



Проект «Наша Армия сильна, охраняет нас она»



Подготовили и провели:
воспитатели подготовительной
логопедической группы МБДОУ №87
Еременко Т.В., Чарина Н.Г.,
учитель – логопед Перепелицына А.А.

Актуальность

Воспитание патриотизма – это задача, которая требует глубокого изучения и систематического применения в воспитательном процессе.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание защищать свою страну и своих близких.

23



февраля

Цель:

Способствовать развитию патриотических чувств, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

23



февраля

Задачи:

- для детей

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
3. Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
4. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
5. Познакомить с героями разных поколений.
6. Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми

- для педагогов

1. Обеспечить благоприятные условия для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному размышлению у воспитанников.
2. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.
3. Создать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
4. Создать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.
4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

- для родителей

1. Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.
2. Заинтересовать родителей в создании единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

23



февраля

Паспорт проекта:

Продолжительность проекта: краткосрочный , 7 дней

Тип проекта: познавательно-речевой.

Участники проекта (взрослые, дети): дети подготовительной логопедической группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации проекта: с 14.02 -22.02

23



февраля

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать и проанализировать методическую литературу и интернет – ресурсы.
3. Подобрать иллюстративный материал, игры и игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
4. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
5. Подготовить материал для взаимодействия с родителями.

23



февраля

2 этап:

День недели	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников		Оформление развивающей предметно-пространственной среды	Взаимодействие с родителями
	Организованная деятельность	Логопедизация		
	<ul style="list-style-type: none">-ОД-Организованная деятельность-Подвижная игра-Чтение художественной литературы-Игровая деятельность	Речевые игры и упражнения	<ul style="list-style-type: none">-Демонстрационный материал-Организация выставки-Оформление патриотического уголка	<ul style="list-style-type: none">-Консультации и памятки для родителей-Взаимодействие по подготовке материала для альбома «Наши защитники»-Совместное изготовление игрушек из бросового материала

23

февраля



3 этап:

3 этап. Заключительный

1. Оформление альбома «Наши Защитники».
2. Пополнение методического материала по патриотическому воспитанию.
3. Участие воспитанников в конкурсе «Защитник мой, тобой горжусь!»
4. Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

23



февраля

Схема реализации проекта:

Социально-коммуникативное развитие

1. Беседа
2. Ситуативное общение
3. Рассматривание иллюстративного материала
4. Чтение художественной литературы
5. Сюжетно-ролевая игра
6. Подвижная игра

23



февраля

Схемы реализации проекта:

Речевое развитие

1. Беседа
2. Ситуативное общение
3. Рассматривание иллюстративного материала
4. Чтение художественной литературы
5. Сюжетно-ролевая игра
6. Дидактическая игра
7. Подвижная игра
8. Составление рассказа
9. Логопедизация

23



февраля

Схемы реализации проекта:

Познавательное развитие

1. Занятие
2. Беседа
3. Ситуативное общение
4. Рассматривание иллюстративного материала
5. Чтение художественной литературы
6. Сюжетно-ролевая игра
7. Дидактическая игра
8. Подвижная игра
9. Просмотр презентаций
10. Прослушивание музыкальных произведений

23



февраля

Схема реализации проекта:

Художественно – эстетическое развитие

- 1.Рисование, раскрашивание
- 2.Аппликация
- 3.Оригами
- 4.Рассматривание картины
- 5.Досуговая творческая деятельность
- 6.Совместное с родителями изготовление игрушек из бросового материала
7. Прослушивание музыкальных произведений

23



февраля

Схема реализации проекта:

Физическое развитие

1. Подвижная игра
2. Игровое упражнение (фрагмент)
3. Спортивный праздник
4. Пальчиковая гимнастика, динамическая пауза, утренняя зарядка, гимнастика после сна
5. Беседа, ситуативное общение

23



февраля



Фотоотчет по проекту

23



февраля

Рисование, оригами, раскрашивание



23

февраля



Спортивный праздник



«Кем я хочу быть»



23

февраля



Сюжетно – ролевая игра «Мы-военные моряки»



23



февраля

Сюжетно – ролевая игра «Танковое сражение»



23

февраля

Дидактическая игра «Распредели технику по картам»



23



февраля

Выставка «История нашей Армии» и
мини-музей Военно-морского флота



23

февраля

Поздравление пап и дедушек



23

февраля

Участие в конкурсе «Защитник мой,
тобой горжусь!»



23



февраля

Альбом «Наши защитники»



23



февраля

Выводы

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.

У воспитанников появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества.

Расширился словарный запас детей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию.

23



февраля



Спасибо за внимание!

23



февраля