «Составление букета»	2	(озеленителя) Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 16 учебника)		
11	Группы цветочно-декоративных растений.	2	Культурные и дикорастущие растения. Растения открытого грунта, растения закрытого (защищённого) грунта (оранжерейные, тепличные), комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние. Цветочные (красивоцветущие) и	Знает культурные и дикорастущие растения. Знает какие растения открытого грунта, закрытого грунта растут в нашей местности.	Знает культурные и дикорастущие растения. Знает какие растения открытого грунта, закрытого грунта растут в нашей местности.
12	Практическая работа «Изготовление аппликации»	2			

			декоративно-лиственные растения Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 20 учебника)		
13	Культурные и дикорастущие растения Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев»	2	Культурные растения.	Умеет выполнять сбор цветов и опавших лист.	Умеет выполнять сбор цветов и опавших лист.
14		2	Дикорастущие растения Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 23 учебника)		
15	Садовые и комнатные растения. Практическая работа «Выкапывание и засушивание цветочного растения»	2	Садовые растения.	Имеет понятия о садовых и комнатных растения.	Имеет понятия о садовых и комнатных растения.
15		2	Комнатные растения Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 28 учебника)		
16	Строение цветочного растения	2	Однолетние растения (однолетники) – петунья, бархатцы,	Знает строение цветочного растения. Умеет отличать однолетние растения от многолетних растений.	Знает строение цветочного растения. Умеет отличать однолетние растения от многолетних растений.
17	Практическая работа на пришкольном участке.	2	настурция, космея, сальвия. Многолетние растения		
18	Однолетние и многолетние растения.	2	(многолетники) – флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы, астры Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 32 учебника)		

19	Цветник	2	Цветник, клумба,	Знает виды цветников.	Знает виды цветников. Понимает
20	Практическая работа на пришкольном участке	2	рабатка, групповая посадка, фон газона, бордюр	Понимает их отличия.	их отличия.
21	Практическая работа на пришкольном участке	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 34 учебника)		
22	Практическая работа на пришкольном участке	2			
23	Самостоятельная работа, Тест.	2			
II четверть – 8 недель (48 часов)					
Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений –18часов					
24	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений	2	Сбор семян однолетних цветочных растений. Их хранение. Семенной участок	Умеет работать по технологической карте.	Умеет работать по технологической карте.
25	Практическая работа – экскурсия	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 36 учебника)	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя). 2. Снять семена с растений (как показал учитель). 3. Положить их в тару для переноса в кабинет (самостоятельно). 4. Выбрать тару для просушки (с помощью учителя) и высыпать в неё семена (самостоятельно). 5. Убрать рабочее место (самостоятельно).	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инвентарь (самостоятельно). 2. Снять семена с растений (самостоятельно). 3. Положить их в тару для переноса в кабинет (самостоятельно). 4. Выбрать тару для просушки (под наблюдением учителя) и высыпать в неё семена (самостоятельно). 5. Убрать рабочее место (самостоятельно).
26	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	2	Различение семян по форме, цвету (окраске), величине. Неприхотливые растения – ноготки (календула), настурция, бархатцы	Умеет различать семена по форме, цвету (окраске), величине. Работать по инструкционной карте под контролем учителя.	Умеет различать семена по форме, цвету (окраске), величине. Работать по инструкционной карте самостоятельно.
27	Практическая работа на пришкольном участке.	2	Чтение текста учебника. Ответы на		

			вопросы. Выполнение заданий. (с. 39 учебника)		
28	Созревание семян однолетних цветочных растений.	2	Созревание семян. Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений	Знает признаки созревания семян. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает признаки созревания семян. Выполняет практическую работу самостоятельно.
29	Практическая работа на пришкольном участке	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий (с. 42 учебника)		
30	Практическая работа «Сбор семян ноготков и настурции»	2	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 44–45 учебника).	Знает правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду, в дождливую погоду. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду, в дождливую погоду. Выполняет практическую работу самостоятельно.
31	Практическая работа «Сбор созревших семян бархатцев»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 46 учебника).	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
32	Практическая работа «Сбор недозревших семян бархатцев» (с. 47 учебника)	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 47 учебника)	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью -30часов					
33	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	2	Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа (с. 51 учебника)	Знает правила и причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила и причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Выполняет практическую работу самостоятельно.
34	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	2	Ручной инвентарь, совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки.	Умеет соблюдать правила безопасной работы с ручным инвентарем. Знает название и назначение ручного инвентаря.	Умеет соблюдать правила безопасной работы с ручным инвентарем.
35	Практическая работа «Удаление засохших однолетников из цветника»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 54–55 учебника)		Знает название и назначение ручного инвентаря. Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы самостоятельно.
36	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	2	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Корнеклубни. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 58 учебника)	Знает правила уборки многолетних цветочных растений в цветнике. Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Знает правила уборки многолетних цветочных растений в цветнике. Составлять план выполнения практической работы (самостоятельно).
37	Обработка почвы в цветнике.	2	Значение и виды обработки почвы.	Знает значение и виды обработки почвы.	Знает значение и виды обработки почвы.
38	Практическая работа на пришкольном участке.	2	Вскапывание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 61 учебника)	Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.

39	Практическая работа «Вскапывание (перекопка) почвы лопатой»	2	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вскапывание (перекопка) почвы лопатой. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 64–66 учебника)	Знает правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Знает правила безопасной работы ручным инвентарём.	Знает правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
40	Почвенные смеси для комнатных растений	2	Почва, почвенная смесь, специализированные магазины. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 69 учебника)	Знает состав почвенных смесей для комнатных растений. Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Знает состав почвенных смесей для комнатных растений. Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
41	Практическая работа (выполняется обучающимися самостоятельно)	2			
42	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	2	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 72–73 учебника)	Умеет заготавливать части почвенных смесей для комнатных растений. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Умеет заготавливать части почвенных смесей для комнатных растений. Выполняет практическую работу самостоятельно.
43	Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей».	2			

44	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	2	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Тяжёлая, средняя и лёгкая почвенные смеси.	Соблюдает правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Соблюдает правила безопасной работы при выполнении практической работы.
45	Практическая работа «Подготовка почвенной смеси»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 76 учебника)		
46	Практическая работа «Очистка дорожек и площадок»	2	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 79–80 учебника)	Знает правила очистки дорожек и площадок от опавших листьев. Соблюдает правила безопасной работы с инструментами под контролем учителя.	Знает правила очистки дорожек и площадок от опавших листьев. Соблюдает правила безопасной работы с инструментами.
47	Контрольная работа. Тест.	2			
III четверть – 10 недель (60 часов) Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений- 12 часов					
48	Бумажные пакетики для хранения семян.	2	Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с клеем.	Умеет работать по технологической карте.	Умеет работать по технологической карте.
49	Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону)»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 85–86 учебника).	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инструмент (с помощью учителя). 2. Наложить шаблон на лист бумаги (с помощью учителя). 3. Обвести шаблон карандашом (самостоятельно). 4. Вырезать развёртку пакетика (самостоятельно). 5. Провести линии сгиба клапанов (с	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инструмент (самостоятельно). 2. Наложить шаблон на лист бумаги (самостоятельно). 3. Обвести шаблон карандашом (самостоятельно). 4. Вырезать развёртку пакетика (самостоятельно). 5. Провести линии сгиба клапанов

				помощью учителя). 6. Загнуть нижний и боковой клапаны, сложить развёртку пакетика (с помощью учителя). 7. Смазать клеем клапаны и склеить пакетик (с помощью учителя). 8. Подписать этикетку и приклеить к пакетику (самостоятельно). 9. Убрать рабочее место (самостоятельно).	(самостоятельно). 6. Загнуть нижний и боковой клапаны, сложить развёртку пакетика (с помощью учителя). 7. Смазать клеем клапаны и склеить пакетик (самостоятельно). 8. Подписать этикетку и приклеить к пакетику (самостоятельно). 9. Убрать рабочее место (самостоятельно).
50	Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 87–88 учебника).	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
51	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2	Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 91–92 учебника).	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находит и исправляет ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
52	Практическая работа «Очистка и отбор семян»	2			
53	Практическая работа «Расфасовка семян в бумажные пакетики»	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 92–93 учебника)	Даёт краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Даёт краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Раздел 6. Комнатные растения- 24 часа					
54	Условия содержания комнатных растений.	2	Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители воздуха. Чтение	Умеет работать по технологической карте. Технологическая карта 1. Приготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя). 2. Осмотреть растение (с помощью учителя).	Умеет работать по технологической карте. Технологическая карта 1. Приготовить необходимый инвентарь (самостоятельно). 2. Осмотреть растение (самостоятельно).

			текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 96 учебника)	3. Удалить сухие и больные листья (самостоятельно). 4. Протереть листья (как показал учитель). 5. Вымыть поддоны (самостоятельно). 6. Определить влажность почвы и при необходимости полить (с помощью учителя). 7. Убрать рабочее место (самостоятельно).	3. Удалить сухие и больные листья (самостоятельно). 4. Протереть листья (самостоятельно). 5. Вымыть поддоны (самостоятельно). 6. Определить влажность почвы и при необходимости полить (с помощью учителя выбрать вид полива). 7. Убрать рабочее место (самостоятельно).
55	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.	2	Традесканция, кливия, хлорофитум, цветочный горшок, цветонос, соцветие.	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
56	Практическая работа в кабинете	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 99 учебника)		
57	Практическая работа «Определение размера горшка»	2	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 102 учебника)	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём.	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
58	Уход за комнатными растениями.	2	Уход за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения.	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
59	Практическая работа «Обтирание крупных и гладких	2	Отопительный прибор.		

	листьев комнатных растений»		Правила ухода за комнатными растениями Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 105–106 учебника).		
60	Практическая работа «Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений	2 2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с.106 учебника)	Дает краткую характеристику по ходу выполнения практической работы. (по вопросам учителя).	Дает краткую характеристику изучаемым цветковым растениям.
61	Полив комнатных растений.	2	Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила	Выполняет практическую работу самостоятельно.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
62	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	2	полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 110 учебника)		
63	Перевалка комнатных растений.	2	Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки. Чтение текста	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
64	Практическая работа «Перевалка комнатного растения»	2	учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 112–114 учебника)		

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений – 24 часа					
65	Размножение растений.	2	Размножение семенное и вегетативное.	Умеет работать по технологической карте.	Умеет работать по технологической карте.
66	Практическая работа «Размножение комнатных цветочных растений»	2	Вегетативные органы Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 118 учебника)	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя). 2. Подготовить цветочный горшок (с помощью учителя). 3. Положить на дно горшка черепок (самостоятельно). 4. Заполнить горшок почвенной смесью доверху и уплотнить трамбовкой (с помощью учителя). 5. Полить почву в горшке (самостоятельно). 6. Выбрать совком несколько сеянцев (с помощью учителя). 7. Сделать в середине горшка лунку пикировочным колышком (с помощью учителя). 8. Прищипнуть 1/3 длины корешка сеянца (с помощью учителя). 9. Опустить сеянец в лунку до семядольных листочков (с помощью учителя). 10. При помощи пикировочного колышка посадить сеянец и пальцами рук прижать почву вокруг нового растения (с помощью учителя). 11. Аккуратно полить растение (самостоятельно). 12. Убрать рабочее место (самостоятельно).	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инвентарь (самостоятельно). 2. Подготовить цветочный горшок (самостоятельно). 3. Положить на дно горшка черепок (самостоятельно). 4. Заполнить горшок почвенной смесью доверху и уплотнить трамбовкой (самостоятельно). 5. Полить почву в горшке (самостоятельно). 6. Выбрать совком несколько сеянцев (с помощью учителя). 7. Сделать в середине горшка лунку пикировочным колышком (самостоятельно). 8. Прищипнуть 1/3 длины корешка сеянца (под контролем учителя). 9. Опустить сеянец в лунку до семядольных листочков (самостоятельно). 10. При помощи пикировочного колышка посадить сеянец и пальцами рук прижать почву вокруг нового растения (самостоятельно). 11. Аккуратно полить растение (самостоятельно). 12. Убрать рабочее место (самостоятельно).

67	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	2	Способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассада	Знает способы выращивания однолетних цветочных растений.	Знает способы выращивания однолетних цветочных растений. Умеет применять полученные знания на практике.
68	Практическая работа «Решение задач».	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 119 учебника)		
69	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2	Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркеры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады.	Знает правила выращивания рассады. Выполняет практическую работу под контролем учителя	Знает правила выращивания рассады.
70	Практическая работа в кабинете	2	Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с.123 учебника)		Выполняет практическую работу самостоятельно.
71	Бархатцы	2	Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
72	Практическая работа «Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики»	2	(с. 125–127 учебника).		

73	Практическая работа «Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий (с. 127–130 учебника).	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находит и исправляет ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
74	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках	2	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята» Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
75	Практическая работа «Посев семян георгина однолетнего»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 132 учебника).		
76	Практическая работа «Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с.132–134 учебника)	Понимать значимость организации рабочего места.	Осознает необходимость соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий.
77	Самостоятельная работа. Тест.	2			
IV четверть – 8 недель (48 часов) Раздел 8. Работы в цветнике весной- 16часов					
78	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	2	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздовичок, рыхлитель-кошка. Чтение текста учебника. Ответы на	Знает правила подготовки почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Выполняет практическую работу под контролем учителя	Знает правила подготовки почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Выполняет практическую работу самостоятельно.
79	Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников.	2			

			вопросы. Выполнение заданий. (с. 136– 137 учебника)		
80	Размещение цветочных растений в цветнике.	2	Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	Понимает красоту труда и его результатов по наводящим вопросам учителя.	Понимает красоту труда и его результатов.
81	Практическая работа «Составление рассказа»	2	Ландшафтный дизайнер Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 139 учебника)		
82	Выращивание настурции в цветнике.	2	Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посева Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 141–143 учебника)	Умеет работать по технологической карте Технологическая карта 1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя). 2.Перекопать почву на клумбе лопатой. (самостоятельно) 3.Удалять сорняки, засохшие растения. (самостоятельно) 4. Разбить все комья мотыгой. 5.Выровнять почву граблями. 6 Разметить посадочные рядки. (с помощью учителя). 7. Обильно полить лунки. (самостоятельно) 8.Посадить в лунку растение. (с помощью учителя).	Умеет работать по технологической карте Технологическая карта 1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый инвентарь (самостоятельно) 2.Перекопать почву на клумбе лопатой. (самостоятельно) 3.Удалять сорняки, засохшие растения. (самостоятельно) 4. Разбить все комья мотыгой. . (самостоятельно) 5.Выровнять почву граблями. . (самостоятельно) 6 Разметить посадочные рядки. . (самостоятельно) 7. Обильно полить лунки. (самостоятельно) 8.Посадить в лунку растение. (самостоятельно)
83	Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе»	2			

84	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	2	Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	Умеет применять полученные знания на практике при помощи учителя.	Умеет применять полученные знания на практике.
85	Практическая работа «Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 145–148 учебника)		
Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений - 18 часов					
85	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	2	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 152 учебника)	Знает однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	Знает однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Понимает эстетическую значимость своего труда для человека.
87	Практическая работа «Подготовка группового мини-проекта»	2			
85	Практическая работа. Работа над мини-проектом «Подбор цветов для устройства клумб»	2	Знакомство с этапами работы над проектом. Сбор информации.	Умеет наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности. Работать в парах, группах.	Умеет наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности. Работать в парах, группах.
86	Практическая работа. Защита мини-проекта «Подбор цветов для устройства клумб»	2	Презентация.		

87	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и помещениях.	2	Название улиц, площадей или парков своего города, где можно видеть цветущие растения на клумбе, рабатке, в садовой вазе, в подвесном контейнере.	Знает правила размещение однолетних цветочных растений для эстетической красоты.	Знает правила размещение однолетних цветочных растений для эстетической красоты.
88	Практическая работа. Подбор цветов для оформления улиц.	2	Однолетние растения для цветочного оформления улиц.	Знает правила подбора цветов для оформления улиц.	Знает правила подбора цветов для оформления улиц.
89	Практическая работа. Подбор цветов для оформления улиц.	2	Правила безопасной работы с инвентарем	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
90	Практическая работа. Подбор цветов для оформления помещений.	2	Растения для цветочного оформления помещений.	Знает правила подбора цветов для оформления помещений.	Знает правила подбора цветов для оформления помещений.
91	Практическая работа. Подбор цветов для оформления помещений.	2	Правила безопасной работы с инвентарем	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ.
Практическое повторение.- 14 часов.					
92	Работа на клумбе. Подготовка почвы	2	Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздочник,рыхлитель-кошка.	Умеет работать по технологической карте Технологическая карта 1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя).	Умеет работать по технологической карте Технологическая карта 1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый инвентарь (самостоятельно)
93	Работа на клумбе. Подготовка почвы	2	Правила безопасной работы с инвентарем.	2.Перекопать почву на клумбе лопатой. (самостоятельно) 3.Удалять сорняки, засохшие	2.Перекопать почву на клумбе лопатой. (самостоятельно) 3.Удалять сорняки, засохшие

94	Работа на клумбе. Посев однолетних цветочных растений.	2	Правила посева однолетних цветочных растений.	растения. (самостоятельно) 4. Разбить все комья мотыгой. 5.Выровнять почву граблями. 6 Разметить посадочные рядки. (с помощью учителя). 7. Обильно полить лунки. (самостоятельно) 8.Посадить в лунку растение. (с помощью учителя)	растения. (самостоятельно) 4. Разбить все комья мотыгой. . (самостоятельно) 5.Выровнять почву граблями. . (самостоятельно) 6 Разметить посадочные рядки. . (самостоятельно) 7. Обильно полить лунки. (самостоятельно) 8.Посадить в лунку растение. . (самостоятельно)
95	Уход за растениями на клумбе.	2	Правила ухода за клумбами.		
96	Уход за растениями на клумбе.	2	Правила безопасной работы с инвентарем.		
95	Уход за растениями на клумбе.	2	Правила безопасной работы с инвентарем	Понимать значимость организации рабочего места. Понимает красоту труда и его результатов по наводящим вопросам учителя.	Осознает необходимость соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий Понимает красоту труда и его результатов.
96	Контрольная работа. Тест.	2			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (238 часа)

№	Тема урока	Кол -во	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть – 8 недель (48 часов) Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения – 18часов					
1	Введение. Вводное занятие	2	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	. Понимает значение труда, спецодежды.	Понимает значение труда, спецодежды.
2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетники и многолетники.	Знает виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Знает виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
3	Экскурсия на пришкольный участок	2	Вегетационный период. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.		
4	Однолетние цветочные растения	2	Однолетние цветочные растения: космея, петунья, астра. Высокорослое, среднерослое и низкорослое растение	Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, умеет различать их по внешнему виду.

5	Семенное и вегетативное размножение	2	Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц	Знает способы семенного и вегетативного размножения.	Знает способы семенного и вегетативного размножения.
6	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	2	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Флокс. Пион. Георгин.	Знает правила размножения цветковых культур.	Знает правила размножения цветковых культур. Умеет отличать по внешним признакам Флокс от Пиона.
7	Зимующие и незимующие многолетние растения	2	Зимующие и незимующие многолетние растения. Георгины и гладиолусы	Знает чем отличаются зимующие многолетники от незимующих.	Знает чем отличаются зимующие многолетники от незимующих. Самостоятельно находит информацию в библиотеке по данной теме.
8	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	2	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Последовательность деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом	Знает правила размножения зимующего многолетника цветкового растения. Знает правила безопасной работы садовым ножом.	Знает правила размножения зимующего многолетника цветкового растения. Знает правила безопасной работы садовым ножом.
9	Размножение пионов	2	Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способ размножения пиона	Знает правила размножения пионов.	Знает правила размножения пионов. Называет сорта пионов выращенных в своей местности.
10 11	Деление и пересадка пионов Практическая работа No 1 «Размножение пиона»	2 2	Деление и пересадка пионов. Делёнки. Размножение пиона	Знает правила деления и пересадки пионов. Умеет применять полученные знания на практике при помощи учителя.	Знает правила деления и пересадки пионов. Умеет применять полученные знания на практике самостоятельно.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике -20 часов					
12	Разновидности семян	2	Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почечка. Форма, размер, цвет семян	Знает разновидности семян.	Знает разновидности семян.
13	Признаки созревания семян	2	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная	Умеет определять признаки созревания семян.	Умеет определять признаки созревания семян.
14	Способы сбора семян однолетников	2	Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы.
15	Инвентарь для уборки семян однолетников	2	Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём. Знает правила сбора семян.	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём. Знает правила сбора семян. Умеет самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к хранению.
16	Практическая работа No 2 «Сбор семян цветочных растений»	2			
17	Осенний уход за зимующими многолетниками	2	Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Осенний уход за зимующими многолетниками	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
18	Практическая работа No 3 «Осенний уход за зимующими многолетниками»	2			
19	Практическая работа No 4 «Осенний уход за зимующими	2	Правила ухода за зимующими многолетниками.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно

	многолетниками»				
20	Практическая работа № 5 «Осенний уход за зимующими многолетниками»	2	Правила ухода за зимующими многолетниками.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно
21	Самостоятельная работа. Тест.	2			
II четверть – 8 недель (48 часов) Раздел 3. Зелёные насаждения – 20 часов					
22	Растения для зелёных насаждений	2	Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан. Кустарники: жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников. Ствол	Знает виды зеленых насаждений.	Знает виды зеленых насаждений. Умеет отличать деревья от кустарников.
23	Размещение зелёных насаждений	2	Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер.	Давать краткую характеристику изучаемым зеленым насаждениям (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым зеленым насаждениям , соотносить их к видам декоративных растений.
24	Осенний уход за декоративными кустарниками	2	Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы у кустарника	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
25	Обрезка сломанных ветвей кустарников	2	Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки	Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.

26	Инструменты для обрезки кустарников	2	Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
27	Практическая работа No4 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2			
28	Практическая работа No 5 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2	. Правила безопасной работы секатором.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
29	Практическая работа No 6 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2	. Правила безопасной работы с лопатой.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
30	Зимние работы в парках и скверах	2	Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы
31	Практическая работа No 5 «Виды работ в зимнем саду»	2			
Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства – 28 часов					
32	Изготовление пакетика для семян по чертежу	2	Пакетик для хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж пакетика для хранения семян	Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
33	Практическая работа No 6 «Чертёж пакетика для хранения семян»	2			

34	Обмолот, очистка и расфасовка семян	2	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
35	Практическая работа № 7 «Обмолот, сортировка и расфасовка семян»	2	Семенники. Сортировка		
36	Почва	2	Почва. Плодородие почвы, плоды, удобрение	Знает, что такое почва.	Знает, что такое почва, где можно приобрести почвенную смесь.
37	Состав почвы	2	Состав почвы.	Умеет проводить опыты под контролем учителя.	Умеет проводить опыты и делать выводы самостоятельно.
38	Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	2	Частицы песка и глины, перегной, гумус. Отделение частиц песка от частиц глины		
39	Перегной почвы	2	Перегной почвы.	Умеет проводить опыты под контролем учителя.	Умеет проводить опыты и делать выводы самостоятельно.
40	Проведение опыта «Обнаружение перегноя в почве»	2	Растительные остатки. Обнаружение перегноя в почве		
41	Песчаные и глинистые почвы	2	Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы	Знает правила определения песчаной и глинистой почвы.	Знает правила определения песчаной и глинистой почвы. Приводит примеры.
42	Проведение Опыта «Определение песчаной и глинистой почвы.	2			
43	Свойства песчаных и глинистых почв	2	Свойства песчаных и глинистых почв.	Знает свойства песчаных и глинистых почв.	Знает свойства песчаных и глинистых почв.
44	Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы»	2	Свойства почвы пропускать и удерживать воду.		Делает выводы о составе воды и воздуха.
45	Контрольная работа. Тест.	2			

III четверть – 10 недель (70 часов) Раздел 5. Комнатное цветоводство- 34 часа					
46	Уход за комнатными растениями в зимнее время	2	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Срезание побегов, удаление засохших листьев, рыхление почвы, подсыпание почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка	Знает правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями.
47	Пеларгония Практическая работа No 8 «Уход за комнатными растениями».	2	Пеларгония – декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за комнатными растениями.	Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
48	Практическая работа No 9 «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками».	2	Размножение пеларгонии стеблевыми черенками	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ
49	Практическая работа No 10 «Посадка стеблевого черенка в горшок»	2	Посадка стеблевого черенка в горшок	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
50	Разнообразие цветковых растений	2	Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Тагетес, календула. Цветковое растение	Знает органы цветкового растения.	Знает органы цветкового растения. Самостоятельно выполняет творческую работу.

51	Надземная и подземная части цветкового растения	2	Надземная и подземная части растения. Функция надземной и подземной частей растения	Знает функции надземной и подземной частей растения	Знает функции надземной и подземной частей растения
52	Строение подземной части цветкового растения	2	Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски	Знает строение подземной части цветкового растения	Знает строение подземной части цветкового растения
53	Стебли цветковых растений	2	Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, выющиеся, плети, цепляющиеся	Знает стебли цветковых растений	Знает стебли цветковых растений
54	Строение листьев цветковых растений	2	Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование	Знает строение листьев цветковых растений	Знает строение листьев цветковых растений

55	Строение цветка	2	Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце	Знает строение цветка	Знает строение цветка. Самостоятельно выполняет творческую работу.
56	Образование плода	2	Образование плода. Оплодотворение	Знает суть образование плода	Знает суть образование плода
57	Соцветия	2	Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий	Знает виды соцветий	Знает виды соцветий
58	Уход за комнатными растениями в классе. Полив.	2	Правила ухода за комнатными растениями: полив, влажность воздуха, уход за листьями, освещение.	Умеет ухаживать за комнатными растениями. Знает правила размножение комнатных растений. Применять полученные знания на практике с опорой на инструкционную карту.	Умеет ухаживать за комнатными растениями. Знает правила размножение комнатных растений. Применять полученные знания на практике.
59	Уход за комнатными растениями в классе. Рыхление почвы.	2	Почвенная смесь, горшки, лейка. Правила безопасной работы при посадке комнатных растений.	Знает технологическую последовательность работ на уроках труда. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает технологическую последовательность работ на уроках труда. Выполняет практическую работу самостоятельно.
60	Уход за комнатными растениями в классе.	2	Почвенная смесь, горшки, лейка. Правила безопасной работы при посадке комнатных растений.	Знает основное назначение комнатных растений, классификацию видов цветочных растений.	Знает основное назначение комнатных растений, классификацию видов цветочных растений. Самостоятельно выполняет творческую работу.
61	Пересадка комнатных растений.	2	Правила пересадки комнатных растений. Почвенная смесь, горшки, лейка	Знает правила пересадки комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений. Применяет полученные знания на практике

62	Пересадка комнатных растений.	2	Правила пересадки комнатных растений. Почвенная смесь, горшки, лейка.	Осознает общественную значимость своего труда.	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
Раздел 6. Ранневесенние работы – 26 часов					
63	Цветники	2	Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка	Знает виды цветников.	Знает виды цветников. Самостоятельно выполняет творческую работу.
64	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	2	Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр	Знает декоративные качества растений	Знает декоративные качества растений. Самостоятельно выполняет творческую работу.
65	Петуния	2	Петуния. Мелкоцветковая и крупноцветковая петуния	Знает видах петунии.	Знает видах петунии. Самостоятельно выполняет творческую работу.
66	Выращивание рассады петунии Практическая работа No 11 «Посев семян петунии на снег»	2	Выращивание рассады петунии. Два способа посева семян петунии. Посев семян петунии на снег	Знает правила выращивания рассады петунии.	Знает правила выращивания рассады петунии.
67	Зимующие многолетники из группы лилейных	2	Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии. Чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка	Знает зимующие многолетники из группы лилейных.	Знает зимующие многолетники из группы лилейных.
68	Лилия тигровая	2	Лилия тигровая: стебель, листья, цветок. Время	Знает сведения о лилии тигровой	Знает сведения о лилии тигровой. Самостоятельно выполняет творческую работу.

69	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	2	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	Знает правила ухода за зимующими многолетниками.	Знает правила ухода за зимующими многолетниками.
70	Практическая работа No 12 «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»	2	Осмотр зимующих многолетних растений		
71	Мульчирующий слой	2	Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Атмосферные факторы	Знает правила мульчирования растений.	Знает правила мульчирования растений.
72	Пикировка петунии	2	Пикировка петунии.	Знает правила пикировки петунии.	Знает правила пикировки петунии.
73	Практическая работа No 13 «Пикировка петунии и уход за саженцами»	2	Кассеты для рассады		
74	Весенние работы в школьном цветнике.	2	Перекопка почвы, прополка, рыхление, полив.	Знает технологическую последовательность работы в школьном цветнике.	Знает технологическую последовательность работы в школьном цветнике. Применяет полученные знания на практике.
75	Самостоятельная работа. Тест.	2			
IV четверть – 8 недель (48 часов) Раздел 7. Весенние работы в цветнике-32 часа					
76	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	2	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне	Знает этапы подготовки цветника к весне	Знает этапы подготовки цветника к весне

77	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём	2 2	Инвентарь для работы в цветнике: грабли, мусорные мешки, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркёр и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарём	Знает правила работы с инвентарем.	Знает правила работы с инвентарем.
78 79	Планирование размещения рабатки в цветнике Практическая работа № 14 «Размещение рабатки в цветнике»	2 2	Планирование размещения рабатки в цветнике. Планки. Размещение рабатки в цветнике	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы. Самостоятельно выполняет творческую работу.
80	Выбор однолетников для посева в цветнике	2	Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум	Знает правила выбора однолетников для посева в цветнике.	Знает правила выбора однолетников для посева в цветнике.
81 82	Подготовка почвы в цветнике Практическая работа № 15 «Вскапывание почвы на рабатке».	2 2	Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание почвы на рабатке	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём Выполняет практическую работу под контролем учителя	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, умеет применять их в практической деятельности
83	Практическая работа № 16 «Рыхление и выравнивание почвы на рабатке»	2	Рыхление и выравнивание почвы на рабатке.	Знать правила рыхления и выравнивания почвы на рабатке. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знать правила рыхления и выравнивания почвы на рабатке. Выполняет практическую работу самостоятельно.

84	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник	2	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	Умеет с помощью учителя выполнять посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	Умеет самостоятельно учителя выполнять посев семян однолетних цветочных растений в цветник.
85	Практическая работа No 17 «Посев семян космеи на рабатку»	2	Биологические особенности растения, заделка семян в почву		
86	Высадка рассады Петунии	2	Высадка рассады петунии. Высадка рассады петунии в вазон	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
87	Практическая работа No 18 «Высадка рассады петунии в вазон»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.		
88	Уход за посевами однолетников	2	Уход за посевами однолетников.	Умеет с помощью учителя ухаживать за посевами однолетников.	Умеет самостоятельно ухаживать за посевами однолетников.
89	Практическая работа No 19 «Уход за космеей»	2	Прореживание, междугрядие, защитная зона растения, режущая кромка мотыги		
90	Уход за посадками петунии	2	Уход за посадками петунии. Приживаемость растений	Умеет с помощью учителя ухаживать за посадками петунии	Умеет самостоятельно ухаживать за посадками петунии
Практическое повторение - 16 часов.					
91	Контрольная работа. Тест.	2			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (272 часа)

№	Тема урока	Кол -во	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть – 8 недель (56 часов)					
Раздел 1. Осенние работы в цветнике -25часов					
1	Введение. Вводное занятие	2	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно...»	. Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.
2	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян	2	Понятие «здоровое растение». Признаки выбора растений для сбора семян. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно...»	Знает правила выбора и подготовки однолетних цветочных растений к сбору семян	Знает правила выбора и подготовки однолетних цветочных растений к сбору семян
3	Практическая работа No 1 Сбор семян циннии, василька, львиного зева.	3	Подготовка материалов и инструментов. Срезка плодов с цветоножкой. Снятие плода вручную. Укладка плодов в картонную коробку для просушивания. Связка растений в пучки. Подвешивание пучков	Знает правила сбора семян циннии, василька, львиного зева.	Знает правила сбора семян циннии, василька, львиного зева.
4	Петуния крупноцветковая.	2	Характеристика петунии. Правила сохранения петунии в зимний период Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого Задания.	Знает правила хранения петунии в зимний период.	Знает правила хранения петунии в зимний период.

4	Практическая работа No 3 Деление красоднева	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Выкопка куста красоднева	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы самостоятельно.
6	Кустарники, используемые в озеленении	3	Виды кустарников, используемых в озеленении. Чубушник. Калина. Акация жёлтая. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы «Характеристики жасмина, калины и акации»	Знает виды кустарников, используемых в озеленении.	Знает виды кустарников, используемых в озеленении. Самостоятельно выполняет творческую работу.
7	Осенний уход за кустарниками.	2	Уход за почвой. Прополка кустарников. Обрезка кустарников. Санитарная и формовочная обрезка Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила ухода за кустарниками.	Знает правила ухода за кустарниками. Самостоятельно выполняет творческую работу.
8	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	2	Инвентарь для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с садовыми пилами. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания.	Знает правила безопасной работы с садовыми пилами.	Знает правила безопасной работы с садовыми пилами.
9	Практическая работа No 4 Уход за кустарниками	3	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Сбор опавших листьев и срезанных веток, упаковка их в мусорные мешки	Знает правила ухода за кустарниками	Знает правила ухода за кустарниками

10	Практическая работа No 5 Выкопка корневища канны	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Выкопка корневища канны. Ответы на вопросы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
11	Практическая работа No 6 Укрытие молодых многолетников на зиму	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Укрытие молодых многолетников на зиму. Ответы на вопросы	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает (самостоятельно) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями- 31 час					
12	Понятие о благоустройстве	2	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов. Благоустройство двора. Благоустройство парков и скверов. Благоустройство населённого пункта Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила благоустройства дворов, парков, скверов.	Знает правила благоустройства дворов, парков, скверов.
13	Благоустройство школьного двора	2	Цель благоустройства школьного двора. Благоприятный микроклимат. Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила благоустройства школьного двора.	Знает правила благоустройства школьного двора. Самостоятельно выполняет творческую работу.

14	Благоустройство парков	3	История благоустройства парков. Благоустройство парков в настоящее время. Клумба сложной конфигурации Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила благоустройства парков.	Знает правила благоустройства парков. Самостоятельно выполняет творческую работу.
15	Садовые дорожки	2	Тропинки (полевые), тротуары (городские), садовые. Тротуар. Верхнее покрытие дорожки. Основание дорожки Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Различает садовые дорожки от тротуаров.	Различает садовые дорожки от тротуаров.
16	Виды садовых дорожек	2	Садовые дорожки с мягким покрытием. Грунтовые дорожки. Песчано-гравийные дорожки. Устройство дорожки. Садовые дорожки с твёрдым покрытием Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает виды садовых дорожек	Знает виды садовых дорожек Самостоятельно выполняет творческую работу.
17	Уход за садовыми дорожками	3	Уход за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой. Дерновая бровка Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила ухода за садовыми дорожками	Знает правила ухода за садовыми дорожками

18	Практическая работа No 7 Уход за садовыми дорожками	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Уход за садовыми дорожками. Ответы на вопросы	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
19	Практическая работа No 8 Уход за плодовыми деревьями школьного сада.	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
20	Практическая работа No 9 Уход за грунтовыми дорожками.	3	Работа по технологической карте. Правила безопасной работы с инструментами.	Знает правила ухода за грунтовыми дорожками.. Применять полученные знания на практике под контролем учителя	Знает правила ухода за грунтовыми дорожками.. Применять полученные знания на практике самостоятельно.
21	Практическая работа No 10 Уход за тротуарами.	2	Работа по технологической карте. Правила безопасной работы с инструментами.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
22	Практическая работа No 11 Уход за кустарниками на школьном дворе	2	Работа по технологической карте. Правила безопасной работы с инструментами.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью под контролем учителя.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
23	Экскурсия в парк.	3	Ознакомление с зелеными насаждениями парка своей местности.	Понимает эстетическую красоту зеленых насаждений в местах отдыха. Знает правила поведения в общественных местах.	Понимает эстетическую красоту зеленых насаждений в местах отдыха. Знает правила поведения в общественных местах.
24	Самостоятельная работа. Тест.	3			

II четверть — 8 недель (56 часов) Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений- 24 часа					
25	Общие сведения об удобрениях	2	Понятие «удобрение». Органические удобрения. Минеральные удобрения. Решение задач. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает общие сведения об удобрениях.	Знает общие сведения об удобрениях. Самостоятельно выполняет творческую работу.
26	Виды органических удобрений	2	Виды органических удобрений. Торф. Навоз. Птичий помёт. Компост. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает виды органических удобрений.	Знает виды органических удобрений.
27	Навоз.	3	Виды навоза.	Знает виды навоза.	Знает виды навоза. Самостоятельно подбирает средства и способы работы по технологической карте.
28	Торф.	2	Состав торфа.	Знает состав торфа.	Знает состав торфа.
29	Птичий помёт.	2	Правила сбора птичьего помета.	Знает правила сбора птичьего помета.	Знает правила сбора птичьего помета. Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
30	Компост.	3	Правила приготовления компоста.	Знает правила приготовления компоста. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила приготовления компоста. Выполняет практическую работу самостоятельно.

31	Минеральные удобрения	3	Понятие «минеральные удобрения». Доза удобрения Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает виды минеральных удобрений	Знает виды минеральных удобрений Самостоятельно выполняет творческую работу.
31	Простые минеральные удобрения	2	Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила внесения удобрений.	Знает правила внесения удобрений
33	Комплексные минеральные удобрения	2	Комплексные Минеральные удобрения. Способы внесения минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает способы внесения минеральных удобрений.	Знает способы внесения минеральных удобрений.
34	Практическая работа No 8 Приготовление раствора для подкормки растений	3	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Приготовление раствора для подкормки растений. Ответы на вопросы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
Раздел 4. Классификация цветковых растений-32 часа					

35	Система классификации	2	Понятие «классификация растений» Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Различает признаки классификации цветковых растений	Различает признаки классификации цветковых растений
36	Производственная классификация цветочно-декоративных растений	2	Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам. Декоративные качества	Знает продолжительность жизненного цикла цветочно-декоративных растений.	Знает продолжительность жизненного цикла цветочно-декоративных растений.
37	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений	3	Научная система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает, что такое научная система классификации цветковых растений	Знает, что такое научная система классификации цветковых растений
38	Двулетние цветочно-декоративные растения	2	Настоящие двулетники. Места обитания анютиных глазок Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает места обитания двулетних цветочно-декоративных растений.	Знает места обитания двулетних цветочно-декоративных растений
39	Двулетники весеннего цветения	2	Анютины глазки. Маргаритка многолетняя. Незабудка лесная Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знать правила разведения однолетних цветочных растений.	Знать правила разведения однолетних цветочных растений. Самостоятельно выполняет творческую работу.

40	Двулетники лет- него цветения	3	Колокольчик средний. Гвоздика турецкая Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила ухода за однолетними цветочными растениями.	Знает правила ухода за однолетними цветочными растениями.
41	Сорные растения	2	Понятие «сорные растения» или «сорняки». Дернина Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Понимает понятие «сорные растения» или «сорняки».	Понимает понятие «сорные растения» или «сорняки».
42	Методы борьбы с сорняками	2	Главный способ борьбы с сорняками — прополка. Виды прополки Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает способы борьбы с сорняками.	Знает способы борьбы с сорняками.
43	Анютины глазки.	3	Места обитания анютиных глазок. Строение. Способы размножения.	Знает способы посадки и ухода за анютиными глазками.	Знает способы посадки и ухода за анютиными глазками. Выполняет творческую работу самостоятельно.
44	Колокольчик	2	Места обитания колокольчиков. Строение. Способы размножения.	Знает способы посадки и ухода за колокольчиками.	Знает способы посадки и ухода за колокольчиками. Выполняет творческую работу самостоятельно.
45	Гвоздика турецкая	2	Места обитания гвоздики. Строение. Способы размножения.	Знает способы посадки и ухода за гвоздикой турецкой.	Знает способы посадки и ухода за гвоздикой турецкой. Выполняет творческую работу самостоятельно.
46	Вред и польза сорняков	3	Вред сорняков. Ядовитые растения. Польза сорняков	Понимает вред и пользу сорняков	Понимает вред и пользу сорняков.
47	Ядовитые растения	2	Вред от ядовитых растений.	Знает правила безопасной работы с ядовитыми растениями.	Знает правила безопасной работы с ядовитыми растениями.
48	Контрольная работа.	2			

	Тест.				
III четверть — 11 недель (70 часов) Раздел 5. Размножение комнатных растений- 28часов					
49	Вегетативное размножение комнатных растений	2	Понятие «вегетативное размножение растений». Случаи вегетативного размножения. Материнское растение, жизнеспособные семена	Знает, что такое вегетативное размножение комнатных растений	Знает, что такое вегетативное размножение комнатных растений
50	Размножение комнатных растений черенками	2	Размножение черенками. Понятие «черенок». Верхушечные и стеблевые черенки. Применение данного способа Правила среза черенка	Знает правила размножения комнатных растений черенками	Знает правила размножения комнатных растений черенками
51	Размножение комнатных растений листовыми черенками	3	Понятие «размножение растений листовыми черенками». Технологическая карта.	Знает правила размножения комнатных растений листовыми черенками	Знает правила размножения комнатных растений листовыми черенками
51	Заготовка черенков из листьев	2	Сансевиерия. Заготовка черенков из листьев на примере сансевиерии	Умеет заготавливать черенки из листьев	Умеет заготавливать черенки из листьев
53	Практическая работа No 9. Подготовительная работа. Нарезка черенков сансевиерии из картона	2	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Нарезка на черенки листа сансевиерии. Установка в сосуд с водой для проращивания	Знает правила безопасной работы при выполнении подготовительной работы.	Знает правила безопасной работы при выполнении подготовительной работы.
54	Практическая работа No 9 Черенкование комнатного растения делением листа	3	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Нарезка на черенки листа сансевиерии. Установка в сосуд с водой для проращивания	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.

55	Практическая работа No 10 Посадка листовых черенков в горшок	2	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Посадка листовых черенков в горшок	Выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
56	Размножение комнатных растений делением корневищ	2	Понятие «корневище». Корневищные растения. Корневищные побеги	Знает правила размножения комнатных растений делением корневищ	Знает правила размножения комнатных растений делением корневищ
57	Технология деления корневища	3	Спатифиллум. Размножение растений делением корневищ на примере спатифиллума	Знает правила размножения растений делением корневищ.	Знает правила размножения растений делением корневищ.
58	Практическая работа No 11 Деление корневищного растения	2	Подготовка инвентаря. Деление корневищного растения	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
59	Выбор растений для оформления помещения	2	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	Умеет выбирать растения для оформления помещения	Умеет выбирать растения для оформления помещения
60	Самостоятельная работа. Тест.	3			
Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений – 42 часа					
61	Сроки посева семян на рассаду	2	Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	Знает сроки посева семян на рассаду	Знает сроки посева семян на рассаду

62	Однолетние растения раннего посева	2	Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена	Знает однолетние растения раннего посева	Знает однолетние растения раннего посева. Самостоятельно выполняет творческую работу.
63	Почвенные смеси	3	Почвенные смеси. Состав почвенной смеси	Знает состав почвенных смесей.	Знает состав почвенных смесей.
64	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	2	Посевные ящики из пластика. Мини-парники или парники на подоконнике. Пластиковые кассеты. Время на адаптацию	Знает правила посева семян на рассаду.	Знает правила посева семян на рассаду.
65	Особенности посева семян львиного зева	2	Способы посева семян львиного зева	Знает особенности посева семян львиного зева	Знает особенности посева семян львиного зева
66	Получение равномерных всходов	3	Условия для получения равномерных всходов	Знает условия для получения равномерных всходов	Знает условия для получения равномерных всходов
67	Уход за сеянцами	2	Уход за сеянцами. Прореживание всходов	Знает правила ухода за сеянцами	Знает правила ухода за сеянцами
68	Практическая работа № 12 Посев семян львиного зева	2	Подготовка материалов и инструментов. Посев семян львиного зева. Ответы на вопросы	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
69	Самостоятельная работа по прореживанию всходов львиного зева	3	Определение густоты всходов, полив, продёргивание пинцетом густо посеянной части всходов	Знает правила по прореживанию посеянной части всходов	Знает правила по прореживанию посеянной части всходов
70	Практическая работа № 13 Пикировка львиного зева	2	Подготовка материалов и инструментов. Пикировка львиного зева. Ответы на вопросы	Знает правила пикировки львиного зева	Знает правила пикировки львиного зева

71	Подготовка корневища канны к высадке	2	Характеристика канны. Подготовка корневища канны к высадке	Знает правила подготовки корневища канны к высадке	Знает правила подготовки корневища канны к высадке
72	Подращивание канны	3	Правила подращивания канны	Знает правила подращивания канны	Знает правила подращивания канны
73	Практическая работа No 14 Подращивание канны	2	Подготовка материалов и инструментов. Подращивание канны. Ответы на вопросы	Дает краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Дает краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
74	Цветковые растения более поздних сроков посева	2	Цинния. Астра. Василёк	Знает о цветковых растениях более поздних сроков посева	Знает о цветковых растениях более поздних сроков посева
75	Астра однолетняя	3	Характеристика астры. Однолетние астры. Различия астр по срокам цветения	Различает астры по срокам цветения	Различает астры по срокам цветения
76	Условия выращивания рассады астры	2	Условия выращивания рассады астры. Прореживание	Знает условия выращивания рассады астры	Знает условия выращивания рассады астры. Самостоятельно выполняет творческую работу.
77	Закаливание растений	2	Время для закаливания растений. Проветривание	Знает правила закаливания растений	Знает правила закаливания растений
78	Практическая работа No 15 Выращивание рассады астры без пикировки	3	Подготовка материалов и инструментов. Пересадка всходов астры в кассеты. Ответы на вопросы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно
IV четверть — 8 недель (56 часов) Раздел 7. Весенние работы в цветнике -18 часов					
79	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	2	Прореживание. Подкопка. Опоры.	Знает правила ухода за зимующими многолетниками из группы лилейных	Знает правила ухода за зимующими многолетниками из группы лилейных
80	Практическая работа No 17 Уход за посадками лилий	2	Подготовка материалов и инструментов. Уход за посадками лилий. Ответы на вопросы	Знает правила ухода за посадками лилий. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила ухода за посадками лилий. Выполняет практическую работу самостоятельно
81	Цветники. Устройство цветника	3	Понятие «цветник». Устройство цветника	Знает устройство цветника.	Знает устройство цветника. Самостоятельно выполняет творческую работу.

82	Клумба	2	Понятие «клумба». Устройство клумбы	Знает устройство клумбы.	Знает устройство клумбы. Самостоятельно выполняет творческую работу.
83	Высадка канны в клумбу	2	Канна — многолетний цветок. Лунки для канны	Знает правила высадки канны в клумбу.	Знает правила высадки канны в клумбу. Самостоятельно выполняет творческую работу.
84	Практическая работа № 18 Высадка канны в клумбу	3	Подготовка материалов и инструментов. Высадка канны в клумбу. Ответы на вопросы	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы (самостоятельно).
85	Рабатка	2	Понятие «рабатка». Односторонние и двусторонние рабатки	Знает виды рабаток.	Знает виды рабаток. Самостоятельно выполняет творческую работу.
	Практическая работа № 19 Посев семян календулы на рабатку	2	Подготовка материалов и инструментов. Посев семян календулы на рабатку. Ответы на вопросы	Отбирает инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирает инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Практическое повторение.- 38 часов					
86	Контрольная работа. Тестирование.	2			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (272 часа)

№	Тема урока	Кол- во	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть – 8 недель (56 часов) Раздел 1. Осенние работы – 32 часа.					
1	Введение. Вводное занятие	2	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.
2	Выбор маточных растений для сбора семян	2	Особенности выбора маточных растений для сбора семян Повторение материала Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	Знает особенности выбора маточных растений.	Знает особенности выбора маточных растений.
3	Сушка и обмолот семян. Сито.	3	Особенности сушки и обмолота семян. Знакомство с ситом. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	Знает особенности сушки и обмолота семян.	Знает особенности сушки и обмолота семян.

4	Изготовление сита	2	Особенности изготовления сита. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	Знает особенности изготовления сита.	Знает особенности изготовления сита
4	Практическая работа № 1. «Изготовление сита для выделения семян»	2	Выполнение практической работы. Изготовление сита для выделения семян	Отбирает инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирает инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
6	Способы отделения семян от мусора	3	Изучение способов отделения семян от мусора. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	Знает способы отделения семян от мусора.	Знает способы отделения семян от мусора.
7	Хранение семян	2	Особенности хранения семян Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	Знает правила хранения семян.	Знает правила хранения семян.
8	Практическая работа № 2. «Изготовление коробочки для хранения семян»	2	Изготовление коробочки для хранения семян Выполнение практической работы	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы (самостоятельно).
9	Тюльпан.	3	Характерные особенности тюльпанов Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	Знает характерные особенности тюльпанов.	Знает характерные особенности тюльпанов. Самостоятельно выполняет творческую работу.

10	Агротехника выращивания тюльпанов	2	Знакомство с агротехникой выращивания тюльпанов Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	Понимает агротехнику выращивания тюльпанов	Понимает агротехнику выращивания тюльпанов
11	Практическая работа № 3. «Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана»	2	Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
12	Практическая работа № 4. «Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана»	3	Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана. Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу по технологической карте под контролем учителя.	Выполняет практическую работу по технологической самостоятельно.
13	Практическая работа № 5. «Высадка луковиц тюльпана под зиму»	2	Высадка луковиц тюльпана под зиму Выполнение практической работы	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находит и исправляет ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Практическое повторение – 26 часа.					
14	Самостоятельная работа. Тест.	2			
II четверть – 8 недель (56 часов)					
Раздел 2. Осенняя обработка кустарников- 16 часов					
15	Живая изгородь	2	Знакомство с живой изгородью. Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы.	Знает правила ухода за живой изгородью.	Знает правила ухода за живой изгородью. Самостоятельно выполняет творческую работу.

			Чтение раздела «Это интересно»		
16	Выбор растений для живой изгороди	2	Выбор растений для живой изгороди Подготовка материалов и инструментов. Срезка плодов с цветоножкой. Снятие плода вручную. Укладка плодов в картонную коробку для просушивания. Связка растений в пучки. Подвешивание пучков.	Умеет выбирать растения для живой изгороди.	Умеет выбирать растения для живой изгороди. Самостоятельно выполняет творческую работу.
17	Стрижка и обрезка живой изгороди	3	Правила техники срезов Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Знает правила стрижки и обрезки живой изгороди	Знает правила стрижки и обрезки живой изгороди
18	Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди	2	Требования к режущим инструментам: Правила безопасной работы с режущим садовым инвентарем Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами	Знает название и назначение ручного инвентаря, правила безопасной работы.	Знает название и назначение ручного инвентаря, правила безопасной работы.
19	Выполнение стрижки живой изгороди	2	Особенности стрижки живой изгороди Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы.	Умеет выполнять стрижку живой изгороди.	Умеет выполнять стрижку живой изгороди.
20	Практическая работа № 6. «Подготовка кустарника к стрижке»	3	Подготовка кустарника к стрижке Выполнение практической работы	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы
21	Практическая работа No 7. «Стрижка живой изгороди»	2	Стрижка живой изгороди Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу по технологической карте под контролем учителя.	Выполняет практическую работу по технологической самостоятельно.
Раздел 3. Работы в саду поздней осенью- 14часов					

22	Гладиолус	2	Особенности гладиолуса Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	Знает правила ухода за гладиолусом.	Знает правила ухода за гладиолусом. Самостоятельно выполняет творческую работу.
23	Выкопка и хранение клубнелуковиц	2	Особенности выкопки и хранения клубнелуковиц Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	Знает особенности выкопки и хранения клубнелуковиц	Знает особенности выкопки и хранения клубнелуковиц
24	Практическая работа № 8. «Выкопка клубнелуковиц гладиолуса»	3	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
25	Практическая работа № 9. «Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов»	2	Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов Выполнение практической работы	Понимать значение своего труда. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Понимать значение своего труда. Выполняет практическую работу самостоятельно.
26	Зимние работы в сквере	2	Особенности зимних работ в сквере Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	Знает основные зимние работы в сквере.	Знает основные зимние работы в сквере.
Практическое повторение – 26 часов.					
27	Контрольная работа. Тест.	3			
III четверть – 10 недель (70 часов) Раздел 4. Флористика-42 часа					
28	Цветы в нашей жизни	2	Соотнесение цветов с событиями в жизни человека Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Понимает значение цветов для жизни человека.	Понимает значение цветов для жизни человека.

29	Праздники и события	2	Правила поведения на празднике. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Знает правила поведения на празднике.	Знает правила поведения на празднике. Самостоятельно выполняет творческую работу.
30	Составление букета по назначению	3	Особенности составления букета по назначению Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	Умеет составлять букет для разных событий. Понимает особенности составления букетов.	Умеет составлять букет для разных событий. Понимает особенности составления букетов
31	Основные правила составления цветочных композиций и букетов	2	Правила составления цветочных композиций и букетов	Знает правила цветочных композиций	Знает правила цветочных композиций. Самостоятельно выполняет творческую работу.
32	Аранжировка цветов	2	Понятие «аранжировка» Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Умеет выполнять аранжировку цветов.	Умеет выполнять аранжировку цветов. Самостоятельно выполняет творческую работу.
33	Инструменты флористов	3	Правила безопасной работы с флористическими инструментами. Правила безопасной работы с клеевым пистолетом	Знает правила работы с флористическими инструментами. Соблюдает правила безопасной работы с клеевым пистолетом	Знает правила работы с флористическими инструментами. Соблюдает правила безопасной работы с клеевым пистолетом
34	Пенал для флористических инструментов	2	Понятие «пенал для флористических инструментов» Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	Понимает назначение пенала.	Понимает назначение пенала.
35	Практическая работа No 11. «Крой пенала для флористических инструментов»	2	Крой флористического пенала Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.

36	Подготовительная работа 1. «Отработка швов для изготовления флористического пенала»	3	Отработка швов для изготовления флористического пенала Выполнение подготовительной работы	Выполняет практическую работу по технологической карте под контролем учителя.	Выполняет практическую работу по технологической карте самостоятельно.
37	Практическая работа № 12. «Выполнение пенала ручными швами»	2	Выполнение пенала ручными швами Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу по технологической карте под контролем учителя.	Выполняет практическую работу по технологической карте самостоятельно.
38	Флористические аксессуары	2	Понятие «флористические аксессуары» Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания.	Знает, что такое «флористические аксессуары». Назначение, применение.	Знает, что такое «флористические аксессуары». Назначение, применение.
39	Составление букетов	3	Правила составления цветочной композиции в корзине Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно»	Знает правила составления цветочной композиции в корзине.	Знает правила составления цветочной композиции в корзине. Самостоятельно выполняет творческую работу.
40	Практическая работа № 13. «Сбор букета по спиральной системе»	2	Сбор букета по спирали Выполнение практической работы	Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
41	Цветочная композиция в корзине	2	Правила составления цветочной композиции в корзине Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно»	Знает правила составления цветочной композиции в корзине	Знает правила составления цветочной композиции в корзине

42	Практическая работа No 14. «Крепление оазиса в корзине»	3	Крепление оазиса в корзине Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
43	Практическая работа No 15. «Составление цветочной композиции в корзине»	2	Составление цветочной композиции в корзине Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу по технологической карте под контролем учителя.	Выполняет практическую работу по технологической карте самостоятельно.
44	Настольная композиция из цветов	2	Правила составления композиции в центр стола Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно»	Знает правила составления настольной композиции из цветов	Знает правила составления настольной композиции из цветов
45	Практическая работа No16. «Составление настольной композиции»	3	Составление композиции в центре стола Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
Практическое повторение – 28 часов.					
46	Самостоятельная работа. Тест.	2			
IV четверть – 8 недель (56 часов) Раздел 5. Выгонка луковичных растений – 14 часов					
47	Выгонка	2	Понятие «выгонка» Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Знает правила выгонки луковичных растений	Знает правила выгонки луковичных растений
48	Луковичные растения, используемые для выгонки	2	Виды луковичных растений, используемых для выгонки Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно».	Знает виды луковичных растений, используемых для выгонки	Знает виды луковичных растений, используемых для выгонки. Самостоятельно выполняет творческую работу.

			Выполнение творческого задания		
49	Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта	3	Содержание этапа выгонки тюльпанов Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Знает содержание первого этапа выгонки тюльпанов	Знает содержание первого этапа выгонки тюльпанов
50	Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах	2	Содержание этапа выгонки тюльпанов Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Знает содержание второго этапа выгонки тюльпанов	Знает содержание второго этапа выгонки тюльпанов
51	Третий этап: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении	2	Содержание этапа выгонки тюльпанов Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Знает содержание третьего этапа выгонки тюльпанов	Знает содержание третьего этапа выгонки тюльпанов
52	Практическая работа №17. «Выгонка тюльпанов»	3	Выгонка тюльпанов Выполнение практической работы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн -14 часов					

53	Дизайн. Виды дизайна	2	Понятие «дизайн». Виды дизайна Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Знает виды ландшафтного дизайна.	Знает виды ландшафтного дизайна. Самостоятельно выполняет творческую работу.
54	Практическая работа No 18. «Изготовление фитокартины из стабилизированного мха»	2	Изготовление фитокартины из стабилизированного мха Выполнение практической работы	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы.
55	Фитокартина	3	Понятие «Фитокартина». Этапы создания фитокартин Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает этапы создания фитокартин	Знает этапы создания фитокартин Самостоятельно выполняет творческую работу.
56	Ландшафт и его классификация	2	Виды ландшафта и его классификация Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Знает виды ландшафта и его классификацию	Знает виды ландшафта и его Классификацию. Самостоятельно выполняет творческую работу.
57	Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, водоёмы.	2	Элементы ландшафтного дизайна. Зелёные насаждения. Водоёмы Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Различает элементы ландшафтного дизайна	Различает элементы ландшафтного дизайна. Самостоятельно выполняет творческую работу.

58	Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение	3	Элементы ландшафтного дизайна. Требования к малым архитектурным формам Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	Понимает требования к малым архитектурным формам, освещению.	Понимает требования к малым архитектурным формам, освещению
Практическое повторение. -28 часов.					
59	Контрольная работа. Тест.	3			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (272 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть – 8 недель (56 часов)					
Раздел 1. Профессиональная ориентация - 21 час					
1	Введение. Вводное занятие	2	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.
2	Выбор профессии.	2	Основы выбора профессии, мир профессионального труда. Престиж профессии. Востребованность на рынке труда	Знает какие профессии в последнее время пользуются особой популярностью. Знает почему эти профессии считаются престижными.	Знает какие профессии в последнее время пользуются особой популярностью. Знает почему эти профессии считаются престижными.
3	Престиж профессии.	3			
4	Востребованность на рынке труда	2			
3	Возможные ошибки при выборе профессии.	2	Выбор профессии «за компанию», незнание мира профессий, высокая заработная плата. незнание правил выбора профессии.	Знает истории о взрослых которые ошиблись в выборе профессии.	Понимает значение правильного выбора профессии.
6	Экскурсии по профориентации на выбор учителя.	3	Экскурсии: в кафе, лесничество, парикмахерскую, в почтовое отделение, магазин.	Знает свои возможности и соизмеряет свои способности при выборе профессии при помощи учителя, психолога.	Знает свои возможности и соизмеряет свои способности при выборе профессии самостоятельно
7		2			
8		2			
9		3			
Раздел 2. Осенняя посадка дерева -7 часов.					

10	Каштан.	2	Сорта каштана. Подготовка почвы. Посадка. Полив, уход. Вредители молодого дерева.	Умеет работать по технологической карте при помощи учителя.	Умеет работать по технологической карте. самостоятельно. Самостоятельно выполняет творческую работу.
11	Посадка саженцев каштана.	3	Инструменты для посадки дерева: лопата, ведро, грабли.	Соблюдает правила безопасной работы.	Соблюдает правила безопасной работы.
12	Уход за посадками каштана.	2	Правила ухода за посадкой каштана.	Выполняет уход за посадками каштана.	Выполняет уход за посадками каштана.
Практическое повторение – 28 часов.					
13	Самостоятельная работа. Тест.	3			
II четверть – 8 недель (56 часов)					
Раздел 3. Посадка живой изгороди – 12 часов.					
14	Посадка живой изгороди.	2	Понятие живые изгороди, одиночные и групповые посадки кустарников. Кустарники подразделяются на декоративно лиственные, декоративно-цветущие и вечнозеленые.	Знает правила посадки живой изгороди.	Знает правила посадки живой изгороди. Самостоятельно выполняет творческую работу.
15	Технология посадки кустарников для живой изгороди.	2	Правила посадки живой изгороди. Изгороди: однорядная, двухрядная, трехрядная.	Знает технологию посадки кустарников для живой изгороди.	Знает технологию посадки кустарников для живой изгороди. Самостоятельно выполняет творческую работу.
16	Лапчатка кустарниковая	3	Сведения о лапчатки кустарниковой.	Понимает содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя.	Понимает содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя. Применяет полученные знания на практике
17	Уход за живой изгородью.	2	Стрижка и формирование живой изгороди. Подкормка. Укрытие живой изгороди на зиму	Знает правила ухода за живой изгородью. Знает простейшие правила безопасной работы	Знает правила ухода за живой изгородью. Знает правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.

18	Практическая работа. Уход за живой изгородью.	3	Правила ухода за живой изгородью...Правила безопасной работы и инвентарем.	Умеет работать по инструкционной карте и выполнять практические задания под контролем учителя.	Работает по инструкционной карте. Выполняет практическую работу самостоятельно.
Раздел 4. Уход за розами – 7 часов					
19	Осенний уход за розами.	2	Правила ухода за розами: · Выбор места для посадки; · Посадка растения; · Подкормка роз; · Полив и рыхление почвы; · Обрезка роз. Укрытие роз. Полезные свойства розы для человека. Лечебное свойство лепестков роз.	Знает правила ухода за розами. Знает полезные свойства розы для человека.	Понимает содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя.
20	Обрезка роз.	3	Инструменты - секатор. Правила работы с секатором.	Знает простейшие правила безопасной работы.	Применяет полученные знания на практике. Самостоятельно выполняет творческую работу.
21	Укрытие роз.	2	Правила укрытия роз.	Знает правила укрытия роз.	Знает правила укрытия роз.
Практическое повторение – 37 часов.					
22	Контрольная работа. Тест.	3			
III четверть – 10 недель (70 часов)					
Раздел 5. Пряности- 16 часов.					
23	Пряные растения.	2	Многообразие пряных растений и их роль в практической жизни человека.	Знает виды пряных растений. Понимает роль растений в практической жизни человека.	Знает виды пряных растений. Понимает роль растений в практической жизни человека.
24	Использование пряных растений	3	Пряности подразделяются на две группы: классические, или экзотические пряности и местные пряности.	Различает группы пряных растений. Знает для чего применяют пряные растения.	Различает группы пряных растений. Знает для чего применяют пряные растения. Самостоятельно выполняет творческую работу.

25	Выращивание пряных трав в домашних условиях.	2	Внешний вид, запах, вкус пряных растений. Уход: Растение хорошо переносит тень и холод. Можно выращивать его даже на северных окнах. Любит регулярный полив и рыхление, а вот подкормку производить не следует, т. к. слишком мало времени проходит от посадки до созревания, и в растениях накапливаются ненужные нам вещества.	Знает правила выращивания пряных трав в домашних условиях.	Знает правила выращивания пряных трав в домашних условиях. Самостоятельно выполняет творческую работу.
26	Посев семян пряных растений в горшки.	2	Посев: Семена закладывают на 1 см вглубь в политую рыхлую почву. Практикуется также выращивание во влажной салфетке, но в таком случае требуется своевременный полив. Всходы появляются на третий день. Собирают урожай, когда травка достигает 5 см в высоту.	Умеет выполнять посев семян пряных растений в горшки.	Умеет выполнять посев семян пряных растений в горшки.
27	Изготовление мешочка для хранения семян.	3	Сохранение пряностей в сухом виде. Пряности можно замораживать в морозильнике, можно консервировать с солью	Знает технологию изготовления мешочка для хранения семян.	Знает технологию изготовления мешочка для хранения семян. Самостоятельно выполняет творческую работу.
28	Выгонка пряной зелени.	2	Петрушка Грунт для посева петрушки выбирают любой питательный цветочный, поливают теплой водой и немного уплотняют, после чего спичкой или ручкой делают бороздки и высевают семена. После посева семена засыпают почвой слоем не более 1 см, а если семена очень мелкие, то можно не	Умеет выполнять выгонку пряной зелени.	Умеет выполнять выгонку пряной зелени.

			присыпать.		
29	Технология посадки корнеплода на выгонку.	2	Щавель. Осенью выкапывают корневища щавеля из почвы и обрезают все листья. Хранят корешки до начала декабря, после чего высаживают в ящики с обычной садовой почвой, насыпанной слоем в 20 см. После посадки их обильно поливают и выносят ящик в прохладное помещение (10–15 °С) до тех пор, пока не появятся первые листочки. После этого переносят в помещение с нормальной температурой (22 °С). Желательно досвечивать щавель 8–9 часов, подкормки не нужны. Уже через месяц можно собирать урожай.	Знает технологию посадки корнеплода на выгонку.	Знает технологию посадки корнеплода на выгонку.
Раздел 6. Размножение комнатных растений - 23 часа.					
30	Выбор комнатных растений для размножения.	3	Фиалка, Драцена, Петунья, Орхидея, Алоэ.	Знает виды комнатных растений для размножения.	Знает виды комнатных растений для размножения.
31	Размножение комнатных растений дочерними розетками.	2	Для размножения комнатных растений: приготовить новую емкость с подходящим грунтом, чашку с водой и острый продезинфицированный секатор (ножницы).	Знает правила размножения комнатных растений. Соблюдает правила безопасной работы.	Знает правила размножения комнатных растений. Соблюдает правила безопасной работы.
32	Технология получения воздушного отводка.	2	Метод размножения воздушными отводками. Воздушные отводки являются хорошим методом размножения новых деревьев и кустарников из стебля,	Знает метод размножения воздушными отводками.	Знает метод размножения воздушными отводками. Самостоятельно выполняет творческую работу.

			который все еще прикреплен к родительскому растению. Стебель оборачивается влажным мхом, чтобы способствовать образованию новых корней. Роза, сирен, лимон, яблоня, груша и т.д.		
33	Размножение комнатных растений листом.	2	Цветы, которые легко размножить самостоятельно в домашних условиях:	Знает метод размножение комнатных растений листом.	Знает метод размножение комнатных растений листом.
34	Укоренение листа в воде.	3	Перед тем как поместить листок в воду, нужно подобрать емкость – она должна быть небольшой и чистой, лучше всего, заблаговременно простерилизованной. Воду нужно брать чистую, отфильтрованную или отстоянную, температурой чуть прохладнее, чем комнатная.	Знает правила укоренение листа в воде.	Знает правила укоренение листа в воде.
35	Посадка укорененного листа в почву.	2	Пересадка в грунт. Не стоит торопиться и пересаживать лист сразу после того, как образовались корни. Необходимо дождаться, когда пойдет в рост почка на черенке, от которой будет развиваться розетка будущего растения фиалки.	Знает правила посадки укорененного листа в почву.	Знает правила посадки укорененного листа в почву.

36	Высадка молодых фиалок в горшки.	2	Особенности посадки комнатных фиалок. Фиалки – капризные культуры, которые чаще всего подвергаются гнилостным заболеваниям, особенно сразу после посадки. Поэтому важно выбирать правильное место, грунт, ёмкость и подготавливать посадочный материал. Особенно это актуально для комнатных разновидностей.	Знает правила высадки молодых фиалок в горшки.	Знает правила высадки молодых фиалок в горшки. Самостоятельно выполняет творческую работу.
37	Выращивание комнатных растений из семян.	3	Сорта растений, которые можно вырастить из семян в домашних условиях: миниатюрные сорта жгучего перца, кактусы, фиалки, гранат, пальмы, лимон. Выращивание растений из семян позволяет получить наиболее жизнестойкие экземпляры, которые не заражены инфекционными болезнями и устойчивы к вредителям.	Знает правила выращивание комнатных растений из семян.	Знает правила выращивание комнатных растений из семян.
38	Технология посева семян комнатных растений.	2	Свежие семена прорастают спустя две недели после посева, пролежавшие больше одного года могут не дать всходов. Растение требовательно к увлажнению почвы, теплу и свету, поэтому его нужно выращивать только на хорошо освещенном в зимнее время подоконнике.	Знает технологию посева семян комнатных растений.	Знает технологию посева семян комнатных растений.

39	Весенний уход за розами.	2	Зима — трудное время для роз. Уход за розами после зимы С наступлением весны розы нуждаются в нашей заботе. Их нужно раскрыть, разокучить, обрезать, обработать от болезней, подкормить, А некоторые кусты и реанимировать.	Знает правила весеннего уход за розам.	Знает правила весеннего уход за розам. Самостоятельно выполняет творческую работу.
Практическое повторение. 31 час.					
40	Самостоятельная работа, Тест.	2			
IV четверть – 8 недель (56 часов)					
Раздел 7. Специальная одежда – 17 часов.					
41	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	3	Требования к спецодежде для садоводов: защита от вредных факторов, износостойкость и прочность материалов, климатические особенности и сезонность. Защитные элементы спецодежды: защита головы (шляпы, каски или панамы с защитными козырьками). Защитные очки или маски для лица. Защита органов слуха (специальные наушники или беруши). Защита рук перчатки с защитными свойствами. Защитные боты или сапоги. Защитная одежда.	Понимает основные требования к спецодежде.	Понимает основные требования к спецодежде.
42	Маркировка средств индивидуальной защиты.	2	Главная задача маркирования СИЗ – сделать изображение и текстовые сведения доступными и визуально понятными для покупателей.	Разбирается в маркировках средств индивидуальной защиты.	Разбирается в маркировках средств индивидуальной защиты.

43	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.	2	Стирка и чистка спецодежды осуществляется в соответствии с правилами по уходу, изложенными в виде символов на ярлыках, размещенных на внутренней поверхности изделий. В сложных изделиях со специализированными защитными свойствами применяются несмываемые ярлыки, информация на которых сохраняется даже при многократной промышленной стирке и химчистке.	Знает правила ухода за спецодеждой.	Знает правила ухода за спецодеждой. Понимает эстетический вид спецодежды для работы.
44	Пришивание пуговиц.	3	4-е способа пришивания пуговиц с 4-мя отверстиями : 1 способ- «параллельные линии»; «Крестик» - 2 способ; «Птичья лапка» - 3 способ; «Квадрат» - 4 способ. Правила по техники безопасности при работе с иглой и ножницами.	Умеет выполнять элементарные виды ремонта спецодежды, пришивать пуговицы. Соблюдает правила по техники безопасности при работе с иглой и ножницами	Умеет выполнять элементарные виды ремонта спецодежды, пришивать пуговицы. Соблюдает правила по техники безопасности при работе с иглой и ножницами.
45	Трудовой кодекс.	2	Знакомство с трудовым кодексом. Понятие слов: «право», «обязанность», «Конституция». Каждый человек имеет право на труд.	Понимает, что такое «Конституция», «право» и «обязанность».	Понимает, что такое «Конституция», «право» и «обязанность». Самостоятельно выполняет творческую работу.
46	Трудовой договор. Основные права и обязанности несовершеннолетних.	2	Права и обязанности работника. Условия труда несовершеннолетних. Продолжительность рабочего времени. Решение задач-ситуаций.	Знает права и обязанности работника. Условия труда и продолжительность рабочего времени несовершеннолетних.	Знает права и обязанности работника. Условия труда и продолжительность рабочего времени несовершеннолетних.

47	Трудовое право в жизни людей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	3	Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	Знает какие отношения регулируются нормами трудового права; понимает где закреплены правила, защищающие труд.	Знает какие отношения регулируются нормами трудового права; понимает где закреплены правила, защищающие труд.
Практическое повторение. Подготовка к экзамену – 39 часов.					
48	Контрольная работа. Тест.				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежняянская СШИ № 42» Приказ от 23.05.2023 № 61
3. Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2023.
4. Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2023.

Электронные образовательные ресурсы

<https://education.yandex.ru/home/>

<https://uchi.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>