

5 день

06.06.2025

«Великий, могучий, русский язык» Пятиминутка «Что напишешь пером, не вырубить топором»

1. Прием детей.

3. Утренняя зарядка.

4. Линейка

5. Завтрак.

6. Работа по плану отрядов.

-Интерактивная игра «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина»

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в мир сказок, великого русского поэта, А. С. Пушкина (показ портрета). А. С. Пушкин родился 6 июня 1799 года, в Москве.*(презентация)* Его воспитывала няня Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал 7 сказок и много стихотворений. И сейчас мы с вами поговорим о творчестве этого великого поэта. Вспомним его сказки и проведем викторину по этим сказкам.

Мы знаем, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски,
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки.

Сегодняшнее состязание будет проходить между двумя командами: "Золотая рыбка" и командой "Золотой петушок".

И я предлагаю начать с представления команд...

Дети (хором): Мы команда «Золотая рыбка» наш девиз:

Мы рыбки золотые - мы весело живём
Мы сказки любим - их читаем
И к победе точно приплывём.

Дети (хором): Мы команда «Золотой петушок» наш девиз:

Вот петушок золотой -
Он весёлый озорной!

Любит книжки он читать.

Ведущий: Также нам необходимо выбрать капитанов команд, это должны быть надежные и знающие игроки – на которых возложена важная миссия представлять интересы своей команды в индивидуальных конкурсах и отстаивать ее право называться победителем викторины (*дети выбирают капитанов в своих командах*).

Ведущий: За каждый правильный ответ команда получает призовые жетоны - очки, а в конце викторины мы подсчитаем, полученные вами в ходе игры очки и определим победителей – настоящих знатоков сказок А.С. Пушкина

Итак... начнём.... (команды рассаживаются за свои промаркированные столы)

Ведущий: А начнем мы игру с разминки для команд, в ходе которой мы все настроимся на игру и поднимем друг другу настроение...

Сейчас я буду зачитывать вам отрывки из сказок А.С. Пушкина, а ваша задача – назвать недостающее слово в конце стихотворной строки. Кто знает нужное слово – поднимает руку.

Игра - разминка «Подскажи словечко»

Ведущий	
Ветер весело шумит Судно весело...	б
Мимо острова Буяна В царство славного...	Са
Месяц,месяц,мой дружок, Позолоченный...	р
И молва трезвонить стала Дочка царская...	пр
Жил старик со своею старухой У самого синего...	м
Родила царица в ночь не то сына, не то дочь; Не мышонка, не лягушку, а неведому...	звер
И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи...	кр
Белка песенки поет, да орешки все...	гр
Нужен мне работник: повар, конюх и...	пл
Вот мудрец перед Дадонем Стал и вынул из мешка...	пе

Ведущий: Для того чтобы определить какое задание будет следующим – необходимо подойти к волчку, раскрутить его и когда он остановится - по стрелке выбрать указанный конверт (ребенок раскручивает волчок).

Ведущий: Итак, следующее задание называется «Из какой сказки отрывок?» Я буду зачитывать вам отрывок из сказки А.С. Пушкина, а вы должны будете узнать эту сказку по нескольким строчкам и правильно назвать её. Вопросы будут задаваться мной по очереди каждой команде... и за правильный ответ даётся 1 жетон.

Ведущий	Дети
«Три девицы под окном, Пряли поздно вечерком...	«Сказка о царе Салтане, о сыне его сла богатыре князе Гвидоне Салтановиче царевне лебеди».
«Свет мой, зеркальце! Скажи и всю правду доложи...»	«Сказка о спящей царевне и семи б

«Год, другой проходит мирно. Петушок сидит все смирно»	«Сказка о Золотом петушке»
«Воротился старик домой. На пороге сидит его старуха, А пред нею разбитое корыто...»	«Сказка о рыбаке и рыбке»
«Снова князь у моря ходит, С синя моря глаз не сводит; Глядь – поверх текучих вод Лебедь белая плывет».	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и勇敢的 князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».
«Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. Не видал ли где царевны?...»	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
«Вот пошел он к синему морю; Видит, море слегка разыгралось Стал он кликать золотую рыбку, Приплыла к нему рыбка, спросила «Чего тебе надобно, старче?...»	«Сказка о рыбаке и рыбке»
«Соку спелого полно, Так свежо и так душисто, Так румяно - золотисто Будто медом налилось! Видно семечки насквозь...»	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Ведущий: Молодцы, а теперь давайте раскрутим волчок и узнаем – какое следующее задание...

Ведущий: Следующее задание называется «Собери картинку» У вас на столах лежит разрезанная картинка – это иллюстрация к сказке А.С. Пушкина, а вам необходимо разрезанные фрагменты собрать и назвать героев, изображенных на иллюстрации и определить из какой они сказки. Та команда, которая быстрее всех справиться с заданием получит 2 жетона, а команда, которая последней соберет свою иллюстрацию, получит 1 жетон. Однако, команды могут заработать дополнительное очко, если инсценируют и озвучат изображённый на картинке эпизод сказки.

Задание команде «Золотая рыбка»	Задание команде «Золотая рыбка»
--	--



«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».



«Сказка о мёртвой царевне и о семи князьях».

Ведущий: Отлично справились с заданием, а теперь давайте раскрутим волчок и узнаем – какое следующее задание...

Ведущий: Следующее задание называется «Скажи по-другому». В сказках А.С. Пушкина часто встречаются странные слова – мы их называем устаревшими, потому что эти слова не употребляются сейчас в современном языке.

Ведущий: Ребята, а почему эти слова называют устаревшими? *(ответы детей)*

Ведущий: Да, правильно - жизнь людей постоянно меняется и со временем уходят из обихода какие-то предметы, явления. А слова, которые они обозначали, постепенно забываются, устаревают. А.С. Пушкин жил в 19 веке – очень давно и не удивительно, что в его произведениях часто встречаются слова – архаизмы, устаревшие слова и выражения. На занятиях мы рассматривали некоторые из них и пытались найти им современное объяснение. В данном задании командам будут предложены несколько устаревших слов – а вам необходимо будет прочитать их и подобрать картинку – объясняющую их значение.



НЕВОД

Жил старик
старухой
У самого
Они жили в л
Ровно тридц
года.
Старик
ловил **невод**
Старуха пря
(«Сказка о р



ПЕРСТ

И царица хо
И плечами п
И подмигива
И прищёлки
(«Сказка о м
и о семи бог



СТАРЧЕ

Стал он кл
рыбку,
Приплыла к
спросила:
«Чего
надобно, ста
(«Сказка о р



УСТА



ЧЕЛО



VectorStock®

VectorStock.com/23921593

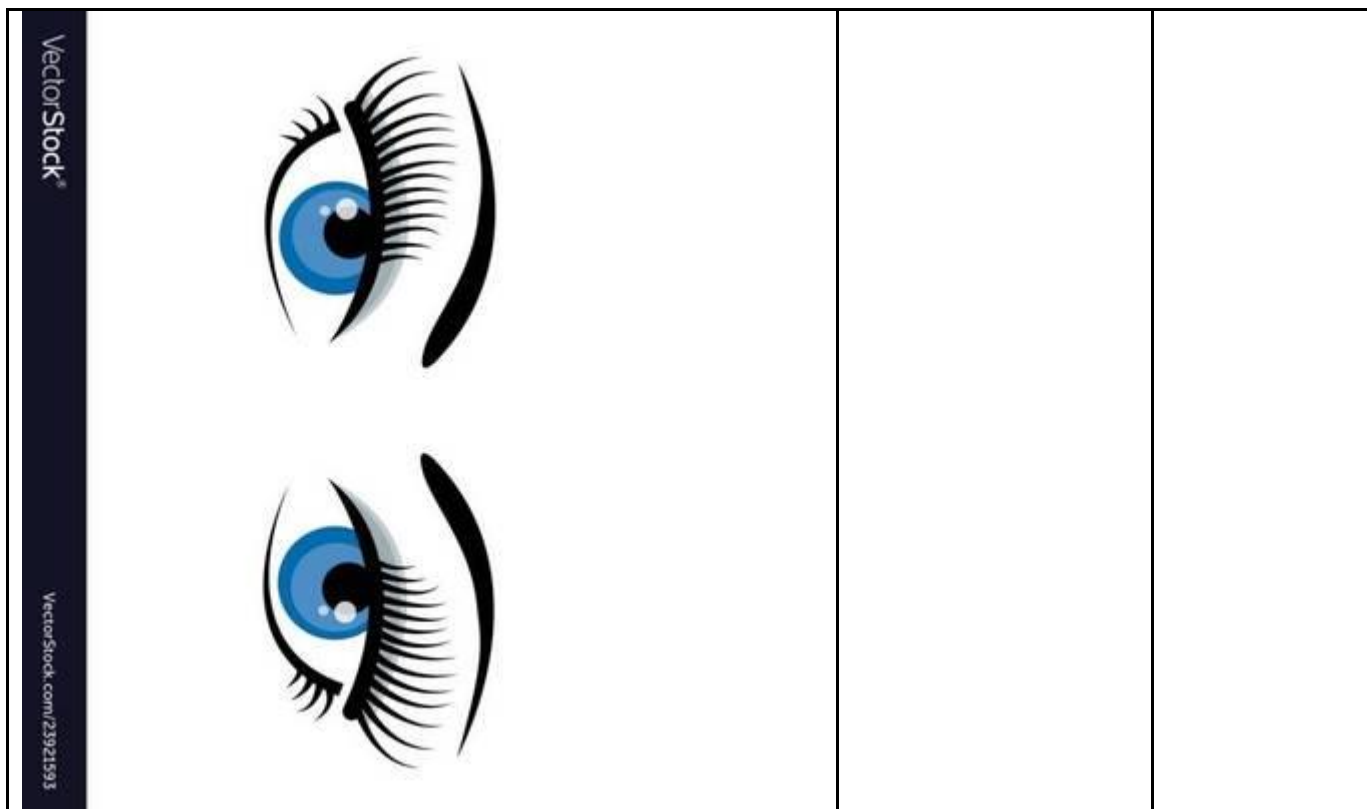
VectorStock®

VectorStock.com/23921593



ОЧИ

На него
взглянула,
Лишь с очей
велела.
(«Сказка о р...



Ведущий: Молодцы, а теперь давайте раскрутим волчок и узнаем – какое следующее задание...

Ведущий: Задание следующее называется «Заколдованное слово»

Перед вами лежит таблица, на которой перепутались в слове все буквы, однако у каждой буквы есть цифра и если все буквы поставить по порядку в соответствии с

цифрами, то можно будет прочесть и расколдовать слово. *(дети берут фломастеры и*

пишут слово – правильно записывая буквы над цифрами от 1 до 7 - на желтом поле)

Ц	Р	Н	А	В	А
1	3	6	2	5	7
Т	Р	С	А	Х	А
2	4	1	7	6	3
Таблица для заполнения детьми					
1	2	3	4	5	6

Ведущий: Итак, какое слово было зашифровано у команды «Золотая рыбка»?

Дети: ЦАРЕВНА

Ведущий: Итак, какое слово было зашифровано у команды «Золотой петушок»?

Дети: СТАРУХА

Ведущий: Отлично справились с заданием, а теперь давайте раскрутим волчок и узнаем – какое следующее задание...

Ведущий : А следующее задание – соревнование «Собери орешки»

...Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд ...

(на столе перед командами ведерко с футлярами от шоколадных Киндер-яиц, внутри которых находятся разные пластиковые кристаллы)

Ведущий: Ребята, ваша задача по очереди добежать до стола, раскрыть орешек, скорлупки сложить в одно ведро, а ядрышки в другое. Команда, которая соберёт больше ядрышек - изумрудов получит 2 жетона, вторая - 1 жетон. Однако, команда может заработать дополнительное очко, если исполнит вместе с белочкой зажигательный народный танец по песню «Во саду ли, в огороде....»

Ведущий: Молодцы, а теперь давайте раскрутим волчок и узнаем – какое следующее задание...

Ведущий: К участию в следующем конкурсе приглашаются капитаны команд , так как это конкурс капитанов «Вопрос – ответ»

За каждый правильный ответ капитана на вопрос – его команда получает по 2 очка. Я буду задавать капитанам вопросы по очереди, а они должны будут дать ответ на вопрос, а если ответ капитан дать не может, то у него есть возможность один раз обратиться за помощью к команде и в этом случае за правильный ответ капитан получает лишь 1 очко, также 1 очко даётся за неточный ответ. А если ответа не знает и команда, то вопрос адресуется команде соперников.

Ведущий	Дети
Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?	«Свет мой, зеркальце! С Да всю правду долож Я ль на свете всех мил Всех румяней и белее
Что кричал петушок, сидя на спице?	«Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа
Что молвила третья сестрица?	«Я б для батюшки царя родила
Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?	«Отпусти ты, старче, меня Дорогой за себя дам от Откуплюсь, чем только пож
Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»?	«Три девицы под окно Пряли поздно вечерко

Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?	«Смилуйся, государыня, р...
Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?	«Жил старик со своею ста... У самого синего мор...
Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?	«Я там был, мед, пиво п... И усы лишь обмочил...

Ведущий: Молодцы, а теперь давайте раскрутим волчок и узнаем – какое следующее задание...

Ведущий: Следующее задание называется «Стихотворение по цепочке»

Для этого конкурса две команды должны выстроиться друг против друга и рассказывать отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» - «У Лукоморья дуб зеленый...» друг за другом «по цепочке», передавая мешочек от одной команды к другой. Перед вам на мольберте закреплена мнемо-таблица к этому стихотворению, и вы можете ею пользоваться, если забыли как продолжить... *(дети по сигналу и берут из мешочка камешек, если не допустил ошибку при прочтении своего отрывка – и так рассказывают весь отрывок до конца)*. Команды получают столько жетонов за этот конкурс – сколько камешков они наберут...

Ведущий: Очень хорошо, а теперь давайте раскрутим волчок и узнаем – какое следующее задание...

Ведущий: Итак, задание - «Волшебный мешочек». Сейчас членам команд по очереди предстоит достать из «Волшебного мешочка» по одному предмету, и назвать из какой он сказки и какому герою принадлежит.

Предметы:

Яблоко («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)

Зеркало («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)

Веревка («Сказка о попе и его работнике Балде»)

Ведущий: Отлично справились с заданием, а теперь давайте раскрутим волчок и узнаем – какое следующее задание...

Ведущий : А следующее задание – «Знатоки сказок»

Перед командами в конвертах находятся иллюстрации к разным сказкам А.С. Пушкина. У команды «Золотая рыбка» к «Сказке о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», а у команды «Золотой петушок» к «Сказке о рыбаке и рыбке». Откройте конверты и рассмотрите иллюстрации – ваша задача разложить их по порядку, в соответствии с содержанием произведения. *(Одна команда раскладывает по порядку картинки, на которых изображены дары Золотой рыбки, о которых просила жадная старуха; а другая команда находит правильную последовательность среди всех чудес прекрасной царевны Лебеди, которые она явила молодому царевичу Гвидону)*

Подведение итогов.

Ведущий: Наша викторина подошла к концу. Давайте подсчитаем, сколько жетонов набрала каждая команда *(подсчет жетонов)*. Команды набрали примерно равное количество жетонов, а это значит, что победила дружба!

Значит, всем вам полагается сладкий приз (*дети получают в подарок петишки на палочке – конфеты леденцы*).

Ведущий: Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя викторина? (ответы детей)

Тогда, отгадайте загадку:

Что за дерево такое -
Уродилось в Лукоморье
Ходит котик по нему
Сказки говорит ему?

Дети: Дуб

Ведущий: Правильно, молодцы! Ребята, посмотрите, на нашем дубе нет ни одного листочка. Давайте его украсим. Но запомните, если вы возьмёте зелёный лист, то это значит что вам участвовать в викторине понравилось, красный – не понравилось. (*дети берут листочки и закрепляют их на дереве – оценивают результат*)

Ведущий: Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (ответы детей)
А мне понравилось проводить эту викторину для вас. Вы большие молодцы, хорошо знаете сказки А. С. Пушкина и отлично справились со всеми заданиями.

- **Конкурс каллиграфического написания известных цитат «Русское слово»**

- **Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»**

7. Оздоровительные процедуры

- **Сореванование на свежем воздухе «Знатор русского языка»**

Ход мероприятия:

Ведущий: Давным-давно это было. Так давно, что на свете этом не было ещё ни меня, ни вас, ни родителей ваших, и даже ни дедушек, и ни бабушек, ни прадедушек и ни прабабушек наших.

За сахарными горами, за конфетными лесами, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был царь Русский Язык, по прозванию Великий и Могучий. Жил он в просторном резном тереме, в хрустальных палатах!

Царство его было обширное, богатое, красивое и прекрасное, вряд ли такое ещё, где можно на земле отыскать!

Входят 2-двойка и 5-пятёрка В БОКСЕРСКИХ перчатках:

- Сегодня на уроке рус. языка пять учеников получили пятерки!
- Завтра будет контрольная работа и 10 - получают двойки!!!
- Нет - Да!!! - боксируют друг с другом

Ведущий: (*надевает корону и мантию*)

- Это что за шум в моем царстве государстве?

«5» – Здравствуй царь-батюшка!

«2» – Угу ... царь... Не такой уже ты великий и могучий. Кто тебя знает-то, никто тебя не любит, буквы писать такая МУКА, а читать.... Одно наказание!!! Да и только...

Ведущий: Ой, ребята, что она говорит? Это правда?

«5» – Нет, конечно! Батюшка-царь, не огорчайся, с нами оставайся, наши ребята еще не школьники, но уже буквы знают, читать учатся.

«2» – А мы сейчас проверим, состязание устроим. Чья боксерская перчатка будет более могучей!

«5» – А Вас Царь-батюшка попросим нас рассудить. Приглашаем занять трон.

Делим детей на две команды. Царь достает задания из волшебной книги и состязания начинаются

1 Конкурс капитанов – прочесть стихотворение о русском языке

В день солнечный июльский,

Цветы, цветы вокруг

Красив язык мой русский,

Как этот летний луг.

Иду тропинкой узкой- Деревья до небес!

Могуч язык мой русский Как этот русский лес!

И в радости и в грусти – Он всякий час со мной.

Родной язык мой русский, Как Родина родной! (А. Шibaев)

Язык наш прекрасный – Богатый и звучный,

То мощный и страстный, То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка, И мягкость, и ласка.

Написаны им и рассказы, и сказки.

Страницы волшебных, волнующих книг!

Любите, храните Наш русский язык!

«2» - У нас во рту живёт язык.

К словам знакомым он привык.

Легко сказать, ему: «Вода, утёнок, небо... Да!»

Но пусть он скажет: «Черепашка!»

Не задрожит ли он от страха?

Дети поочередно повторяют:

Вертолет, велосипед, инопланетянин, гиппопотам, регулировщик,
фотоаппарат, грейпфрут, картофелечистка, бронежилет, трансформер,
кораблекрушение, георгины, гладиолусы, мореплаватель, электровоз.

«5» -Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Договори словечко».

Я буду начинать фразу, а вы хором заканчивайте её подходящим по смыслу словом...Смотрите на экран...Там будут появляться картинки-

1 -У коровы родился ребёнок

назвали его ласково ... (телёнок).

2 - Я в ягнятах знаю толк, я зубастый, серый ...(волк).

3 - Рога носить ему не лень, потому что он ...(олень).

4 - С длинным носом наш ребёнок –
это маленький ... (слонёнок)

5 - На ветке не птичка —

Зверек-невеличка.

Мех тёплый, как грелка.

Кто же это?... (Белка)

6 Кто в лесу тоннели роет,
Из ветвей плотины строит,
Зубы – точно топоры?
Это трудятся(бобры)

7 Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Это ...(ворона)

8 На ромашку у ворот
Опустился вертолет —
Золотистые глаза.

Кто же это?... (Стрекоза)

9. Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит... (крокодил)

10 Кто по пальмам ловко скачет?
Кто кокосы в листьях прячет?
Кто нам кинул 2 банана?
Догадались?... (Обезьяна)

Игра-поезд «Цепочка слов»

«2» - А сейчас мы с вами будем «строить поезд» из слов-вагончиков. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать. Чем больше слов назовёте, тем больше вагончиков будет в нашем поезде...

- Какая бывает осень? (золотая, дождливая, поздняя, унылая, холодная, ...)

«5» - Что ещё бывает холодным? (ветер, вода, мороженое, снег, ...)

«2» - Каким ещё бывает снег? (пушистым, белым, сверкающим, мокрым, ...)

«5» - Что ещё бывает мокрым? (платье, рубашка, волосы, руки, ...)

Царь: Молодцы! Много слов вы придумали...Посмотрите, какой длинный поезду нас получился... (слайд)

Поезд готов к отправлению, и мы отправляемся в весёлое путешествие...

Звучит музыка (песня «Паровозик букашка»). Дети двигаются по залу, держа за плечи друг друга (по кругу..., змейкой ...). Затем останавливаются, поворачиваются лицом в круг, повторяют за ведущим различные движения... снова двигаются «паровозиком» по кругу...

Затем садятся на свои места.

Двойка сидит, зеваает...

ЦАРЬ: а ты что сидишь? Ничего не делаешь?

«2» - Скучно мнееееее

«5» - Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- только это не о нас.

- Мы умеем и трудиться, и веселиться.

Ребята, давайте покажем своё мастерство в произнесении пословиц?

Дети повторяют пословицы:

- Без языка и колокол нем.
- Больше знай - меньше болтай.
- В сладких речах всегда таится горечь.
- Где много слов, там мало дел.
- Говори лишь о том, что знаешь.
- Говори меньше - думай больше.
- Говорить легко, делать трудно.
- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- Добрый человек говорит мало.
- Ешь пироги с грибами, а язык держи за зубами.
- За её языком не поспеешь и босиком.
- Каков ум, такова и речь.
- Когда говоришь, хорошенько думай.
- Коротка речь и ясна - оттого и прекрасна.
- Лучшее лекарство - всегда говорить правду.
- Молчание - знак согласия.
- Рот не огород - не затворишь ворот.
- Сказал, как узлом завязал.
- Слово - серебро, молчание - золото.
- Слово не воробей: вылетит - не поймаешь.
- Слово сказал - стрелу послал, письмо написал - в западню попал.
- Твоими бы устами да мёд пить.
- Хорошая речь коротка.
- Хорошую речь приятно слушать.
- Чем язык скупер на слова, тем твоя ценнее голова.
- Что в лицо сказано, со злом не связано.
- Что написано пером, не вырубишь топором.
- Язык без костей.
- Язык до Киева доведёт.
- Язык мой - враг мой.
- Языком не спеши, а делом не ленись.

«2» Вы со мною поиграйте «Клубок передавай и предметы называй».

Мебель..., транспорт..., обувь...

«5» Следующая игра называется «Вершки и корешки»

Вы, наверное, уже знаете у одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли - вершки, а у других – то, что растет в земле – корешки.

Задание: Я называю овощ, вы отвечаете вершок или корешок и показываете руками вверх – вершки, вниз – корешки.

Капуста

Морковь

Яблоко (Яблоко фрукт. Руки поднимать не надо,

Баклажан

Свекла

Абрикос (фрукт. Руки поднимать не надо)

Картофель

Кабачок

Репка

Огурец

Лимон (фрукт, руки поднимать не надо,

Царь:

Любите и берегите наш родной русский язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами, учитесь правильно ставить ударения в словах. Речь – это наше зеркало, и пусть эта речь всегда будет чистая, приятная, красивая.

8. Обед

9. Свободное время

Игры по интересам

10. Уход домой