

Рассмотрена на заседании МО
учителей

русского языка, литературы,
иностранного языка, истории и
обществознания

протокол от __27.08.26____
№ 1_

Руководитель МО учителей
русского языка, литературы,
иностранного языка, истории и
обществознания

_____/И.В.Мовчун/

Согласована со старшим
методистом

_____/Т. Ф.
Кибальчич/

Утверждена приказом
директора МКОУ

«Основная школа № 4 имени
Ю. А. Гагарина» городского
округа город Фролово от
_01.09.2026__ № __143__

Директор: _____/Г.
В. Лебедева/

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

протокол от __27.08.26____
№ 2

Секретарь педагогического
совета

_____/Т. Ф.
Кибальчич/

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»

Рабочая программа

учебного курса по русскому языку " Подготовка учащихся к ОГЭ»

для 9 класса

городской округ

г.Фролово

2026 – 2027 уч.г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C66F57B6D74C45F9585C36E6CEFB7B79

Владелец: Лебедева Галина Васильевна

Действителен: с 21.07.2026 по 14.10.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Подготовка учащихся к ОГЭ»

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Подготовка учащихся к ОГЭ» составлена на основе программы «Русский язык. 5-9 классы» М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского

Программа рассчитана на 17 часов.

Цель данной программы: целенаправленная качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эта цель реализуется при решении следующих **задач**:

- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса;
- комплексная работа с текстом;
- развитие речи учащихся.

Программа предусматривает разные виды деятельности учащихся: коллективную, групповую, парную, индивидуальную. Используются разнообразные методы работы: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами. В процессе работы предусмотрен текущий и итоговый контроль.

Структура программы.

Программа состоит из четырёх разделов.

I раздел. Введение.

Знакомит с содержанием и структурой экзаменационной работы. Ориентирован на информационную обработку текста (сжатое изложение).

II раздел

Предусматривает повторение теоретического минимума по разделам курса русского языка.

III раздел.

Ориентирован на обучение учащихся приёмам создания сочинения-рассуждения.

IV раздел

Предполагает практическую работу по тестам. Диагностику и коррекцию по результатам диагностики. Итоговый контроль.

Эффективность программы.

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

Предполагаемый результат

В ходе занятий учащиеся должны научиться
в устной части:

- читать текст не просто быстро, а в соответствии с коммуникативной задачей, т.е. выразительно: правильно интонируя все знаки препинания, подбирая оптимальный темп и тембр, мелодику голоса, делая логические ударения;
- пересказывать прочитанный текст с введения цитаты;
- в монологическом высказывании уметь создавать текст определённого типа, чётко следуя его композиции, используя накопленные знания по истории, естественным дисциплинам, знанию русской литературы, искусства, а также жизненный опыт;

- принимать участие в интервью: уметь составлять условный диалог по заданной теме; отвечая на предложенные вопросы, давать полный ответ, излагать мысли логично, последовательно, следить за богатством и точностью лексики, разнообразием синтаксических конструкций;

в письменной части:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического или научного стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах в новой форме.

Содержание программы

I. Введение.

Содержание экзаменационной работы.

Элементы содержания экзаменационного теста:

1. Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
2. Речь: текст, его тема и основная мысль, средства художественной выразительности. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Структура экзаменационной работы.

Часть I. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту.

Части II, III выполняются на основе одного прочитанного текста.

Часть II. Задания с выбором ответа и с кратким ответом.

Часть III. Творческое задание. Сочинение- рассуждение.

II. Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.

1. Фонетика и графика.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфемика и словообразование.
4. Грамматика. Морфология.
5. Грамматика. Синтаксис.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Речь.
9. Языковые нормы.
10. Выразительность русской речи.

III. Создание сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

IV. Практикум по образцам экзаменационных тестов. Диагностика, коррекция по результатам диагностики.

Итоговый контроль.

Тематическое планирование

№	Тема	Формы и методы работы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Содержание и структура экзаменационной работы.	Сообщение	1	
2	Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии исходного текста.	Практикум. Входящий контроль	1	
	Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.			
3	Фонетика и графика Лексика и фразеологии Морфемика и словообразование	Практикум. Тематический контроль	1	
4	Грамматика. Морфология. Классификация слов по частям речи.	Работа со словарём. Практикум.	1	
5	Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы предложений	Работа по таблице. Практикум	1	
6	Орфография. Орфограммы в корне. НЕ с разными частями речи. Правописание наречий, сложных и служебных слов	Парная работа. Тематический контроль	1	
7-8	Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложениях..	Практикум. Тематический контроль	2	
9-10	Изобразительно-выразительные средства языка	Работа в паре. Практикум. Тематический контроль	2	
11	Создание сочинения-рассуждения. Структура сочинения-рассуждения	Работа в паре. Практикум. Тематический контроль.	1	
12-13	Способы моделирования вступления и заключения сочинения-рассуждения.	Групповая работа. Практикум	2	
14-15	Способы моделирования основной части. Выражение личностной позиции. Аргументация собственных высказываний	Практикум	2	
16-17	Итоговая работа (пробная экзаменационная работа)	Итоговый контроль	2	