

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
протокол от 27.08.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
Г.В. Лебедева
приказ от 01.09.2025 № 216

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.2)
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово для
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
на 2025-2026 учебный год.**

I Общие положения.

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план для подготовительного класса разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

-приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-постановление Главного государственного санитарного врача России от 07.03.2025 N 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3. Учебный план состоит из двух частей:

-обязательная часть,

-часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.4. Обучение в подготовительном и 1-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый).

1.5 Для обучающихся с подготовительного по 1 класс устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (33 учебные недели в год).

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273).

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание обучающихся подготовительного и 1 класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя.

II. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) обеспечивающей выполнение требований ФГОС. и ФАОП НОО.

2.2. **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

2.3. **Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский). Изучение английского языка начинается со второго класса.

2.4. **Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

2.5. **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир».

2.6. **Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

2.7. **Предметная область «Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Адаптивная физическая культура», что позволяет эффективно корректировать индивидуальные двигательные дефекты обучающихся.

2.8. **Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)».

2.9. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к

осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

2.10. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в подготовительном классе-21 час, 1-ом классе-21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах- 23 часа, в 4-х классах-23 часа.

2.11. Если состояние здоровья учащегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

III. Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область.

3.1. Индивидуальные и групповые занятия в рамках коррекционно-развивающей области включают реализацию коррекционных курсов, индивидуальных и групповых занятий. В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА строится дифференцированно. Содержание коррекционно-развивающей области может быть представлено следующими курсами: "Сенсорное развитие", "Основы коммуникации" или "Альтернативная коммуникация", "Предметно-практические действия" или "Развитие деятельности", обязательный коррекционный курс "Двигательная коррекция". Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное) в таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

IV. Финансирование учебного плана

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

Учебный план
индивидуального обучения на дому
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово для
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	2н		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4	136
	Литературное чтение	1	3	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	1	34
Математика и информатика	Математика	2	2	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	2	68
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	34
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		8	13	21	714
внеурочная деятельность					
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			5	5	170
другие направления внеурочной деятельности			1	1	34