

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 27.08.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
_____ Г.В. Лебедева
приказ от 01.09.2025 № 216

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
учащихся с расстройствами аутистического спектра,
имеющих умственную отсталость (вариант 1)
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуальное обучение на дому
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово для учащихся
с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год.

I Общие положения.

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-постановление Главного государственного санитарного врача России от 07.03.2025 N 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1) МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1.4. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5. Обучение в 5-9-х классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в 5-9-ом классе учителем на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Виды и формы текущего контроля учащихся 5-9-го класса:

1. устные (устный ответ на поставленный вопрос, ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, чтение текста и др.);

2. письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений и др.);

Выделяются следующие формы промежуточной аттестации: собеседование; тестирование; письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

1. диктант по русскому языку (5-9 класс);
2. контрольная работа по математике (5-9 класс);
3. диагностика и мониторинг личностных результатов (5-9 класс).

II. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1), обеспечивающей выполнение требований ФГОС.

2.2. **Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: - «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «до грамматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие

навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2.3.Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование доступных учащимся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1), математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1), средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

- «Информатика», который направлен на формирование представлений, знаний, умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологическом обществе.

2.4. Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Природоведение», который направлен на знакомство с объектами и явлениями природы и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

- «Биология», который направлен на развитие любознательности и повышение интереса к предмету, на формирование навыков правильного поведения в природе, способствует экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

- «География», который направлен на формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

2.5.Предметные области: «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Адаптивная физическая культура», «Труд (технология)» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана.

Уроки музыки, изобразительного искусства и труда (технология)» с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой - оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы учащихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Занятия по физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1),) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

2.6. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, ФАООП и составляет в 5 классе- 29 часов, 6 классе- 30 часов, 7 классе- 30 часов, 8 классе – 30 часов, 9 классе—30 часов.

2.7.Если состояние здоровья учащегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

III. Коррекционно-развивающая область. Внеурочная деятельность

3.1.Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, учитывается при определении объемов финансирования.

.

3.2.Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1),

IV. Финансирование учебного плана

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово для учащихся с расстройствами
аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для учащихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих
умственную отсталость (вариант 1), освобожденными от посещения по
состоянию здоровья МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	9 «К»		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3	102
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	136
Математика	Математика	2	1	3	102
	Информатика	1	-	1	34
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	1	1	2	68
	География	0,5	1,5	2	68
Естествознание	Мир истории	-	-	-	-
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2	68
	История отечества	0,5	1,5	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	3	3	102
Технология	Труд (технология)	1	5	6	204
Максимально допустимая недельная (годовая) нагрузки (часы в неделю (год))		10	18	28	952
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		-	5	5	170
Коррекционные занятия		-	3	2	102
Логопедические занятия		-	2	2	68
Другие направления внеурочной деятельности		-	1	1	34
Итого		10	24	34	1156

