

3 день

04.06.2025

«О, спорт, ты – мир!»

1. Прием детей.

3. Утренняя зарядка.

4. Линейка

5. Завтрак.

6. Работа по плану отрядов.

- Организация занятия «Страна Дорожных знаков» в рамках программы-интенсива по БДД

Ход занятия

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, презентация Power Point, дидактический раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы.

Организационный момент

- Ребята, вы любите путешествовать? /да/. Тогда предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в Страну дорожных знаков.

Это страна непростая

Там много загадок кругом,

Там азбука другая

И знаки развешаны на всём.

- Итак, чтобы попасть в Страну дорожных знаков, надо знать правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы все вместе дружно отвечайте: разрешается или запрещается. Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

1. Идти по мостовой /запрещается/

2. Перебегать улицу перед машиной /запрещается/

3. Помогать пожилым людям переходить улицу /разрешается/

4. Переходить улицу на красный свет светофора /запрещается/

5. Выбегать на проезжую часть /запрещается/

6. Уважать правила дорожного движения /разрешается/

- Молодцы! Теперь мы отправляемся в Страну Дорожных знаков!

Игра «Собери из деталей модель дорожного знака»

Цель: закрепить умение детей из деталей моделировать дорожные знаки, повторить их названия.

Ход игры. В.: Для этой игры вам нужно разделить на группы. У каждой команды на столе лежат детали паззла. Как только зазвучит музыка, вам следует быстро собрать его, а после необходимо правильно назвать дорожный знак и его цвет.

Звучит музыка, дети собирают паззл. Музыка останавливается.

Игра «Скажи правильно или нет?»

Цель: закрепить умение определять, в каком случае было нарушение ПДД, а в каком нет, продолжать учить решать проблемные ситуации.

Ход игры. Учитель зачитывает дорожные ситуации. Учащиеся должны определить верно ли повели себя их участники.

Ситуация 1: два друга встретились на проезжей части и стали рассказывать друг другу о своих новостях. (Нет.)

Ситуация 2: Мужчина, переходя проезжую часть, разговаривал по сотовому телефону. (Нет.)

Ситуация 3: Дети переходят проезжую часть по надземному пешеходному переходу. (Да.)

Ситуация 4: Двое детей играли мячом. Мяч укатился на проезжую часть. Один из них побежал за ним. (Нет)

- А теперь мы побываем в школе дорожных знаков (на доску проецируются все знакомые детям дорожные знаки).

- В этой школе для вас организовали викторину «Что мы знаем об этих дорожных знаках?» Сумеет ли мы разобраться в этих знаках?

- Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (дети показывают знак)

- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?

- У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где ее можно отремонтировать.

- У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться?

- Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где

можно найти медпункт, больницу?

- Молодцы, вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставить вам «отлично».

- Вы прекрасно справились с этим заданием. Молодцы. Я думаю, что пора немного отдохнуть.

Игра «Светофор»

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера

На красный цвет - дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали

- А теперь, ребята, я предлагаю вам отгадать загадки и вспомнить дорожные знаки, которые мы с вами уже изучили.

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело ...

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход ... (пешеходный переход).

2. В белом треугольнике с окантовкой красной

Человечкам-школьникам очень безопасно.

Этот знак дорожный знают все на свете:

«Будьте осторожны, на дороге дети!»

3. Что за знак дорожный: красный крест на белом?

Днем и ночью можно обращаться смело!

Врач повяжет голову белой косынкой

И окажет первую помощь медицинскую.

(пункт медицинской помощи).

4. Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал,

Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.

Жди, тебе поможет он, знак дорожный – телефон!

5. Путь не близок, на беду ты не взял с собой еду.

Вас спасет от голода знак дорожный «Пункт питания».

– На этом путешествие в страну Дорожных знаков заканчивается, но жители этой волшебной страны нам встречаются каждый день! Я надеюсь, что вы будете использовать полученные знания в повседневной жизни, а если вдруг что-нибудь забудете, то всегда сможете воспользоваться памяткой, которую я приготовила. До свидания. До новых встреч.

7. Оздоровительная работа

Пятиминутка «Осанка – основа красивой походки»

- Сегодня мы поговорим о спине, о правильной и красивой осанке.

«Правильная осанка - залог здоровья».

-Представьте двух молодых людей.

Идёт молодой человек, сутулится, спина круглая, голова наклонена, ноги волочит, точно специально старается подошвы поскорее стереть.

А вот другой: походка пружинистая, ступни легко отрываются от земли, торс прямой, плечи расправлены, голова приподнята.

-На кого приятней смотреть?

(ответы уч-ся)

- Да, второй человек красив, статен.

- Стройные люди радуют глаз. Но дело не только в красоте, у стройного человека правильно сформирован скелет. При правильной осанке легче работает сердце и другие важные органы. Правильная осанка не дается человеку при рождении, а приобретается им. Она вырабатывается в детстве и юности, после 18 лет исправить ее недостатки очень трудно, потому что в детском возрасте хрящевая ткань в позвоночниках еще не заменилась костной. Поэтому все взрослые постоянно говорят: “Не горби спину. Сиди прямо!” Неправильная осанка делает спину кривой, некрасивой. Если в детстве приучиться держаться прямо, тогда и в старшем возрасте не будут мучить боли в спине и пояснице.

-Ученые провели наблюдение. Оказалось, что если человек низкого роста, но держится прямо, то он, кажется выше. А вот высокий, но сутулый - ниже.

-Что же такое осанка?

Осанка - это привычная поза непринужденно стоящего или сидящего человека.

Правильная осанка в положении стоя означает, что плечи у нас слегка отведены назад, туловище выпрямлено.

Когда мы сидим, хорошая осанка означает, что спина у нас прямая, а голова приподнята.

-На осанку влияет, прежде всего, позвоночник – осевой орган. Позвоночник – это не просто стержень нашего организма. Вместе со скелетом он служит для защиты внутренних органов от внешних повреждений.

- Ребята, а кто имеет красивую осанку? (ответы учащихся)

-Да, правильную красивую осанку имеют балерины, гимнасты, фигуристы, фотомодели.

-Ребята, посмотрите, кто это к нам пожаловал?

-Можно ли сказать, что у неё красивая осанка?

-Ребята, поднимите руку те, кто хочет узнать какие правила нужно выполнять, чтобы ваша осанка была правильной и красивой.

-Для того чтобы сохранить правильную осанку, нам помогут советы Доктора Айболита (используется «ромашка», дети по очереди снимают с доски лепестки с советами и зачитывают).

Учитель:

Всем известно, азбука обучает чтению,
Трудному, но главному для детей умению.
А у Айболита азбука другая,
Она привычкам правильным деток обучает:
Как простуды избежать,
Слух и зрение сохранять,
Закаляться, развиваться
И здоровым оставаться.
Азбуку здоровья чаще открывай!

Учи советы важные и в жизни применяй!

- Квиз – игра «Виды спорта»

Цель: развитие интереса к спорту и закрепление знаний о спорте, олимпийском движении.

Задачи: закреплять знания детей о видах спорта, олимпийском движении;
способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой и спортом;

формировать потребность в двигательной активности, физическом развитии;
воспитывать доброжелательность, умение договариваться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Участники: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели, дети.

Место проведения: в помещении (спортивный или музыкальный зал).

Оборудование и материалы: интерактивная доска, ноутбук, мультимедийная презентация, карточки с заданиями, бланки ответов, колонки, музыка, обручи, мячи, мешочки с песком, корзинки

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под музыку и строятся полукругом

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами сыграем в квиз «Виды спорта». Соревноваться между собой будут две команды. И я попрошу их представиться.

Команда «Молния»

Команда «Комета»

Девиз:

Девиз:

Мы как молния сверкнем,

Как комета, мчим вперед,

Победим — призы возьмем!

Впереди победа ждет!

Ведущий: Прошу команды занять свои места. (Два стола стоят напротив друг друга, дети садятся на стульчики вокруг своего стола) У нас будет несколько раундов: устные вопросы, ребусы, тестовые задания, фото-задания. Перед тем как мы начнем, внимательно послушайте правила игры!

Правила игры:

Во время раундов ответы с места не выкрикиваются;

Ответ на вопрос обсуждается некоторое время (зависит от задания, в начале каждого раунда это время будет озвучено) — так чтобы не услышали соперники;

Внимательно следите за сигналами, регулирующими время, отведенное на каждое задание.

Записываете ответ на задание в бланк (записывает взрослый). После окончания раунда бланк передается жюри (один из членов жюри собирает бланки).

За каждый правильный ответ 1 балл.

Не забываем о правилах хорошего поведения и уважительного отношения друг к другу.

Ведущий: Представляю наше жюри (педагоги) и по совместительству помощники:

Волейболистка _____ (инструктор по физической культуре) – ведет игру, проводит физкультминутки и эстафеты, следит за соблюдением правил игры;

Футболист _____ (имя родителя) – собирает бланки и подсчитывает баллы;

Баскетболист _____ (имя родителя) – помогает подсчитывать баллы, следит за соблюдением правил игры;

Фигуристка _____ (старший воспитатель) – следит за временем, ответственный за музыку.

Ведущий: Ну что, ребята, готовы? (Ответы детей) Тогда начнем! И начнем мы с небольшой разминки.

Волейболистка: Каждой команде будут заданы пять вопросов, на которые нужно ответить быстро, коротко и правильно. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл (вопросы для команд задаются по очереди).

Интеллектуальная разминка

Для первой команды	Для второй команды
Залитая спортплощадка для хоккеистов (каток)	Спортсмен, закидывающий мяч в корзину соперника (баскетболист).
Противники на ринге бьют друг друга в перчатках (боксёры).	Люди бегают по льду, отбивая шайбу клюшкой (хоккеисты).
Люди бегают по всему полю и пинают мяч ногами кто они? (Футболисты).	Спортсмены стараются как можно быстрее проплыть определённую дистанцию (пловцы).
Мяч попал в ворота (гол).	Начало пути к финишу (старт)
Спортсмены красиво танцуют на льду (фигуристы).	Как называют спортсменов поднимающих тяжести от пола (штангисты).

Ведущий: Наша разминка закончилась, и мы переходим к первому раунду – «Ребусы»!

Волейболистка: На экране по очереди будут появляться картинки с ребусами (всего 4 ребуса), ваша задача за 1 минуту разгадать его и записать ответ в бланк. Как только время выйдет, на экране появится новая картинка.

Ведущий: Молодцы, ребята! Первый раунд закончен, прошу сдать бланки с ответами жюри. Сейчас узнаем правильные ответы первого раунда! (на экране вновь появляются ребусы, ведущий говорит какие слова были зашифрованы). Переходим ко второму раунду – «Загадки о спорте».

Волейболистка: Я буду зачитывать загадки, а команды в течение 30 секунд обсуждают и записывают ответ. Готовы? Ответы детей. Начнем!

Ведущий: Молодцы! Сдаем бланки с ответами. А теперь давайте узнаем правильные ответы на загадки! (Загадки снова зачитываются, дети говорят свои варианты, после ведущий говорит правильный ответ) Прежде чем мы перейдем к третьему раунду предлагаю немного размяться! Волейболистка проводит физкультминутку под музыку: дети выходят в центр зала, выполняют движения под музыку, по окончании разминки дети возвращаются к своим местам. Отлично! Итак, третий раунд – «Четвертый лишний».

Волейболистка: Проводится интерактивная игра «Четвертый лишний». На экране будут появляться 4 картинки разных видов спорта, необходимо определить какой из них лишний и свой ответ записать в бланк. На обсуждение дается 30 секунд. Готовы? Ответы детей. Внимание на экран. Время пошло! На экране друг за другом появляются 5 слайдов с группами картинок.

Ведущий: Вы хорошо справляетесь! Прошу сдать бланки. Узнаем правильные ответы на этот раунд. (на экране вновь появляются группы картинок, ребята говорят свои ответы и объясняют, почему они сделали такой выбор. Ведущий озвучивает правильный ответ). Переходим к четвертому раунду – «Где логика?».

Волейболистка: На экране будут появляться две картинки, соединив которые можно получить название вида спорта. В течение 30 секунды команды обсуждают, что же это за вид спорта, и свой ответ записывают в бланк. Готовы? Ответы детей. Внимание на экран. Время пошло! На экране друг за другом появляются 3 слайда с картинками.

Ведущий: Команды, сдаем бланки. Сейчас проверим, правильно ли вы ответили на эти сложные задания (на экране включаем слайды и слушаем ребят: какой ответ дали они. После ведущий называет правильный). Пятый раунд у нас самый активный и называется «Спортивный».

Волейболистка: Этот раунд покажет кто у нас самый быстрый, меткий, активный, ловкий! Мы проведем три эстафеты. Команда, победившая в эстафете, получит 1 балл. После каждой эстафеты подводится итог: какая

команда оказалась быстрее, правильно выполнила задание, не нарушала правила и т.д.

Ведущий: Какие у нас быстрые, ловкие ребята ходят в детский сад! Молодцы! Готовы к последнему раунду? Ответы детей

Волейболистка: Шестой раунд называется «Олимпийские чемпионы». Вам нужно будет ответить на вопросы, выбрав верный ответ из предложенных вариантов. (Вопросы зачитываются и также дублируются на экране) С тестовыми заданиями мы закончили, сдаем бланки с ответами. Проверем, правильно ли вы ответили на вопросы (зачитываются вопросы и правильный ответ) Но раунд еще не закончился, осталось еще одно задание. Сейчас вам раздадут 5 колец разных цветов. Ваша задача превратить их в олимпийские кольца. На выполнение этого задания вам дается 1 минута. Как только время выйдет жюри подойдет к вашим столам и оценит правильность выполнения. Готовы? Ответы детей Время пошло!

Ведущий: Ну вот, ребята, вопросы закончились, и значит, что нас ждет подведение итогов. И пока жюри подводит итоги, предлагаю всем участникам, болельщикам и зрителям потанцевать! Музыкально-ритмическая пауза «Двигайся – замри». Все выходят в центр зала и танцуют в соответствии с текстом песни – движения показывает музыкальный руководитель.

Ведущий: Жюри подвели итоги и можно перейти к награждению. Итак, второе место занимает команда _____. Аплодисменты. Первое место занимает команда _____. Аплодисменты. Каждому ребенку выдается грамота!

Ведущий: Ребята, сегодня вы все доказали, что являетесь настоящими знатоками спорта, показали какие вы ловкие, быстрые и сильные! Поздравляю команды с удачным завершением игры!

Приложение 1

Раунд 1 «Ребусы»

~~Р~~



,



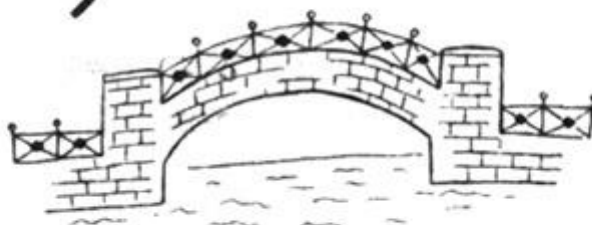
ТЬ

Ш = С

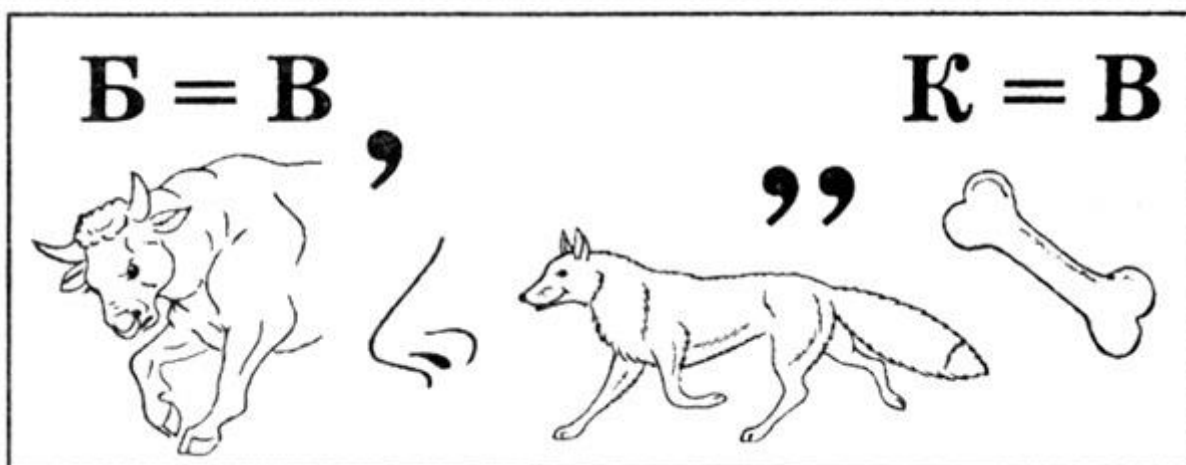
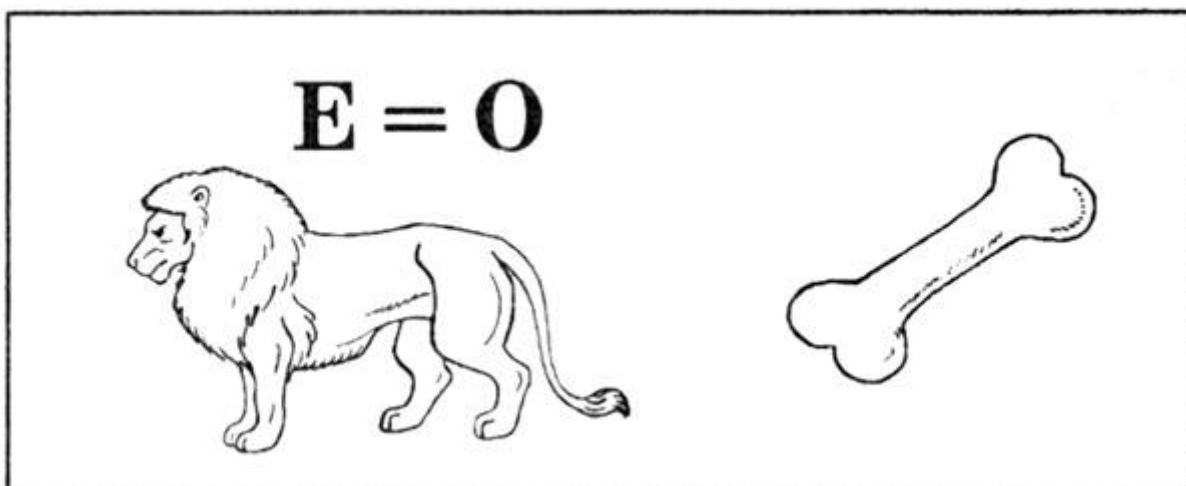


,

,



Ь



Раунд 2 «Загадки»

Пламя полыхает, Пять колец сияют. Праздник для народа Раз в четыре года. Праздник тот спортивный, Древний, яркий, дивный.	Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет. Он летит с подачи метко Не в ворота — через сетку. И площадка, а не поле У спортсменов в...
Не легко её добыть, Надо храбрым в схватке быть. Только тем она даётся, До последнего кто бьётся.	На белом просторе Две ровные строчки, А рядом бегут Запятые да точки.

Раунд 3 «Четвертый лишний»

Раунд 4 «Где логика?»

Раунд 5 «Спортивный»

Эстафета «Волшебный мешочек»

Команды строятся в две колонны, участники должны пройти до черты с мешочком на голове, не уронить его и попасть этим мешочком в корзину, обратно возвращаются бегом и передают эстафету, дотронувшись до плеча следующего участника.

Эстафета «Бег с тремя мячами»

На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (футбольный, волейбольный и баскетбольный). По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает мячи в обруч. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и кладет их в обруч.

Эстафета «Передал - садись»

Команды строятся в колонны по одному. Впереди каждой колонны лицом к ней на расстоянии 5 м становятся капитаны. Капитаны получают по мячу. По сигналу каждый капитан передает мяч первому игроку своей колонны. Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам. Каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды вскакивают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

Раунд 6 «Олимпийские чемпионы»

Тестовые задания

Какая страна считается родиной Олимпийских игр? а) Италия б) Испания в) Греция г) Германия	Каков девиз Олимпийских игр современности? а) Быстрее, лучше, выносливее б) Быстрее, выше, сильнее в) Сильнее, дальше, выше г) Сильнее, выносливее, лучше	Что является символом Олимпийских игр? а) три пятиконечных звезды б) шесть разноцветных квадратов в) пять скрепленных колец г) синий треугольник с красными углами
--	---	--

Задание «Олимпийские кольца»

У детей на столе лежат 5 колец (голубой, черный, красный, желтый, зеленый). Задача участников за отведенное время сложить кольца в нужной последовательности, чтобы они символизировали олимпиаду.

-Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу

8.Обед

9. Свободное время

10. Уход домой