

Рассмотрена на заседании МО  
учителей - дефектологов  
протокол от 27.08. 2026 № 1  
Руководитель МО учителей - дефектологов  
\_\_\_\_\_ /Е.Л.Литовская/

Согласована со старшим методистом  
\_\_\_\_\_ /Т. Ф. Кибальчич/

Утверждена приказом директора МКОУ  
«Основная школа № 4 имени Ю. А. Гагарина»  
городского округа город Фролово от 01.09.2026 г.  
№ 143  
Директор: \_\_\_\_\_ /Г. В. Лебедева/

Рассмотрена на заседании педагогического  
совета протокол от 27.08.2026 №2  
Секретарь педагогического совета  
\_\_\_\_\_ /Т. Ф. Кибальчич/

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»

Рабочая программа  
по учебному курсу (дисциплине) «Язык и речевая практика» учебному предмету **«Речь и альтернативная коммуникация»**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

для Пугачева Ефима, ученика 5 «к-2» класса, находящегося на индивидуальном обучении на дому.

Учитель-логопед: Пономарева Т.И.

городской округ  
г. Фролово  
2026-2027 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00C66F57B6D74C45F9585C36E6CEFB7B79

Владелец: Лебедева Галина Васильевна

Действителен: с 21.07.2026 по 14.10.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для Пугачева Ефима, ученика 5 «к-2» класса, находящегося на индивидуальном обучении на дому по адаптированной основной образовательной программе образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) разработана, опираясь на:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
3. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово на 2026-2027 учебный год.
4. Приказ № 858 от 21 сентября 2022г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».(с изменениями № 347 от 21.05.2024г)

Индивидуальная программа для Пугачева Ефим разработана в облегченном варианте, т.к. учебная мотивация не сформирована. Проявляет интерес к заданию, но справляется с выполняемым только при индивидуальном подходе взрослого. Темп работоспособности низкий, что связано с рассеянным вниманием и очень быстрой утомляемостью. Движения пальцев рук почти отсутствуют. Нарушен мышечный тонус по типу спастичности. Речь отсутствует.

**Целью** обучения является подготовка к овладению коммуникативными и речевыми навыками с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, формирование умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

#### Задачи:

1. Формировать у обучающихся интерес и потребности к деловому взаимодействию с учителем, а затем со сверстниками, умение продуктивного установления, поддержания и завершения контакта, знакомство с альтернативными средствами коммуникации.
2. Активизировать коммуникативные (невербальные и вербальные, альтернативные) средства для развития понимания и выражения ответа на обращенную речь взрослого любым доступным способом в разных ситуациях социального взаимодействия.
3. Формировать доступные (включая альтернативные) средства коммуникации взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Формировать у обучающихся интерес к чтению взрослым коротких текстов с иллюстрациями, умение выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции в конкретной ситуации, элементарные графо моторных умения.
5. Развивать ручную и мелкую моторику.

#### Общая характеристика учебного предмета

Для обучающихся, получающих образование по варианту АООП, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличаются наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотношение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов,

с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации.

В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия.

Программа состоит из одного раздела: букварный период.

Букварный период. В этот период у учащихся формируется звукобуквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом.

Обучение чтению целесообразно вести по двум направлениям: аналитико-синтетическое (*побуквенное*) чтение; послоговое чтение.

Занятие строится по принципу чередования всех трех направлений, так как каждый из этих типов чтения задействует различные языковые механизмы ребенка. Используя приемы аналитико-синтетического чтения, мы даем ребенку возможность сосредоточиться именно на звуковой стороне речи, что создает базу для включения звукоподражательного механизма.

Послоговое чтение помогает работать над слитностью и протяжностью произношения.

Особенности первых занятий по обучению письму заключается в том, что одновременно даются как технические навыки (правильно держать карандаш, ручку при помощи учителя) так и умение в изображении отдельных элементов букв. Письмо букв следует проводить параллельно с прохождением алфавита.

При обучении письму обучающиеся с ТМНР испытывают большие трудности, так как у них неразвиты пальцы рук, а движения неkoordinированы, что значительно снижает их мотивацию к учебе. Для повышения мотивации, в своей работе используем простой карандаш, насадки на него. При работе с карандашом ребенок не боится ошибиться, т.к. карандаш позволяет исправить ошибку так, будто ее и не было. Научившись писать элементы изученных букв карандашом, обучающиеся постепенно переходят к работе с ручкой.

В учебном плане по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 1 час в неделю.

### **Формирование базовых учебных действий**

#### **Базовые учебные действия**

Подготовка обучающихся к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

##### **1. Формирование учебного поведения:**

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- входит и выходит из учебного помещения со звуком;

- адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.);
2. Формирование умения выполнять задание:
    - выполняет задание в течение определённого периода времени;
    - выполняет задание от начала до конца;
    - выполняет задание с заданными качественными параметрами.
  3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием уроков, алгоритмом действия и т. д.:
    - умеет самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому;
    - умеет самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с расписанием занятий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ (ВОЗМОЖНЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Способность к осмыслению своего места в социуме, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
4. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
5. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

### **Предметные результаты:**

Учащиеся будут уметь:

1. Понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
2. С помощью педагога использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.
3. Понимать обращенную речь, смысл рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.
4. Пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями и др.
5. Взаимодействовать в разнообразных видах детской деятельности.
6. Вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
7. Узнавать и различать образы графем (букв).
8. Копировать с образца отдельные буквы, слоги, слова.
9. Читать отдельные слоги, слова простой слоговой структуры.
10. Читать небольшие тексты с последующим пересказом.
11. Называть по просьбе свое имя и фамилию, подписывать свои работы печатными или письменными буквами.
12. Производить простейший звуковой анализ: составлять слова из букв разрезной азбуки, определять первый и последний звуки в слове.

### 13. Списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

#### Учебно-тематический план

| №  | Название темы     | Кол-во часов |
|----|-------------------|--------------|
| 1. | Повторение.       | 9 часов      |
| 2. | Букварный период. | 25 часов     |

#### Содержание учебного предмета

**Повторение.** Согласные звуки и буквы Пп, Тт, Кк. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Согласные звуки и буквы Зз, Рр. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Согласные звуки и буквы з-с. Работа с текстом «Сазан и сом». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Согласные звуки и буквы р-л. Чтение слогов и слов с данными буквами. Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Согласный звук и буква Йй. Подбор картинок. Чтение слов с буквой Йй. Письмо: Письмо буквы Йй. Буквы и-й. Чтение слогов и слов с данными буквами. Работа с текстом «Тай». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Буква Йй. Работа с текстом «Пополам». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Согласный звук и буква Жж. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо слогов и слов с данной буквой. Согласные звуки и буквы ж-ш. Работа с текстом «Жук Жак». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сочетание ЖИ-ШИ. Работа с текстом. Письмо. Письмо слогов и слов с сочетание жи-ши. Работа с текстом «Лиса и Журка». Работа с текстом «Оса». Согласный звук и буква Бб. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с текстом. Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Согласные звуки и буквы б-п. Чтение слогов и слов с данными буквами. Работа с текстом «Барабан». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с текстом «Шалун и Барсик». Письмо слогов и слов с изученными буквами.

**Букварный период.** Согласный звук и буква Дд. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с текстом. Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Согласные звуки и буквы д-т. Чтение слогов и слов с данными буквами. Работа с текстом «Мы рисовали». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Согласный звук и буква Гг. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с текстом. Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Согласный звук и буква Гг. Работа с текстом «Дог». Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Согласные звуки и буквы г-к. Работа с текстом «Артисты». Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Работа с текстом «Отгадай!». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Буква ь знак. Работа с текстом «Лодыри» Письмо. Письмо слов с данной буквой. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Буква ь знак. Работа с текстом «На лугу». Письмо. Письмо слов с данной буквой. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Буква ь знак. Работа с текстом «Зоопарк». Письмо. Письмо слов с данной буквой. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Буква ь знак. Работа с текстом «Гриб». Письмо. Письмо слов с данной буквой. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Гласный звук и буква Ее. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с предложением. Письмо: Письмо буквы Ее, слов с изученными буквами. Гласный звук и буква Ее. Давай запомним! (заучивание стихотворения наизусть). Письмо. Письмо слогов и слов с изученной буквой. Чтение текста «В лесу». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Трудные примеры». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Чтение текста «Повар». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.

Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Кто слабый? Кто сильный?» Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Чтение текста «Кто добрый? Кто жадный?» Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Гласный звук и буква Яя. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с предложением. Письмо: Письмо буквы Яя, слогов и слов с изученными буквами. Гласный звук и буква Яя. Чтение «Наш хор». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Яхта». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Пароход». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Гласные звуки и буквы А-Я. Чтение текста. Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Гласный звук и буква Юю. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с предложением. Письмо: Письмо буквы Юю, слогов и слов с изученными буквами. Гласный звук и буква Юю. Давай запомним! (заучивание стихотворения наизусть). Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Прятки». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Гласные звуки и буквы У-Ю. Чтение текста «Кто кем будет?». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение стихотворения «Разгром». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Гласный звук и буква Ёё. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с предложением. Письмо: Письмо буквы Ёё, слогов и слов с изученными буквами. Давай запомним! (заучивание стихотворения наизусть). Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Вот так Тёпа!». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Чтение текста «Шутка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Опасная работа». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Согласный звук и буква Чч. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Чч, слогов и слов с изученными буквами. Чтение текста «Красная шапочка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Чтение текста «Чучело». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Сочетание ЧА-ЧУ. Работа с текстом. Письмо. Письмо слогов и слов с сочетанием ча-чу. Работа с текстом «Хитрая лисичка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Чтение текста «Шутка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Согласный звук и буква Фф. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Фф, слогов и слов с изученными буквами. Чтение текста «Лесная школа». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Три поросенка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Согласные звуки и буквы В-Ф. Чтение текста. Письмо. Письмо слогов и слов с данными буквами. Чтение текста «Хвастун Федя». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «Попугай Фомка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Согласный звук и буква Цц. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Цц, слогов и слов с изученными буквами. Чтение текста «Ловкий заяц». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. Чтение текста «На арене цирка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Согласные звуки и буквы с-ц. Чтение текста «Аленький цветочек». Письмо. Письмо слогов и слов с данными буквами. Чтение текста Моя Родина – Россия». Письмо. Письмо слогов и слов с данными буквами. Гласный звук и буква Ээ. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Ээ, слогов и слов с изученными буквами. Чтение текста «Что хорошо? Что плохо?». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Согласный звук и буква Щщ. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Щщ, слогов и слов с изученными буквами. Сочетание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Работа с текстом. Письмо: Письмо буквы Щщ, слогов и слов с изученными буквами.

### Календарно-тематическое планирование

| № | Название темы | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|---|---------------|--------------|-----------|-----------|
|---|---------------|--------------|-----------|-----------|

|   |                                                                                                                                                                                        |   |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 1 | <b>Повторение.</b> Согласные звуки и буквы Пп, Тт, Кк. Подбор картинок. Чтение текста. Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                              | 1 |  |  |
|   | Согласные звуки и буквы Зз, Рр. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                         |   |  |  |
| 2 | Согласные звуки и буквы з-с. Работа с текстом «Сазан и сом». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                        | 1 |  |  |
|   | Согласные звуки и буквы р-л. Чтение слогов и слов с данными буквами. Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                |   |  |  |
| 3 | Согласный звук и буква Йй. Подбор картинок. Чтение слов с буквой Йй. Письмо: Письмо буквы Йй.                                                                                          | 1 |  |  |
|   | Буквы и-й. Чтение слогов и слов с данными буквами. Работа с текстом «Тай». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                          |   |  |  |
| 4 | Буква Йй. Работа с текстом «Пополам». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                                               | 1 |  |  |
|   | Согласный звук и буква Жж. Подбор картинок. Чтение текста «Журнал «Мурзилка»». Письмо: Письмо слогов и слов с данной буквой.                                                           |   |  |  |
| 5 | Согласные звуки и буквы ж-ш. Работа с текстом «Жук Жак». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                            | 1 |  |  |
|   | Сочетание ЖИ-ШИ. Работа с текстом «Лиса и Журка». Письмо. Письмо слогов и слов с сочетанием жи-ши.                                                                                     |   |  |  |
| 6 | Согласный звук и буква Бб. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с текстом. Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. | 1 |  |  |
|   | Согласные звуки и буквы б-п. Чтение слогов и слов с данными буквами. Работа с текстом «Барабан». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                    |   |  |  |
| 7 | Работа с текстом «Шалун и Барсик». Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                                                          | 1 |  |  |
|   | Согласный звук и буква Дд. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с текстом. Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной. |   |  |  |
| 8 | Согласные звуки и буквы д-т. Чтение слогов и слов с данными буквами. Работа с текстом «Мы рисовали». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                | 1 |  |  |
| 9 | Согласный звук и буква Д. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                     | 1 |  |  |

| №  | Название темы                                                                                                                                              | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 10 | <b>Букварный период.</b> Согласный звук и буква Гг. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо строчной и прописной буквы Гг.   | 1            |           |           |
|    | Согласный звук и буква Гг. Работа с текстом «Дог». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                      |              |           |           |
| 11 | Согласные звуки и буквы г-к. Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                            | 1            |           |           |
|    | Работа с текстом «Артисты». Письмо: Письмо слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                             |              |           |           |
| 12 | Работа с текстом «Отгадай!». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                   | 1            |           |           |
|    | Буква ь мягкий знак. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы ь мягкий знак.                                            |              |           |           |
| 13 | Буква ь знак. Работа с текстом «Лодыри» Письмо. Письмо слов с данной буквой. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной.               | 1            |           |           |
|    | Буква ь знак. Работа с текстом «На лугу». Письмо. Письмо слов с данной буквой. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной.             |              |           |           |
| 14 | Буква ь знак. Работа с текстом «Зоопарк». Письмо. Письмо слов с данной буквой. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной.             | 1            |           |           |
|    | Буква ь знак. Работа с текстом «Гриб». Письмо. Письмо слов с данной буквой. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной.                |              |           |           |
| 15 | Гласный звук и буква Ее. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с предложением. Письмо: Письмо буквы Ее, слов с изученными буквами. | 1            |           |           |
|    | Гласный звук и буква Ее. Давай запомним! (заучивание стихотворения наизусть). Письмо. Письмо слогов и слов с изученной буквой.                             |              |           |           |
| 16 | Чтение текста «В лесу». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                        | 1            |           |           |
|    | Чтение текста «Трудные примеры». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                        |              |           |           |
| 17 | Чтение текста «Повар». Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                         | 1            |           |           |

| №  | Тема                                                                                                                                                                | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 18 | Чтение текста «Кто слабый? Кто сильный?» Письмо. Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                         | 1            |           |           |
|    | Чтение текста «Кто добрый? Кто жадный?» Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                         |              |           |           |
| 19 | Гласный звук и буква Яя. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с предложением. Письмо: Письмо буквы Яя, слогов и слов с изученными буквами. | 1            |           |           |
|    | Гласный звук и буква Яя. Чтение «Наш хор». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                              |              |           |           |
| 20 | Чтение текста «Яхта». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                                   | 1            |           |           |

|    |                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | Чтение текста «Пароход». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                                          |   |  |  |
| 21 | Гласные звуки и буквы А-Я. Чтение текста. Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                         | 1 |  |  |
|    | Гласный звук и буква Юю. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с предложением. Письмо: Письмо буквы Юю, слогов и слов с изученными буквами.           |   |  |  |
| 22 | Гласный звук и буква Юю. Давай запомним! (заучивание стихотворения наизусть). Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.     | 1 |  |  |
|    | Гласные звуки и буквы У-Ю. Чтение текста «Кто кем будет?». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                        |   |  |  |
| 23 | Чтение стихотворения «Разгром». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                                   | 1 |  |  |
|    | Гласный звук и буква Ёё. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Работа с предложением. Письмо: Письмо буквы Ёё, слогов и слов с изученными буквами.           |   |  |  |
| 24 | Давай запомним! (заучивание стихотворения наизусть). Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                              | 1 |  |  |
|    | Чтение текста «Вот так Тёпа!». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                                             |   |  |  |
| 25 | Чтение текста «Шутка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Соотнесение печатной буквы с письменной.                                                            | 1 |  |  |
|    | Чтение текста «Опасная работа». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами.                                                                                            |   |  |  |
| 26 | Согласный звук и буква Чч. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Чч, слогов и слов с изученными буквами.                                | 1 |  |  |
|    | Чтение текста «Красная шапочка». Сочетание ЧА-ЧУ. Работа с текстом. Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением.                                 |   |  |  |
| 27 | Чтение текста «Чучело». Работа с текстом «Хитрая лисичка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. | 1 |  |  |

| №  | Тема                                                                                                                                             | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 28 | Чтение текста «Шутка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной.        | 1            |           |           |
|    | Согласный звук и буква Фф. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Фф, слогов и слов с изученными буквами.   |              |           |           |
| 29 | Чтение текста «Лесная школа». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. | 1            |           |           |
|    | Чтение текста «Три поросенка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением.                                         |              |           |           |
| 30 | Согласные звуки и буквы В-Ф. Чтение текста. Письмо. Письмо слогов и слов с данными буквами.                                                      | 1            |           |           |
|    | Чтение текста «Хвастун Федя». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. |              |           |           |

|    |                                                                                                                                                   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 31 | Чтение текста «Попугай Фомка». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной. | 1 |  |  |
|    | Согласный звук и буква Цц. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Цц, слогов и слов с изученными буквами.    |   |  |  |
| 32 | Чтение текста «Ловкий заяц». Письмо: Письмо слогов и слов с изученными буквами. Работа с предложением. Соотнесение печатной буквы с письменной.   | 1 |  |  |
|    | Согласные звуки и буквы с-ц. Чтение текста «Аленький цветочек». Письмо. Письмо слогов и слов с данными буквами.                                   |   |  |  |
| 33 | Чтение текста Моя Родина – Россия». Письмо. Письмо слогов и слов с данными буквами.                                                               | 1 |  |  |
|    | Гласный звук и буква Ээ. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Ээ, слогов и слов с изученными буквами.      |   |  |  |
| 34 | Согласный звук и буква Щщ. Подбор картинок. Чтение слогов и слов с данной буквой. Письмо: Письмо буквы Щщ, слогов и слов с изученными буквами.    | 1 |  |  |
|    | Сочетание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Работа с текстом. Письмо: Письмо буквы Щщ, слогов и слов с изученными буквами.                                            |   |  |  |

#### Учебно-методическое обеспечение:

1. Баряева Л.В., Бойков Д.И., Липакова В.И. «Программа обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью».
2. Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2016г.
3. Букварь. 1класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1/Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. – М.: Просвещение, 2017г.
4. Букварь. 1класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2/Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. – М.: Просвещение, 2017г.
5. Пропись. Для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 3 частях. Часть1/ Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. – М.: Просвещение, 2017г.
6. Пропись. Для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 3 частях. Часть2/ Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. – М.: Просвещение, 2017г.
7. Пропись. Для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 3 частях. Часть3/ Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. – М.: Просвещение, 2017г.

