

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1023405565149,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 06.03.2025 за ГРН 2253400621538



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате э/п

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E

Владелец: Начальник отдела по управлению
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ОБЩЕМУ ИСПОЛЗОВАНИЮ,
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ

Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

Администрации городского округа
город Фролово Волгоградской области



Л.В. Ярцева

Утверждены

приказом отдела по образованию,
опеке и попечительству администрации
городского округа город Фролово
Волгоградской области

от 24.02.2025 № 103

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству администрации
городского округа город Фролово
Волгоградской области



С.И. Васичкина

Устав

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово
(изменения)

г. Фролово

2025 год

Утверждены следующие изменения в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (утвержден приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 10.09.2024 № 260 «Об утверждении Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово в новой редакции»)

1. П. 1.13 дополнить абзацем следующего содержания

«Школа должна создавать специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. Абзац 3 п.3.3. изложить в следующей редакции: «Гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест. а для иностранных граждан также при невыполнении нижеперечисленных условий, установленных законодательством об образовании Российской Федерации. Иностранцы граждане принимаются на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования и адаптированным программам обучения при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а также при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения указанных образовательных программ. Порядок проведения такого тестирования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Лица, не прошедшие тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и образования, не допускаются до освоения указанных образовательных программ.». Пункт вступает в действие с 01.04.2025.

3. Абзац 2 п.3.5 изложить в следующей редакции «Условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).».

4. Абзац 6 п.3.5. изложить в следующей редакции: «Для получения общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии создаются специальные условия в соответствии с действующими санитарными нормами и гигиеническими требованиями, и законодательством Российской Федерации.».

5. Абзац 4 п.3.7 изложить в следующей редакции: «Начальное и основное общее образование по адаптированным образовательным программам осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушениями интеллекта, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлено на формирование личности учащегося; развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности и социальной среде (обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства; обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся, создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности; коррекцию отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе общеобразовательной и трудовой подготовки, формирование положительных личностных качеств, социальную реабилитацию; подготовку

учащихся к самостоятельной жизни, труду, интеграции в общество, обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, а также охраны их прав и интересов).».

6. Абзац 2 п.3.11 изложить в следующей редакции: «Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптивные программы, а также детей-инвалидов, и нуждающихся в длительном лечении, и которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение может быть организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Порядок обучения таких учащихся определяется локальным нормативным актом Школы.».

7. Абзац 5 п.3.15 изложить в следующей редакции: «Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта), не имеющим основного общего образования, обучавшиеся в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и закрепляется локальным актом Школы.».

8. П.3.16 после слов «определяются Школой самостоятельно» дополнить словами «с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.».

9. Абзац 3 п.4.3. после слов «предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья» дополнить словами «в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;».

10. Абзац 3 п.4.4. изложить в следующей редакции: «Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушениями интеллекта).

11. Абзац 1 п.4.16 после слов «... безопасного образа жизни;» изложить в следующей редакции: «- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы и средства обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;», далее по тексту.

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 3 листов

Директор


Г.В.Лебедева

