

УТВЕРЖДЕН:

Директор МКОУ «Основная школа
№ 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово

_____ Г.В.Лебедева

Приказ № 16 от 12.01.2026

**ПЛАН
мероприятий по антитеррористической защищенности, профилактике
и противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму
в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово
на 2025-2026 учебный год
(новая редакция)**

План призван усилить безопасность учащихся и работников, улучшить психологический климат в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (далее - школа, общеобразовательное учреждение) и усилить контроль поведения учащихся, не допустить проявления экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости.

План разработан на основе следующей законодательной базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 года «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон № 54-ФЗ от 19.06.2004 года «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Указ Президента РФ от 28.12.2024 N 1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ № 352 от 06.06.2007 года «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму»;
- Гражданский и Уголовный кодекс Российской Федерации.

Цель: обеспечение координации всех участников образовательных отношений по противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму в общеобразовательном учреждении; разработка мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности учащихся и работников школы;
- совершенствование теоретических знаний участников образовательных отношений по вопросу противодействия экстремизму, терроризму и неонацизму;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической и экстремистской деятельности;
- профилактика «маркеров» экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости;

- формирование у учащихся и работников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- организация правового воспитания и профилактика девиантного поведения обучающихся;
- своевременное решение проблем с участием Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Организационные мероприятия				
1	Издание приказов по вопросам комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, профилактики экстремизма, терроризма, неонацизма в детской и подростковой среде, утверждение планов, графиков	Август, в течение года	Директор школы	
2	Проведение совещаний с трудовым коллективом по вопросам предупреждения религиозного и политического экстремизма, терроризма, неонацизма в школе	сентябрь	Директор, старшие методисты, курирующие вопросы воспитания и безопасности	
3	Составление графика дежурства педагогических работников, классов.	сентябрь, декабрь	Старший методист	
4	Составление списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию школы.	сентябрь	Заведующий хозяйственной частью (завхоз)	
5	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма и неонацизма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики.	ноябрь	Директор, старшие методисты, курирующие вопросы воспитания и безопасности, классные руководители	
6	Корректировка Паспорта безопасности, планов, инструкций по обеспечению безопасности в общеобразовательной организации.	в течение года (в случае необходимости)	Директор школы, старший методист, курирующий вопросы безопасности	
7	Составление инструктажей для работников и учащихся, памяток и т.п.	в течение года	старший методист, курирующий вопросы безопасности	
8	Составление графика дежурства сторожей.	в течение года	Завхоз	
II. Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в общеобразовательной организации				
1	Проведение обследования школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному	август	Директор школы, завхоз, старший методист,	

	году.		курирующий вопросы безопасности	
2	Обновление информации на информационных стендах по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения работников и учащихся в случае обнаружения подозрительных предметов, номеров телефонов быстрого реагирования.	сентябрь	старший методист, курирующий вопросы безопасности	
3	Организация и контроль соблюдения пропускного режима в общеобразовательной организации. Контроль ведения журнала регистрации посетителей.	ежедневно	Завхоз, вахтер	
4	Контроль ведения: - журнала приема и сдачи дежурства сторожей. - журнала регистрации автотранспорта; - журнала учета срабатывания АПС, КТС и пр.	ежедневно	завхоз	
5	Организация и контроль дежурства педагогических работников, классов по школе	в течение года	Старший методист, курирующий вопросы воспитания, классные руководители	
6	Осмотр здания, подсобных помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов.	ежедневно	завхоз, тех персонал	
7	Осмотр учебных кабинетов на предмет обнаружения подозрительных предметов.	ежедневно	Педагогические работники	
8	Проверка наличия в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.	сентябрь	Педагог-библиотекарь	
9	Контроль состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (отсутствие загроможденности), работы аварийного освещения.	ежедневно	завхоз	
10	Контроль работы системы пожарной сигнализации, оповещения, видеонаблюдения.	в течение года	завхоз	
11	Осмотр территории школы, ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, решеток на предмет их целостности и исправности.	ежедневно	завхоз, дворник, сторож	
12	Контроль освещенности территории в темное время суток.	ежедневно	завхоз	
13	Проведение осмотра школьного автобуса на предмет обнаружения посторонних предметов при въезде и выезде, при уборке салона.	ежедневно	Водитель автобуса	
14	Контроль проведения мероприятий по соблюдению режима безопасности.	в течение года	Администрация	
15	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями.	в течение года	Директор школы	
16	Анализ работы по антитеррористической	май	Старший методист,	

	защищенности		курирующий вопросы безопасности	
III. Мероприятия, направленные на повышение компетентности работников				
1	Изучение законодательной базы по противодействию терроризму, экстремизму и неонацизму. Знакомство со ст.205-205.6, 206, 207-207.3, 217.3, 243.4, 280, 280.3, 282.4, 354.1 и др. Уголовного кодекса РФ.	в течение года	Директор школы, Старший методист, курирующий вопросы безопасности	
2	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности	август-сентябрь	Директор	
3	Проведение инструктажей с сотрудниками по вопросам: - обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности; - порядка действий в случае угрозы или совершения террористического акта и захвата в заложники; - порядка действий при обнаружении подозрительных предметов; - порядка действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	август, сентябрь	Старший методист, курирующий вопросы безопасности	
4	Проведение инструктажей с водителем школьного автобуса по действиям при обнаружении подозрительного предмета в автобусе, при захвате детей в заложники.	август	Старший методист, курирующий вопросы безопасности	
5	Проведение объектовых тренировок с педагогическими работниками и обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового пребывания детей, захвата заложников.	не реже 2 раз в год	Старший методист, курирующий вопросы безопасности	
6	Обучение педагогических работников навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков.	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
7	Проведение педагогического совета, совещаний при директоре на темы экстремистской деятельности и ее проявление в молодежной среде	согласно плану работы	Старший методист, курирующий вопросы безопасности, социальный педагог, педагог-психолог	
IV. Мероприятия, направленные на повышение компетентности родительской общественности				
1	Наполнение информационного стенда по информированию родителей о законодательной базе по противодействию терроризму и экстремизму, рекомендациями по	сентябрь	Старший методист, курирующий вопросы безопасности	

	профилактике экстремизма и терроризма, а также проводимых мероприятиях в школе.			
2	Проведение беседы с родителями на родительском собрании класса о внутриобъектовом режиме в школе.	сентябрь	Классные руководители	
3	Проведение классных родительских собраний по вопросу безопасности детей в сети Интернет, активного участия родителей в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	согласно планам воспитательной работы	Классные руководители	
4	Проведение общешкольного родительского собрания с целью профилактики экстремизма, терроризма, неонацизма в детской и подростковой среде.	март	Старший методист, курирующий вопросы воспитания	
5	Консультации для родителей (законных представителей) детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
V. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения у обучающихся, предупреждению и противодействию экстремистской деятельности				
1	Проведение инструктажей с учащимися по вопросам противодействия терроризму, умения действовать в чрезвычайных ситуациях, включая темы: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники» и др.	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР	
2	Диагностика уровня тревожности у учащихся 1-9 классов.	сентябрь, май	Педагог-психолог	
3	Проведение опросов учащихся об отношении к терроризму, как к способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий.	октябрь	Социальный педагог	
4	Ознакомление обучающихся со ст.205-205.6, 207-207.1, 243.4, 280, 280.3, 282.4, 354.1 и др. Уголовного кодекса РФ	октябрь	Классные руководители 9 классов	
5	Проведение уроков по Интернет-безопасности.	ноябрь	Учитель информатики	
6	Реализация на уроках ОБЗР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учитель ОБЗР	
7	Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
8	Профилактические беседы с учащимися «Профилактика скулшутинга, «колумбайна» и буллинга в школе»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
9	Проведение диагностики с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	Педагог-психолог	

10	Мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть “Интернет”, используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов, в том числе содержащих оправдание экстремистской и террористической деятельности и призывы к подготовке и совершению терактов.	в течение года	Учитель информатики, классные руководители	
11	Контент-фильтрация информации в сети Интернет, в целях ограждения учащихся от опасных Интернет-ресурсов, способствующих возникновению и распространению идеологии экстремизма, терроризма и неонацизма.	в течение года	Учитель информатики	
12	Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета.	май	Учитель информатики	
13	Формирование здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации всех обучающихся.	в течение года	Классные руководители	
VI. Организация культурно-массовых мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и неонацизма				
1	Месячник по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма в молодежной среде.	По плану работы	Старший методист, курирующий вопросы воспитания, социальный педагог, классные руководители.	
2	Подготовка и проведение выставок по темам: - «Мир без насилия»; - «Литература и искусство народов России»	октябрь	Педагог-библиотекарь	
3	Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!». Обсуждение национальных традиций.	ноябрь	Старший методист, курирующий вопросы воспитания, классные руководители	
4	Проведение конкурса творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире»	декабрь	учителя русского языка	
5	Организация проведения школьных соревнований «Школа безопасности»	Май	Советник директора по воспитанию	
6	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Сентябрь – декабрь	Учителя истории и обществознания	
7	Организация цикла классных часов «Толерантность – дорога к миру»	в течение года	классные руководители	
8	Дискуссия по вопросу: «Терроризм-угроза общества» среди старшеклассников	Май	классные руководители	
9	Проведение акции «Скажи экстремизму — НЕТ!»	Февраль	Учитель ОБЗР	
10	Организация классных часов по темам: «Основы конституционного права и	в течение	классные	

	свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	года	руководители	
11	Подготовка и проведение выставок по темам: «Уроки истории России — путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	в течение года	библиотекарь	
12	Проведение «Весенней недели Добра»	Март	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	
13	Выступление агитбригады, посвященное Международному дню солидарности молодежи	Апрель	Советник директора по воспитанию	
14	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»	апрель	Классные руководители 7-9 классов	
15	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь — ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	январь	учитель ИЗО	
16	Классный час «Земля без войны»	Май	классные руководители	
17	Участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок», «Победа».	Согласно плана работы	Учителя физкультуры, истории, ОБЗР	
18	Организация мероприятий ко «Дню Победы»	май	Старший методист, курирующий вопросы воспитания	
19	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта	
VII. Организация межведомственного взаимодействия				
1	Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, использования террористами и экстремистами подростков и молодежи в своих преступных целях, правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов» и др. (с приглашением сотрудника правоохранительных органов).	декабрь	Инспектор ОПДН, социальный педагог, классные руководители	
2	Проведение мероприятий с привлечением районных ФСБ, представителей	в течение года	Старший методист, курирующий	

	муниципальных антитеррористических комиссий, подразделений МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД.		вопросы воспитания, классные руководители.	
3	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений.	в течение года	Директор школы	

Результаты реализации плана мероприятий:

- Обеспечение безопасности учащихся и работников школы.
- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и неонацизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории школы идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.