

СОГЛАСОВАН  
с Управляющим Советом  
МКОУ «Основная  
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»  
протокол от 06.07.2023 № 5

ЗАСЛУШАН  
на педагогическом совете  
МКОУ «Основная  
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»  
протокол от 06.07.2023 № 24



# *Публичный доклад*

*Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»  
городского округа город Фролово*

за 2023 год

# **Оглавление**

## **1. Введение**

## **2. Миссия школы**

## **3. Характеристика участников образовательного процесса.**

3.1 Сведения об учащихся.

3.2 Социальный портрет родительского коллектива.

## **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

## **5. Результаты образовательной деятельности**

5.1 Успеваемость.

5.2 Олимпиады. Конкурсы.

5.3 Итоговая аттестация.

## **6. Программы воспитания классных коллективов.**

## **7. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями.**

## **8. Ближайшие перспективы развития школы.**

В подготовке доклада принимали участие:

Лебедева Г.В. – директор школы,

Кибальчич Т.Ф. – старший методист,

Сидичкина Л.Б. – старший методист.

## **1. Введение.**

Открытый информационно-аналитический доклад является формой отчета школы об ее образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах и перспективах.

Доклад рассчитан на широкую аудиторию: родителей (законных представителей), учащихся, общественные организации, органы местного самоуправления, педагогов и т.д.

Цели доклада – информирование широкой общественности о сегодняшнем положении дел, успехах и проблемах школы, привлечение адресатов к его обсуждению и оценке, высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию школы.

Эффектом такого обсуждения может стать совершенствование, обновление образовательной программы школы, расширение круга социальных партнеров, усиление материально-технического обеспечения; расширение географии контингента учащихся школы.

Следовательно, главная задача доклада – представить отчет об основных результатах образовательной деятельности за 2023 учебный год.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

**Юридический адрес:** 403533, Волгоградская область, г Фролово, ул.Гагарина, д.23.

**Лицензия:** 34Л01 № 0000569 от 14.12.2015 г, регистрационный № 876, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 34А01 № 0000574, регистрационный № 198 от 12.12.2014 г., действительно по 12.12.2026 г.

**Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:**

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Собрание трудового коллектива.

**Стратегическая цель** – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

**Особенности расположения образовательного учреждения:** школа расположена удаленно от центра города

Несмотря на территориальную удаленность школы от Центра детского творчества (ЦДТ), многие учащиеся занимаются в кружках учреждений дополнительного образования. Более того, занятия в кружках этих учреждений проводятся и на базе нашей школы. Внеурочная деятельность в классах осуществляется совместно со специалистами учреждений дополнительного образования.

## **2. Миссия школы**

**Миссия школы:**

создание в школе благоприятных условий, благодаря которым дети, изначально имеющие разные «стартовые» возможности, на выходе из школы будут успешны, социально адаптированы, со сформированными коммуникативными, информационными и другими компетентностями.

#### **Цель:**

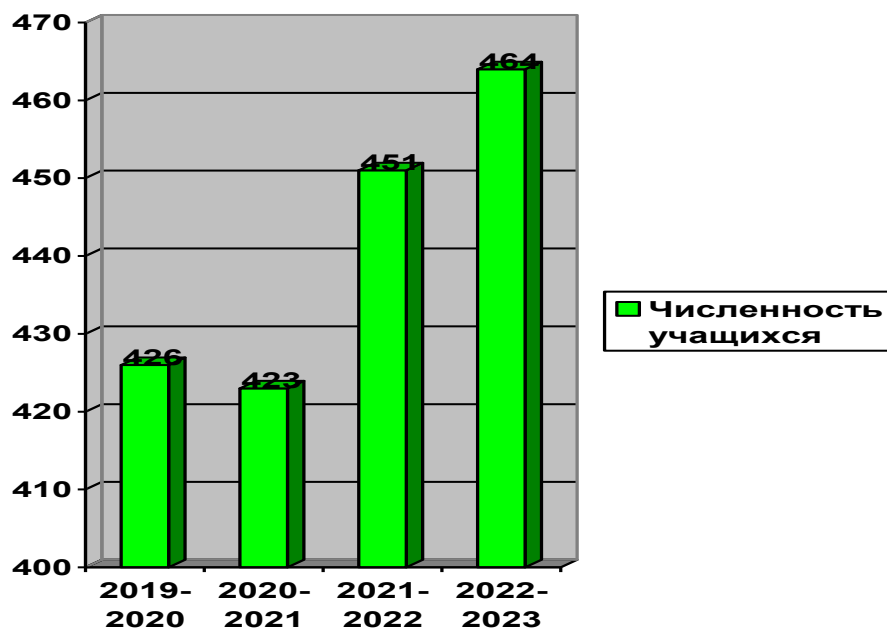
создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого учащегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию действий с учетом личностных особенностей и потребностей в меняющихся обстоятельствах жизни, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.

### **3. Характеристика участников образовательного процесса.**

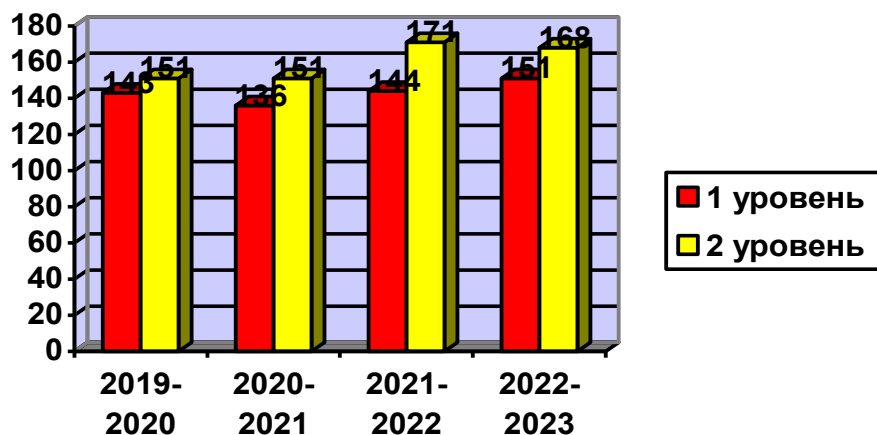
#### **3.1. Сведения об учащихся.**

На начало 2022-2023 учебного года за парты село 464 ученика, из них 207 девочек и 257 мальчиков. В том числе 1-4-е классы - 210 человек, 5-9-е классы - 254 человека. По общеобразовательной программе обучается 319 человек, по АООП – 145 человек. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной программе составляет – 24,5 человек, по адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития- 10 человек, по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 15 человек.

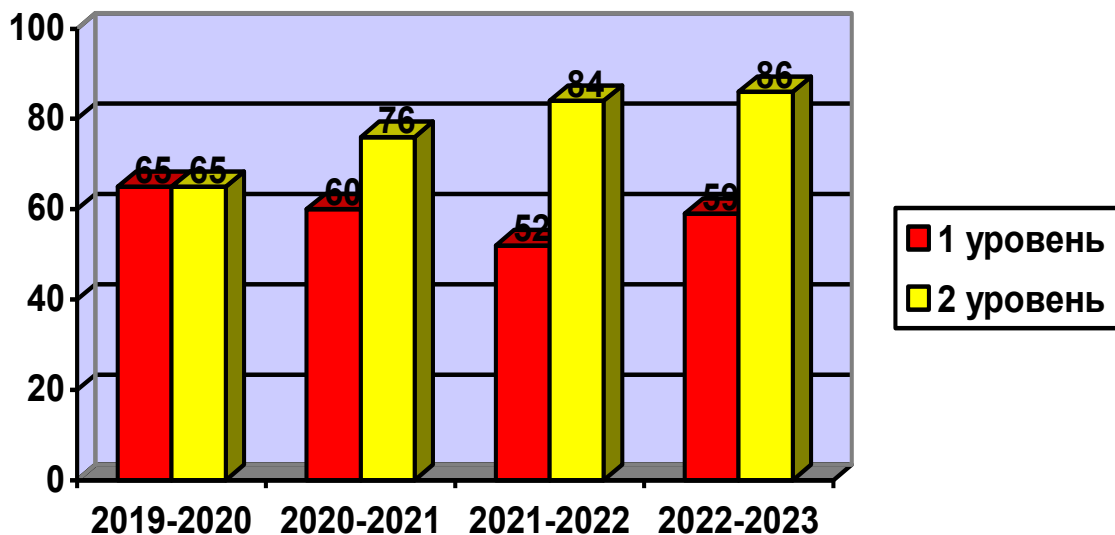
**Общие сведения численности учащихся по школе.**



**Численность учащихся по уровням, по общеобразовательной программе.**



**Численность учащихся по уровням, по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**



Школа располагается в микрорайоне, где практически отсутствует строительство нового жилья. Поэтому педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей (законных представителей).

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей (законных представителей).

**Обучение на дому по общеобразовательной программе:**

| Учебный год | Всего детей | Кол-во детей, учащихся на дому | % к общему числу учащихся |
|-------------|-------------|--------------------------------|---------------------------|
| 2020-2021   | 287         | -                              | -                         |
| 2021-2022   | 315         | -                              | -                         |
| 2021-2022   | 319         | -                              | -                         |

**по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития:**

| Учебный год | Всего детей | Кол-во детей, учащихся на дому | % к общему числу учащихся |
|-------------|-------------|--------------------------------|---------------------------|
| 2020-2021   | 15          | 1                              | 6,7                       |
| 2021-2022   | 15          | 2                              | 13                        |
| 2022-2023   | 10          | 2                              | 20                        |

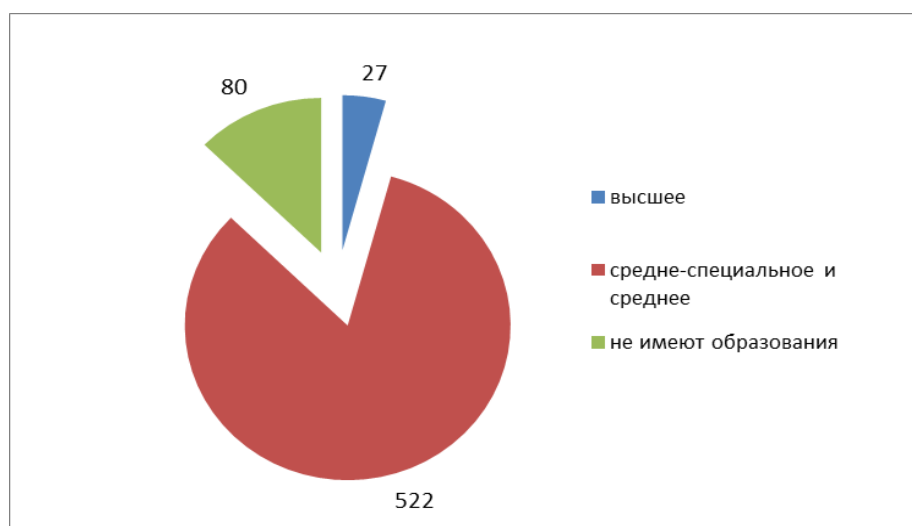
**по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью:**

| Учебный год | Всего детей | Кол-во детей, учащихся на дому | % к общему числу учащихся |
|-------------|-------------|--------------------------------|---------------------------|
| 2020-2021   | 135         | 42                             | 31,1                      |
| 2021-2022   | 121         | 48                             | 39,7                      |
| 2022-2023   | 135         | 53                             | 39,2                      |

### 3.2. Социальный портрет родительского коллектива.

В нашу школу своих детей ведут те родители, которые закончили нашу школу и проживают в микрорайоне школы. Они являются нашими союзниками в работе по мотивации учащихся на твердые знания, вместе с нами определяют направления развития школы.

#### Образование родителей (законных представителей)



## 4. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе созданы условия для всестороннего развития личности, удовлетворения образовательных запросов учащихся.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования по общеобразовательной программе, ФГОС начального общего, основного общего образования по АООП, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа реализует следующие уровни образования:

- 1 уровень - начальное общее образование;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- 1 уровень начальное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра;
- 1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);
- 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);
- 1 уровень - начальное общее образование глухих обучающихся (вариант 1.2.);
- 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- 2 уровень - основное общее образование;
- 2 уровень- - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития;
- 2уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- 2 уровень - основное общее образование учащихся с ОВЗ.
- 2 уровень - основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Нормативные сроки обучения:

- 1 уровень - начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения - 4 года;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нормативный срок освоения - 4 года;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра - нормативный срок освоения - 6 лет;
- 1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - нормативный срок освоения - 5 лет;
- 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - нормативный срок освоения - 5 лет;
- 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) - нормативный срок освоения - 4 года (1 отделение);
- 1 уровень - начальное общее образование глухих обучающихся (вариант 1.2.) –4 года;
- 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) – 5 лет;
- 2 уровень - основное общее образование - нормативный срок освоения - 5 лет;

- 2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения - 5 лет;
- 2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нормативный срок освоения - 5 лет;
- 2 уровень - основное общее образование учащихся с ОВЗ - нормативный срок освоения - 5 лет;
- 2 уровень - основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра - 5 лет.

Для детей, имеющих медицинские показания к индивидуальному обучению, занятия ведутся по отдельному индивидуальному расписанию, согласованному с учащимся и его родителями (законными представителями). Индивидуальное обучение определяется на период, указанный в медицинском заключении. Для организации работы по подготовке детей 6,5-7 лет к школе создана и успешно функционирует «Школа будущего первоклассника».

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка» в образовательном учреждении был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Эффективное использование оборудования Цифровой лаборатории на уроках химии и во внеурочной деятельности по химии включала в себя теоретическую и практическую подготовку к изучению веществ, с которыми сталкиваемся каждый день, состоящую в освоении правил техники безопасности и первой помощи, правил работы с веществами. Значительная роль отводилась химическому эксперименту. Благодаря этому обучающиеся приобрели мотивацию и интерес к дальнейшему изучению предмета «Химия».

Широкий спектр датчиков цифровой лаборатории позволил обучающимся познакомиться с параметрами химического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне.

На уроках биологии в 5-9 классах на практических занятиях применяется Цифровая лаборатория. Данная лаборатория используется и дает возможность продемонстрировать ученикам природные явления и закономерности, оценить степень влияния факторов окружающей среды на живые организмы и более глубоко окунуться в изучение мира вокруг нас.

Во внеурочной деятельности ребята использовали роботизированный манипулятор DOBOT Magician, который является универсальной платформой для углубленного изучения промышленной робототехники и разработки собственных производственных линий с полной автоматизацией процессов. Школьники учились не только проектировать и программировать, но и изучали современные технологии аддитивного и лазерного производства.

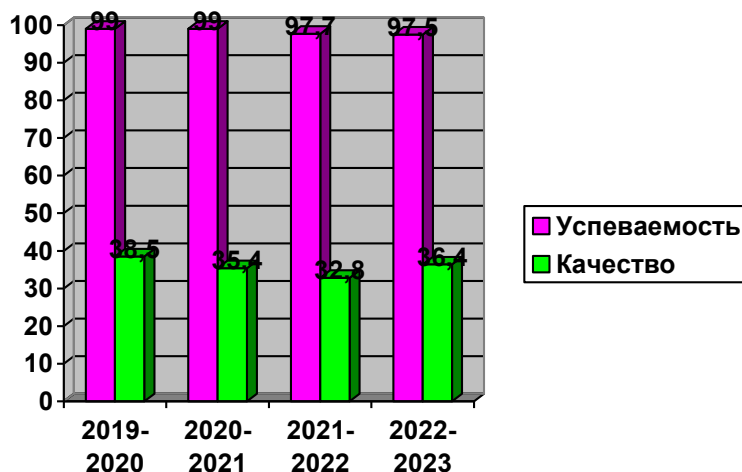
С 13.02.23г по 16.02.2023г. на базе образовательного учреждения с учащимися 5-9 классов проводил очные занятия ГБУ ДО «Детский технопарк» «Кванториум» структурное подразделение «Мобильный технопарк». На очном интенсиве программа была реализована по трем направлениям: аэро-технология (аэроквантум), робототехника (промробоквантум), информационные технологии (ИТ-квантум). На занятиях ребята получили следующие компетенции: прототипирование робототехнических систем и устройств (5 класс), программирование беспилотных летательных аппаратов (7-8 классы), работа с платформой Unity (9 класс), Учащиеся 9-х классов изучали язык программирования C#, чтобы через процесс геймификации получить знания и умения в программировании на высокоуровневых языках. Таким образом, ГБУ ДО «Детский технопарк» «Кванториум» дает детям первоначальные навыки и умения в сложных, инновационных областях науки и технологии.

## **5. Результаты образовательной деятельности .**

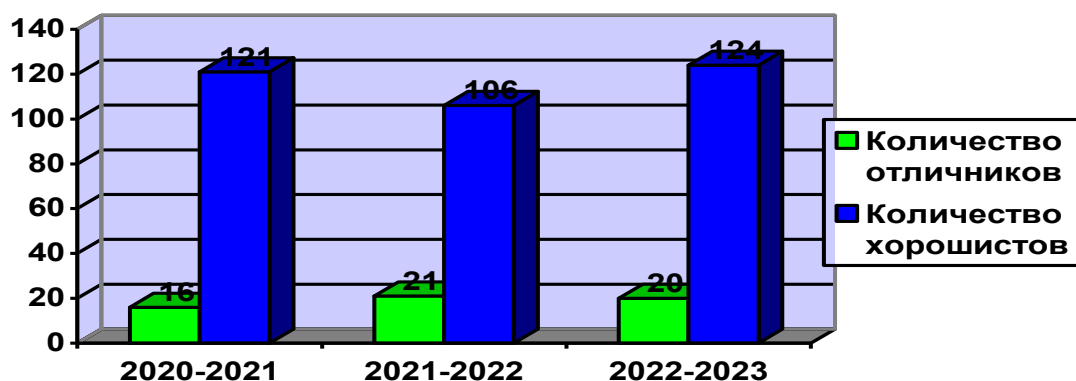
### **5.1 Успеваемость**



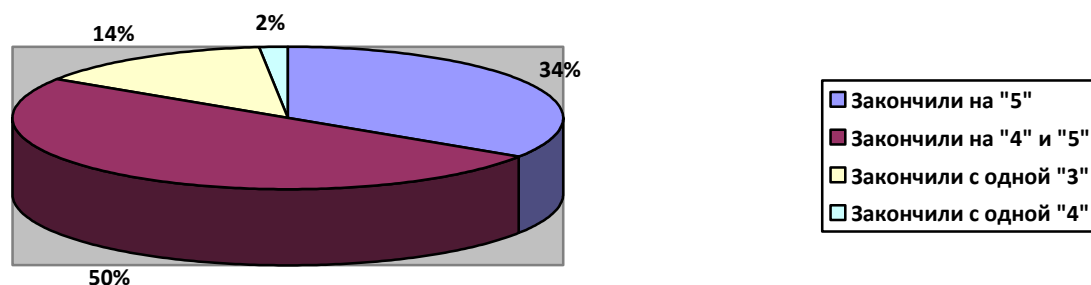
### Динамика успеваемости и качество знаний учащихся.



Результаты обученности в динамике последних 3-х лет мы имеем следующие:



Уровень обученности учащихся 2-9 классов в 2022-2023 учебном году.



Администрация школы организует тестирование, диагностические контрольные работы по предметам во 2-9 классах. Согласно плану ВШК в конце каждой четверти 2022-2023 учебного года проводились административные контрольные срезы по математике и русскому языку.

Цель проведения контрольных работ - выявление знаний и овладение учащимися программного материала. Анализ контрольных работ позволяет установить динамику сформированности конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

### 5.2. Олимпиады. Конкурсы.

В школе активно ведется работа с учащимися с высокой мотивацией на учебу.

**За последние четыре года наши ученики стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| Предметные олимпиады | 2020 г.    |        | 2021 г.    |        | 2022г      |        | 2023 г.    |        |
|----------------------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|                      | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| Технология           |            |        | +          | +      | +          | +      |            | +      |
| Химия                | +          |        |            |        |            | +      | +          |        |
| Обществознание       |            | +      |            | +      |            |        |            | +      |
| Русский язык         |            | +      |            |        | +          |        |            | +      |
| География            |            | +      |            |        |            |        |            |        |
| Биология             |            |        | +          | +      | +          |        |            | +      |

**Участие учащихся по общеобразовательной программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах**

| № п/п  | Уровень       | Участники | Победители | Призеры |
|--------|---------------|-----------|------------|---------|
| 1      | международный | 0         | 12         | 12      |
| 2      | всероссийский | 5         | 31         | 16      |
| 3      | региональный  | 6         | 10         | 35      |
| 4      | муниципальный | 6         | 12         | 12      |
| Всего: |               | 17        | 65         | 75      |

**Участие учащихся по адаптированной программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах**

| № п/п  | Уровень       | Участники | Победители | Призеры |
|--------|---------------|-----------|------------|---------|
| 1      | международный | 0         | 0          | 4       |
| 2      | всероссийский | 3         | 5          | 4       |
| 3      | региональный  | 9         | 32         | 15      |
| 4      | муниципальный | 0         | 4          | 1       |
| Всего: |               | 12        | 41         | 24      |

**Участие учащихся в конкурсах и викторинах мобильный технопарк «Кванториум»**

| № п/п  | Мероприятие                                                                             | Участники | Победители | Призеры |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------|
| 1      | Викторина от «Кванториум» «Развитие телефонии: история и реальность»                    | 1         | 0          | 0       |
| 2      | Онлайн-конкурс от «Кванториум» дизайна «Логотип»                                        | 0         | 1          | 0       |
| 3      | Онлайн-конкурс от «Кванториум» «В мире роботов»                                         | 1         | 0          | 0       |
| 4      | Онлайн-конкурс от «Кванториум» «Культовые шедевры IT-технологии»                        | 1         | 0          | 0       |
| 5      | Онлайн-конкурс к 8 марта «АК-открытие»                                                  | 0         | 0          | 1       |
| 6      | Викторина от «Кванториум» «3D – печать: технология будущего или реальность наших дней?» | 11        | 0          | 0       |
| Всего: |                                                                                         | 14        | 1          | 1       |

### 5.3. Итоговая аттестация

#### Организация и проведение ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

| Общее количество выпускников 9-х классов в 2023 году (чел) | Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел) | Наименование предмета | Выпускники, сдавших ОГЭ                    |                                         |                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                            |                                                       |                       | Количество выпускников, сдававших экзамены | Количество выпускников, успешно сдавших | Количество выпускников, успешно пересдавших |
| 29                                                         | 29                                                    | Русский язык          | 29                                         | 25                                      | 3                                           |
|                                                            |                                                       | Математика            | 29                                         | 25                                      | 4                                           |
|                                                            |                                                       | Биология              | 10                                         | 9                                       | 1                                           |
|                                                            |                                                       | Обществознание        | 20                                         | 10                                      | 10                                          |
|                                                            |                                                       | География             | 4                                          | 3                                       | 0                                           |
|                                                            |                                                       | Информатика           | 24                                         | 18                                      | 5                                           |

Результаты ОГЭ по предметам в основной срок:

| Предмет        | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся сдающих | Количество учащихся сдавших на |   |    |    | Средний тестовый балл | Средняя оценка | Качество % | Успеваемость % |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|----|----|-----------------------|----------------|------------|----------------|
|                |                          |                         | 5                              | 4 | 3  | 2  |                       |                |            |                |
| Русский язык   | 29                       | 29                      | 1                              | 7 | 17 | 4  | 19                    | 3              | 27,5       | 86,2           |
| Математика     | 29                       | 29                      | 0                              | 4 | 21 | 4  | 9                     | 3              | 13,7       | 86,2           |
| Биология       | 29                       | 10                      | 0                              | 1 | 8  | 1  | 18                    | 3              | 10         | 90             |
| Обществознание | 29                       | 20                      | 0                              | 1 | 9  | 10 | 19                    | 2              | 5          | 50             |
| География      | 29                       | 4                       | 0                              | 1 | 2  | 1  | 15,5                  | 3              | 25         | 75             |
| Информатика    | 29                       | 24                      | 0                              | 3 | 20 | 1  | 7                     | 3              | 12,5       | 95,8           |

Результаты ОГЭ по предметам в резервный срок:

| Предмет        | Кол-во учащихся, сдающих в резервный срок | Количество учащихся, сдавших на |   |    |   | Средний тестовый балл | Средняя оценка | Качество % | Успеваемость % |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---|----|---|-----------------------|----------------|------------|----------------|
|                |                                           | 5                               | 4 | 3  | 2 |                       |                |            |                |
| Русский язык   | 3                                         | 0                               | 1 | 2  | 0 | 23                    | 3              | 33,3       | 100            |
| Математика     | 4                                         | 0                               | 0 | 4  | 0 | 10                    | 3              | 0          | 100            |
| Биология       | 1                                         | 0                               | 0 | 1  | 0 | 15                    | 3              | 0          | 100            |
| Обществознание | 10                                        | 0                               | 0 | 10 | 0 | 19                    | 3              | 0          | 100            |
| Информатика    | 5                                         | 0                               | 0 | 5  | 0 | 8                     | 3              | 0          | 100            |

Из 29 выпускников 9 класса по общеобразовательной программе получили аттестат об основном общем образовании-28 человек, справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего образования-1 человек.

Из 12 выпускников 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили свидетельства об обучении – 12 человек.

#### 5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Формой внешней оценки качества обученности является региональное и муниципальное тестирование по различным предметам.

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов городского округа город Фролово проводилась с 14 марта 2023 года по 16 марта 2023 года с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования.

| Класс | Всего учащихся | Кол-во учащихся писавших работу | Уровень                                  |                                     |                                         |            | Количество обучающихся имеющих по всем предметам годовые отметки "5" |
|-------|----------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
|       |                |                                 | ниже базового (0 - 49% выполнения работ) | базовый (50 - 64% выполнения работ) | повышенный (65 - 100% выполнения работ) |            |                                                                      |
|       |                |                                 |                                          |                                     | оценка «2»                              | оценка «3» |                                                                      |
| 5     | 30             | 20                              | 0                                        | 13                                  | 4                                       | 3          | 3                                                                    |
| 6     | 36             | 31                              | 1                                        | 12                                  | 11                                      | 7          | 2                                                                    |
| 7     | 29             | 25                              | 0                                        | 7                                   | 17                                      | 1          | 1                                                                    |
| 8     | 44             | 33                              | 1                                        | 24                                  | 6                                       | 2          | 2                                                                    |

Сравнение результатов диагностики с уровнем академической успеваемости

| Класс | Доля успевающих | Доля обучающихся, не справившихся с | Доля обучающихся, | Доля обучающихся, преодолевших повышенный |
|-------|-----------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
|-------|-----------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|

|   | обучающихся | работой (низкий уровень) | имеющих «4» и «5» за III четверть | порог функциональной грамотности |
|---|-------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 5 | 96,4        | 0                        | 35,7                              | 35,0                             |
| 6 | 97,0        | 3,2                      | 26,5                              | 58,1                             |
| 7 | 96,4        | 0                        | 17,9                              | 72,0                             |
| 8 | 91,3        | 3,0                      | 21,7                              | 24,2                             |

На основании Приказа Отдела образования, опеке и попечительству городского округа город Фролово от 02.09.2022 № 260 «О проведении контрольных работ по русскому языку и математике по текстам Отдела образования, опеке и попечительству в 5-х классах общеобразовательных учреждениях городского округа город Фролово» 06 и 09 сентября 2022 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике

диктант

| класс | К-во уч-ся по списку | К-во уч-ся писавших к/р | На «5» |     | На «4» |     | На «3» |     | На «2» |    | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|----------------------|-------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|----------------|-------------------|
| 5«А»  | 30                   | 25                      | 3      | 12% | 10     | 40% | 10     | 40% | 2      | 8% | 92%            | 52%               |

математика

| класс | К-во уч-ся по списку | К-во уч-ся писавших к/р | На «5» |    | На «4» |     | На «3» |     | На «2» |     | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|----------------------|-------------------------|--------|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|----------------|-------------------|
| 5 «А» | 30                   | 25                      | 2      | 8% | 13     | 52% | 5      | 20% | 5      | 20% | 80%            | 60%               |

На основании Приказа Отдела образования, опеке и попечительству городского округа город Фролово от 12.04.2023 № 141 «О проведении контрольных работ по русскому языку и математике по текстам Отдела образования, опеке и попечительству в 5-х классах общеобразовательных учреждениях городского округа город Фролово» 26 и 28 апреля 2023 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике.

математика

| Класс | К-во уч-ся по списку | К-во уч-ся писавших к/р | На «5» |    | На «4» |     | На «3» |     | На «2» |     | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|----------------------|-------------------------|--------|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|----------------|-------------------|
| 5 «А» | 28                   | 21                      | 0      | 0% | 12     | 57% | 3      | 14% | 6      | 29% | 71%            | 57%               |

диктант

| класс | всего писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|

|       |    |   |   |   |   |    |    |
|-------|----|---|---|---|---|----|----|
| 5 «А» | 20 | 2 | 9 | 3 | 6 | 70 | 55 |
|-------|----|---|---|---|---|----|----|

## **6. Программы воспитания классных коллективов.**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. классного руководителя</b> | <b>класс</b>       | <b>Тема рабочей программы воспитания классного коллектива (годы реализации)</b> | <b>Тема самообразования классного руководителя (годы работы над темой)</b>                                             |
|----------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Мельникова Елена Владимировна        | 3 А                | Берегите здоровье! (2020-2024)                                                  | Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей (2020-2025).                                                           |
| 2.       | Гурова Наталья Васильевна            | 4А                 | Расти здоровым (2019 – 2024).                                                   | Формирование навыков здорового образа жизни (2019 – 2024).                                                             |
| 3.       | Киреева Наталия Владимировна         | 1 А                | Наше здоровье в наших руках. ( 2022-2026)                                       | Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспектива развития. ( 2022-2026)                        |
| 4.       | Васильева Татьяна Равильевна         | 1 Б                | Береги здоровье смолоду. (2022-2026)                                            | Развитие учебно-познавательных и творческих способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. ( 2022-2026) |
| 5.       | Кукушкина Ирина Владимировна         | 2 А                | Мы за здоровую нацию !(2021-2025)                                               | Формирование нравственной и творческой личности школьника. (2019-2024)                                                 |
| 6.       | Детковская Марина Владимировна       | 2 Б                | Мы за здоровую нацию ! (2021 – 2025)                                            | Формирование коммуникативной компетентности учащихся. (2021 – 2025)                                                    |
| 7.       | Хортик Ирина Вячеславовна            | 7 А                | Мы растем. (2020-2025)                                                          | Моделирование у учащихся высокой морали, чувство патриотизма и гражданской солидарности (2020-2025)                    |
| 8.       | Русаева Светлана Николаевна          | 8 А                | Расти здоровым (2019-2024)                                                      | Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива (2019-2024).                            |
| 9.       | Пономарёва Татьяна Ивановна          | 5 А                | Общение и культура (2022 – 2026)                                                | Совершенствование работы классного руководителя по работе с девиантными детьми (2022 – 2026)                           |
| 10.      | Кошман Ирина Владимировна            | 1В/2 В / 3 В / 4 В | Я и моё здоровье. (2022-2026г.г.)                                               | Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся младших классов (2022-2026г.г.)                                 |
| 11.      | Галичкина Анастасия                  | 1 «КГ»/            | Я, ты, он, она - Мы                                                             | Формирование навыков                                                                                                   |

|     |                                   |                                  |                                                  |                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Константиновна                    | 1 «КГ»-<br>2/ 4 «К»              | здоровая семья!<br>(2019 – 2024).                | общения у учащихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями.<br>(2019 – 2025).                                                                |
| 12. | Киселева Татьяна<br>Васильевна    | 1 К/<br>1 ДК /<br>2 К-2 / 2<br>К | Помоги себе быть<br>здоровым.<br>(2020 – 2025).  | Формирование навыков<br>правильного поведения в<br>общественных местах у<br>учащихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями. (2019 – 2025). |
| 13. | Виляева Елена<br>Вячеславовна     | 5К/6К                            | Я и моё здоровье.<br>(2021-2025)                 | Формирование у учащихся<br>духовно-нравственных<br>ценностей (2021-2025)                                                                   |
| 14. | Кривоплясова Марина<br>Евгеньевна | 9 А                              | Мы растём. (2018-<br>2023)                       | Развитие духовно-<br>нравственных качеств<br>школьников.(2018-2023)                                                                        |
| 15. | Аксенов Александр<br>Валентинович | 8 Б                              | Познай себя, зажги<br>свою звезду<br>(2019-2024) | Формирование социальных<br>навыков общения<br>подростков.<br>(2019-2024)                                                                   |
| 16. | Шмакова Елена<br>Владимировна     | 6 А                              | Я среди людей<br>(2021 – 2025)                   | Экологическое воспитание в<br>семье (2022 – 2026).                                                                                         |
| 17. | Петросян Любовь<br>Викторовна     | 6 Б                              | Посмотрите, я<br>расту! (2021-2025)              | Основные формы и методы<br>воспитания, способствующие<br>формированию духовных<br>ценностей учащихся. (2021-<br>2025)                      |
| 18. | Киреева Елена<br>Григорьевна      | 8К/9К                            | Культура и<br>общение<br>(2017-2022 гг)          | Методы и приёмы<br>социализации детей с<br>интеллектуальными<br>нарушениями (2017-2022 гг)                                                 |
| 19. | Етеревскова Ольга<br>Геннадьевна  | 7К                               | Мы вместе<br>(2020-2025)                         | Формирование позитивной<br>мотивации на здоровый<br>образ жизни у детей с<br>интеллектуальными<br>нарушениями<br>(2020-2025)               |

## **7. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями.**

В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово осуществляется инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями». Заключены договора с учреждениями/предприятиями региона по реализации профориентационных мероприятий.

| № | Учреждение/предприятие<br>региона | Соглашение (дата,<br>номер) | Формат взаимодействия |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|---|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов – дефектологов»                                                                           | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2020                                      | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 2. | Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4» | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2019                                      | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 3. | ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 3», региональный ресурсный центр по развитию эффективных практик предпрофильной подготовки                 | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2019                                      | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 4. | Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4» | Договор о сотрудничестве по ресурсному обеспечению инклюзивного образования от 02.09.2019 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 5. | ГКУ социального обслуживания «Фроловский центр социального обслуживания населения»                                                                | Договор о социальном партнерстве от 01.09.2020 г.                                            | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |

Заключены договора с организациями высшего образования региона по реализации профориентационных мероприятий.

| № | Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования                                 | Соглашение (дата, номер)                                         | Формат взаимодействия                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»                                    | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2021 г.       | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 2 | ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»                                   | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 г.       | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 3 | Общество с ограниченной ответственностью НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» | Договор № 384 о взаимодействии и сотрудничестве от 20.10.2020 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 4 | ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»                                                        | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 г.       | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 5 | ГБПОУ «Арчединский лесной                                                                                    | Договор о                                                        | Проведение совместных                                                         |



|  |          |                                                  |                                                         |
|--|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | колледж» | взаимодействии и сотрудничестве от 14.12.2021 г. | мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
|--|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

## **8. Ближайшие перспективы развития школы на 2024 год**

1. Реализация ФООП НОО, ФООП ООО с 1 сентября 2023 года.
  2. Реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) с 1 сентября 2023 года.
  3. Создание условий по внедрению обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО.
  4. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
  5. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
  6. Повышение степени удовлетворенности семьи и общества качеством предоставления образовательных услуг.
  7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
  8. Воспитание здорового, социально защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.
  9. Повышение уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Образовательное учреждение ставит своей целью создание и развитие модели «От школы для всех - к школе для каждого», где учатся обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционном-развивающем обучении.
- В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

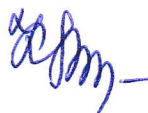
Вопросы, замечания и предложения по Докладу направляйте по  
e-mail: [ooch4@mail.ru](mailto:ooch4@mail.ru)

ДИРЕКТОР



Г.В.Лебедева

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА



К.И.Пичугина