

ПРИНЯТ
на педагогическом совете Муници-
пального казенного общеобразова-
тельного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
протокол от 25.03.2026 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного обще-
образовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
_____Г.В. Лебедева
приказ от 31.03.2026 № 58

Отчет
о результатах самообследования
по направлениям деятельности

Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово
за 2025 год

I Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, введенного в действие приказом директора от 01.09.2021 № 400.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово |
| Руководитель | Директор Лебедева Галина Васильевна |
| Адрес учреждения | 403533, Волгоградская область, город Фролово, ул.Гагарина, д.23 |
| Телефон / факс | 8(84465) 2-30-45 |
| Адрес электронной почты | oosch4@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области |
| Дата основания | 01.09.1963 г. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 34Л01 № 0000569 от 14.12.2015 г., регистрационный № 876 |
| Свидетельство о Государственной аккредитации | Серия 34А01 № 0000634 от 11.02.2016 г., регистрационный № 154 |

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово расположена в районе одного из рынков города Фролово. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом с образовательным учреждением, 10 % – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и АООП. Здание школы отвечает всем санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным требованиям.

Режим работы учреждения. <https://oosch4.pф/sveden/common>

1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

2. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5-9 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней,
- летом – не менее 8 календарных недель.

4. Учебный год условно делится на 4 четверти в 1-9 классах.

5. Во 2-9 классах по итогам четверти выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

3. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

3.1. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Структурные подразделения:

- Учебно-методическое – старший методист Кибальчич Т.Ф.
- Дополнительное образование.
Реализация программ дополнительного образования (кружки, спортивные секции).
- Воспитательная работа – старший методист Сидичкина Л.Б.
- Работа библиотеки - библиотекарь Куницына Л.В.
- Административно-хозяйственное – заведующая хозяйственной частью Игнат Л.М.
- Управляющий совет – председатель Управляющего совета Пичугина К.И.

3.2. Система управления ОУ

<https://oos4.pф/sveden/struct>

Первый уровень (стратегический) – Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет, директор ОУ.

Второй уровень (тактический) – старший методист.

Третий уровень (организаторский) – Методический совет, предметные методические объединения, информационно-библиотечный.

Четвертый уровень (исполнительский) – Ученический Совет, общественные организации, учащиеся, педагоги, родители (законные представители).

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур.

Общее руководство осуществляет администрация образовательного учреждения во главе с директором образовательного учреждения. В состав администрации входят директор. Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Субъект управления | Объект функционирования |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---|--|
| Управляющий совет | <p>Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.</p> <p>Утверждает программу развития образовательного учреждения. Утверждает основную образовательную программу учреждения.</p> <p>Участствует в распределении стимулирующего фонда работникам образовательного учреждения.</p> <p>Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения.</p> <p>Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.</p> |
| Педагогический совет | Определяет концепцию и стратегию развития ОУ. |
| | Заслушивает отчеты руководителей предметных методических объединений |
| | Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др. |
| Общее собрание работников Учреждения. | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</p> |
| | принимает локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; |
| | разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; |
| | вносит предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы. |
| Директор | Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности |
| | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ и др. |
| | Формирует контингент учащихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др. |
| Старший методист по учебно-воспитательной работе | Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня |
| | Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. |
| | Организует методическую работу |
| | Организует инновационную деятельность |
| | Организует профессиональную учебу педагогов и др. |
| Старший методист по воспитательной работе | Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы |
| | Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий |
| | Руководит работой проектных групп и др. |
| | Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы |
| | Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса |
| Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др. | |
| Методические объединения | Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предметам |
| | Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт |
| | Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др. |
| Методический семинар, способствует | Обучению педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям |
| | Обобщению и трансляции передового педагогического опыта |
| | Курсам повышения квалификации педагогов и администрации и др. |
| Учитель-предметник осуществляет | Преподавательскую деятельность в рамках государственной программы |
| | Усовершенствование и модификацию государственных учебных программ и традиционных методик |
| | Разработку и внедрение образовательных проектов и др. |
| Классный | Педагогическую деятельность |
| руководитель осуществляет | <p>Усовершенствование и модификацию традиционных воспитательных методик</p> <p>Профилактику правонарушений</p> |

| | |
|--|---|
| | Разработку и внедрение новых проектов |
| | Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др. |

Управляющий совет образовательного учреждения – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет образовательного учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметно-методические объединения:

МО учителей начальных классов

МО учителей физико-математического цикла МО

учителей гуманитарного цикла

МО классных руководителей

МО учителей естественно-художественно-эстетического цикла

МО учителей-дефектологов

МО учителей индивидуального обучения на дому

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательном учреждении действуют Ученический Совет учащихся и общешкольный родительский комитет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Важной задачей в организации управления образовательным учреждением является определение ее политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление образовательным учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

4. Оценка образовательной деятельности.

4.1. Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: <https://oou4.pf/item/2149555>

4.1.1. начальное общее образование по общеобразовательным программам;

4.1.2. основное общее образование по общеобразовательным программам;

4.1.3. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1;

4.1.4. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2;

4.1.5. адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

4.1.6. адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);

4.1.7. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1);

4.1.8. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);

4.1.9. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

4.1.10. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

4.1.11. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- 4.1.12.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- 4.1.13.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- 4.1.14.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- 4.1.15.программы дополнительного образования детей различных направленностей.

4.2.Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования по общеобразовательной программе, ФГОС начального общего, основного общего образования по АООП, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» и с учетом ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 и с учетом ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федераль-

ные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Школа реализует следующие уровни образования:

1 уровень - начальное общее образование;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

1 уровень – начальное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

1 уровень - начальное общее образование умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

2 уровень - основное общее образование;

2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

2 уровень - основное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

2 уровень-- основное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2 уровень - основное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1).

Нормативные сроки обучения:

1 уровень - начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - нормативный срок освоения - 4 года;
 1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - нормативный срок освоения - 5 лет;
 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - нормативный срок освоения - 5 лет;
 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - нормативный срок освоения - 5 лет;
 1 уровень - начальное общее образование умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) - нормативный срок освоения - 5 лет;
 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) – 5 лет;
 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) - нормативный срок освоения - 6 лет;
 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - нормативный срок освоения - 6 лет;
 2 уровень - основное общее образование - нормативный срок освоения - 5 лет;
 2 уровень- - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - нормативный срок освоения -5 лет;
 2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – нормативный срок освоения- 5 лет;
 2 уровень - основное общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – нормативный срок освоения- 5 лет;
 2 уровень - основное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1) — нормативный срок освоения- 5 лет;
 2 уровень-- основное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — нормативный срок освоения- 5 лет.

Обучение ведется в одну смену. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

| | Начальная школа | Основная школа |
|---|------------------------|----------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) начальное общее и основное общее образование | 5 дней (1-4 класс) | 5 дней |
| АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 5 дней (1- 4 класс) | 5 дней (5-9 класс) |
| АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) | 5 дней (3 - 4 класс) | 5 дней (5-6,9 класс) |
| АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) | 5 дней (1-4 класс) | |
| АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 5 дней (1-4 класс) | 5 дней (5-7 класс) |
| АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) | 5 дней (2 класс) | - |
| АООП начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) | 5 дней (2 класс) | - |
| АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) | 5 дней (1, 2, 4 класс) | - |
| АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического | 5 дней (1 класс) | - |

| | | |
|---|--|--|
| спектра (вариант 8.3) | | |
| АООП основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) | 5 дней (1 класс) | |
| АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) | 5 дней (4 класс) | |
| АООП основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | 5 дней (6 класс) |
| Продолжительность уроков (мин.) начальное общее и основное общее образование | 35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть, 2-4 классы) | 40 |
| Продолжительность перерывов (мин.) | Минимальная - 10 Максимальная - 20 | Минимальная - 10 Максимальная - 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | Четверть – да Полугодие – нет | Четверть – да Полугодие – нет |
| Наполняемость классов | 25 человек по общеобразовательной программе, 15 человек по АООП | 25 человек по общеобразовательной программе, 15 человек по АООП |
| Продолжительность перемены между урочной деятельностью и коррекционными занятиями | 20 минут | 20 минут. |
| Начало дополнительного образования | Через 20 минут после окончания уроков в общеобразовательных классах | |
| Продолжительность учебного года | 34 недели для 2-9 классов, 33 – для 1-х классов. В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале | |
| Формы организации учебного процесса | Классно-урочная система, организация специальных курсов, элективных курсов | |
| Особенности организации пространственно-предметной среды | Школа располагается в 1 здании, построенном по типовому проекту | |
| | Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные | |
| Организация дополнительного образования | Дополнительное образование осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников. | |
| Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся | Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков | |
| | Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования | |
| | Дни здоровья, туристические походы, экскурсии | |
| | Утренняя зарядка, физкультминутки | |
| Сотрудничество с родительской общественностью | <ul style="list-style-type: none"> -участие родителей (законных представителей) в работе УС школы -участие родителей (законных представителей) в публичном докладе школы -участие родителей (законных представителей) в реализации школьных инновационных проектов -привлечение родителей (законных представителей) к общешкольным и классным мероприятиям -участие родителей (законных представителей) в творческих проектах -участие родителей (законных представителей) в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | |

4.3. Контингент образовательного учреждения

Общая численность учащихся в 2025 учебном году составляла 417 человек (из них 185 ребенка с ОВЗ, из которых 57 человек обучаются на дому, 53 ребенка с инвалидностью).

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 3 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 9 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) – 2 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) – 1 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 6 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 138 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - 2 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) - 1 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) - 5 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1) - 1 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 9 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 6 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 чел.

Наличие и комплектование классов по типам.

| | Начальная школа | Основная школа | Всего по школе |
|--|-----------------|----------------|----------------|
| Общее количество учащихся | 181 | 236 | 417 |
| Общее количество классов / средняя наполняемость классов, в том числе: | 10/18,1 | 11/21,5 | 21/19,9 |
| Общеобразовательных (базового уровня) / средняя наполняемость классов | 5/21,2 | 6/22,7 | 11/21 |
| АООП для детей с умственной отсталостью/ средняя наполняемость классов | 4/15,8 | 5/20 | 9/20,6 |
| АООП для детей с задержкой психического развития/средняя наполняемость классов | 1/12 | - | 1/12 |

В школе созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдельные классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и СанПин.

4.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС в 2025 /2026 году строилась следующим образом:

| № | Наименование занятия | Ф.И.О. рук-ля | Кол-во часов | Кол-во детей | Какие классы | График работы, день недели, время занятий | Кабинет |
|---|----------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---|---------|
|---|----------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---|---------|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------------|---|----|----|----------------------------|-------------------------------|
| 1. | Хоровое пение | Филипенко Л. П. | 1 | 15 | 3А | Среда 12.15-12.55 | Музыкальный зал филиала школы |
| 2. | Хоровое пение | Филипенко Л. П. | 1 | 15 | 4Б | Понедельник 13.00-13.40 | Музыкальный зал филиала школы |
| 3. | Спортивная хореография | Петросян Л.В. | 1 | 25 | 2А | Среда 12.15-12.55 | Спортивный зал филиала школы |
| 4. | Спортивная хореография | Петросян Л.В. | 1 | 25 | 3А | Среда 13.00-13.40 | Спортивный зал филиала школы |
| 5. | Спортивная хореография | Петросян Л.В. | 1 | 25 | 4А | Понедельник 12.15-12.55 | Спортивный зал филиала школы |
| 6. | Чудеса в пробирке | Кибальчич Т. Ф. | 1 | 15 | 8А | Понедельник 13.45-14.25 | 2-13 |
| 7. | Зелёная лаборатория | Золотарёва Н. М. | 1 | 15 | 6А | Вторник 13.00-13.40 | 2-13 |
| 8. | Первые роли | Гурова Н. В. | 1 | 15 | 3А | Вторник 12.15-12.55 | Филиал школы |
| 9. | Робототехника | Хортик И. В. | 1 | 15 | 7А | Пятница 13.45-14.25 | 2-18 |
| 10. | Дистанция | Богомолов А. П. | 1 | 28 | 5А | Вторник 13.00 -13.40 | 1-13 |
| 11. | Дистанция | Богомолов А. П. | 1 | 26 | 6А | Четверг 13.45-14.25 | 2-08 |
| 12. | Дистанция | Богомолов А. П. | 1 | 25 | 8А | Четверг 14.30-15.10 | 2-11 |
| 13. | Дистанция | Богомолов А. П. | 1 | 25 | 5К | Вторник 13.45-14.25 | 1-15 |
| 14. | Азбука дорожного движения | Аксёнов А. В. | 1 | 26 | 6А | Среда 8.10-8.50 | 1-18 |
| 15. | Азбука дорожного движения | Аксёнов А. В. | 1 | 25 | 7А | Пятница 13.00-13.40 | 1-18 |
| 16. | Азбука дорожного движения | Аксёнов А. В. | 1 | 18 | 9А | Пятница 13.45-14.25 | 1-18 |
| 17. | Азбука дорожного движения | Аксёнов А. В. | 1 | 12 | 9Б | Понедельник 14.30-15.10 | 1-18 |
| 18. | Азбука дорожного движения | Аксёнов А. В. | 1 | 11 | 9К | Среда 14.30-15.10 | 1-18 |
| 19. | Разговор о правильном питании | Лебедева К. В. | 1 | 14 | 4К | Пятница 12.15-12.55 | Филиал школы |
| 20. | Разговор о правильном питании | Лебедева К. В. | 1 | 23 | 2К | Четверг 13.00-13.40 | Филиал школы |
| 21. | Финансовая грамотность (1 полугодие) | Шмакова Е.В. | 2 | 15 | 9А | Среда 13.45-15.10 | 2-17 |
| 22. | Финансовая грамотность | Шмакова Е. В. | 1 | 15 | 7А | Понедельник 14.30-15.10 | 2-17 |
| 23. | Финансовая грамотность (1 полугодие) | Детковская М. В. | 1 | 15 | 4А | Вторник 12.15-12.55 | Филиал школы |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------------|---|----|----|------------------------|--------------|
| 24. | Финансовая грамотность | Шмакова Е.В. | 1 | 15 | 6А | Пятница 13.45-14.25 | 2-17 |
| 25. | Финансовая грамотность (1 полугодие) | Виляева Е. В. | 2 | 15 | 5А | Вторник 13.00-14.25 | 1-13 |
| 26. | Финансовая грамотность (2 полугодие) | Детковская М. В. | 1 | 15 | 3А | Вторник 12.15-12.55 | Филиал школы |
| 27. | Финансовая грамотность (2 полугодие) | Виляева Е. В. | 2 | 15 | 9К | Вторник 14.30-15.55 | 2-09 |

4.5. Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программа воспитания предусматривает работу по следующим модулям: Традиционные общешкольные дела и события

Соуправление

Экскурсии, походы, театральные выезды

Работа с родителями

Детские общественные объединения Профориентация

Школьные и социальные медиа Волонтерство

Социально-профилактическая работа Организация предметно-эстетической среды

Индивидуальный план работы классного руководителя

Воспитательная работа в 2025 году строилась по вышеуказанным модулям в очной форме, как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

Во всех классах ведутся занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном», во время проведения которых педагоги способствуют развитию у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. А также «Россия мои горизонты», где учащиеся 6-9 классов получают начальные профориентационные знания.

Еженедельно каждый понедельник проводится общешкольная линейка, во время которой производится подъём флага РФ лучшими учениками школы и все учащиеся исполняют гимн

РФ. Каждую пятницу по окончанию учебного процесса производится спуск флага РФ.

Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. Мероприятия проводились по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия

| Дата и время | Название мероприятия | Краткое описание мероприятия | Адрес | Ответственный |
|---------------------|--|--|--|--|
| 21.02.2025 11.00 | Литературная гостиная «Солдатами, спасенная весна!» | Литературная композиция со знакомством детей стихов, очерков и повестей известных российских писателей, драматической постановкой сценок, декламацией стихотворений поэтов и отрывков из рассказов о Великой Отечественной войне. Проводится для учащихся 4 А класса. Подготовлен видеоматериал «Ради мира на земле». Мероприятие заканчивается минутой молчания. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Кукушкина И.В. |
| 20.02.2025 08.10 | Интеллектуальная викторина «Солдатская смекалка» | Интеллектуальная викторина «Солдатская смекалка» дают возможность учащимся проявить находчивость, творческую активность; воспитать уважение к славному прошлому нашей страны, чувство ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма. Учащиеся в ходе проведения данного мероприятия учатся показывать свою силу, ловкость, смекалку. Подготовлена презентация о героях нашей школы и их подвигах. Мероприятие заканчивается минутой молчания. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Киреева Е.Г. |
| 18.02.2025 13.45 | Познавательная викторина «Кто с мечом к нам придет...» | Познавательная викторина, направленная на изучение и закрепление знаний об историческом прошлом России, о военных конфликтах разных временных отрезков для 6 класса по АООП для учащихся с легкой умственной | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель 6 «К»/ «С» класса Литовская Е.Л. |

| Дата и время | Название мероприятия | Краткое описание мероприятия | Адрес | Ответственный |
|---------------------|---|--|--|--|
| | | отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дети познакомились с выдающимися защитниками нашей Родины. Закончилось мероприятие минутой молчания о всех Героях, отдавших жизнь за Родину. | | |
| 20.02.2025 13.45 | Интерактивная лекция с использованием цикла презентаций «Герои нашей школы» | Интерактивная беседа с использованием цикла презентаций «Герои нашей школы». Мероприятие направлено на формирование чувства патриотизма, уважения и любви к Героям, ветеранам в 6 классе по АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).. Цикл презентаций о Героях нашей школы, защитниках Родины, погибших в разных военных конфликтах, помогает детям понять, что Герои рядом с нами и каждый способен на подвиг, на защиту Родины. Мероприятие заканчивается минутой молчания. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель 6 «К»/ «С» класса Литовская Е.Л. |
| 12.02.2025 13.00 | Урок мужества с использованием презентации «Парта героя Ивана Морозова» | Презентация - Урок Мужества, где будем говорить о выпускнике школы, участнике СВО посмертно награжденном Орденом Мужества Иване Морозове. В честь которого открыта Парта героя. Русские солдаты во все времена защищали свою Родину, оберегали свою землю, помогали своему народу с древнейших времён. Урок, где будем вспоминать храбрых, мужественных, отважных, стойких, сильных людей – защитников Отечества. Людей, на которых мы должны стараться походить. Людей, которых мы должны помнить. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Петросян Л.В.. |
| 27.02.2025 | Классный час «Святое дело – Родине служить» | Обсудили что значит служить Отечеству - это не только военное дело, но и работа о культуре, сохранение | Волгоградская область, город | Классный руководитель Виляева Е.В. |

| Дата и время | Название мероприятия | Краткое описание мероприятия | Адрес | Ответственный |
|---------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | традиций и любви к родной земле. Каждый из нас может внести свой вклад, будь то учащийся, работающий или пенсионер. Учащиеся знакомились с примерами выдающихся личностей, которые оставили свой след в истории, вдохновляя молодежь на подражание. | Фролово, ул. Гагарина, 23 | |
| 19.02.2025 11.30 | Интерактивный урок- беседа «Святое дело- Родине служить» | Интерактивная беседа с использованием онлайн-экскурсии по музею Победы в Москве проводится для учащихся 3 –го «Б» класса. В ходе мероприятия обучающиеся знакомятся с историей и традициями праздника «Дня защитника Отечества». Учатся патриотизму, учатся чтить память о тех, кто в разные исторические периоды сражался за Родину. Подготовлена презентация о земляках которые служат, а так же погибших на СВО. Мероприятие заканчивается минутой молчания. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Васильева Т.Р. |
| 21.02.2025 11.30 | Урок мужества «Февраль- февраль, солдатский месяц». | Интерактивный урок проводится для учащихся 2 –го «А» класса. В ходе мероприятия у учащихся формируется чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время. Учащиеся посетят видеоэкскурсию «Подвиг народа». Подготовлена презентация о земляках, которые служат, а так же погибших на СВО. Мероприятие заканчивается минутой молчания. | Волгоградская область, город Фролово, Ул 40 лет Октября 132 | Классный руководитель Гурова Н.В. |
| 19.02.2025 11.00 | Интерактивная беседа с использованием презентации «Дети войны» | Интерактивная беседа для учеников 4-го «Б» класса с использованием песен и стихотворений. Цель мероприятия: воспитание уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отече- | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Детковская М.В. |

| Дата и время | Название мероприятия | Краткое описание мероприятия | Адрес | Ответственный |
|---------------------|---|--|---|--|
| | | <p>ственной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны. Подготовлена презентация о том, как дети были не только жертвами, они становились храбрыми воинами, защищали свою Родину, матерей, сестер и братьев. Мероприятие заканчивается минутой молчания.</p> | | |
| 19.02.2025г | <p>Классный час на тему: "Каков он, настоящий защитник Отечества?"</p> | <p>Классный часа в 6 «А» классе посвящен проблеме отношения учащихся к своей Родине, осознания мальчиками необходимости защищать своё Отечество. Ведь Родина в жизни человека – самое священное.</p> | <p>Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23</p> | <p>Классный руководитель Золотарева Н.М.</p> |
| 20.02.2025 11.00 | <p>Внеклассное мероприятие с использованием презентации «День защитников Отечества»</p> | <p>Командный конкурс с использованием песен, загадок и стихотворений. Данное мероприятие проводилось для учеников 3 «А» класса. Ученики разбились на 2 команды и в игровой форме соревновались в сообразительности, знаниях о войсках РФ. Данное мероприятие способствует привитию любви к Родине и уважению ее защитникам. Учащиеся с интересом принимали участие в конкурсах. Интерактивная презентация способствовала наглядному представлению материала.</p> | <p>Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23</p> | <p>Классный руководитель Киреева НВ.</p> |
| 20.02.2025 08.00 | <p>Интерактивная беседа с использованием презентации об участнице Сталинградской битвы, Великой Отечественной войны, экс-директора школы №4 имени Ю.А. Гагарина –</p> | <p>Проводится для учащихся 5 «А/В» класса. Учащиеся в ходе проведения данного мероприятия учатся патриотизму, уважению и любви к героям, ветеранам. Так же дети узнали, что в 13 лет добровольцем пошла на фронт, работала в эвакогоспитале санитаркой, получила свою первую награду - медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне</p> | <p>Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23</p> | <p>Классный руководитель Кочетова С.В.</p> |

| Дата и время | Название мероприятия | Краткое описание мероприятия | Адрес | Ответственный |
|---------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | Антонине Гавриловне Поповой | 1941-1945 г.г.». Также награждена медалями: Жукова Г.К., «Ветеран труда», «За милосердие», 12-ю юбилейными медалями и 39-ю почетными грамотами. Имеет орден Отечественной войны 2 степени, знак «Отличник народного просвещения». Память об Антонине Гавриловне Поповой увековечена на мемориальной доске МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина". Память о ветеране Великой Отечественной войны, участнице Сталинградской битвы. Проводится для учащихся 5 «А/В» класса. Мероприятие заканчивается минутой молчания. | | |
| 21.02.2025 11.00 | Интерактивная беседа с использованием презентации «Память героя в наших сердцах» | Проводится для учащихся 5 «А/В» класса. В начале мероприятия были рассмотрены понятия "Родина", "Патриотизм", "Честь", "Подвиг". На примерах героического прошлого и на мужественных поступках современников поговорили об истинной сути понятия «герой» и о подвиге человека во имя своего Отечества. Герой никогда не умрёт, пока память в народе живёт. Давайте и мы будем хранить память об этих отважных людях, рассказывать о них своим близким и друзьям. Этими словами завершилось мероприятие, посвященное нашим землякам, ребятам, отдавшим свои жизни ради нашего будущего! Мероприятие заканчивается минутой молчания. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Кочетова С.В. |
| 13.02.2025 08.00 | Беседа с использованием презентации «Пионеры-герои» | Беседа о юных героях – участниках Великой Отечественной войны. Подготовлена презентация о юных защитниках Родины и их подвигах на фронте и в тылу врага. Мероприятие заканчивается минутой молчания. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Кошман И.В. |

| Дата и время | Название мероприятия | Краткое описание мероприятия | Адрес | Ответственный |
|---------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| 20.02.2025 | Классный час "Будем Родину любить, будем Родине служить!" | Беседа с использованием стихотворений, презентации, песен. Проводится для 2-го класса. в ходе данного мероприятия учатся патриотизму и любви к героям, ветераном. Ребятам подготовлена презентация и беседа о защитниках нашей Родины, участниках СВО, выпускниках нашей школы, посмертно награждённых посмертно Орденом Мужества. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Попова В.А |
| 20.02.2025 13.00 | Музыкально-литературное мероприятие «Доблестные защитники России» | Музыкально-поэтическая композиция со знакомством учащихся песен и стихотворений известных российских поэтов и постановка сценок о Великой Отечественной войне. Чтение учащимися стихотворений о защитниках родины. Проводится для учащихся 3 «К» класса. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Пуказова В.Ю. |
| 17.02.2025 14.30 | Квест-игра "А ну-ка, парни!" | Квест-игра по военно-патриотическому воспитанию для учащихся 8 класса, приуроченная ко Дню защитников Отечества, способствует укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ, развивает чувство патриотизма, создает условия для развития познавательного интереса и творческих способностей, прививает участникам игры навыки работы в коллективе. Юноши делятся на команды. Каждая команда, согласно маршрутным листам, должна пройти ряд станций. Для каждой станции приготовлены задания, за выполнение которых начисляются баллы. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. После прохождения всех станций участники возвращаются в кабинет, где было организовано начало. Подводятся итоги. В качестве членов жюри выступа- | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Классный руководитель Шмакова Е.В. |

| Дата и время | Название мероприятия | Краткое описание мероприятия | Адрес | Ответственный |
|--------------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | | ют девушки – организаторы на станциях. Происходит награждение команд грамотами. | | |
| 21.02.2025 8.00 | Радиолинейка «День мужества и отваги» | Проведение волонтерами школы поздравительной радиолинейки в перерыве между уроками, посвященной праздничной дате (с использованием стихотворений и музыкальных композиций). | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Советник директора Храмова А.А. |
| 20.02.2025 14.00 | Военно-патриотическая игра «Наши мальчишки» | Проведение военно-патриотической игры в спортивном зале для 7-9 классов. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Советник директора Храмова А.А. |
| 17.02 – 21.02.2025 9.00 | Выставка поздравительных открыток (рисунков), творческих работ | Выставка творческих работ (открыток, рисунков, поделок), посвященная Дню защитника Отечества. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Советник директора Храмова А.А. |
| 17.02 – 21.02.2025 9.00 | Акция «Посылка солдату» | Сбор гуманитарной помощи участникам СВО. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Советник директора Храмова А.А. |
| 17.02 – 21.02.2025 12.00 | Запись поздравительного ролика «Для вас, Отчизны верные сыны» | Сбор поздравительного материала по классам, монтаж ролика с последующим размещением в социальные сети. | Волгоградская область, город Фролово, ул. Гагарина, 23 | Советник директора Храмова А.А. |

4.6 В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания осуществлялась работа проекта «Билет в будущее» (профориентационные уроки с видеоконтентом, мероприятия профессионального выбора, профессиональные пробы моделирующего уровня в онлайн-формате, диагностики) в количестве 34 часов из расчёта 1 час в неделю в соответствии с утверждённой программой. Цели и задачи проекта были направлены на повышение эффективности профориентационной работы со школьниками посредством использования цифровых инструментов. В рамках проекта задачи формирования готовности к профессиональному самоопределению реализовались через методические подходы и принципы, система профориентационной работы была рассчитана на освоение компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения. Для реализации проекта были созданы необходимые организационные

и методические условия, членами проекта предоставлены необходимые документы, соглашения и согласия родителей учеников. Ответственный за реализацию проекта администратор учебного заведения вместе с педагогами-навигаторами, назначенными из числа классных руководителей, регулярно проводили профессиональную ориентацию школьников. Новые педагоги успешно прошли обучение в первой половине учебного года.

В 2025 году для педагогов-навигаторов проекта была организована образовательная программа «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билета в будущее» и Единой модели профориентации», направленная на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Педагоги-навигаторы успешно завершившие программу получили удостоверения о повышении квалификации (36 академических часа) и награждены Благодарственным письмом через сайт.

Командой из 9 навигаторов был обеспечен:

сбор согласий родителей на обработку персональных данных детей в соответствии с договором на условиях конфиденциальности;

регистрация учеников на платформе среди школьников 6-9 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (26% из 155 человек);

верификация 90% участников проекта;

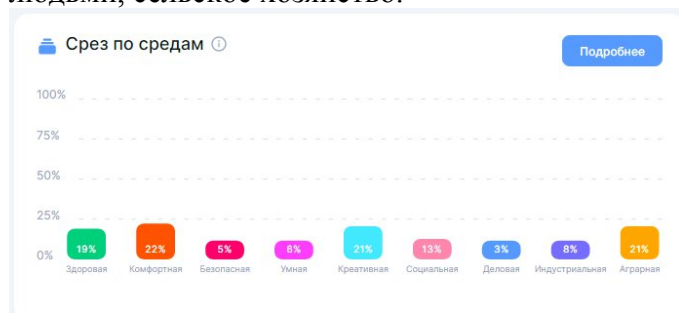
прохождение участниками многоуровневой профориентационной онлайн-диагностики на различных этапах реализации проекта; (диагностический комплекс включал в себя методики «Мой профиль», «Мои качества» (определение склонностей и направленности), «Мои способности. Креативный интеллект», «Мои способности. Социальный интеллект», «Мои способности. Аналитические способности» (изучение интересов и сильных сторон);

проведение профориентационных уроков;

проведение итогового рефлексивного урока, обсуждение рекомендаций и опыта, выбора сфер и построение образовательно-профессиональной траектории.

Сбор, мониторинг и анализ информации осуществлялся за счёт использования диаграмм в автоматизированном виде на платформе. Этапы прохождения проекта: увлекаюсь 94%, понимаю 65%, осознаю 49% от числа всех учеников.

Срез по интересам, средам и статистика по средам имеет следующие показатели ниже. В лидерах социальная, креативная, комфортная и аграрная среда, среди интересов учеников преобладают такие как художественное творчество, создание и разработка продукта, взаимодействие с людьми, сельское хозяйство.



У 23% учеников определена ведущая среда в динамике «Мои интересы», 10% поучаствовали в конкурсах профессионального мастерства, состоялись встречи с представителями профессии, проведено 32 мероприятия, заполнено 67 анкет, навигаторы активно записывали учеников на мероприятиях профвыбора.

| Посещение мероприятий профвыбора | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ФИО педагога | Занятия курса «Россия — мой горизонт» | Диагностика «Мои интересы» | Диагностика «Мои ориентиры» | Диагностика «Мои качества» | Диагностика «Мой профиль» |
| Агапова Елена Владимировна | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Филиппенко Любовь Павловна | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Шмакова Елена Владимировна | 20 / 13 | 16 / 6 | 0 / 0 | 12 / 3 | 0 / 0 |
| Петросян Любовь Викторовна | 16 / 1 | 0 / 0 | 0 / 0 | 1 / 0 | 0 / 0 |
| Вилева Елена Вячеславовна | 12 / 5 | 4 / 3 | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Хортик Ирина Вячеславовна | 27 / 10 | 0 / 0 | 18 / 5 | 0 / 0 | 13 / 6 |
| Колчанова Наталья Николаевна | 16 / 4 | 0 / 0 | 13 / 2 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Кибальчич Татьяна Фёдоровна | 22 / 5 | 0 / 0 | 11 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Аксёнов Александр Валентинович | 2 / 0 | 1 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 | 1 / 0 |
| Киреева Елена Григорьевна | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Литовская Елена Леонидовна | 8 / 6 | 8 / 1 | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Золотарёва Наталья Михайловна | 23 / 23 | 20 / 11 | 0 / 0 | 19 / 6 | 0 / 0 |

Все проведённые мероприятия отмечались педагогами-навигаторами в их личных кабинетах и в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование».

К долгосрочным эффектам второго года реализации проекта можно отнести знакомство с новыми и востребованными специальностями, выработку у обучающихся определённого личностного отношения к самоопределению, готовность к изучению спектра профессий и рынка труда в Волгоградской области.

4.7. Профилактика радикальных проявлений

Реализация организационных мероприятий:

Тематические классные часы по экстремизму: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире».

Инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

Распространение памяток и методических инструкций по противодействию экстремизму.

Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа в интернете, не позволяющей получать информацию экстремистского характера.

Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков»- инспектором ГИБДД МО МВД России «Фроловский»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

организованы тематические кинопоказы с последующим обсуждением: фильмы и документальные ролики о последствиях экстремизма.

внедрена система анонимного анкетирования обучающихся 7–9 классов для выявления уровня осведомлённости о рисках вовлечения в деструктивные сообщества.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

информирования родителей: проводятся общешкольные собрания, родительские собрания индивидуальные беседы, информирование в (МАХ-чат) с рассылкой памяток, рекомендаций психологов, анонсов мероприятий и ссылок на полезные ресурсы по профилактике экстремизма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, 2025 учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

анализ успеваемости и посещаемости обучающихся с выделением групп риска по академической неуспеваемости и систематическим пропускам занятий без уважительной причины.

В ходе проведённых мероприятий установлено следующее:

все выявленные обучающиеся группы риска охвачены индивидуальными профилактическими программами, включающими психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение во внеурочную деятельность и наставничество со стороны классных руководителей.

Проводимые мероприятия совместно с классными руководителями «Терроризм - угроза обществу»

«День гражданской обороны»
«Моя безопасность в сети Интернет»
«Вредные и полезные привычки»
«Профилактика употребления ПАВ»
«Виды насилия в семье»
«Последствия самовольного ухода из дома»
«Безопасное поведение на улице»
«Как с пользой провести каникулы»
«Безопасные каникулы»
«Влияние алкоголя на организм несовершеннолетнего»
«Административная и уголовная ответственность»
«Неделя сокращения потребления алкоголя»
«Профилактика буллинга»
«Безопасность на воде»
«Пожарная безопасность»
«День детский телефон доверия»

классные часы, беседы, тренинги, интерактивные игры, круглые столы;
профилактические беседы со специалистами.
информирование родителей через чаты и сайт школы;
родительские собрания с обсуждением темы ПАВ;
организация досуга учащихся (спорт, творчество, кружки);
индивидуальная работа с «группой риска»;
показ презентаций и фильмов о последствиях употребления ПАВ;
агитационная кампания (стенды, информация в классных кабинетах).

Деятельность школьной службы медиации:

В состав службы вошли сотрудники школы:

Сидичкина Л. Б. старший методист, Аханова Ю. А. куратор службы, Колчанова Н. Н педагог-психолог, Пуказова В. Ю., педагог психолог

Также в состав службы включены учащиеся 9 «А» класса прошедшие обучение по восстановительным программам Курина А., Кочетова А. В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

В школе успешно функционирует «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи „Движение первых“». «Движение первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей, объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения Первых.

Цель Движения - подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Куратором Первичного отделения была назначена учитель и советник директора Храмова Ангелина Александровна.

В нашей школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения Первых:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Охват обучающихся, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет - 80 %. Также школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность Первичного отделения Движения первых.

Участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Всероссийский проект «Первая помощь»

Всероссийский проект «Мы – граждане России»

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Формирование Совета Первичного отделения, выборы в Первичном отделении школы и города

Активисты Движения первых провели «День науки литературы»

Акция «Письмо участнику СВО», «Посылка из дома на СВО», «Тепло блиндажной свечи» и т.д.

Акция «Внуки по переписке»

Участие в конкурсе первичных отделений

Всероссийская акция «Вам, любимые», посвященная международному женскому дню

Всероссийская акция ко дню Космонавтики «Улыбка Гагарина»

Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту», «Дорога к Обелиску», приуроченная ко Дню Победы в ВОВ и памятным военным датам

Мероприятие «Наследники пионерии» ко Дню детских общественных организаций России

Заседание Совета учащихся и лидеров Движения первых

Проведение волонтерских акций с посещениями детских садов города

Создание и вручение поздравительных открыток гражданам с поздравлением с праздниками на улицах города

Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» от Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Участие в региональном конкурсе видеороликов «Мы за ЗОЖ» от Арчединского лесного колледжа

Участие в конкурсе «Экстремизм- не наша тема!» от «Авангард» г. Волгоград

Участие к акции по созданию электронного журнала «Читаем строки вместе» к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина от Росдетцентра

Участие в мероприятиях советника директора в форме «День единых действий» приуроченных к различным памятным датам.

Участники первичного отделения «Движения первых» достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности Движения первых, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России, участие в муниципальных, региональных, федеральных и всероссийских конкурсах.

Вывод: Проанализировав работу активистов «Движения Первых» можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

5. Оценка содержания и качество подготовки учащихся.

5.1. При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся за 3 года

| I уровень образования | | | |
|-------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| год | Количество учащихся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2023 | 212 | 99,1 | 29,7 |
| 2024 | 209 | 99,6 | 38,8 |
| 2025 | 135 | 98,5 | 34 |
| II уровень образования | | | |
| 2023 | 256 | 96,9 | 31,6 |
| 2024 | 252 | 95,2 | 29,8 |
| 2025 | 230 | 94,3 | 30 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент понизился на 1,1 процент (в 2024 был 99,6%), понизился на 0,6 процента (в 2023 был 99,1 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8 процента (в 2024 – 38,8%), повысился на 4,3 % (в 2022– 29,7%).

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент понизился на 0,9 процента (в 2024 был 95,2%), понизился на 2,6 процента (в 2023 был 96,9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2024 – 29,8 %), понизился на 1,6 процент (в 2023 – 31,6 %)

В результате анализа качества знаний было выявлено, что увеличилось количество учащихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали рациональная организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, использование резерва в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний со 2 по 9 класс за последние три года

| Год | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|
| Всего учащихся | 468 | 461 | 451 |
| отличники | 20 | 19 | 15 |
| хорошисты | 124 | 137 | 124 |
| оставлены на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу с аттестатом особого образца | 0 | 2 | 2 |
| % успеваемости | 97,5 | 97 | 99,2 |
| % качества | 36,4 | 38,3 | 35,8 |

Наблюдается отрицательная динамика в количественном составе учащихся образовательного учреждения, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательного учреждения. В 2025 году успеваемость учащихся повысилась на 2,2 процента (в 2024– 97 %), а качество знаний уменьшилось на 2,5 % процента (в 2024 – 38,3%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 учебном году

| Классы | Всего уча-щихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведен ы условно | |
|--------------|-----------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------|---------------------|---|
| | | с тме тка ми «5» | % | с отме тка ми «4» и «5» | % | Количество | % |
| 1 «А» | 23 | - | - | - | - | - | - |
| 2 «А» | 27 | 1 | 3,7 | 10 | 37 | - | - |
| 3«А» | 24 | 1 | 4,2 | 12 | 50 | - | - |
| 3 «Б» | 17 | 1 | 5,9 | 6 | 35 | - | - |
| 4«А» | 15 | 2 | 13,3 | 8 | 53 | - | - |
| 4 «Б» | 14 | - | - | 6 | 42,8 | - | - |
| Итого | 120 | 5 | 4,2 | 42 | 35 | - | - |
| 1«В» | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 2«В» | 3 | - | - | 1 | 33,3 | - | - |
| 3«В» | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 4«В» | 7 | - | - | 1 | 14,2 | - | - |
| 1 «НОДА-2» | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 1 «ДА-2»/ | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 «К»/ | 14 | 1 | 7,1 | 7 | 50 | - | - |
| 3 «КГ»/ | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 4 «КГ»/ | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 «Н-2» | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 1 «К»/ | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 2 «К»2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 3 «К-2»/ | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 4 «К-2»/ | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 1 «Н» | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 3 «К» | 9 | - | - | 3 | 33,3 | - | - |
| 4 «К»/ | 23 | - | - | 5 | 21,7 | - | - |
| 3 «Н»/ | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 1 «Н-2» | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 97 | 1 | 1,03 | 17 | 17,5 | - | - |
| Итого | 217 | 6 | 2,8 | 59 | 7,2 | - | - |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 17,3 процента (в 2024 был 24,5%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился 1,4 процента (в 2024– 4,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащих-ся | Окончили год | | Окончили год | | Переведен ы условно | |
|--------|-----------------|------------------|------|-------------------------|------|---------------------|-----|
| | | с тме тка ми «5» | % | с отме тка ми «4» и «5» | % | Количество | % |
| 5 «А»/ | 28 | 3 | 10,7 | 10 | 35,7 | - | - |
| 5 «В» | 4 | - | - | - | - | 1 | 25 |
| 6 «А» | 24 | 1 | 4,2 | 11 | 45,8 | - | - |
| 7«А | 21 | - | - | 3 | 14,3 | 1 | 4,8 |
| 8 «А» | 18 | 1 | 5,6 | 4 | 22,2 | - | - |
| 8 «В» | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 8 «Б» | 12 | - | - | 3 | 25 | 1 | 8,3 |
| 9«А» | 26 | 2 | 7,7 | 4 | 15,4 | - | - |

| | | | | | | | |
|---------|-----|----|------|-----|------|---|-----|
| 9 «В» | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 136 | 7 | 5,1 | 35 | 25,7 | 3 | 2,2 |
| 5 «К» | 11 | - | - | 6 | 54,5 | - | - |
| 5 «К-2» | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 5 «ДА»/ | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 5 «С» | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - |
| 6 «С» | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 «К-2» | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 6 «К» | 13 | 1 | 7,7 | 5 | 38,5 | - | - |
| 7 «К» | 20 | - | - | 3 | 15 | - | - |
| 8 «К» | 23 | - | - | 7 | 30,4 | - | - |
| 9 «К» | 25 | - | - | 8 | 32 | - | - |
| Итого | 98 | 2 | 2,04 | 32 | 32,6 | - | - |
| Итого | 234 | 15 | 6,4 | 124 | 53 | - | - |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 25,3 процента (в 2023 был 27,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,5 процента (в 2023 – 3,9%).

Профильного и углубленного обучения в образовательном учреждении нет.

Обучение на дому по общеобразовательной программе:

| год | всего детей | количество детей, обучающихся на дому | % к общему числу учащихся |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 2023 | 307 | 0 | 0 |
| 2024 | 251 | 1 | 0,35 |
| 2025 | 223 | 0 | 0 |

Обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования учащихся с задержкой психического развития:

| год | всего детей | количество детей, обучающихся на дому | % к общему числу учащихся |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 2023 | 18 | 1 | 11,1 |
| 2024 | 15 | 0 | 0 |
| 2025 | 24 | 1 | 4,2 |

Обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

| год | всего детей | количество детей, обучающихся на дому | % к общему числу учащихся |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 2023 | 149 | 58 | 39,9 |
| 2024 | 180 | 58 | 35,6 |
| 2025 | 185 | 57 | 30,8 |

Учащиеся с инвалидностью

| год | количество детей |
|------|------------------|
| 2023 | 53 |
| 2024 | 52 |
| 2025 | 53 |

В 2025 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

| | 9-е классы | |
|--|-------------------------------|--|
| | общеобразовательная программа | адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |

| | | |
|--|----|----|
| Общее количество выпускников | 28 | 25 |
| Из них количество обучающихся на семейной форме образования | 0 | 2 |
| Из них количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 25 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, | 0 | - |
| Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | 2 | - |
| Количество выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении | - | 0 |

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 учащихся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,1 процента по русскому языку и понизилось на 0,1 процент по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023 | 100 | 13,7 | 9 | 100 | 27,5 | 19 |
| 2023/2024 | 100 | 13,6 | 11 | 100 | 38,6 | 19 |
| 2024/2025 | 100 | 24 | 3,24 | 100 | 29,2 | 3,42 |

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования по общеобразовательной программе / по АООП для детей с умственной отсталостью за три последних года

| Критерии | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 29/12 | 100 | 44/18 | 100 | 28/25 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 1/1 | 3,4/8,3 | 2/0 | 4,5/0 | 2/0 | 7,1/0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 6/8 | 20,7/66,7 | 5/6 | 11,4/33,3 | 4/8 | 14,3/32 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации | 29/12 | 100 | 44/18 | 100 | 28/25 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы, форма проведения которых традиционная.

Таблица сравнения результатов ВПР (весна 2025)

| Предмет | Параллель | доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успешность, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понижили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвержденных и повысивших отметку |
|----------------|-----------|---|-------|-------|-------|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|--|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | |
| русский | 4 классы | 3,57 | 35,71 | 50 | 10,71 | 96,43 | 60,71 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| язык | 5 классы | 0 | 46,43 | 39,29 | 14,29 | 100 | 53,58 | 3,57 | 92,86 | 3,57 | 96,43 |
| | 6 классы | 0 | 40,91 | 45,45 | 13,64 | 100 | 59,09 | 0 | 95,45 | 4,55 | 100 |
| | 7 классы | 0 | 47,37 | 42,11 | 10,53 | 100 | 52,64 | 5,26 | 89,47 | 5,26 | 94,73 |
| | 8 классы | 0 | 62,07 | 31,03 | 6,9 | 100 | 37,93 | 6,9 | 93,1 | 0 | 93,1 |
| математика | 4 классы | 3,7 | 33,33 | 44,44 | 18,52 | 96,3 | 62,96 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| | 5 классы | 0 | 32,14 | 46,43 | 21,43 | 100 | 67,86 | 0 | 92,86 | 7,14 | 100 |
| | 6 классы | 8,33 | 41,67 | 41,67 | 8,33 | 91,67 | 50 | 8,33 | 91,67 | 0 | 91,67 |
| | 7 классы | 5,88 | 70,59 | 17,65 | 5,88 | 94,12 | 23,53 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| биология | 5 классы | 0 | 37,04 | 40,74 | 22,22 | 100 | 62,96 | 3,7 | 92,59 | 3,7 | 96,29 |
| | 6 классы | 0 | 13,04 | 43,48 | 43,48 | 100 | 86,96 | 4,35 | 95,65 | 0 | 95,65 |
| история | 5 классы | 0 | 11,11 | 44,44 | 44,44 | 100 | 88,88 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| | 7 классы | 0 | 29,41 | 35,29 | 35,29 | 100 | 70,58 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| | 8 классы | 0 | 30 | 50 | 20 | 100 | 70 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| обществознание | 6 классы | 0 | 33,33 | 28,57 | 38,1 | 100 | 66,67 | 0 | 95,24 | 4,76 | 95,24 |
| | 8 классы | 0 | 31,25 | 43,75 | 25 | 100 | 68,75 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| химия | 8 классы | 0 | 44,44 | 38,89 | 16,67 | 100 | 41,67 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| физика | 8 классы | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 100 | 33,33 | 8,33 | 91,67 | 0 | 91,67 |
| информатика | 7 классы | 0 | 33,33 | 55,56 | 11,11 | 100 | 66,67 | 11,11 | 83,33 | 5,56 | 88,89 |
| окружающий мир | 4 классы | 3,45 | 24,14 | 55,17 | 17,24 | 96,55 | 72,24 | 0 | 100 | 0 | 100 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году по предметам

| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык | 15 | 3 | 9 |
| Биология | 22 | 2 | 5 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|----|----|
| География | 25 | 9 | 15 |
| Информатика (ИКТ) | 17 | 1 | 0 |
| История | 10 | 7 | 3 |
| Литература | 24 | 5 | 15 |
| Математика | 26 | 4 | 3 |
| Обществознание | 12 | 8 | 4 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 6 | 3 | 3 |
| Русский язык | 24 | 4 | 10 |
| Труд (технология) | 15 | 6 | 7 |
| Физика | 2 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 12 | 4 | 1 |
| Химия | 10 | 3 | 1 |
| ИТОГО: | 221 | 50 | 75 |

Победители, призеры олимпиад за последние три года.

| год | количество | | уровень участия |
|--------------------------------------|-------------|----------|------------------|
| | победителей | призеров | |
| Начальный уровень образования | | | |
| 2023 | 2 | 2 | международный |
| | 14 | 5 | всероссийский |
| | 2 | 11 | региональный |
| 2024 | 9 | 5 | международный |
| | 8 | 1 | всероссийский |
| | 8 | 13 | региональный |
| 2025 | 0 | 3 | международный |
| | 0 | 23 | всероссийский |
| | 2 | 7 | региональный |
| Основной уровень образования | | | |
| 2022 | 9 | 5 | общероссийский |
| | 2 | 0 | межмуниципальный |
| | 1 | 3 | муниципальный |
| 2023 | 2 | 2 | межмуниципальный |
| | 10 | 0 | всероссийский |
| | 0 | 4 | муниципальный |
| 2025 | 1 | 0 | международный |
| | 5 | 5 | всероссийский |
| | 0 | 3 | региональный |
| | 0 | 2 | муниципальный |

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 4А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|---|---|
| 1 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» | Победители – 4 учащихся (Кукушкина И.В.) |
| 2 | Всероссийская олимпиада по математике «Клеверенок» | Коньков Александр - диплом победителя (Кукушкина И.В.) |
| 3 | Всероссийская познавательная викторина «Все о природе» | Маковецкая Прасковья- диплом победителя (Кукушкина И.В.) |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. 4 класс» | Евстратова Анастасия- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 5 | Международная олимпиада по русскому языку «Сло- | Евстратова Анастасия- диплом 2 степе- |

| | | |
|----|--|---|
| | во-Осень2024» | ни (Кукушкина И.В.) |
| 6 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» | Конюченко Вероника – 1 место(Кукушкина И.В.) |
| 7 | Всероссийский детский конкурс ко Дню отца «Папа может» | Конюченко Вероника – 1 место(Кукушкина И.В.) |
| 8 | Городской конкурс творческих работ «Земля- наш дом» | Коньков Александр- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 9 | Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету русский язык | Евстратова Анастасия- 1 место (Кукушкина И.В.) Скороходов Никита- 1 место(Кукушкина И.В.) |
| 10 | Всероссийская познавательная викторина «Птицы в мультфильмах» | Сабаева Яна -1 место (Кукушкина И.В.) |
| 11 | Всероссийская познавательная викторина «Путешествие во времени» | Муслимова Ангелина – 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 12 | Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» | Маковецкая Прасковья - 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 13 | Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» | Маковецкая Прасковья- 1 место (Кукушкина И.В.) Карасев Демьян- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 14 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце » | Маковецкая Прасковья- 1 место (Кукушкина И.В.) Евстратова Анастасия -1 место (Кукушкина И.В.) Хлыстова Вероника- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 15 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» | Муслимова Ангелина – 2 место (Кукушкина И.В.) Маковецкая Прасковья- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 16 | Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз...» | Карасев Демьян- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 17 | Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три- елочка гори!» | Евстратова Анастасия -1 место (Кукушкина И.В.) |
| 18 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы» | Маковецкая Прасковья- 1 место (Кукушкина И.В.) Евстратова Анастасия -1 место (Кукушкина И.В.) |
| 19 | Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу» | Хлыстова Вероника- 1 место (Кукушкина И.В.) Шевякова Анастасия- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 20 | IV межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими гори» | Карасев Демьян- диплом победителя (Кукушкина И.В.) |
| 21 | Муниципальный конкурс профорientационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» | Евстратова Анастасия, Хлыстова Вероника- диплом призера (Кукушкина И.В.) |
| 22 | Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» | Сабаева Яна -1 место (Кукушкина И.В.) |
| 23 | Всероссийский детский творческий конкурс"Сохраним планету!» | Маковецкая Прасковья- 2 место (Кукушкина И.В.) |
| 24 | Региональный конкурс «Фестиваль учебных и | Евстратова Анастасия, Хлыстова Вероника- 1 место (Кукушкина И.В.) |

| | | |
|----|---|--|
| | педагогических проектов», | ника- диплом лауреата (Кукушкина И.В.) |
| 25 | Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий» | Скороходов Никита- победитель (Кукушкина И.В.) |
| 26 | Всероссийская итоговая олимпиада по математике «Буковкин» | Евстратова Анастасия- диплом 1 степени (Кукушкина И.В.) |
| 27 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица весна» | Маковецкая Прасковья- 2 место (Кукушкина И.В.) |
| 28 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» | Елкин Павел- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 29 | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Международный день птиц» | Маковецкая Прасковья- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 30 | Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет» | Конюченко Вероника- 1 место (Кукушкина И.В.) Хлыстова Вероника- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 31 | Проведение муниципальной олимпиады обучающихся выпускных классов начальной школы общеобразовательных учреждений городского округа город Фролово в 2024-2025 уч.году | Евстратова Анастасия - призер (Кукушкина И.В.) |
| 32 | <u>Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее»</u> › Русский язык | Муслимова Ангелина- 3 место (Кукушкина И.В.) Евстратова Анастасия- 3 место (Кукушкина И.В.) |
| 33 | <u>Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее»</u> › Литературное чтение | Хлыстова Вероника- 3 место (Кукушкина И.В.) |
| 34 | <u>Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее»</u> › Окружающий мир | Матвеев Матвей- участник (Кукушкина И.В.) |
| 35 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» | Хлыстова Вероника- 1 место(Кукушкина И.В.) Евстратова Анастасия- 1 место(Кукушкина И.В.) Коньков Александр- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 36 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней» | Маковецкая Прасковья, Сабаева Яна, Муслимова Ангелина – 1 место(Кукушкина И.В.) |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 9К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс детей с ОВЗ «Война. Победа. Память» Конкурс чтецов | Лауреат 1 степени Сладков Максим, 9 «К» Колчанова Н.Н. |
| 2 | IV межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ | Призёры Коллектив учащихся 9 «К» класса Колчанова Н.Н. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Онлайн-олимпиада «День Матери» | 1 место Михайлин Александр, 9 «К» Колчанова Н.Н. |
| 4 | Всероссийская патриотическая викторина «Крым и Россия: вместе навсегда!» | 2 место Михайлин Александр, 9 «К» Колчанова Н.Н. |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Всероссийский конкурс «Времена года», работа Солнце в разные времена года. | 1 место Сладков Максим, 9 «К» Колчанова Н.Н. |
| 6 | Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени» | успешное прохождение Бадрызлова Вера, 9 «К» Пономарева Т.И. |
| 7 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы», | успешное прохождение Бадрызлова Вера, 9 «К» Пономарева Т.И. |
| 8 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто» | успешное прохождение Бадрызлова Вера, 9 «К» Пономарева Т.И. |
| 9 | Всероссийский конкурс чтецов «Мы читаем снова Сергея Михалкова» Название работы: «Стихотворение «Подушечка» | 1 место Бадрызлова Вера, 9 «К» Пономарева Т.И. |
| 11 | Межмуниципальный Фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мы вместе». Номинация: «Конкурс художественного слова: «Я слышу чудные слова». Стихотворение «По серебряной дорожке» | Победитель Бадрызлова Вера, 9 «К» Пономарева Т.И. |
| 12 | Межмуниципальный Фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мы вместе». Конкурс рисунков «Вместе с бабушкой» | Победитель Бадрызлова Вера, 9 «К» Пономарева Т.И. |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 4Б класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|---|--|
| 1 | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык. 4 класс» | Конькова Алиса, 4Б – победитель (Детковская М.В.) |
| 2 | Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы» | Дон Дмитрий, 4Б – лауреат 2 степени (Детковская М.В.) Карабенков Юрий, 4Б – лауреат 1 степени Детковская М.В.) |
| 3 | Всероссийский конкурс «Осенний» ЦОПДМ «Великая Россия» | Кудряков Роман, 4Б – лауреат 1 степени (Детковская м.В.) |
| 4 | Городской конкурс творческих работ «Земля-наш дом» | Кутепов Никита, 4Б – 2 место (Детковская М.В.) |
| 5 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Окружающий мир. 4 класс» | Седова Дарья, 4Б – 2 место (Детковская М.В.) |
| 6 | Международный математический конкурс «Ребус» | Дон Дмитрий, 4Б – диплом 2 степени (Детковская М.В.) Кутепов Никита, 4Б – участник (Детковская М.В.) Конькова Алиса, 4Б - участник |
| 7 | 16 Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» | Конькова Алиса, 4Б – 3 место (Детковская М.В.) |
| 8 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» | Конькова Алиса, 4Б – 3 место (Детковская М.В.) |
| 9 | Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность360» (математическая грамотность) | Дон Дмитрий, 4Б – диплом 2 степени (Детковская М.В.) |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Муниципальный конкурс профорientационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» | Зозуля Давид, 4Б – призёр (Детковская М.В.) Кудряков Роман, 4Б – призёр (Детковская М.В.) |
| 11 | Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» | Кутепов Никита, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 12 | Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии» | Кудряков Роман, 4Б – 3 место (Детковская М.В.) Терехова Адена, 4Б – 2 место (Детковская М.В.) |
| 13 | Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас» (для 4 классов) | Потенко Илья, 4Б – 2 место (Детковская М.В.) |
| 14 | Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы» | Дон Дмитрий, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 15 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...» | Карабенков Юрий, 4Б – участие (Детковская М.В.) |
| 16 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | Рылова Елизавета, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 17 | Всероссийский конкурс «Родина» | Зозуля Давид, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 18 | IV Международный конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые истории» | Зозуля Давид, 4Б – лауреат 3 степени (Детковская М.В.) |
| 19 | Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов» | Зозуля Давид, 4Б – лауреат (Детковская М.В.) Кудряков Роман, 4Б – лауреат (Детковская М.В.) |
| 20 | Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» | Скачкова Тамара, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 21 | Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!» | Потенко Илья, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 22 | Всероссийский детский конкурс рисунков "Отважные сердца» | Карабенков Юрий, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 23 | Международный детский творческий конкурс «В мире животных» | Терехова Адена, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 24 | Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны» | Карабенков Юрий, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 25 | Всероссийский детский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» | Карабенков Юрий, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 26 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мур» - сказала кошка | Сорокин Матвей, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 27 | Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день» | Карабенков Юрий, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 28 | Всероссийский детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!» | Конькова Алиса, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 29 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна» | Зозуля Давид, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 30 | Всероссийский детский творческий конкурс «Юрий Гагарин – первый человек в космосе!» | Конькова Алиса, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 31 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» | Кутепов Никита, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 32 | Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!» | Скачкова Тамара, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |

| | | |
|----|---|--|
| 33 | Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (литературное чтение) | Карабенков Юрий, 4Б – 3 место (Детковская М.В.) |
| 34 | Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (русский язык) | Кутепов Никита, 4Б – 3 место (Детковская М.В.) |
| 35 | Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (окружающий мир) | Зозуля Давид, 4Б – участник (Детковская М.В.) |
| 36 | Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальное чудо» | Терехова Адена, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 37 | Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет» | Зозуля Давид, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 38 | Муниципальная олимпиада обучающихся выпускных классов начальной школы общеобразовательных учреждений городского округа город Фролово в 2024-2025 учебном году | Дон Дмитрий, 4Б – призёр (Детковская М.В.) |
| 39 | Всероссийский детский творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | Зозуля Давид, 4Б – 1 место (Детковская М.В.) |
| 40 | Всероссийский патриотический конкурс, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Непокоренный на все времена! Непокоренный город Петра!» Муз. и сл. В.Егорова «Белые панамки» | Рылова Елизавета - Сертификат участника (Филиппенко Л.П.) |
| 41 | Открытый городской конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне Номинация: сольное пение Муз.А.Ермолова, сл. М.Загота «Прадедушка» | Патенко Илья - III место (Филиппенко Л.П.) |
| 42 | Открытый городской конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне Номинация: сольное пение Муз. и сл. Е.Плотниковой «Девчонка поет для солдат» | Рылова Елизавета - III место (Филиппенко Л.П.) |
| 43 | Открытый городской конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне Номинация: хоровое пение Муз. О.Хромушкина, сл. М.Садовского «За что сражались наши деды» | II место – 14 человек (Филиппенко Л.П.) |
| 44 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» | Потенко Илья – 2 место (Новикова М.Н.) |
| 45 | Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» | Фельдшерова Дарина – 1 место (Новикова М.Н.) |
| 46 | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц» | Дон Дмитрий – 1 место (Новикова М.Н.) |
| 47 | Международный творческий конкурс «Новогодний марафон» | Конькова Алиса – лауреат 1 степени (Новикова М.Н.) |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 2А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей» | Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. Дмитрова Олеся. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 2 | <i>Всероссийский детский творческий конкурс "Педагогам от всей души!"</i> | Дмитрова Олеся Александровна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 3 | Международная викторина для младших школьников «День музыки» | Тюрикова Арина Павловна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 4 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе» | Алимов Максим Дмитриевич. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 5 | Всероссийская олимпиада «Народные промыслы России» | Пучин Александр Павлович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 6 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!» | Крютченко Артем Александрович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. Карпухина Дарья Александровна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 7 | Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!» | Малахов Никита Алексеевич. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 8 | Всероссийский детский творческий конкурс «День защиты животных» | Журавель Владимир Витальевич Диплом 1 место. Гурова Н.В. Кучеренко Камила Дмитриевна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. Басенков Егор Максимович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 9 | Международная викторина для младших школьников «День народного единства» | Журавель Владимир Витальевич Диплом 1 место. Гурова Н.В. Бирюкова София Артемовна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 10 | Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» | Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 11 | Всероссийская познавательная викторина «В мире искусства». | Кучеренко Камила Дмитриевна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 12 | Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» | Чекомасова Мария Алексеевна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. Журавель Владимир Витальевич Диплом 1 место. Гурова Н.В. Чекомасова Анна Алексеевна. Диплом 2 место. Гурова Н.В. Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. Финляндская Вероника Алексеевна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |

| | | |
|----|--|--|
| 13 | Международная викторина для младших школьников « Шахматы» | Журавель Владимир Витальевич Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 14 | Всероссийская познавательная викторина «Я познаю мир» . | Пучин Александр Павлович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 15 | Муниципальный конкурс профорientационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас». Проект «Какие врачи нас лечат?» | Мещерякова Арина Владимировна . Пучин Александр Павлович. Тюрикова Арина Павловна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 16 | Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз» | Карпухина Дарья Александровна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 17 | Всероссийская познавательная викторина «Зимние сказки». | Рубченко Ярослав Сергеевич. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 18 | Муниципальный Фонетический конкурс на иностранном языке | Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Фомина М.А. |
| 19 | IVМежмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток « Елочка огнями яркими гори». | Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 20 | IVМежмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток « Елочка огнями яркими гори». | Карпухина Дарья Александровна. Диплом 2 место. Гурова Н.В. |
| 21 | Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по былинам» | Февралев Никита Станиславович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 22 | Всероссийская познавательная викторина «Русская матрешка» | Храпова Вероника Алексеевна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 23 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков « Хранители природы». | Рухлина Карина Кареновна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 24 | Всероссийская познавательная викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» | Тюрикова Арина Павловна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 25 | Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у Мишки» | Тюрикова Арина Павловна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 26 | Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии» | Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. Карпухина Дарья Александровна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| 27 | Всероссийская познавательная викторина «Зимующие птицы» | Февралев Никита Станиславович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| | Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада « Я помню!Я горжусь! Сталинградская битва! | Малахов Никита Алексеевич. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| | Международная викторина для младших школьников «Чудеса науки» | Горбачев Ярослав Артемович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| | Всероссийская познавательная викторина по произведениям М.М.Пришвина «Певец русской природы» | Журавель Владимир Витальевич Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| | Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков « Зимние забавы» | Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| | Всероссийский детский творческий конкурс детских | Пучин Александр Павлович. Диплом |

| | |
|---|--|
| рисунков Животные в зимнем лесу». | 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто». | Февралев Никита Станиславович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества» | Горбачев Ярослав Артемович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Международная викторина для младших школьников Путешествие по России: Республика Крым. | Горбачев Ярослав Артемович. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Международная викторина для младших школьников « Масленица» | Тюрикова Арина Павловна . Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день» | Карпухина Дарья Александровна. Диплом 3 место. Гурова Н.В. |
| Муниципальный фестиваль « Мы помним, мы гордимся!» посвященный 82-годовщине разгрома войск под Сталинградом. | Мещерякова Арина Владимировна . Диплом 1 место. Филиппенко Л.П. |
| Всероссийский литературный конкурс « Поэт Счастливого детства» конкурс –викторина | Мещерякова Арина Владимировна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц» | Кучеренко Камила Дмитриевна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий» Номинация «Семейное портфолио» «Профессиональные династия» | Чекомасова Анна Алексеевна Чекомасова Мария Алексеевна Диплом 2 место. Гурова Н.В. |
| Международная викторина для младших школьников Путешествие по России: Ленинградская область. | Чекомасова Анна Алексеевна Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна» | Мещерякова Арина Владимировна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Региональная открытая олимпиада « Шаг в будущее» по учебному предмету Литературное чтение | Мещерякова Арина Владимировна. Диплом 3 место. Гурова Н.В. |
| Региональная открытая олимпиада « Шаг в будущее» по учебному предмету Окружающий мир | Дмитрова Олеся Александровна. Диплом 3 место. Гурова Н.В. |
| Региональная открытая олимпиада « Шаг в будущее» по учебному предмету Русский язык | Пучин Александр Павлович. Диплом 2 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», | Мещерякова Арина Владимировна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский экологический конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Огонь – добрый волшебник, и безжалостный враг!». Номинации « <i>Не шути с огнём!</i> » – конкурс-викторина. | Храпова Вероника Алексеевна Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет» | Рухлина Карина Кареновна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир». | Малахов Никита Алексеевич Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвя- | Февралев Никита Станиславович. |

| | | |
|--|---|---|
| | щенный Дню Победы «Великая Победа» | Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| | III межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» Номинация: «Славим Победу словом великим» (конкурс чтецов стихотворений М.К.Агашиной) | Февралев Никита Станиславович. Кучеренко Камила Дмитриевна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |
| | III межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» Номинация: «Герои моих любимых произведений» изобразительное искусство» | Карпухина Дарья Александровна. Диплом 1 место. Гурова Н.В. |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 6К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|----|--|---|
| 1 | Школьный фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мы вместе» в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | 6 «К» класс победители (Литовская Е.Л.) |
| 2 | IV межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников образовательных организаций | Коллектив учащихся 6 «К»/ «С» класса – победитель (Литовская Е.Л.) |
| 3 | Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов «Стихи о войне»» | Тимошенко Екатерина победитель (Литовская Е.Л.) |
| 4 | Всероссийская познавательная викторина «Все начинается с Родины» | Тимошенко Екатерина победитель. (Литовская Е.Л.) |
| 5 | III межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» | Коллектив 6 «К» победитель (Литовская Е.Л.) |
| 6 | III межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Липская Юлия призер. (Шмакова Е.В.) |
| 7 | III межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Сергеева Мария победитель. (Шмакова Е.В.) |
| 8 | III межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Разумовский Максим победитель (Гурова Н.В.) |
| 9 | III межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Люлякова Рузанна победитель (Киреева Н.В., Мельникова Т.В.) |
| 10 | III межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Фомин Максим победитель (Литовская Е.Л.) |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 3Б класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|---|---|
| 1 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» | Февралев Матвей Станиславович Диплом 1 место Лапенкова Виктория Андреевна Диплом 3 место Трофимов Игнат Александрович Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 2 | Всероссийская познавательная викторина «На- | Жмури Николай Васильевич Диплом 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | роды мира» | место. Васильева Т.Р. |
| 3 | Всероссийская познавательная викторина «Зна-токи спорта» | Тюрикова Виолетта Сергеевна . Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 4 | Городской конкурс творческих работ «Земля- наш дом» | Мансуров Артем Александрович. Ди-плом 2 место. Васильева Т.Р. |
| 5 | Всероссийская познавательная викторина «Му-зыкальная минутка» | Тюрикова Виолетта Сергеевна . Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 6 | Всероссийский фестиваль творчества «Золотая осень правит балом» | Коллектив учеников 3 «Б» класса Диплом 3 степени Филиппенко Л.П. |
| 7 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» | Севостьянова Виктория Игоревна Диплом 2 место. Васильева Т.Р. |
| 8 | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» | Захаров Егор Дмитриевич Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 9 | IV Межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими гори» | Мансуров Артем Александрович Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 10 | Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по былинам» | Февралев Матвей Станиславович Ди-плом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 11 | Всероссийский конкурс исполнителей ли-тературных и музыкальных произведе-ний « Волшебные зимние строки» | Коллектив учеников 3 «Б» класса Диплом 3 степени Филиппенко Л.П.. |
| 12 | Всероссийская познавательная викторина «Русская матрешка» | Узенова Арина Александровна Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 13 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков « Хранители природы» | Гаврилов Тимофей Николаевич Диплом 3 место. Васильева Т.Р. |
| 14 | Всероссийская познавательная викторина «Волшеб-ные сказки Шарля Перро» | Стороженко Павел Дмитриевич. Ди-плом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 15 | Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии» | Мансуров Артем Александрович Диплом 3 место. Васильева Т.Р. |
| 16 | Всероссийская олимпиада « Знаю все» в номинации; День разгрома совет-скими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Мансуров Артем Александрович Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 17 | Всероссийская познавательная викторина «Зимующие птицы» | Гаврилов Тимофей Николаевич Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 18 | Муниципальный Фонетический конкурс на ино-странном языке | Мансуров Артем Александрович . Диплом 1 место. Стороженко Павел Дмитриевич Фомина |

| | | |
|----|---|---|
| | | М.А. |
| 19 | Всероссийская познавательная викторина «Малахитовая шкатулка» | Тарасова Вероника Андреевна Диплом 1 место Васильева Т.Р. |
| 20 | Всероссийская познавательная викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках» | Стороженко Павел Дмитриевич. Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 21 | Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков « Животные в зимнем лесу» | Тюрикова Виолетта Сергеевна Диплом 3 место. Васильева Т.Р. |
| 22 | Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто» | Стороженко Павел Дмитриевич. Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 23 | Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества» | Мансуров Артем Александрович Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 24 | Всероссийская познавательная викторина « Морские млекопитающие» | Гаврилов Тимофей Николаевич Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 25 | Всероссийская патриотическая викторина к 23 февраля « На защите Родины» | Жмурин Николай Васильевич Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 26 | Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России» | Жмурин Николай Васильевич Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 27 | Всероссийский детский творческий конкурс « Проводы зимы» | Севостьянова Виктория Игоревна Диплом 2 место. Васильева Т.Р. |
| 28 | Всероссийская познавательная онлайн- викторина « Котовасия» | Гаврилов Тимофей Николаевич Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 29 | Всероссийская онлайн-викторина « По страницам произведений Сергея Михалкова» | Стороженко Павел Дмитриевич. Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 30 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» | Февралев Матвей Станиславович Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 32 | Всероссийская познавательная онлайн- викторина « Этот загадочный космос» | Наумов Иван Алексеевич Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 33 | Городской конкурс военно- патриотической песни « От героев былых времен», посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне. | Коллектив учеников 3 «Б» класса Диплом 2 степени Филиппенко Л.П.. |
| 34 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» | Мансуров Артем Александрович Диплом 1 место Васильева Т.Р. |
| 35 | Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Великая Победа в каждом из нас» | Жмурин Николай Васильевич Диплом 1 место. Васильева Т.Р. |
| 36 | III межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» Номинация: «Славим Победу словом великим» (конкурс чтецов стихотворений М.К.Агашиной) | Мансуров Артем Александрович, Стороженко Павел Дмитриевич Диплом 1 место , Васильева Т.Р. |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 3А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего |

| | | |
|----|---|--|
| | | ученика) |
| 1 | 1. Городской конкурс творческих работ «Земля – наш дом» | Ледков Максим- 2 место (Киреева Н.В.) |
| 2 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Профессия мечты» | Петрсян Инга – 1 место (Киреева Н.В.) |
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много-страна одна» | Герашенко Виктория – 2 место (Киреева Н.В.) |
| 4 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка» | Озёрин Андрей -1 место (Киреева Н.В.) |
| 5 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Профессия мечты» | Петрсян Инга-1 место (Киреева Н.В.) |
| 6 | Региональный международный творческий конкурс «Великий народ – победитель» 13 ноября 2024 г | Коротков Тимофей -1 место (Киреева Н.В.) |
| 7 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир, который я хочу увидеть» | Озёрин Андрей-1 место (Киреева Н.В.) |
| 8 | Муниципальный конкурс профорientационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» | Матвеева Милена, Шарова Яна, Герашенко Виктория- Диплом призера (Киреева Н.В.) |
| 9 | Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» | Киреева Полина-1 место (Киреева Н.В.) |
| 10 | Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз...» | Киреева Полина-1 место Озёрин Андрей – 1 место (Киреева Н.В.) |
| 11 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы» 15.01.2025 | Киреева Полина- Диплом 1 место (Киреева Н.В.) |
| 12 | Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки» 22.01.2025 | Киреева Полина- Диплом 1 место (Киреева Н.В.) (Киреева Н.В.) |
| 13 | XIX Городские соревнования школьников по авиамоделям, посвященные Году Защитника Отечества Класс модели: Самолет в технике «Оригами» февраль 2025 | Коротков Тимофей - Грамота за 3 место (Киреева Н.В.) |
| 14 | XIX Городские соревнования школьников по | Коротков Тимофей - Грамота за 2 |

| | | |
|----|---|--|
| | авиамоделям, посвященные Году Защитника Отечества Класс модели: Самолет в технике «Полукопия самолета» февраль 2025 | место (Киреева Н.В.) |
| 15 | 1.Всероссийский детский конкурс рисунков «Подарок моей мечты» 10.04.2025 | Сатыров Никита- Диплом 3 место (Киреева Н.В.) |
| 16 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Подарок моей мечты» 10.04.2025 | Пучкова Софья- Диплом 1 место Геращенко Виктория-Диплом 2 место Киреева Полина-Диплом 1 место (Киреева Н.В.) |
| 17 | Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!» 17.04.2025 | Озёрин Андрей -Диплом 1 место Скоробогатько Валентина-Диплом 3 место Геращенко Виктория- Диплом 3 место Шишмакова Евгения-Диплом 1 место Кондратьева Дарья-Диплом 2 место Евстратов Ярослав-Диплом 2 место Киреева Полина-Диплом 1 место (Киреева Н.В.) |
| 18 | Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальное чудо» | Пучкова Софья-Диплом 1 место Шишмакова Евгения-Диплом 2 место Геращенко Виктория-Диплом 2 место (Киреева Н.В.) |
| 19 | III межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» | Петросян Инга-победитель Шарова Яна- победитель Киреева Полина – победитель (Киреева Н.В.) |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 5К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
| 1 | Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!» | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 2 | Всероссийский детский творческий конкурс «Хранители природы» | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки» | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 4 | Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный конструктор» | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) Будаев Кирилл, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 5 | Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые человечки» | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |

| | | |
|----|--|---|
| | лые ежики» | Е.Г.) |
| 6 | Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» | Будаев Максим, 5 К – 1 место (Киреева Е.Г.) Сухов Александр, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 7 | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола» | Будаев Максим, 5 К – 1 место (Киреева Е.Г.) |
| 8 | Всероссийский детский творческий конкурс «К Новому году готовы!» | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 9 | IV межмуниципального конкурса видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» Номинация: Поздравительная открытка | Сухов Александр, 5 К- победитель (Киреева Е.Г.) Матушкин Владимир, 5 К -победитель (Киреева Е.Г.) Будаев Кирилл, 5 К -призер (Киреева Е.Г.) |
| 10 | IV межмуниципального конкурса видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» Номинация: Видеоролик | Клопова Ксения, Будаев Кирилл, Тарасов Ярослав, Матушкин Владимир, 5 К, победители (Киреева Е.Г.) |
| 11 | IV межмуниципального конкурса видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» Номинация: презентация | Тарасов Ярослав, Матушкин Владимир, 5 К, призеры (Киреева Е.Г.) |
| 12 | IV межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» | Сухов Александр, 5 К-призер (Киреева Е.Г.) |
| 13 | Фестиваль «Мы вместе» | Сухов Александр, 5 К-победитель (Киреева Е.Г.) Клопова Ксения, 5 К-победитель (Киреева Е.Г.) |
| 14 | Всероссийский детский творческий конкурс "Первоцвет" | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 15 | Всероссийский детский творческий конкурс "Космос над нами" | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) Сухов Александр, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 16 | Всероссийский детский творческий конкурс "Международный день птиц" | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 17 | Всероссийский детский творческий конкурс "Сохраним планету!" | Сухов Александр, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) |
| 18 | Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино сердце" | Клопова Ксения, 5 К -1 место (Киреева Е.Г.) Будаев Максим, 5 К – 1 место (Киреева Е.Г.) |
| 19 | Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три- елочка гори!» 09.01.2025 | Прокопенко Егор, 5 да- 1 место (Кукушкина И.В.) |
| 20 | IV межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими гори» | Прокопенко Егор, 5 да- диплом победителя (Кукушкина И.В.) |
| 21 | Фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мы вместе», | Прокопенко Егор, 5 да- победитель (Кукушкина И.В.) |
| 22 | III межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ОВЗ | Прокопенко Егор, 5 да- диплом победителя (Кукушкина И.В.) |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 8К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|--|---|
| 1 | III Межмуниципальная метапредметная олимпиада для детей с ОВЗ «Азбука знаний» | Хала Андрей – победитель Куратор – Сидичкина Л.Б. Донцов Артём – победитель. Куратор – Васильева Т.Р. Прачек Мирон –призёр Куратор-Шмакова Е.В. Мансуров Кирилл – победитель Куратор – Шмакова Е.В. Сухарева Анна – призёр Куратор – Волкова С.А. Умриха Матвей – призёр Куратор – Пономарёва Т.И. Деточенко Дмитрий – победитель Куратор – Кибальчич Т.Ф. Пивачёва Кристина – победитель Куратор Виляева Е.В. Мансуров Юрий – призёр Куратор – Ледкова М.Ю. Бахарева Вероника – победитель Куратор – Виляева А.В. Вершинин Кирилл – призёр Куратор – Виляева Е.В. Куркин Иван – победитель Куратор – Виляева Е.В. |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 1К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Защитники нашей страны» | Краснова Вероника 1 К -1 место (Короткова О.В.) |
| 2 | Всероссийская познавательная викторина «Загадки весенней природы» | Бутенко Всеволод 1 К -1 место (Короткова О.В.) |
| 3 | VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» | Краснова Вероника 1 К -3 место (Короткова О.В.) |
| 4 | VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Асроров Ахлиддин 1 К -1 место (Короткова О.В.) Бутенко Всеволод 1 К -1 место (Короткова О.В.) Краснова Вероника 1 К -2 место (Короткова О.В.) |
| 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету «Математика» | Бутенко Всеволод 1 К -1 место (Короткова О.В.) |
| 6 | III Межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К.Агашиной» | Тимофеев Арсений 1К - призёр (Короткова О.В.) |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 1А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Международный творческий конкурс «Зелёная Планета» | Мауль В. 1А - 1 место (Мельникова Е.В.) |
| 2 | Всероссийский конкурс детских поделок из природного материала."Лесные сюрпризы" | Димитрова А. 1А - 1 место (Мельникова Е.В.) |
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс "В гостях у мишки" | Иванова Ева 1А -1 место Озерин Максим.- 1 место (Мельникова Е.В.) |
| 4 | Всероссийский детский творческий конкурс "Самый лучший снеговик" | Димитрова А. 1А - 1 место (Мельникова Е.В.) |
| 5 | Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» | Димитрова А 1А.- 1 место Озерин Максим. 1А - 1 место (Мельникова Е.В.) |
| 6 | .Международная викторина для младших школьников «Масленица» | Иванова Ева 1А -1 место (Мельникова Е.В.) |
| 7 | .Городской конкурс творческих работ "Рождественская фантазия" | Иванова Е.,Дон В.,Кокелова В 1А - 3 место(Мельникова Е.В.) |
| 8 | Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 23 февраля « С днем защитника отечества» | Димитрова А. 1А - 1 место (Мельникова Е.В.) |
| 9 | Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»_ | Леонова София.1А -1 место(Мельникова Е.В.) |
| 10 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!» В номинации «Стихотворение | Леонова София. 1А - 1 место(Мельникова Е.В.) |
| 11 | Муниципальный конкурс профорientационных исследовательских проектов « Мой профессиональный компас" | Леонова София. Димитрова Анна 1А - 1 место(Мельникова Е.В.) |
| 12 | Всероссийский детский конкурсе рисунков «Мир, который я хочу увидеть» Название работы: «Осень в городе» | Озерин Максим. 1А - 1 место (Мельникова Е.В.) |
| 13 | Всероссийский детский конкурс рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...» Номинация «Письмо Деду Морозу» | Димитрова Анна 1А 1 место Леонова София 1А.- 1 место(Мельникова Е.В.) |
| 14 | Международная викторина "Путешествие по России: Ростовская область" | Кутелова Вероника. 1А - 1 место Леонова София. 1А - 1 место(Мельникова Е.В.) |
| 15 | Всероссийский детский творческий конкурс ко дню "Космонавтики" | Леонова София. 1А - 1 место Леонова София. 1А - 1 место(Мельникова Е.В.) |
| 16 | Всероссийский детский творческий конкурс "Вперед к звездам!" | Озерин Максим.- 1А 1 место Леонова София.- 1 место(Мельникова Е.В.) |
| 17 | Всероссийский детский конкурс рисунков"Красавица-весна" | Озерин Максим1А.- 1 место Леонова София.- 1 место(Мельникова Е.В.) |

| | | |
|----|---|--|
| 18 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли "Сохраним планету" | Кокелова Валерия 1А -1 место Леонова София 1А.- 1 место(Мельникова Е.В.) |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 8Б класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
| 1 | 1.Школьный этап олимпиады ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ | Гудкова Евгения 8 б-призер Петросян Л.В. |
| 2 | Городские Соревнования по легкой атлетике | Гудкова Евгения 8 б- 1 МЕСТО(бег) |
| 3 | Городские Соревнования по легкой атлетике | Тверетинов Тимофей-3 место(ядро) |
| 4 | Городские Соревнования «Кросс нации» | Гудкова Евгения 8 б-1 место |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 3К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
| 1 | Межрегиональный фестиваль «Славим героев отечества» Номинация: вокал Муз. А.Филиппенко, сл.Д.Чибисова «Вечный огонь» | Таран Виктория III место (Филиппенко Л.П.) |
| 2 | Открытый городской конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне Номинация: сольное пение Муз. А.Филиппенко, сл.Д.Чибисова «Вечный огонь» | Таран Виктория II место (Филиппенко Л.П.) |

| | | |
|---|---|---|
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 9А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
| 1 | Областной чемпионат по прикладному программированию «GameDev» 2024-2025 учебный год | Кучуров Андрей – 3 место (Хортик И.В.), Иванов Кирилл – участник (Хортик И.В.) Элькина Яна – участник (Хортик И.В.) |
| 2 | Областной фестиваль «IT-мир» участие в Онлайн-викторине "Привет, Java мир". | 15 учащихся - сертификаты участников (Хортик И.В.) |
| 3 | Областной фестиваль прикладного и онлайн-дизайна «Логотип 2.0» научно-образовательный блок «Онлайн-тест «Герои на холсте GIMP». | 12 учащихся - сертификаты участников Фестиваля (Хортик И.В.) |
| 4 | Межрегиональный Фотомарафон Гагаринских школ России «Мы Вас помним, гордимся и чтим» | 6 учащихся – сертификаты участников (Хортик И.В.) |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций | Сущенко Максим - 2 место (Хортик И.В.) |
| 6 | Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти" в 2025 году | Сущенко Максим – участник (Хортик И.В.) |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | Муниципальные соревнования по легкой атлетике в зачет XXXV Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений города Фролово | Мансуров Александр –участник, Скобелев Алексей – 2 место в толкании ядра, Скобелев Алексей – 3 место в беге на 100 м, Сущенко Максим – 2 место в беге на 1500 м (Кочетова С.В.) |
| 8 | Фроловский районный фестиваль самодетельного народного творчества «Салют Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (номинация «Вокальное пение») | Федорова Дарья – диплом лауреата степени |
| 9 | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Осень 2024» | Элькина Яна – диплом 1 степени, Ермолаева Дарья – диплом 1 степени (Мовчун И.В.) |
| 10 | Международное интернет – тестирование «Солнечный свет» | Ермолаева Дарья – победитель (1 место) (Мовчун И.В.) |
| 11 | Всероссийский кросс нации | Сущенко Максим – 1 место (дистанция 4000м) (Кочетова С.В.) |
| 12 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года по биологии | Сущенко Максим – призер (Золотарева Н.М.) |
| 13 | Международный конкурс «Старт» | Володина Виктория – диплом 3 степени Ермолаева Дарья – диплом 3 степени Элькина Яна – диплом 3 степени (Мовчун И.В.) |
| 14 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | Володина Виктория – победитель Элькина Яна – победитель Ермолаева Дарья – победитель Калинина Татьяна – победитель (Мовчун И.В.) |
| 15 | Муниципальный конкурс чтецов «Память вечна жива» | Сущенко Максим – участник (Мовчун И.В.) |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 8А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-11 классов | Ильина А. – Диплом победителя (Худякова Л.М.) Курина А. – Диплом победителя (Худякова Л.М.) Шарипова М. – Диплом победителя (Худякова Л.М.) Лиманский А.- Похвальная грамота (Худякова Л.М.) Сухова М. .- Похвальная грамота (Худякова Л.М.) Шаров И.- Похвальная грамота (Худякова Л.М.) |
| 2 | Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий» в номинации: мотивационный постер «Выбираем профессию» | Кочетова А. – Победитель (Шмакова Е.В.) |
| 3 | Межмуниципальный интеллектуальный конкурс «Физико-математическая регата» | Кондратьев Д. Курина А. Шарипова М. – призеры (Шмакова Е.В.) |
| 4 | Всероссийская олимпиада по математике «Наумиш- | Кондратьев Д., - Дипломант I степени |

| | | |
|----------|--|---|
| | ка» | (Шмакова Е.В.) Шарипова М. – Дипломант I степени (Шмакова Е.В.) |
| 5 | Муниципальный конкурс профориентационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» Проект «Математика в профессии» | Шушаков Е.- Победитель (Шмакова Е.В.) |
| 6 | III межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций | Шушаков Е.- Победитель (Шмакова Е.В.) |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | Шарипова М. – Похвальная грамота (Виляева Е.В.) |
| 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов | Сухова М. – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) Петрова М. – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) Ильина А. – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) Карпова С. – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) Кондратьев Д. – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) Курина А. – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) Скороходов Д. – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) |
| | Муниципальный фестиваль-конкурс «В мире занимательных наук» | Курина А. – призер (Золотарева .М., Кибальчич Т.Ф.) |
| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 1В-4В класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
| 1 | .Всероссийский кросс нации. | Гудков Богдан III место |
| 2 | Всероссийская олимпиада «Время Знаний». | Наумов Иван. I место (Кошман И.В.) |
| 3 | IV Межмуниципальный конкурс «Елочка огнями яркими горит» Скоробогатько Евгений (призер) | Скоробогатько Евгений. Призер. (Кошман И.В.) |
| 4 | III Межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» | Наумов Иван. Победитель. (Кошман И.В.) |
| 5 | III Межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» | Харин Дмитрий. Призер. (Кошман И.В.) |
| 6 | XIX Муниципальные соревнования школьников по комнатным авиамodelям, посвященных Году защитника Отечества | Гудков Богдан. I место. (Ерохина Н.Е.) |
| 7 | XIX Муниципальные соревнования школьников по комнатным авиамodelям, посвященных Году защитника Отечества | Селиверстова Дарья. II место.. (Ерохина Н.Е.) |
| 8 | XIX Муниципальные соревнования школьников по комнатным авиамodelям, посвященных Году защит- | Харин Дмитрий. III место.. (Ерохина Н.Е.) |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| | ника Отечества | |
| 9 | III Муниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К.Агашиной» | Лигейдина Вера.Призер. (Кошман И.В.) |

| | | |
|----|--|---|
| 25 | V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества» Номинация: скульптура. Работа: «Дракончик» | Заколоворотная Алена, 3Б кл. – лауреат 3 степени (Новикова М.Н.) |
| 26 | V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества» Номинация: скульптура. Работа: «Символ года» | Дон Дмитрий, 3Б кл. – лауреат 2 степени (Новикова М.Н.) |
| 27 | V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества» Номинация: изобразительное искусство. Работа: «Рождественская ночь» | Фельдшерова Дарина, 3Б кл. – лауреат 1 степени (Новикова М.Н.) |
| 28 | Региональный клубный турнир «Путь воина» | Кутепов Никита, 3Б кл. – 3 место |
| 29 | Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» | Кутепов Никита, 3Б кл - участник (Детковская М.В.) |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 1К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|---|--|
| 1 | «Всероссийский фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит осень» | Федоренко Давид - диплом II степени; Белашов Тахир- диплом III степени; Белашов Руслан- диплом II степени; |
| 2 | Всероссийский фестиваль искусств «Богата осень вдохновеньем!» | Федоренко Давид- диплом II степени Белашов Руслан- диплом II степени Белашов Тахи- диплом II степени |
| 7 | Всероссийский конкурс «Человек, Вселенная, Космос» | Петрова Любовь Романовна-Диплом III степени. |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 2К/4К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|--|--|
| 1 | 7 Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация : Путь в космос (конкурс рисунков) Вселенная | Сухов Александр Лауреат 2 степени (Лебедева К.В.) |
| 2 | 7 Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация : Путь в космос (конкурс рисунков) Название: Путешествие к звездам | Сухов Александр Лауреат 1 степени (Лебедева К.В.) |
| 3 | 6 Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Пономарёв Виктор Лауреат 1 степени (Короткова О.В.) |
| 4 | Всероссийский образовательный портал. Всероссийский | Бушмин Кирилл 1 место |

| | | |
|---|--|--|
| | ская онлайн -олимпиада школьников по предмету «Математика». | (Короткова О.В.) |
| 5 | Всероссийский образовательный портал. Всероссийская онлайн -олимпиада школьников по предмету «Математика». 23.04.2024 | Гилязова Варвара 1 место (Короткова О.В.) |
| 6 | Всероссийский образовательный портал. Всероссийский творческий конкурс « 9мая: помним, гордимся, чтим». 18.05.2024 | Бушмин Кирилл Сертификат участника (Короткова О.В.) |
| 7 | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Победу в сердце сохраним»21.05.2024 | Гилязова Варвара Сертификат участника (Короткова О.В.) |
| 8 | IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация: «Яйцо – символ жизни» 20.05.2024 | Гилязова Варвара Лауреат 1 степени (Короткова О.В.) |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 3К класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|----|---|---|
| 1 | Международная предметная олимпиада-2024 «Окружающий мир» (дистанционно), 13.03.2024 | Прокопенко Е.Д. -диплом 1 степени Кукушкина И.В. |
| 2 | Межмуниципальный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир», от 12.04.2024 пр. №121 | Прокопенко Е.Д - победитель Кукушкина И.В. |
| 3 | Диплом победителя во II межмуниципальной олимпиаде «Азбука знаний» для учащихся с ОВЗ (дистанционно) | Прокопенко Е.Д победитель Кукушкина И.В. |
| 4 | Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! " | Мурадян Э.Г. –Победитель Филиппенко Л. П. |
| 5 | Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! " | Ситкина С.А.- Победитель Филиппенко Л. П. |
| 6 | Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! " | Сергеева К. И.- Победитель Филиппенко Л. П. |
| 7 | Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! " | Ситкина С.А.- Победитель Филиппенко Л. П. |
| 8 | Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! " | Рыбалкин Д.Д.- Победитель Филиппенко Л. П. |
| 9 | Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! " | Разумовский Е.А.- Победитель Филиппенко Л. П. |
| 10 | Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню * Марта " День красоты, улыбок и цветов! " | Ильченко Р.А.- Победитель Филиппенко Л. П. |
| 11 | Диплом победителя в III межмуниципальном конкурсе видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими гори» (дистанционно) | Прокопенко Е.Д -призер Кукушкина И.В. |
| 12 | Межмуниципальный конкурс профорientационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» (очно) | Лестев Д.А. -призер Кукушкина И.В. |
| 13 | Диплом победителя во II межмуниципальной олимпиаде «Азбука знаний» для учащихся с ОВЗ (дистан- | Прокопенко Е.Д -победитель Кукушкина И.В. |

| | | |
|----|---|--|
| | ционно) | |
| 14 | Фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе». Мастер-класс «Развитие речевого слуха у детей с ОВЗ» | Белашова А.Н. -участник Белашов С.Н.- участник Иванова М.В.- участник Петров С.Я.- участник Мурадян Э.Г.- участник Прокопенко Е.Д.- участник Сергеева К.И.- участник Галичкина А.К. |
| 9 | Межмуниципальный конкурс профориентационных исследовательских проектов «Мой профессиональный компас» <u>Проект:</u> Моя любимая профессия» | Лестев Д.А. –призер Детковская М.В. |
| 10 | III межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ <u>Номинация:</u> «Новогоднее поздравление от детей с ОВЗ (индивидуальная работа)(поделка)» | Лестев Д.А. –призер Детковская М.В. |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 1В-4В класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|--|--|
| 1 | Всероссийский патриотический конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений «О Родине моей с любовью...» | Колесников Кирилл. 3 «В» - призер (Филиппенко Л.П.) |
| 2 | Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий » в номинации мини-сочинение | Колесников Кирилл. 3 «В» - диплом II степени (Кошман И.В.) |
| 3 | Межмуниципальный конкурс «Елочка огнями яркими горит» в номинации «Новогодняя открытка» | Митяков Илья. 4 «С» - победитель (Кошман И.В.) |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 5А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|---|--|
| 1 | Межмуниципальный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» Проект «Выращивание лука в домашних условиях». | Победители – Илясов Иван, 5 «А» Кочетова Марина, 5 «А» (Золотарева Н.М.) |
| 2 | Международный конкурс «Международный день Земли» Презентация на тему: «Природу надо охранять» | Победитель - Стороженко Алена, 5 «А» (Золотарева Н.М.) |
| 3 | Всероссийский конкурс «Время знаний» Презентация «Весеннее пробуждение растений» | Победитель - Сученкова Ульяна 5 «А» (Золотарева Н.М.) |
| 4 | Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий» Презентация «Биология в профессиях» | Победитель - Кочетова Марина 5 «А» (Золотарева Н.М.) |
| 5 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Диплом 2 степени – Крютченко Ксения 5 «А» (Золотарева Н.М.) |
| 6 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Диплом 3 степени – Кочетова Марина 5 «А» (Золотарева Н.М.) |
| 7 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Диплом 3 степени – Мещеряков Иван 5 «А» (Волков С.А.) |
| 8 | Международный конкурс центра «Айда» Декоративно-прикладного конкурса | Победитель Ткаченко Дарья 5 «А» (Киреева Е.Г.) |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО ученика 6А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|----|--|---|
| 1 | Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии» | 1-е место Орлова Софья 2-е место Рубченко Мария (Ерохина Н.Е.) |
| 2 | Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» | Призер – Вохминцева Полина (Киреева Е.Г.) |
| 3 | Областной конкурс «Мой край родной» | 2-е место Алексей Сущенко |
| 4 | Конкурс чтецов, посвященный творчеству Н. Рубцова | Алексей Сущенко - участник |
| 5 | Проект «Движения первых» «Родные-Любимые» | Алексей Сущенко - участник |
| 6 | Всероссийский проект «Всей семьей», приуроченный к объявленному Президентом РФ Году Семьи. | Алексей Сущенко - участник |
| 7 | Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» в рамках Всемирного дня здоровья. | Алексей Сущенко – участник Виктория Тюрикова - участница |
| 8 | Памятная акция в честь Праздника Великой Победы «Окно Победы» | Алексей Сущенко - участник |
| 9 | Первенство городского округа город Михайловка по легкой атлетике, посвященное памяти тренеров Спортивной школы | Виктория Тюрикова – участница |
| 10 | Первенство МБУ ДО «Спортивная школа городского округа город Фролово по легкой атлетике на дистанции 60 метров» | Виктория Тюрикова – 1-е место |
| 11 | Всероссийский кросс нации | Виктория Тюрикова – 2-е место |
| 12 | Городская военно-патриотическая игра «Зарница» | 6 «А» класс (октябрь, апрель) (Агапова Е.В.). Юнармейский отряд 6 «А» класса - участник |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Полина Вохминцева – участница (Кривоплясова М.Е.) |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 7А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|---|---|---|
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | Шарипова Мария, Лыкова Мария, Лиманский Арсен, Скороходом Дмитрий, Ильина Александрина – Похвальная грамота (Шмакова Е.В.) |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | Шаров Иван, Царева Дана, Шушаков Егор, Лысенко Егор, Петрова Мария, Курина Анастасия, Сатыров Константин, |
| 3 | Межмуниципальный конкурс по финансовой грамотности "Учимся – играя!" | Диплом победителя Кондратьев Дмитрий, Лиманский Арсен (Щмакова Е.В.) |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов | Шарипова Мария – Диплом победителя (Щмакова Е.В.) Сухова Мария – Диплом победителя (Щмакова Е.В.) Егор Шушаков – Похвальная грамота |

| | | |
|---|---|---|
| | | (Щмакова Е.В.) Карпова София – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) Курина Анастасия – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) Кустола Дарья – Похвальная грамота (Щмакова Е.В.) |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур. Февраль 2024 | Царева Дана – сертификат участника (Щмакова Е.В.) |
| 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур. Февраль 2024 | Кондратьев Дмитрий– сертификат участника (Яловая М.Д.) |
| 6 | Межмуниципальный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» | Кондратьев Дмитрий– Диплом победителя (Щмакова Е.В.) |
| 7 | Региональная интернет-игра по математике «Мета-предмет» | Кондратьев Д., Шарипова М. – Диплом призера (Щмакова Е.В.) |

| № | Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия | ФИО УЧЕНИКА 8А класса, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика) |
|----|--|--|
| 1 | Городская физико-математическая регата | Участники – Элькина Яна, Ермолаева Дарья, Володина Виктория, Сущенко Максим 8 А класс (Етеревскова О.Г., Хортик И.В.) |
| 2 | Городской конкурс по финансовой грамотности | 1 место – Элькина Яна, Ермолаева Дарья, Володина Виктория 8 А класс (Щмакова Е.В.) |
| 3 | Городской конкурс представителей школьных музеев и музейных комнат (конкурс фондовиков) | III место – Сущенко Максим 8 А (Хортик И.В.) |
| 4 | Городской конкурс «Туристское многоборье» | II место – Обьедкова Дарья 8 А класс, участие – Писарев Алексей 8 А класс (Богомолов А.П.) |
| 5 | Городские соревнования по футболу, волейболу | Участие – Мансуров Александр 8 А, Броухин Ярослав 8 А (Богомолов А.П.) |
| 6 | Городские соревнования «Спортивное ориентирование» | Участие – Обьедкова Дарья 8 А, Писарев Алексей 8 А (Богомолов А.П.) |
| 7 | Региональная Викторина от «КВАНТА ТОРИ И УМА» «Основы компьютерной анимации» | 4 место – Сущенко Максим 8 А (Хортик И.В.) |
| 8 | Областной чемпионат технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 24» номинация Робототехника (RoboScratch) | 2 место - Элькина Яна Александровна, МКОУ ОШ №4 им. Ю. А. Гагарина г.Фролово 3 место - Кучуров Андрей Александрович, МКОУ ОШ №4 им. Ю. А. Гагарина г.Фролово (Хортик И.В.) |
| 9 | Областной чемпионат технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 24» номинация «Геоинформационные технологии 2.0» | 3 место - Сущенко Максим Сергеевич, МКОУ ОШ №4 им. Ю. А. Гагарина г.Фролово (Хортик И.В.) |
| 10 | Всероссийский флешмоб «Знаете каким он парнем был» к 90-летию Ю.А. Гагарина (9 марта 2024) | Участник – Сущенко Максим 8 А (Хортик И.В.) |

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

5 Востребованность выпускников образовательного учреждения.

Количество выпускников 9 общеобразовательного класса /9 класса по АООП для детей с умственной отсталостью, поступивших в учебные заведения за последние три года.

| Образование | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|---|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Поступили в профессиональную ОО | 28/0 | 96,6/0 | 40/0 | 90,9/0 | 26/0 | 92,9/0 |
| дополнительное профессиональное образование | 0/9 | 0/75 | 0/9 | 0/50 | 0/11 | 0/44 |
| Перешли в 10 класс | 1/0 | 3,6/0 | 3/0 | 6,8/0 | 1/0 | 3,6/0 |

В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей- предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной деятельности. Также школа продумает систему мотивации учащихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Старший методист по воспитательной работе активизирует работу с родителями (законными представителями) и учащимися пред выпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ссузов, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6 Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении введено в действие приказом директора Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 № 400. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

7 Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%

На 31.12.2025 в школе нет вакансий. На период самообследования в образовательном учреждении работает 44 педагога. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 1 из них обучаются в вузе. Высшую категорию имеют 6 человек, первую – 4 человека.

В 2025 году аттестацию проходил 1 педагог.

Возрастной состав педагогических кадров на 31.12.2025 год

| всего | моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40 -44 лет | 45 -49 лет | 50– 54 лет | 55-59 лет | 60-64 лет | 65 лет и выше |
|-------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---------------|
| 44 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 7 | 10 | 8 | 4 | 2 |

Наибольшее количество педагогов школы составляют учителя в возрасте 50-54 лет.

Педагогический состав образовательного учреждения по трудовому стажу работы:

| всего | по трудовому стажу |
|-------|--------------------|
| | |

| | до 3-х лет | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | свыше 20 | Из всех работающих в ОУ работающие на пенсии (после 55,60) |
|----|------------|-----|------|-------|-------|----------|--|
| 44 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 | 34 | 11 |

В образовательном учреждении работает большое количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Сведения о повышении квалификации в 2025 году:

-директор – 1 человек

учителя начальных классов – 2 человека;

учителя основного уровня образования – 7 человек;

Педагоги школы активно транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровнях, принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;

-кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Работа с персональными данными по новым требованиям

В школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

9. Ведение школьного сайта МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (ссылка <https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/>).

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/common>), «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/struct>), «Документы» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/document>), «Образование» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/education>), «Руководство» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/managers>), «Педагогический состав» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/employees>), «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/objects>), «Платные образовательные услуги» (https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/paid_edu), «Финансово-хозяйственная деятельность» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/budget>), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/vacant>), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/grants>), «Международное сотрудничество» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/inter>), «Организация питания в образовательной организации» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/catering>), «Образовательные стандарты и требования» (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/sveden/edustandarts>) информация опубликована в полном объеме (с учетом изменений в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493»).

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9 (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/gia>).

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу (<https://xn--4-0tba4b.xn--p1ai/item/2150686>).

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13312 единиц;

объем учебного фонда – 8435 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

количество читателей – 486 чел.;

обращаемость – 3694 единиц в год;

средний уровень посещаемости библиотеки – 7,6 человек в день (0,5 ставка библиотекаря)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд художественной литературы всего на 26 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях для прохождения программы по литературе в 9 класс

В 2025 года были приобретены учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники) в количестве 236 шт.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия два раза в год осуществляет проверку библиотечного фонда образовательного учреждения на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Состав фонда и его использование:

| № | Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец учебного года |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Объем фонда библиотеки - всего | 557 | 2397 | 13312 |
| 1.1 | из него: учебники | 531 | 2397 | 8435 |
| 1.2 | учебные пособия | 0 | 0 | 253 |
| 1.3 | художественная литература | 26 | 0 | 4408 |
| 1.4 | справочная литература | 0 | 0 | 216 |

11 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание образовательного учреждения в двухэтажном исполнении. В образовательном учреждении оборудованы

Учебные кабинеты – 18;

Спортивный зал – 1;

Столовая – зал обеденный – 1; Меди-

цинский кабинет – 1 Компьютерный

класс – 1;

В кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские. Библио-

тека - 1

Хранилище для книг - 1 Му-

зей - 4 комнаты

В библиотеке имеются:

Читательские места (12), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами. Библиотека подключена к Интернету.

Начальная школа расположена на 1 этаже. За каждым классом закреплен кабинет.

С 5 класса – кабинетная система.

На 1 этаже расположены: столовая, гардероб, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотека, спортзал, медицинский кабинет, кабинет администрации. Асфальтированная площадка для игр на территории образовательного учреждения, футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий.

12 Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 417 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 182 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 235 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 119 человек/32,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,42 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,24 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 5/26 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3/26 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/7,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 175 человека/ 41,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 162 человека/ 38,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 38 человек/ 23,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 95 человек/ 58,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 29 человек/ 17,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 379 (90,9%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек/ 84,1% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 человек/ 84,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 15,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 15,9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 22,7 % |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 13,6% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/ 9,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек/ 36,4 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 4,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/ 31,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 8,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 14 человек/ 31,8 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/20,5% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 417 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,91 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 № 61573), СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.