



Региональная модель внедрения и реализации наставничества педагогических работников в образовательных организациях Волгоградской области

Показатели ЦНППМПР 2022 года

Г		
	ОБРАЗОВАНИЕ	
//H	АЦИОНАЛЬНЫЕ	
	ПРОЕКТЫ РОССИИ	
//		

Nº	Наименование индикатора/показателя	My	нимальн Начение в год	ioe ,
		2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны	100/	100/	100/
	индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных	10%	10%	10%
	компетенций			
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой		_	
Э.	федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	4 ед.	4 ед.
4.	Доля образовательных организаций Волгоградской области, принявших участие в программах повышения	10%	10%	10%
	квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)			
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и			
	профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества	100%	100%	100%

Показатели реализации наставничества педагогических работников Волгоградской области

2021 г.

2022 г.

71 общеобразовательная организация Волгоградской области

100% общеобразовательных организаций Волгоградской области





21.12.2021 No A3-1128/08

Минпросвещения России

Общероссийский Профсоюз образования

OT 11 18 11 No 013-1128/08

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на бол. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации

А.В. Зырянов

Заместитель Председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

1

Т.В. Куприянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат «следовалоздава 2701/2008 г. под Владелен Вършина Анастания Вършинаровна Цействителен с 24.06 2021 по 24.09.2022 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2021 год



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

21. 03. 2022

ПРИКАЗ

Nº 25

Волгоград

Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Волгоградской области

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста", совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 657 об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 февраля 2022 г. № 10 "Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области" приказом комитета образования науки и мололежной политики



Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества

ENTERING SIX

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования

в Вол**ения и чения** ст



ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА



Создание системы правовых, организационноучебно-методических, педагогических, управленческих, финансовых условий и механизмов наставничества в образовательных развития организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Волгоградской области для обеспечения непрерывного профессионального профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации закрепления в профессии, включая молодых педагогов

KYPATOP



Сотрудник образовательной организации или учреждения из числа ее социальных партнеров (другие организации, осуществляющие образовательную деятельность – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА



Краткосрочная персонализированная программа месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого на поддержку его сильных сторон

Организация наставничества



институциональный уровень

КТО? (кадровый ресурс)	ЧТО? (документация)	КОГДА? ГДЕ?
✓ руководитель образовательной	√ положение;	До 30 апреля 2022 года на сайтах образовательных
организации;	✓ дорожная карта;	организаций необходимо создать раздел
√куратор;	✓ приказ об утверждении положения, дорожной	«НАСТАВНИЧЕСТВО», в который необходимо
√ наставники;	карты, о назначении куратора, формировании	загрузить положение , дорожную карту.
✓ наставляемые	базы наставников, закреплении	
	наставнических пар;	Данный раздел необходимо в течение года пополнять
	✓ локальные акты;	документами по мере необхолимости

Финансово-экономические условия.



Мотивирование и стимулирование наставнической деятельности

Нематериальные способы стимулирования:

- •наставническая деятельность учитывается при выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри (экспертов);
- •педагогическим работникам, осуществляющим наставническую деятельность, предоставляется возможность для профессионального развития в рамках регионального клуба "Наставник" и участия в региональных фестивалях, форумах, конференциях;
- •представление педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, к награждению знаком отличия "Почетный наставник", введенным
- в соотратствии с постановланиам губарнатора Волгогралской

Финансово-экономические условия.



Мотивирование и стимулирование наставнической деятельности

Материальное стимулирование.

- Образовательные организации определяют размеры выплат компенсационного характера за осуществление наставнической деятельности коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии действующим законодательством.
- Способы мотивирования, стимулирования и поощрения наставнической деятельности педагогических работников Волгоградской области зависят от конкретных условий

ЦНППМ

организационное сопровождение по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных организациях Волгоградской области



- Проводит мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.
- Выявляет, систематизирует, отбирает и диссеминирует новые рациональные и эффективные практики наставничества.
- Проводит различные мероприятия (вебинары, конференции) по внедрению системы (напрабойриятию дели) наставничества и методической поддержки системы наставничества в целом.



ЦНППМ

организационное сопровождение по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных организациях Волгоградской области



Формирует региональный методический актив, оказывает методическую

муниципальных районов, городских округов

и практическую помощь в проведении наставнической ваза наставников из Региональная база наставников, деятельности членов методического актива Волгоградской области



ЦНППМ

организационное сопровождение по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных организациях Волгоградской области



Осуществляет информационно-методическую реализации системы (целевой модели), включая создание и информационного ведение наста

поддержку pecypca, посвященного работников.



https://traektoriya34.ru/community/

Организация наставничества

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:



- формируют структурированную базу наставников муниципального района, оказывают методическую и практическую помощь в проведении наставнической деятельности;
- координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников Волгоградской области.

Организация наставничества





Информация о куратора внедрения наставничества в **образовательных организациях** муниципальных районов, городских округов Волгоградской области

Муниципаль ный район, Городской округ	Полное наименование образовательно го учреждения	Ф.И.О. куратора, должность (полностью)	Мобильный телефон	Электронная почта



до 15 мая 2022 г. на почту

cnppm34@yandex.ru

№п	Муниципальный	Общее	Общее	Общее
	район,	количество	количество	количество
	Городской округ	педагогическ	педагогов-	наставляемых
		их работников	наставников	педагогов

Муниципальный	Полное	Ссылки на
район (городской	наименование	положение и
округ)	образовательног	дорожную карту
	о учреждения	на сайте
		образовательног
		о учреждения

Организация системы (целевой модели) наставничества



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Чат в **TELEGRAM**

координаторов муниципальных районов, городских округов по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Волгоградской области





Организационное сопровождение по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных организациях Волгоградской области



Региональный координатор:

Стадникова Екатерина Сергеевна

тел. 8(8442) 60 66 45 cnppm34@yandex.r u

Группа Наставников в Telegram

