

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово Волгоградской области

ПРИКАЗ

01.09.2025г.

№ 188

**Об организации работы психолого-педагогического
консилиума в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положения о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (утв. приказом от 01.09.2021 №400) и в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума школы в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год. (Приложение 1)
3. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год. (Приложение 2)
4. Членам психолого-педагогического консилиума проводить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с трудностями освоения основной образовательной программы в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (утв. приказом от 01.09.2021 №400).
5. Признать утратившим силу приказ от 02.09.2023 года № 248 «Об организации работы психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году».
6. Контроль за деятельностью и общее руководство психолого-педагогическим консилиумом возложить на старшего методиста по УВР Кибальчич Т.Ф.

Директор _____/Лебедева Г.В/

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Дата	Подпись	ФИО собственноручно
1	Кибальчич Т.Ф.			
2	Литовская Е.Л.			
3	Аксенов А.В.			
4	Пономарева Т.И.			
5	Галичкина А.К.			
6	Колчанова Н.Н.			
7	Гурова Н.В.			
8	Кошман И.В.			
9	Кукушкина И.В.			
10	Аханова Ю.А.			
11	Конюченко Н.В.			
12	Мельникова Е.В.			
13	Булдыгина О.М.			

**Состав
психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год.**

1. Председатель психолого-педагогического консилиума (далее- ППк) – Кибальчич Т.Ф., старший методист.

Члены ППк:

- Литовская Елена Леонидовна, заместитель председателя школьного ППк, секретарь ППк, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), руководитель МО учителей – дефектологов, классный руководитель, член Совета по профилактике школы;
- Аксенов Александр Валентинович, классный руководитель, член Совета по профилактике школы;
- Пономарева Татьяна Ивановна - учитель – логопед;
- Буддыгина Ольга Михайловна - учитель – логопед;
- Галичкина Анастасия Константиновна, учитель начальных классов, классный руководитель;
- Кукушкина Ирина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель, руководитель МО учителей начальных классов;
- Кошман Ирина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель;
- Гурова Наталья Васильевна – учитель начальных классов, педагог – психолог, классный руководитель, член Совета по профилактике школы;
- Колчанова Наталья Николаевна – педагог - психолог, классный руководитель, член Совета по профилактике школы;
- Аханова Юлия Анатольевна – социальный педагог, член Совета по профилактике школы;
- Мельникова Елена Владимировна, учитель начальных классов;
- Конюченко Наталья Валерьевна, фельдшер (по согласованию).

3. Временные члены ППк:

- учителя начальных классов и учителя-предметники (согласно списку, заявленных учащихся, изучаемых предметов данным учащимся на конкретную дату заседания ППк);
- классные руководители 1-9-х классов (согласно списку, заявленных учащихся на конкретную дату заседания ППк).

План работы ППк на 2025-2026 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п	Мероприятия работы ППк	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое направление			
<i>Учащиеся</i>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшей необходимой коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи, другие специалисты
2.	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5-е классы.	Апрель – май	Администрация школы, педагоги-психологи, другие специалисты классные, руководители
3.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов.	Март	Педагоги-психологи, другие специалисты, классные руководители
4.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк

2. Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования учащихся: -«Итоги адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода». - «Итоги адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода». - Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень основного общего образования.	По итогам проведенных диагностик (октябрь)	Педагог-психолог, классные руководители, другие специалисты
2.	Консультирование по вопросам сопровождения школьников с ОВЗ.	Ноябрь-декабрь	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации: по вопросам воспитания и обучения учащихся, имеющих особые образовательные потребности.	Апрель-май	Члены ППк
4.	Консультации по проведению обследования на представление ППк	Ежемесячно	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование по данным диагностического обследования школьников.	В течение учебного года	Педагог-психолог, другие специалисты
2.	Индивидуальное консультирование по организации и планированию работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.	В течение учебного года	Педагог-психолог, другие специалисты
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору (определения дальнейшего жизненного пути).	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк, другие специалисты
3. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	Согласно циклограмме работы специалистов	Педагог психолог, другие специалисты
2.	Проведение занятий по итогам адаптации с учащимися 1-х классов.	Октябрь - ноябрь	Члены ППк, Учителя начальных классов, классные руководители
3.	Проведение занятий по итогам адаптации с учащимися 5-х классов.	Согласно циклограмме	Члены ППк, учителя – предметники,

		работы специалистов	классные руководители
4.	Проведение занятий с учащимися по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Апрель - май	Члены ППк, учителя начальных классов, классные руководители
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	Согласно циклограмме работы специалистов	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, другие специалисты
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Согласно циклограмме работы специалистов	Члены ППк, классные руководители, другие специалисты

4. Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	Цикл лекций: - «У хороших родителей-счастливые дети». - «Причины переутомления, режим дня младших школьников». - «Причины и последствия детской агрессии»; - «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»; - «Наказание и поощрение в семье»; - «Современные молодежные субкультуры». -«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» и другие с учетом актуальности и необходимости	Согласно циклограмме работы специалистов	Педагоги-психологи, классные руководители, другие специалисты
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	Сентябрь - октябрь	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка выпускников 9 классов в период подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации .	Апрель - май	Педагоги-психологи, Шмакова Е.В., Петросян Л.В., Виляева Е.В.

ПЕДАГОГИ

1.	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании при переходе с начальной школы на уровень основного общего образования.	по графику	Члены ППк, учителя начальных классов и учителя предметники

УЧАЩИЕСЯ

1.	Работа по оказанию помощи в дальнейшем самоопределении выпускников 9-х классов. Выбор профессии.	по графику	Педагог-психолог, классные руководители
----	--	------------	---

2.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.	Апрель – май	Классные руководители Шмакова Е.В., Петросян Л.В., Виляева Е.В., педагоги-психологи
5. ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	Ежемесячно	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по итогам четвертей, учебного года.	Ежемесячно	Члены ППк
3.	Комплексное обследование учащихся, направляемых на ППк. Подготовка пакета документов.	Ежемесячно	Члены ППк, другие специалисты
4.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Ежемесячно	Члены ППк, учителя-предметники
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Члены ППк
6. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение нормативно правовых документов по направлению деятельности	Сентябрь	Члены ППк
2.	Комплектование списков детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей «группы риска» согласно заключениям ППк, заявлениям родителей (законных представителей).	Сентябрь	Члены ППк
3.	Ведение документации ППк.	Ежемесячно	Члены ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	Сентябрь - октябрь	Члены ППк, другие специалисты
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	Сентябрь	Члены ППк, другие специалисты
6.	Оформление характеристик и карт развития обучающихся.	Ежемесячно	Члены ППк
7.	Составление отчетной документации за прошедший год.	Май	Члены ППк

Вопросы, рассматриваемые на плановых заседаниях ППк

№ п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов к условию школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании на уровне ООО. Выявление проблем адаптационного периода.	
3.	Итоги I четверти. Пути решения неуспеваемости.	
II ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Председатель ППк

2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ, детей с инвалидностью.	Члены ППк
3.	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Анализ учебно-воспитательного процесса учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, для направления на ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-х классов.	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися, за 2021-2022 учебный год.	Председатель ППк
3.	Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.	Педагог-психолог, другие специалисты
4.	Оценка эффективности и анализ результатов работы ППк, сопровождения школьников. Составление плана на 2023-2024 учебный год.	Председатель, члены ППк

Внеплановые заседания ППк

Примерная тематика заседаний:

№ п.	Тема	Сроки
1.	Изменение форм и программ обучения учащимся.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в учебно-воспитательном процессе школьников.	по необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для учащихся с ОВЗ, не усваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу.	по необходимости
4.	Работа с учителями-предметниками, классными руководителями по проблемам учащихся «группы риска».	по необходимости

Заместитель председателя школьного ППк,
секретарь ППк, учитель-дефектолог (олигофренопедагог),
руководитель МО учителей - дефектологов

_____/Литовская Е.Л./