

СОГЛАСОВАН
с Управляющим Советом
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 18.07.2022 № 6

ЗАСЛУШАН
на педагогическом совете
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 18.07.2022 № 26



Публичный доклад

*Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово*

за 2022 год

1. Введение

2. Миссия школы

3. Характеристика участников образовательного процесса.

3.1 Сведения об учащихся.

3.2 Социальный портрет родительского коллектива.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Успеваемость.

5.2 Олимпиады.

5.3 Итоговая аттестация.

6. Программы воспитания классных коллективов.

7. Ближайшие перспективы развития школы.

В подготовке доклада принимали участие:

Лебедева Г.В. – директор школы,

Кибальчич Т.Ф. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Сидичкина Л.Б. – старший методист.

1. Введение.

Открытый информационно-аналитический доклад является формой отчета школы об ее образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах и перспективах.

Доклад рассчитан на широкую аудиторию: родителей (законных представителей), учащихся, общественные организации, органы местного самоуправления, педагогов и т.д.

Цели доклада – информирование широкой общественности о сегодняшнем положении дел, успехах и проблемах школы, привлечение адресатов к его обсуждению и оценке, высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию школы.

Эффектом такого обсуждения может стать совершенствование, обновление образовательной программы школы, расширение круга социальных партнеров, усиление материально-технического обеспечения; расширение географии контингента учащихся школы.

Следовательно, главная задача доклада – представить отчет об основных результатах образовательной деятельности за 2021 учебный год.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Юридический адрес: 403533, Волгоградская область, г Фролово, ул.Гагарина, д.23.

Лицензия: 34Л01 № 0000569 от 14.12.2015 г, регистрационный № 876, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 34А01 № 0000574, регистрационный № 198 от 12.12.2014 г., действительно по 12.12.2026 г.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Собрание трудового коллектива.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Особенности расположения образовательного учреждения: школа расположена удаленно от центра города

Несмотря на территориальную удаленность школы от Центра детского творчества (ЦДТ), многие учащиеся занимаются в кружках учреждений дополнительного образования. Более того, занятия в кружках этих учреждений проводятся и на базе нашей школы. Внеурочная деятельность в классах осуществляется совместно со специалистами учреждений дополнительного образования.

2. Миссия школы

Миссия школы:

создание в школе благоприятных условий, благодаря которым дети, изначально имеющие разные «стартовые» возможности, на выходе из школы будут успешны, социально адаптированы, со сформированными коммуникативными, информационными и другими компетентностями.

Цель:

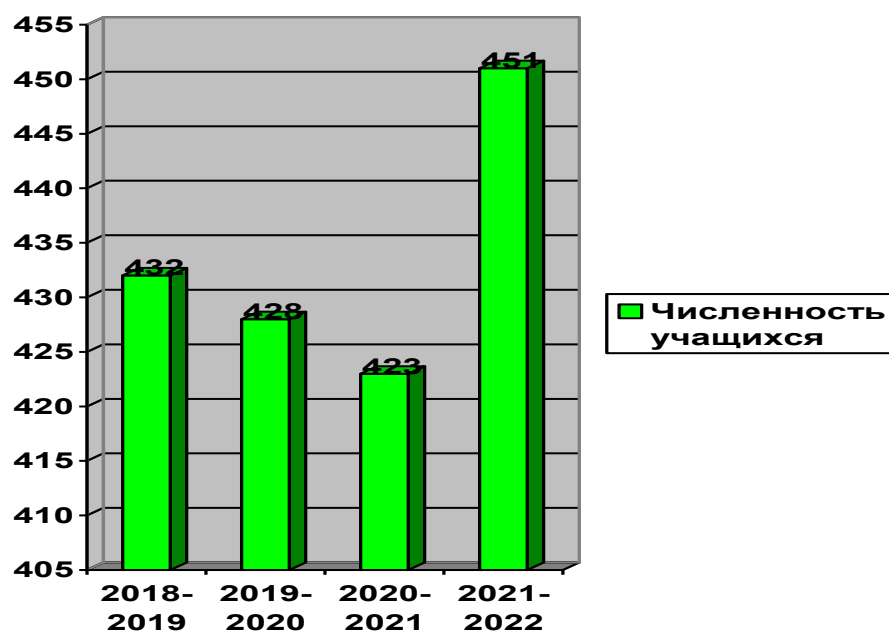
создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого учащегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию действий с учетом личностных особенностей и потребностей в меняющихся обстоятельствах жизни, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.

3. Характеристика участников образовательного процесса.

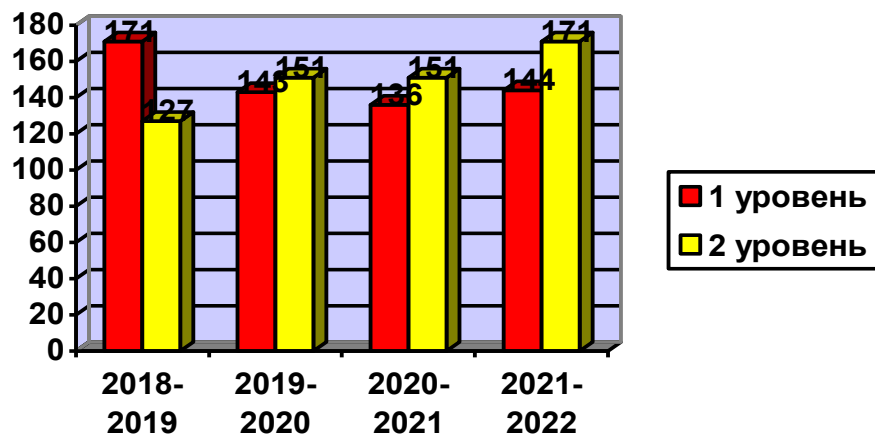
3.1. Сведения об учащихся.

На начало 2021-2022 учебного года за парты село 451 ученика, из них 204 девочки и 247 мальчиков. В том числе 1-4-е классы - 196 человек, 5-9-е классы - 255 человек. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной программе составляет – 26 человек, по адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития- 12 человек, по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 15 человек.

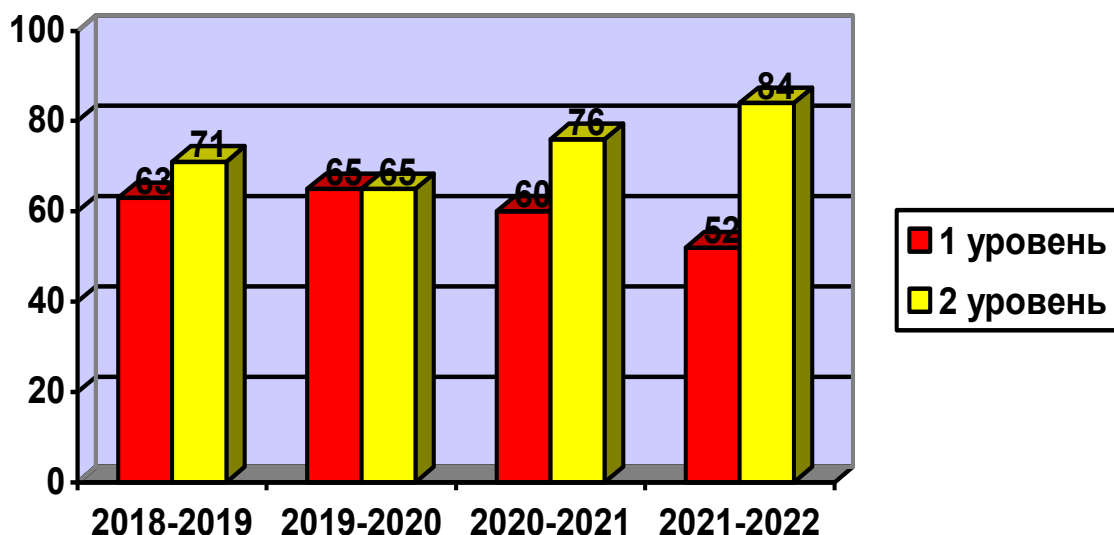
Общие сведения численности учащихся по школе.



Численность учащихся по уровням, по общеобразовательной программе.



**Численность учащихся по уровням,
по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего
образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**



Школа располагается в микрорайоне, где практически отсутствует строительство нового жилья. Поэтому педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей (законных представителей).

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей (законных представителей).

Обучение на дому по общеобразовательной программе:

Учебный год	Всего детей	Кол-во детей, учащихся на дому	% к общему числу учащихся
2019-2020	296	2	0,66
2020-2021	287	-	-
2021-2022	315	-	-

по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития:

Учебный год	Всего детей	Кол-во детей, учащихся на дому	% к общему числу учащихся
2019-2020	10	-	-
2020-2021	15	1	6,7
2021-2022	15	2	13

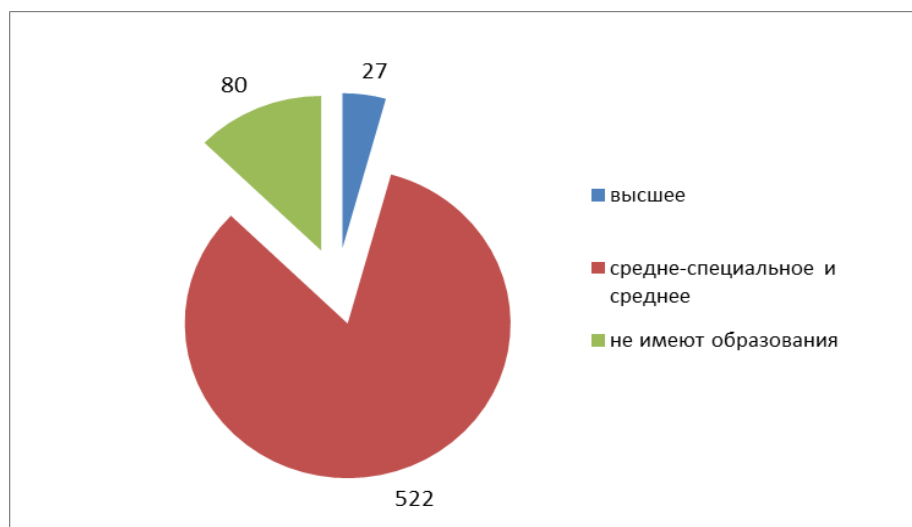
по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью:

Учебный год	Всего детей	Кол-во детей, учащихся на дому	% к общему числу учащихся
2019-2020	122	37	30,3
2020-2021	135	42	31,1
2021-2022	121	48	39,7

3.2. Социальный портрет родительского коллектива.

В нашу школу своих детей ведут в первую очередь те родители, семьи которых проживают в микрорайоне школы. А также родители, заинтересованные в создании во время образовательного процесса для своего ребёнка наивысшей степени морально-психологической комфортности. Они являются нашими союзниками в работе по мотивации учащихся на твердые знания, вместе с нами определяют направления развития школы.

Образование родителей (законных представителей)



4. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе созданы условия для всестороннего развития личности, удовлетворения образовательных запросов учащихся.

Школа реализует следующие уровни образования:

1 уровень - начальное общее образование;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра;
 1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);
 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);
 1 уровень - начальное общее образование глухих обучающихся (вариант 1.2.);
 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
 2 уровень - основное общее образование;
 2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития;
 2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 2 уровень - основное общее образование учащихся с ОВЗ;
 2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития;
 2 уровень - основное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Нормативные сроки обучения:

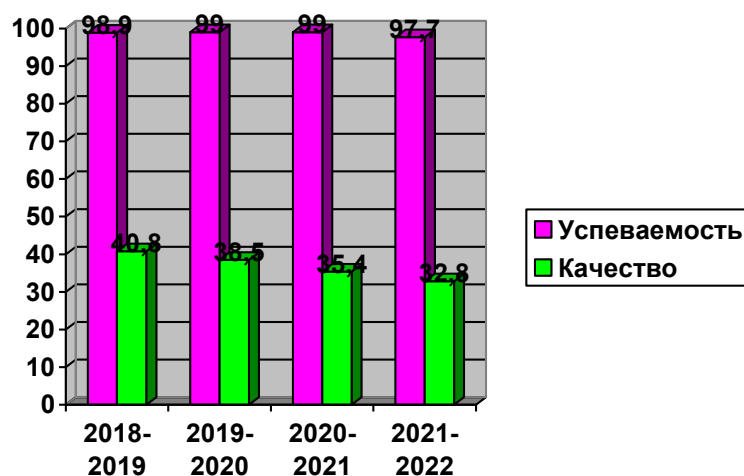
1 уровень - начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года;
 1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения - 4 года;
 1 уровень - начальное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нормативный срок освоения - 4 года;
 1 уровень - начальное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра - нормативный срок освоения - 6 лет;
 1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - нормативный срок освоения - 5 лет;
 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - нормативный срок освоения - 5 лет;
 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) - нормативный срок освоения - 4 года (1 отделение);
 1 уровень - начальное общее образование глухих обучающихся (вариант 1.2.) - нормативный срок освоения - 4 года;
 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) - нормативный срок освоения - 5 лет;
 2 уровень - основное общее образование - нормативный срок освоения - 5 лет;
 2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения - 5 лет;
 2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нормативный срок освоения - 5 лет;
 2 уровень - основное общее образование учащихся с ОВЗ - нормативный срок освоения - 5 лет;
 2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения - 5 лет;
 2 уровень - основное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра - нормативный срок освоения - 5 лет.

Для детей, имеющих медицинские показания к индивидуальному обучению, занятия ведутся по отдельному индивидуальному расписанию, согласованному с учащимся и его родителями (законными представителями). Индивидуальное обучение определяется на период, указанный в медицинском заключении. Для организации работы по подготовке детей 6,5-7 лет к школе создана и успешно функционирует «Школа будущего первоклассника».

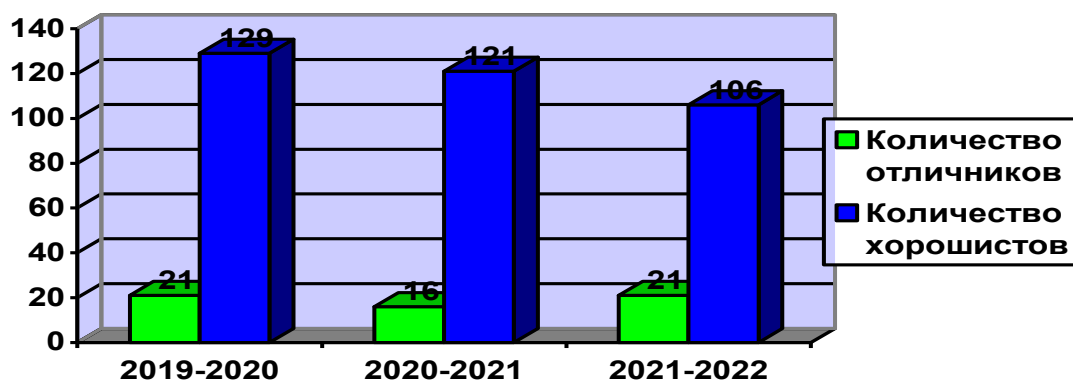
5. Результаты образовательной деятельности .

5.1 Успеваемость

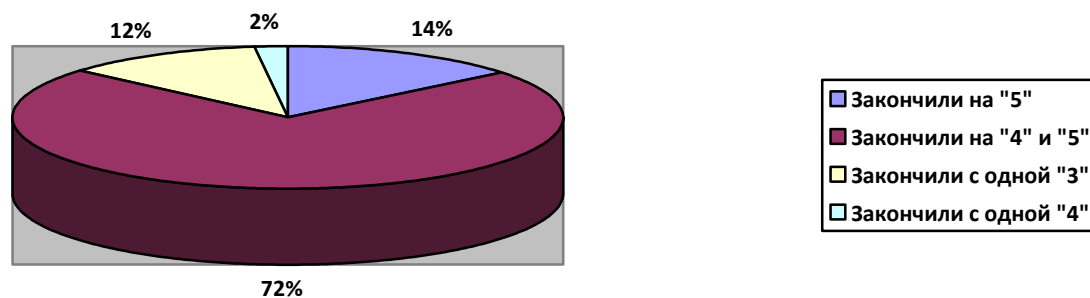
Динамика успеваемости и качество знаний учащихся.



Результаты обученности в динамике последних 3-х лет мы имеем следующие:



Уровень обученности учащихся 2-9 классов в 2021-2022 учебном году.



Администрация школы организует тестирование, срезовые контрольные работы по предметам во 2-9 классах. Согласно плану ВШК в конце каждой четверти 2021-2022 учебного года проводились административные контрольные срезы по математике и русскому языку.

Цель проведения контрольных срезовых работ - выявление знаний и овладение учащимися программного материала. Анализ контрольных работ позволяет установить динамику сформированности конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

5.2. Олимпиады. Конкурсы.

В школе активно ведется работа с учащимися с высокой мотивацией на учебу.

За последние четыре года наши ученики стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметные олимпиады	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Английский язык		+						
Экология		+						
Технология		+			+	+	+	+
Химия	+		+					+
Обществознание		+		+		+		
Физическая культура		+						
ОБЖ								+
Русский язык				+			+	
География				+				
Биология					+	+	+	

Участие учащихся по общеобразовательной программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Уровень	Участники	Победители	Призеры
1	международный	25	11	11
2	всероссийский	17	12	5
3	региональный	4	4	0
4	муниципальный	0	0	0
Всего:		46	27	16

Участие учащихся по адаптированной программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Уровень	Участники	Победители	Призеры
1	международный	0	0	0
2	всероссийский	36	19	8
3	региональный	19	14	4
4	муниципальный	0	0	0
Всего:		55	33	12

5.3. Итоговая аттестация

Организация и проведение ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Общее количество выпускников 9-	Количество выпускников, допущенных к	Наименование предмета	Выпускники, сдавших ОГЭ		
			Количество выпускников,	Количество выпускников,	Количество выпускников,

х классов в 2022 году (чел)	аттестации (чел)		сдававших экзамены	успешно сдавших	успешно пересдавших
28	28	Русский язык	28	25	2
		Математика	28	25	2
		История	2	1	1
		Биология	22	18	3
		Обществознание	24	15	8
		Английский язык	1	1	1
		География	2	2	0
		Литература	2	2	0
		Информатика	3	3	0

Результаты ОГЭ по предметам в основной срок:

Предмет	Кол-во учащих ся в классе	Кол -во уча- щих ся сда ю- щих	Количество учащихся, сдавших на				Сред ний тесто вый балл	Средняя оценка	Качест во %	Успевае мость %
			5	4	3	2				
Русский язык	28	28	0	13	12	3	22,50	3,36	46,43	89,29
Математика	28	28	0	5	20	3	10,36	3,07	17,86	89,29
История	28	2	0	0	1	1	14,50	2,5	0,00	50,00
Биология	28	22	0	1	17	4	12,50	2,86	4,55	81,82
Обществознание	28	24	0	1	14	9	15,08	2,67	4,17	62,50
Английский язык	28	1	0	0	0	1	26,00	2,00	0,00	0,00
География	28	2	0	1	1	0	19,00	4,00	50,00	100
Литература	28	2	1	0	1	0	32,00	4,00	50,00	100
Информатика	28	3	0	0	3	0	7,00	3,00	0,00	100

Результаты ОГЭ по предметам в резервный срок:

Предмет	Кол-во учащихся, сдающих в резервный срок	Количество учащихся, сдавших на				Средний тестовый балл	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
		5	4	3	2				
Русский язык	2	0	0	2	0	24,00	3,00	0,00	100
Математика	3	0	0	2	1	3,00	8,00	0,00	66,67
История	1	0	0	1	0	15,00	3,00	0,00	100
Биология	3	0	0	3	0	22,00	3,00	0,00	100
Обществознание	8	0	0	8	0	19,00	3,00	0,00	100
Английский язык	1	0	0	1	0	44,00	3,00	0,00	100

Из 28 выпускников 9 класса по общеобразовательной программе получили аттестат об основном общем образовании-26 человек, справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего образования-2 человека.

Из 16 выпускников 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили свидетельства об обучении – 16 человек.

5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Формой внешней оценки качества обученности является региональное и муниципальное тестирование по различным предметам.

В 2021-2022 учебном году проводилась муниципальная комплексная диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Класс	Всего учащихся в классе	Кол-во учащихся писавших работу	Уровень				Количество обучающихся имеющих по всем предметам годовые отметки "5"
			ниже базового (0 - 49% выполнения работ)	базовый (50 - 64% выполнения работ)	повышенный (65 - 100% выполнения работ)		
					оценка «2»	оценка «3»	
1А	26	22	0	14	8		н/оц
1Б	26	21	0	7	14		н/оц
2А	29	29	0	13	11	5	2
3А	27	27	0	11	9	7	1
4А	18	18	1	7	6	4	3
4Б	15	15	1	5	7	2	1
5А/В	24	22	2	3	13	4	3

5Б	17	15	1	7	5	2	0
6А	28	26	4	14	7	1	0
7А	25	23	0	3	18	2	2
7Б	21	18	4	6	8	0	0
8А	28	20	2	9	5	4	1

6. Программы воспитания классных коллективов.

№	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Тема рабочей программы воспитания классного коллектива (годы реализации)	Тема самообразования классного руководителя (годы работы над темой)
1.	Мельникова Елена Владимировна	2 А	Берегите здоровье! (2020-2024)	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей (2020-2025).
2.	Чилькина Вера Алексеевна	3А	Расти здоровым (2019 – 2024).	Формирование навыков здорового образа жизни (2019 – 2024).
3.	Киреева Наталия Владимировна	4 А	Наше здоровье в наших руках. (2018-2022)	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспектива развития. (2018-2023)
4.	Васильева Татьяна Равильевна	4 Б	Береги здоровье смолоду. (2019-2023)	Развитие учебно-познавательных и творческих способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. (2019-2024)
5.	Кукушкина Ирина Владимировна	1 А	Мы за здоровую нацию !(2021-2025)	Формирование нравственной и творческой личности школьника. (2019-2024)
6.	Детковская Марина Владимировна	1 Б	Мы за здоровую нацию ! (2021 – 2025)	Формирование коммуникативной компетентности учащихся. (2021 – 2025)
7.	Хортик Ирина Вячеславовна	6 А	Мы растем. (2020-2025)	Моделирование у учащихся высокой морали, чувство патриотизма и гражданской солидарности (2020-2025)
8.	Русаева Светлана Николаевна	7 А	Расти здоровым (2019-2024)	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива (2019-2024).
9.	Агапова Елена Владимировна	7 Б	Общение и культура (2020 – 2024)	Совершенствование работы классного руководителя по работе с девиантными детьми (2020 – 2024)

10.	Кошман Ирина Владимировна	1В/2 В / 3 В / 4 В	Я и моё здоровье. (2018-2022г.г.)	Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся младших классов (2018-2022г.г.)
11.	Галичкина Анастасия Константиновна	1 «КГ»/ 1 «КГ»- 2/ 4 «К»	Я, ты, он, она - Мы здоровая семья! (2019 – 2024).	Формирование навыков общения у учащихся с интеллектуальными нарушениями. (2019 – 2025).
12.	Киселева Татьяна Васильевна	1 К/ 1 ДК / 2 К-2 / 2 К	Помоги себе быть здоровым. (2020 – 2025).	Формирование навыков правильного поведения в общественных местах у учащихся с интеллектуальными нарушениями. (2019 – 2025).
13.	Гудкова Полина Андреевна	5 К	Я и моё здоровье. (2021-2025)	Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей (2021-2025)
14.	Кривоплясова Марина Евгеньевна	8А	Мы растём. (2018-2023)	Развитие духовно-нравственных качеств школьников.(2018-2023)
15.	Аксенов Александр Валентинович	9 А	Познай себя, зажги свою звезду (2017-2022)	Формирование социальных навыков общения подростков. (2017-2022)
16.	Шмакова Елена Владимировна	5 А	Я среди людей (2021 – 2025)	Экологическое воспитание в семье (2022 – 2026).
17.	Киреева Елена Григорьевна	7 К	Культура и общение (2017-2022 гг)	Методы и приёмы социализации детей с интеллектуальными нарушениями (2017-2022 гг)
18.	Шмакова Елена Владимировна	9К	Мы вместе (2020-2022)	Социально-нравственное воспитание учащихся с ОВЗ (2020 - 2025).
19.	Етеревскова Ольга Геннадьевна	6К	Мы вместе (2020-2025)	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у детей с интеллектуальными нарушениями (2020-2025)
20.	Литовская Елена Леонидовна	8К	Посмотрите, я расту! (2020-2025)	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей учащихся. (2018-2023)

7. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями.

В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово осуществляется инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации

детей с особыми образовательными потребностями». Заключены договора с учреждениями/предприятиями региона по реализации профориентационных мероприятий.

№	Учреждение/предприятие региона	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
1.	ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов – дефектологов»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2020	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
2.	Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2019	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
3.	ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 3», региональный ресурсный центр по развитию эффективных практик предпрофильной подготовки	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2019	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
4.	Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4»	Договор о сотрудничестве по ресурсному обеспечению инклюзивного образования от 02.09.2019 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
5.	ГКУ социального обслуживания «Фроловский центр социального обслуживания населения»	Договор о социальном партнерстве от 01.09.2020 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся

Заключены договора с организациями высшего образования региона по реализации профориентационных мероприятий.

№	Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
1	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2021 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
2	ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
3	Общество с ограниченной ответственностью НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	Договор № 384 о взаимодействии и сотрудничестве от 20.10.2020 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся

4	ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся
5	ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 14.12.2021 г.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся

7. Ближайшие перспективы развития школы на 2023 год

1. Реализация ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО учащихся с задержкой психического развития.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Создание условий по внедрению обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО.

4. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

5. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

6. Повышение степени удовлетворенности семьи и общества качеством предоставления образовательных услуг.

7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

8. Воспитание здорового, социально защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

9. Повышение уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

Образовательное учреждение ставит своей целью создание и развитие модели «От школы для всех - к школе для каждого», где учатся обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционном-развивающем обучении.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Вопросы, замечания и предложения по Докладу направляйте по e-mail: oosch4@mail.ru

ДИРЕКТОР

Г.В. Лебедева

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

К.И. Пичугина

