

Принят на педагогическом совете
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
протокол от 15. 05.2026 № 11

Утвержден и введен в действие
приказом директора
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
от 15. 05. 2026 № 87
Директор _____ Г.В. Лебедева
15. 05. 2026

Учебно - тематический план профильной смены по безопасности
дорожного движения лагеря с дневным пребыванием детей
«Здоровьеград» на базе МКОУ «Основная школа №4 имени
Ю. А. Гагарина»
городского округа город Фролово

Составил: старший методист
Сидичкина Л. Б.

2026 год
город Фролово

Информационная карта программы – интенсива
по безопасности дорожного движения, реализуемой в рамках
профильной смены по безопасности дорожного движения
лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровьеград» на
базе МКОУ «Основная школа №4 имени Ю. А. Гагарина»
городского округа город Фролово

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Наименование программы | Программа — интенсив по безопасности дорожного движения в лагере с дневным пребыванием детей «Здоровьеград» на базе МКОУ «Основная школа №4 имени Ю. А. Гагарина» городского округа город Фролово |
| 2. | Автор программы | Политова Н.Г., методист Центра по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности» Волгоградской области ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»» |
| 3. | Форма проведения | Организация занятий в стационарном кабинете по БДД |
| 4. | Участники программы | Дети и подростки 7 — 14 лет |
| 5. | Уровень, объем и срок реализации программы | Ознакомительный. Объем учебного материала не менее 8 часов Июнь 2026 года Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены |
| 6. | Форма обучения | Очная |
| 7. | Режим занятий | 2 раза в неделю (вторник, среда). Продолжительность одного академического часа занятия для младших школьников не более 30 минут, для старших — 40 мин. |
| | Цель программы | формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | участников дорожного движения |
| | Задачи программы | <p>1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГАИ, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (акции, викторины, конкурсы и др.).</p> <p>2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-</p> |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | <p>транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.</p> <p>3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.</p> <p>4. Ориентация детей на выбор профессий, связанных с дорожной инфраструктурой.</p> |
| | Краткое содержание программы | <p>Программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий обеспечивающих:</p> <p>а) полноценный отдых детей, их оздоровление</p> <p>б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период</p> <p>г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | <p>Ожидаемые результаты программы</p> | <p>По итогам освоения программы воспитанник должен иметь следующие результаты:</p> <p>Предметные результаты</p> <p><u>Должен знать:</u></p> <p>основные правила безопасного поведения на улице и дороге.</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в дорожной среде. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие правильного образа "Я пешеход", " Я — пассажир", "Я велосипедист" - проявляет уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - самостоятельно и лично отвечает за свои действия и поступки на дороге; <p>Метапредметные результаты:</p> <p>ориентируется в дорожной обстановке, осуществляет контроль своей деятельности.</p> |
|--|---------------------------------------|--|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своей жизнью. Это очень дорогая и ничем не оправданная плата. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности - как пешехода, так и водителя. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно - транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети.

Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге

появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря являются формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов и др.).

Данная программа рассчитана на детей 7 - 14 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Отличительной особенностью программы является то, что ее реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно - транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является предупреждение и снижение детского дорожно - транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации; помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Модуль "Ребенок— пешеход"

Тема 1.1. «Город, в котором я живу»

Содержание: понятия: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, зебра, островок безопасности. Сигналы светофора.

Правила безопасного перехода проезжей части.

Форма контроля: игра "Перейди дорогу правильно".

Тема 1.2. «Страна Дорожных знаков»

Содержание: история возникновения и развития дорожных знаков, дорожные знаки и их группы.

Форма контроля: игра "Собери и правильно назови дорожный знак".

Тема 1,3. «Изучаю, выполняю»

Содержание: общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам.

Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним.

Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Форма контроля: игра "Я - регулировщик".

2. Модуль "Ребенок - велосипедист"

Тема 2.1. "Я и СИМ" (средства индивидуальной мобильности).

Содержание: история создания велосипеда, общее устройство велосипеда, разнообразие СИМ, средства индивидуальной защиты; правила безопасности при езде на СИМ, дорожные знаки для велосипедистов.

Форма контроля: игра "Выполни жесты велосипедиста на дороге".

Тема 2.2. "Я управляю СИМ"

Содержание: упражнения - фигурное вождение самоката, велосипеда.

Форма контроля: наблюдение.

3. Модуль "Ребенок — пассажир"

Тема 3.1. «Я – пассажир»

Содержание: правила поведения на остановочных пунктах и в общественном транспорте.

Форма контроля: игра "Обойди общественный транспорт правильно".

Тема 3.2. «Я и автомобиль»

Содержание: поездка в автомобиле. ПДД об обязанностях пассажиров.

Форма контроля: игра «Разрешается — запрещается».

4. Обобщающее занятие

Игра «Герои сказок и правила дорожного движения» (Турнир знатоков — для детей старшего возраста).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| | Модуль, тема | Кол-во занятий | Форма контроля |
|-----|---------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1 | Модуль «Ребенок пешеход» | 3 | |
| 1.1 | Город, в котором я живу | 1 | игра "Перейди дорогу правильно". |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| 1.2 | Страна дорожных знаков | 1 | игра "Собери и правильно назови дорожный знак". |
| 1.3 | Изучаю, выполняю | 1 | игра "Я - регулировщик" |
| 2. | Модуль «Ребенок велосипедист» | 2 | |
| 2.1 | Я и СИМ (средства индивидуальной мобильности) | 1 | игра "Выполни жесты велосипедиста на дороге" |
| 2.2 | Я управляю СИМ | 1 | наблюдение. |
| 3. | Модуль «Ребенок пассажир» | 2 | |
| 3.1 | Я - пассажир | 1 | игра "Обойди общественный транспорт правильно" |
| 3.2 | Я и автомобиль | 1 | игра "Разрешается, запрещается" |
| 4 | Обобщающее занятие | 1 | Игра "Герои сказок и правила дорожного движения". |
| ИТОГО | | 8 | |

ФОРМЫ РАБОТЫ

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); - методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Виды работы:

- Пропаганда безопасности на дорогах: выпуск листовок, разработка и защита баннеров, выступление агитбригады, конкурсы и викторины по ПДД, разработка и проведение мероприятий.
- Спортивные: зарядка, спортивные соревнования, сдача нормативов по легкой атлетике, турниры по шашкам и шахматам. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере).
- Досугово-развлекательные: посещение кинотеатра, пешие и автобусные экскурсии, шоу-программы, игровые программы.
- Тематические лекции по ПДД, практические занятия по медицине,

ф
и
г
у
р
н
о
е

в
о
ж
д
е
н
и
е

в
е
л
о
с
и
п
е
д