

Рассмотрена на заседании МО учителей
естественно-художественно-эстетического цикла
протокол от 27.08.2026г. №1
Руководитель МО _____/Н.М. Золотарева/

Согласована со старшим методистом
_____/Т. Ф. Кибальчич/

Утверждена приказом директора МКОУ
«Основная школа № 4 имени Ю. А. Гагарина»
городского округа город Фролово
от 01.09.2026г. №143
Директор: _____/Г. В. Лебедева/

Рассмотрена на заседании педагогического
совета протокол от 27.08.2026г. №2
Секретарь педагогического совета
_____/Т. Ф. Кибальчич/

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
Рабочая программа
Учебного курса по биологии
«Биология для начинающих»
для 5 «А», 5 «Б/В» классов

городской округ город Фролово

2026 – 2027 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C66F57B6D74C45F9585C36E6CEFB7B79

Владелец: Лебедева Галина Васильевна

Действителен: с 21.07.2026 по 14.10.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Пояснительная записка

В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Спецкурс «Биология для начинающих» является дополнением к основному учебному предмету по биологии в 5 классе и предназначен для работы по учебникам биологии, созданным коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного спецкурса:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;

- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы учебного спецкурса:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	2ч.
2	Раздел 1. Клеточное строение организмов	4ч.
3	Раздел 2. Царство Бактерии	2ч.
4	Раздел 3. Царство Грибы	4ч.
5	Раздел 4. Царство Растения	5ч.
	Всего:	17ч.

Календарно - тематическое планирование

Предметная область: естественнонаучные предметы

Спецкурс: биология

Уровень: основное общее образование

Сроки реализации: 2026-2027 гг.

Класс: 5

Количество часов за год: 17

Количество часов в неделю: 0,5

Планирование составлено по Рабочей программе педагога, разработанной на основе программы основного общего образования по биологии 5—9 классы Авторы: В. В. Пасечник, В. Латышин, Г. Г. Швецов.

№	Наименование разделов и тем	Дата	Коррек- тировка
	Введение (2ч.)		
1	Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.		
2	Подготовка к презентации проектов «Охрана растений в Волгоградской области».		
	РАЗДЕЛ 1. Клеточное строение организмов (4ч.)		

3	Зависимость знаний человека о разнообразии и строении живых организмов от увеличительных приборов.		
4	Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.		
5	Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.		
6	Интерактивный тренинг по цитологии растительной клетки.		
РАЗДЕЛ 2. Царство Бактерии (2 ч.)			
7	Подготовка презентации «Бактерии в моей жизни: друзья и враги».		
8	Презентация «Бактерии в моей жизни: друзья и враги».		
РАЗДЕЛ 3. Царство Грибы (4 ч.)			
9	Устный журнал «Путешествие по царству грибов».		
10	Создание экспозиции «Грамотный грибник».		
11	Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.		
12	Интерактивный тренинг «Царство Грибов».		
РАЗДЕЛ 4. Царство Растения (5 ч.)			
13	Интерактивный тренинг «Царство Растения».		
14	Практикоориентированные проекты «Цветы на подоконнике».		
15	Мини-эксперимент «Как свет влияет на рост растения».		
16	Изучение строения листа под лупой.		
17	Проращивание семян: скорость и условия.		
Всего:		17	