

Аналитическая справка о результатах реализации программы повышения уровня профкомпетенций педагогов в области организации профориентации в 2025 году в МО Красноармейский район

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психологопедагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Красноармейского района на 2023-2027 гг. Немаловажным вопросом является ранняя профориентация, которая может осуществляться уже на уровне дошкольного и школьного образования.

Роль районного информационно-методического кабинета при управлении образования в профориентации заключается в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся, содействия их своевременному и сознательному выбору профессии и учебного заведения.

В Красноармейском районе регулярно и планомерно проводится работа по профориентации и самоопределению обучающихся: встречи с представителями различных профессий, дни открытых дверей с представителями образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, экскурсии на предприятия и организации Красноармейского района, конкурсы, тематические беседы, профориентационные игры, мастер-классы, онлайн - конференции, классные часы со школьниками и родительские собрания по вопросам профориентации и самоопределения, ребята проходят профессиональное тестирование (диагностику).

Во всех школах района еженедельно по четвергам среди обучающихся 6-11 классов проводятся занятия цикла **«Россия – мои горизонты»**, позволяющие в интерактивной форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

Перед общеобразовательными организациями района была поставлена задача обеспечить 100-процентное участие обучающихся в занятиях «Россия – мои горизонты». По итогам 2025 года во всех школах района данный показатель составил 100%.

В течение 2024-2025 учебного года районным информационно-методическим кабинетом проведен мониторинг занятий цикла «Россия – мои горизонты» с целью контроля фактического проведения занятий, соответствия тем проведенных занятий федеральным тематическим планам, а так же с целью получения объективной информации о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

На электронной платформе проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» обучение прошли 25 педагогов. В ходе обучения педагоги-навигаторы из общеобразовательных организаций ознакомились с лучшими профориентационными практиками.

Использование практико-ориентированного формата профориентационной работы с участием наставника и пробные

погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст включает в себя:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение образовательных организаций СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки;
- образовательные выставки, ярмарки профессий;
- дни открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение открытых уроков на базе колледжей;
- мастер-классы.

Школьники активно участвуют в Днях открытых дверей в организациях ВО и СПО, экскурсии и посещение организаций ВО и СПО, участие в профессиональных пробах и другие профориентационные встречи и классные часы с представителями вузов и сузов, организованные районным информационно-методическим кабинетом. Кроме того, общеобразовательные организации самостоятельно организуют взаимодействие с высшими и средними учебными заведениями.

Такое взаимодействие осуществляется в нескольких направлениях:

1. **Учебно-методическое.** Включает обновление и адаптацию содержания профильного обучения, подготовку и апробацию учебников, учебных и дидактических пособий, руководство учебной деятельностью по профильным дисциплинам, обучение преподавателями вузов учащихся средних образовательных учреждений, личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями вузов по обмену опытом.
2. **Научно-методическое.** Характеризуется работой факультативов и кружков на базе средних и высших образовательных учреждений, совместным проведением предметных олимпиад, семинаров и конкурсов, научно-практических конференций учителей и учащихся средних образовательных учреждений со студентами и преподавателями вузов.

Цель такого взаимодействия — помочь школьникам определиться с выбором профессии, получить практические рекомендации и качественную подготовку перед поступлением в вуз.

Выводы и рекомендации:

1. Повысить эффективность и активность участия педагогов и образовательных организаций в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации.
2. Рекомендовать общеобразовательным организациям самостоятельно проводить профориентационные мероприятия для обучающихся, в том числе практико-ориентированные.
3. Рекомендовать общеобразовательным организациям изыскать возможности самостоятельной организации школьников в различных мероприятиях (например: рассмотреть возможность помощи со

стороны родителей), либо использовать возможность проведения профориентационных мероприятий на собственной территории.

Исполняющий обязанности директора
Муниципального казенного учреждения
«Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования»



Е.А. Малая