

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 31.08.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
от 01.09.2022 № 273
Директор МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
Г.В. Лебедева
01.09.2022

**Положение
о языке образования в
Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово**

1. Общие положения

1.1. Положение о языке образования разработано в соответствии

1.1.1. со ст. 14 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.1.2.Федерального закона РФ от 01 июня 2005г № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» с изменениями на 30 апреля 2021 года;

1.1.3.Федерального закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» с изменениями на 11 июня 2021 года;

1.1.4. Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

1.1.5.Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 18 июля 2022 года;

1.1.6.Уставом образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2.Положение о языках образования в образовательном учреждении определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации.

1.3. Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательном учреждении.

1.4. Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

1.5.В целях недопущения нарушений прав граждан в части определения языка образования и

языка изучения образовательное учреждение обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) учащихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.6. Документооборот в образовательном учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации -русском языке.

1.7.Иностранные граждане и лица без гражданства все документы в образовательное учреждение представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.8. Все исходящие документы выдаются гражданам на государственном языке Российской Федерации -русском языке.

1.9.Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

2. Язык образования.

2.1.В образовательном учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2.В образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском языке.

2.3.Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.4. В образовательном учреждении может вводиться преподавание и изучение других языков, которое не будет осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.5.Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в образовательном учреждении на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. В образовательном учреждении возможна реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации при обеспечении создания необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1.Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 9 классах.

3.2.Изучение русского языка как государственного языка в образовательном учреждении регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.6. Изучение родного языка в школе регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература» примерных учебных планов начального общего, основного общего образования.

3.7. Количество часов, отводимых в образовательном учреждении на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения Педагогического совета.

3.8. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и Родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения.

3.10. Учащимся, слабо владеющим русским языком, образовательное учреждение в пределах возможности, оказывает помощь: создает группы для изучения русского языка, организует индивидуальные внеурочные занятия, консультации по обучению русскому языку и т.д. Порядок организации помощи в изучении государственного языка Российской Федерации учащимся, слабо владеющим русским языком, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.11. При использовании государственного языка Российской Федерации - русского языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

4.. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в образовательном учреждении на уровнях начального общего, основного общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования (в пределах возможности).

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и

личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

4.2.1.формирование иноязычной коммуникативной компетенции-освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;

4.2.2.формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка;

4.2.3.формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

4.2.4.развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

4.2.5.развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

4.2.6.формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;

4.2.7.формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

4.2.8.воспитание качеств гражданина, патриота;

4.2.9.развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;

4.2.10.лучшему осознанию своей собственной культуры;

4.2.11.развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право выбора второго иностранного языка с учетом наличия в образовательном учреждении условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.5.В соответствии с реализуемой образовательной программой образовательным учреждением и учебным планом, учащиеся изучают иностранный язык английский со 2 класса.

4.6. Учреждение предоставляет в пределах возможности изучение второго иностранного языка на уровнях основного общего образования (с 5 класса). Изучение второго иностранного языка в соответствии с учебным планом возможно через реализацию основных образовательных программ.

4.7.Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, определяется в пределах возможности самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей образовательного учреждения.

4.8.Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется: на уровне начального общего, основного общего образования - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и с учетом его мнения.

4.9.Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательного учреждения и осуществляется в соответствии с действующими локальными актами.

4.10. В образовательном учреждении не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.11. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

4.12. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации-русскому языку.

5.. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на изучение родного языка в образовательном учреждении реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле-мае проводятся родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.3. Родители (законные представители) учащихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.4. Заполнение родителями (законными представителями) учащихся личных заявление производится в удобное им время.

5.5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Управляющего совета образовательного учреждения, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо учащимся в новом учебном году. Решение Управляющего совета образовательного учреждения передается на рассмотрение Педагогического совета образовательного учреждения.

5.6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах учащихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.7. Педагогический совет образовательного учреждения до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализуемых образовательным учреждением с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и Родная литература» (ООП основного общего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Управляющего совета образовательного учреждения.

5.8. При поступлении ребенка в образовательное учреждение родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся или лица, их заменяющие в заявлении, указывают желаемое для них изучение родного языка.

5.9. Заявления родителей (законных представителей), протоколы родительских собраний образовательного учреждения хранятся в образовательном учреждении не менее 5 лет.

5.10. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) учащихся обращаются к директору образовательного учреждения с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором образовательного учреждения в соответствии с

имеющимися в образовательном учреждении ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательное учреждение уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется учащемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.