Отчет о работе
муниципального казённого учреждения
«Районный информационно-методический кабинет при управлении образования»
администрации муниципального образования
Красноармейский район
за 2023-2024 учебный год

Муниципальное казённое учреждение «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» администрации муниципального образования Красноармейский район реализует Муниципальную систему сопровождения школ с низкими образовательными результатами школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Программа представляет собой комплекс мер, направленных на совершенствование качества преподавания и управления общеобразовательными организациями, отнесенными к данной категории, в том числе, мер, направленных на:

идентификацию школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и мониторинг эффективности их сопровождения;

выявление динамики образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

создание муниципальной инфраструктуры обеспечения сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

нормативное обеспечение сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

методическое обеспечение сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

профессиональное развитие педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации краевой системы сопровождения школ с низкими

образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

создание стимулирующих механизмов сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Основной целью муниципальной системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, является создание и внедрение механизмов адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества

образования за счет перевода школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования и развития.

Достижение основной цели муниципальной системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, предусматривает решение следующих задач:

1) определить содержание понятий «низкие образовательные результаты», «сложные социальные условия», отражающих базовые параметры изменений в работе системы образования Красноармейского района;

2) организовать работу по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

3) разработать адресные меры, направленные на преодоление факторов, обусловливающих низкие образовательные результаты и/или сложные социальные условия;

4) разработать показатели, методы сбора информации, модели мониторинга и организовать их проведение для своевременного принятия управленческих решений в целях оказания помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях;

5) организовать и реализовать сетевое взаимодействие (между общеобразовательными организациями, другими учреждениями), способствующее переходу школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития.

Для решения задач Муниципальной программы и достижения поставленных целей, Муниципальной методической службой разработана дорожная карта (Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности), которая содержит рекомендации к проведению и реализации следующих мероприятий и форм работы: совещания рабочей группы, посещение ОО, методический семинар, мастер-класс, тренинг, стажировка, консультирование, разработка ИОМ, конкурс, фестиваль, конференция, оценка эффективности профилактики, мониторинг, исследование, педагогический консилиум, круглый стол, экспертные выезды, собеседования.

При планировании работы со ШНОР, методический кабинет ориентировался на запросы школ.

В ШНОР работает, как правило, либо один и тот же коллектив педагогов и управленцев на протяжении не одного десятка лет, что приводит к застойным явлениям и консерватизму в деятельности школы, отсутствию стремления к переменам; либо в школу, в которой острая нехватка педагогических кадров, приходит новый руководитель, который должен попытаться исправить ситуацию и при этом не имеет опыта антикризисного управления.

При разработке цикла мероприятий по устранению некомпетентности управленческой команды необходимо начать с диагностики деятельности руководителя и заместителей и организации повышения профессиональных управленческих компетенций руководителей и их заместителей.

Для оперативной поддержки администрации ШНОР прикреплен куратор, который изучает ситуацию, сложившуюся в школе. Куратор знакомится с установленными в школе порядками, изучает внутришкольные документы и подходы к формированию ВСОКО, консультирует управленческую команду по всем вопросам, организует взаимодействие педагогов и обучающихся школ для совместных мероприятий, направленных на развитие компетенций педагогов, повышение познавательной активности обучающихся.

Наличие органов государственно-общественного управления (Совет школы, Попечительский совет и т.д.) в школе положительно влияет на качество и эффективность управления.

Профессиональные дефициты педагогов

Весь педагогический коллектив школы должен принять проблему низких образовательных результатов обучающихся как **основную** в школе, которая решаться должна **совместными** действиями всех участников образовательного процесса.

Комплекс мер, направленных н преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения должен содержать раздел по повышению профессиональных компетентностей учителей и преодолению их профессиональных дефицитов.

Мероприятия муниципального «Районного информационно-методического кабинета при управлении образования» в этом направлении:

1. Диагностика профессиональных затруднений учителей.
2. Персональная оценка деятельности учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты, администрацией ОО.
3. Повышение квалификации учителей по индивидуальным учебным планам через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в семинарах и конкурсах.
4. Взаимопосещение уроков. Посещение уроков учителей школы партнера. Разработка единых требований к проведению урока, соответствующего ФГОС и направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.
5. Посещение администрацией обобщающих уроков с целью выявления полноты формирования образовательных результатов обучающихся по пройденной теме.
6. Оценка администрацией выполнения рабочих программ учителями.
7. Оценка администрацией образовательных результатов обучающихся по темам (по предметам, где показаны низкие образовательные результаты).
8. Практикумы, мастер-классы учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения.
9. Перекрестные проверки контрольных работ учителями предметниками, в том числе школы-партнера.
10. Стимулирование участия педагогов в семинарах, практикумах, форумах, профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги ШНОР участвуют в региональной оценке компетенций. В 2023 году всего приняли участие 53 педагогов, в 2024 году - 15 педагогов. Для педагогов по итогам оценки компетенций разработаны 52 индивидуальных

образовательных маршрута. В целях повышения профессиональной компетенции педагоги ШНОР обучаются на программах повышения квалификации ГБОУ Института развития образования Краснодарского края, Академии Минпросвещения России.

Недостаточная компетентность управленческой команды.

Для оперативной поддержки администрации ШНОР прикреплён куратор, который изучит ситуацию, сложившуюся в школе. Куратор знакомится с установленными в школе порядками, изучает внутришкольные документы и подходы к формированию ВСОКО, консультирует управленческую команду по всем вопросам, организует взаимодействие педагогов и обучающихся школ для совместных мероприятий, направленных на развитие компетенций педагогов, повышение познавательной активности обучающихся.

Наличие органов государственно-общественного управления (Совет школы, Попечительский совет и т.д.) в школе положительно влияет на качество и эффективность управления.

Методической службой муниципалитета в 2023-2024 учебном году реализован цикл методических семинаров для общеобразовательных организаций муниципалитета, объединенных темой «Учебная неуспешность. Работа со слабоуспевающими обучающимися».

Мероприятия для педагогов и управленческих команд проводились в разных формах: дискуссионная площадка, стажировка, практический семинар. В ходе мероприятий акцентировалось внимание на работе педагогов с учениками с использованием ресурса образовательных центров «Точка Роста».

В муниципалитете определены школы-лидеры, которые имеют возможность транслировать свой позитивный опыт, который важен для ШНОР (МАОУ СОШ 10, МБОУ СОШ 11, МБОУ СОШ 5)

Методический семинар «Опыт, инновации и перспективы формирования современных профессиональных компетенций педагога» объединил руководителей общеобразовательных организаций с целью актуализировать важность повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.

В декабре 2023 года проведён Фестиваль педагогических идей, который объединил образовательные организации школ и дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования муниципалитета.

МАОУ СОШ № 10 является опорной школой в муниципалитете по организации работы с одаренными детьми, по организации проектной деятельности обучающихся.

Высокие результаты учебной деятельности и воспитательной работы являются показателями слаженной работы управленческой команды МБОУ СОШ № 5 с Родительским Клубом.

Особое место в организации работы со ШНОР имел семинар «Школа молодого директора», который был проведен на базе МБОУ СОШ 14 . Крупской. Данная школа является малокомплектной (69 обучающихся), но опытный руководитель и педагогический коллектив учреждения показал свою способность оптимально работать в режиме удаленной школы: нет дефицита кадров, высокий уровень квалификации педагогических кадров, активное участие педагогов в конкурсном профессиональном движении. Школа № 14

является центром культурной жизни хутора Крупской. Особую актуальность имеет проведение Школы молодого директора, потому, что в муниципалитете 52% руководителей имеет стаж работы 3 и менее лет.

Тесное взаимодействие руководителя и коллектива с родителями и органами самоуправления хутора позволяю «не потерять» каждого ребёнка и избежать проблем ШНОР.

Но и школы с низкими образовательными результатами проводили семинары. Такие мероприятия позволяют активизировать педагогов образовательной организации, дают возможность увидеть результат действий управленческой команды ШНОР (МБОУ ООШ 3) Тема семинара, который был проведен на базе МБОУ ООШ 3 - «Управление образовательным учреждением в условиях перехода в эффективный режим функционирования» Данная школа находится в ближайшей близости в образовательным учреждением с более стабильным педагогическим и управленческим составом.

Заместитель директора МБОУ СОШ 28 ст. Чебургольской и педагог химии и биологии являются наставниками директора и коллектива МБОУ ООШ № 3. Молодой директор МБОУ ООШ № 3, которая является ШНОР, поставил задачу: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и организовал участие в программах повышения квалификации не только на образовательной платформе Портал Педагога23 ИРО Краснодарского края, но и онлайн обучение на платформе Академии Минпросвещения России.

ШКОЛА Минпросвещения России

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной
идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Основные задачи Проекта:

- вовлечение в реализацию Проекта всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- обеспечение функционирования автоматизированных сервисов управления общеобразовательной организацией для получения объективной информации и принятия решений на основе анализа данных, в том числе самодиагностики общеобразовательных организаций, актуализации программ развития, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»;

- достижение общеобразовательными организациями, участвующими в Проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового; повышение доли общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня
Соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»;
- разработка методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий Проекта;
Цель Концепции Школы Минпросвещения России - системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной Модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) Качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ -
ЭТАЛОННАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО:
соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; достигает определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году все 25 школ муниципалитета вошли в проект. Уровень образовательного учреждения определялся по 5 магистральным направлениям: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация и ключевыми условиям реализации программ образования и обучения: Учитель. Школьная команда, Школьный климат, Образовательная среда.

По итогам самодиагностики 2 организации имеют высокий уровень (МБОУ СОШ 18, МАОУ СОШ 10), что составило 8 %, 19 ОО – (76%) средний уровень (№ 1, 3. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12. 14, 15, 19, 22, 28, 29, 32, 33, 55), 3 (12 %) (организации определились на базовом уровне (№ 37, МБОУ начальная школа-сад № 1, МБВСОУ ВСОШ). МБОУ СОШ № 39 при прохождении самодиагностики не выполнила инструкцию по прохождению тестирования и по результатам самодиагностики уровень образовательной организации определён как «ниже базового» (4%)

Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как

Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодёжи России.

Результаты самодиагностики

МО	Кол-во школ	Высокий уровень		Средний уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Город Краснодар	99	49	46%	39	41%	10	12%	1	1%
Город-курорт Анапа	29	5	18%	13	47%	10	32%	1	3%
Город Армавир	25	4	18%	17	67%	3	11%	1	4%
Город-курорт Геленджик	16	5	31%	9	56%	2	13%		
Город Горячий Ключ	15			6	40%	8	53%	1	7%
Город Новороссийск	33	17	20%	12	68%	2	8%	2	4%
Город-курорт Сочи	68	10	14%	38	57%	12	17%	8	12%
Абинский район	24	5	20%	16	68%	2	8%	1	4%
Апшеронский район	25	6	24%	17	68%			2	8%
Белоглинский район	12	2	17%	7	58%	2	17%	1	8%
Белореченский район	35	1	3%	16	46%	7	20%	11	31%
Брюховецкий район	16	3	19%	8	50%	2	12%	3	19%
Выселковский район	20	1	5%	15	76%	3	14%	1	5%
Гулькевичский район	23	1	4%	13	57%	8	35%	1	4%
Динской район	26	3	11%	16	63%	4	15%	3	11%
Ейский район	25	8	30%	10	40%	6	27%	1	3%
Кавказский район	24	6	22%	12	56%	4	15%	2	7%
Калининский район	13	1	7%	5	36%	4	36%	3	21%
Каневской район	29	4	14%	20	69%	4	14%	1	3%
Кореновский район	22	3	14%	16	73%	2	9%	1	4%
Красноармейский район	24	2	8%%	17	73%	3	11%	2	8%
Крыловский район	14			5	42%	5	42%	4	16%
Крымский район	34	5	15%	17	50%	10	29%	2	6%

Отчет по работе дошкольное общее образование

С 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения района начали работу по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). ФОП ДО – это обязательный для всех детских садов документ утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028. ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе. ФОП ДО заменяет все другие программы. Цель ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

С 1 сентября 2023 г. вступил в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения № 196 от 24.03.2023г.). За 2023 – 2024 учебный год было аттестовано 38 педагогов ДОУ на первую квалификационную категорию и 484 педагогов ДОУ на высшую квалификационную категорию.

В соответствии с планом работы ассоциации постконкурсного сопровождения педагогов дошкольного образования «Мастерская успеха» и в рамках совершенствования работы педагогов в 2023 – 2024 учебном году были проведены обучающие семинары и практикумы.

7 сентября 2023 года проведен семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Подготовка педагогов дошкольных образовательных учреждений к муниципальному этапу краевого конкурса «Воспитатель года» в 2023году».

21 сентября 2023 года проведен семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Конкурсное занятие. Какое оно?».

Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани прошел в период с 20 октября по 03 ноября 2023 года (очный этап с 20 по 27 октября 2023 года, заочный этап с 30 октября по 03 ноября 2023 года).

Конкурсные мероприятия «Педагогическая находка», «Педагогическое занятие с детьми», «Мастер-класс» проходили на базе детских садов 10, 60, 2 и 6. По итогам конкурса из 7 участниц определился ПОБЕДИТЕЛЬ – МОНАКО СНЕЖАНА ИГОРЕВНА, педагог-психолог детского сада № 10 ст. Марьянской.

Лауреатами конкурса признаны:

АБДИЕВА АКСАНА ГАСАНОВНА - воспитатель детского сада № 27 х. Протичка;

НАЗАВИТИНА ИРИНА АНДРЕЕВНА – воспитатель детского сада № 40 ст. Старонижестеблиевской.

7 ноября 2023 года была проведена «рефлексия» конкурсного испытания «Педагогическое занятие с детьми», где занятия каждой из участниц было подробно проанализировано.

В период с 4 по 9 февраля 2024 г. Монако Снежана Игоревна вошла в число 10 лауреатов на краевом этапе конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

В ноябре 2024г. 13 педагогов из ДОУ 2, 5, 10, 32, 43, 50, 53 и 60 приняли участие в муниципальном Фестивале педагогических идей по теме: «Инновационные идеи в рамках освоения (реализации) программ образования и воспитания обучающихся».

На базе МДБОУ «Детский сад № 3» ст. Старонижестеблиевской 21 декабря прошел семинар-практикум для учителей-логопедов района по теме: «Использование современных образовательных технологий в работе учителя – логопеда ДОУ».

10 ноября 2023 г. 5 педагоов МДАОУ "Детский сад комбинированного вида √60" приняли участие в качестве спикеров в III Международной научно-практической конференции *«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»*, которая проходила на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» 25 октября на базе Центра цифрового образования детей «IT-КУБ» г. Сочи, состоялась серия мастер-классов, где были представлены работы и наших педагогов из МДАОУ "ЦРР - детский сад √ 2" (2 педагога) и "МДАОУ " Детский сад комбинированного вида √ 60" (3 педагога).

Проворова Ольга Федоровна , педагог-психолог МДБОУ «ЦРР - детский сад № 6» ст. Полтавской, признана ПОБЕДИТЕЛЕМ в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2024 году.

Каймакова Марина Константиновна, учитель – логопед МДБОУ «Детский сад № 3» ст. Старонижестеблиевской - ПОБЕДИТЕЛЬ в муниципальном этапе

краевого конкурса «Учитель дефектолог Кубани» в 2024 году в номинации «Учитель-логопед».

Абдиева Анастасия Магретдиновна, воспитатель МДБОУ «Детский сад № 27» х. Протичка - ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в номинации «Молодой воспитатель».

Кузьменкова Светлана Ивановна воспитатель МДАОУ «ЦРР - детский сад № 2» ст. Полтавской - ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году.

Лунина Александра Владимировна воспитатель МДАОУ «ЦРР - детский сад № 2» ст. Полтавской - ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа краевого профессионального конкурса видеоработ «Работаем по стандарту» в 2024 году в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада». .

Ющенко Светлана Витальевна, воспитатель МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» ст. Полтавской - ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа краевого профессионального конкурса видеоработ «Работаем по стандарту» в 2024 году в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада».

Свечкина Дарья Леонидовна, старший воспитатель МДБОУ «Детский сад № 10» ст. Марьянской - ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа краевого профессионального конкурса видеоработ «Работаем по стандарту» в 2024 году в номинации «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО».

Шашунина Екатерина Николаевна, воспитатель МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» ст. Полтавской - ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа краевого профессионального конкурса видеоработ «Работаем по стандарту» в 2024 году в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника».

На краевом этапе конкурса видеоработ «Работаем по стандарту» в 2024 году в своей номинации Шашунина Екатерина Николаевна была признана ПОБЕДИТЕЛЕМ.

За период 2023-2024 учебного года проведено 17 районных методических объединений для педагогов дошкольных образовательных учреждений по темам:

-«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» – на базе МБДОУ «Детский сад № 5» хут. Трудобеликовского;

-«Культура и традиции России - как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» – на базе МДБОУ «Детский сад № 4» ст. Ивановской;

-«Проектная деятельность как средство развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» - на базе МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» ст. Полтавской;

-«Развитие речи детей, через дидактические игры и театрализованную деятельность» - на базе МДБОУ «Детский сад № 15» ст. Чебургольской;

-«Метод проектирования в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» - на базе МДБОУ «Детский сад № 35» ст. Ивановской;

- «Совершенствование качества дошкольного образования в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» - на базе МДБОУ «Детский сад № 3» ст. Старонижестеблиевской;

- «Организация педагогического процесса по формированию у воспитанников базовых национальных ценностей» - на базе МДБОУ «Детский сад № 45» хут. Трудобеликовского;

- «Мнемотехника в образовательной деятельности» - на базе МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» ст. Полтавской;

- «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу» - на базе МДБОУ «Детский сад № 58» ст. Новомышастовской;

- «Воспитание патриотических качеств личности ребенка на основе приобщения детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества» - на базе МДБОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» ст. Ивановской;

- «Организация и проведение прогулки в соответствии с ФГОС ДО» - на базе МДБОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» пос. Октябрьского;

- «Игра как средство совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» - на базе МДБОУ «Детский сад № 7» хут. Протоцкие;

- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в различных видах деятельности» - на базе МДБОУ «ЦРР - детский сад № 6» ст. Полтавской;

- «Система взаимодействия между детским садом, школой и родителями воспитанников как гарантия эффективной практики преемственности дошкольного и начального общего образования» на базе МДАОУ «ЦРР – детский сад № 2» ст. Полтавской;

- «Безопасное детство - забота взрослых» - на базе МДАОУ «Детский сад № 36» ст. Марьянской;

- «Дидактическая игра - как средство развития познавательных способностей детей» - на базе МДБОУ «Детский сад № 4» ст. Ивановской;

- «Игровая деятельность как ведущий фактор успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО» - на базе МДБОУ «Детский сад № 59» ст. Марьянской.

29 марта 2024 года проведен образовательный КВИЗ для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Мы знаем ФОП ДО».

31 мая 2024 года проведен семинар для старших воспитателей, на котором были подведены итоги 2023 – 2024 учебного года и определен план работы на новый 2024 – 2025 учебный год. Рассматривались вопросы по итогам аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций района по теме: "Виды методического материала и обязательные составляющие методического продукта педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса".

Итоги участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования Красноармейский район во ВсОШ

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Диплом победителя и призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников считается престижной наградой, которая даёт право школьнику поступить в государственные вузы Российской Федерации без вступительных испытаний по профилю олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 23 августа 2023 года № 2380 "Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году", министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 сентября 2023 г. №2688 "Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году", министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13 ноября 2023 г. №3204 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году", Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 1111/1 от 25 августа 2023 года «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноармейском районе в 2023-2024 учебном году», администрации муниципального образования Красноармейский район № 1220/1 от 15 сентября 2023 года «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноармейском районе в 2023-2024 учебном году», управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 15 ноября 2023 года № 1583/1 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноармейском районе в 2023-2024 учебном году» в МО Красноармейский район были проведены школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников.

В период с 11 сентября по 24 ноября 2023 года проходили школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

МО Красноармейский район 2023-2024 учебный год

Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проходил с 11 сентября по 1 ноября 2023 года. Приняло участие (участий) 21406 учащихся 4 – 11 классов. Победителями стало 1070 учащихся, призерами – 1964.

4 классы – 1015 участие. Победителей – 76, призеров – 268.

5-9 классы – 16863 участий. Победителей – 766, призеров – 1366.

10-11 классы – 3528 участий. Победителей – 228, призеров – 330.

Количество участников составило 7181 учащихся.

В школьном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году в Красноармейском районе показатель массовости участия обучающихся **4-11** классов составил 81%.

Таблица 1

Информация об участниках школьного этапа в МО Красноармейский район всероссийской олимпиады школьников

в 2023-2024 учебном году

Муниципальное образование	Кол-во ОО, принявших участие в ШЭ	Численность участников 4 класс (чел.)		Численность победителей и призеров 4 класс (чел.)		Численность участников 5-11 класс (чел.)		Численность победителей и призеров 5-11 класс (чел.)	
		всего	**из них**	**всего**	**из них**	**всего**	**из них**	**всего**	**из них**
			лица с ОВЗ		лица с ОВЗ		лица с ОВЗ		лица с ОВЗ
Красноармейский район	24	843	23	327	3	6338	106	1882	3

Таблица 2

Количество участий в ШЭ ВсОШ в МО Красноармейский район

Предмет	**4-11 классы**	**4 класс**	**5-8 классы**	**9 класс**	**10-11 классы**	**призёр**	**победитель**
Английский язык	**1016**	**0**	**728**	**147**	**141**	**94**	**38**
Астрономия	**152**	**0**	**86**	**27**	**39**	**12**	**29**
Биология	**980**	**0**	**643**	**216**	**121**	**174**	**280**
География	**1438**	**0**	**936**	**275**	**227**	**184**	**43**
Информатика	**473**	**0**	**260**	**123**	**90**	**17**	**10**
Искусство (МХК)	**941**	**0**	**713**	**128**	**100**	**5**	**4**
История	**1199**	**0**	**779**	**198**	**222**	**70**	**36**
Литература	**1706**	**0**	**1239**	**225**	**242**	**90**	**50**
Математика	**3038**	**495**	**1875**	**386**	**282**	**65**	**106**
Немецкий язык	**37**	**0**	**0**	**35**	**2**	**0**	**0**
Обществознание	**1620**	**0**	**878**	**401**	**341**	**307**	**151**
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	**816**	**0**	**365**	**239**	**212**	**48**	**59**
Право	**408**	**0**	**0**	**174**	**234**	**25**	**7**
Русский язык	**3509**	**520**	**2090**	**498**	**401**	**437**	**111**
Технология	**810**	**0**	**708**	**58**	**44**	**69**	**31**
Физика	**681**	**0**	**266**	**213**	**202**	**56**	**4**

Физическая культура	**1605**	**0**	**1126**	**265**	**214**	**239**	**58**
Химия	**290**	**0**	**99**	**103**	**88**	**57**	**47**
Экология	**339**	**0**	**0**	**176**	**163**	**12**	**6**
Экономика	**348**	**0**	**124**	**61**	**163**	**3**	**0**
Итого:	**21406**	**1015**	**12915**	**3948**	**3528**	**1964**	**1070**

Муниципальный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Проходил с 16 октября по 24 ноября 2023 г.

Приняло участие 1722 школьников (29 % по муниципалитету). Победителями стало 73 школьника, призерами – 471 (32 % по муниципалитету).

Наибольшее количество участий в образовательных организация №: 1, 4, 7, 8, 10, 19, 39, 55.

Наибольшая эффективность участия в образовательных организациях №: 1, 7, 8, 10, 19, 28, 32, 39, 55.

Таблица 3
Процент количества участий в МЭ ВсОШ от количества обучающихся

ОО	2022-2023			2023-2024			2022-2023			2023-2024			Сравнение эффективности участия
	Количество учащихся 7 – 11 классы	Количество участий	% от количества учащихся 7 – 11 классов	Количество учащихся 7 – 11 классы	Количество участий	% от количества учащихся 7 – 11 классов	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия	
МБОУ СОШ № 1	300	150	50%	392	152	39%	0	17	11%	5	27	21%	10%
МБОУ ООШ № 3	27	7	26%	33	3	9%	0	0	0%	0	1	33%	33%
МБОУ СОШ № 4	201	98	49%	265	93	35%	2	13	15%	1	31	34%	19%
МБОУ СОШ № 5	229	179	78%	229	54	24%	4	29	18%	0	7	13%	-5%
МБОУ СОШ № 6	146	218	149%	145	61	42%	0	18	8%	2	18	33%	25%
МАОУ СОШ № 7	385	227	59%	438	137	31%	8	35	19%	2	30	23%	4%
МАОУ СОШ № 8	306	250	82%	444	220	50%	9	49	23%	7	59	30%	7%
МБОУ СОШ № 9	112	28	25%	108	10	9%	0	5	18%	0	3	30%	12%
МАОУ СОШ № 10	278	241	87%	312	202	65%	11	55	27%	17	62	39%	12%
МБОУ СОШ № 11	114	62	54%	128	59	46%	0	7	11%	1	15	27%	16%
МБОУ СОШ № 12	225	94	42%	238	33	14%	0	17	18%	0	10	30%	12%
МБОУ СОШ № 14	32	20	63%	33	10	30%	0	1	5%	0	2	20%	15%
МБОУ СОШ № 15	194	38	20%	204	12	6%	1	2	8%	0	3	25%	17%
МБОУ СОШ № 18	385	197	51%	359	58	16%	1	21	11%	0	27	47%	35%
МБОУ СОШ № 19	260	125	48%	282	91	32%	2	24	21%	8	23	34%	13%
МБОУ ООШ № 22	48	59	123%	48	14	29%	0	6	10%	0	3	21%	11%
МБОУ СОШ №	91	34	37%	100	24	24%	0	1	3%	3	10	54%	51%

28													
МБОУ ООШ № 29	61	14	23%	67	12	18%	0	3	21%	0	0	0%	-21%
МБОУ ООШ № 32	72	31	43%	75	38	51%	0	9	29%	9	14	61%	31%
МБОУ ООШ № 33	74	29	39%	56	12	21%	0	1	3%	3	3	50%	47%
МБОУ ООШ № 37	88	11	13%	82	8	10%	0	1	9%	0	0	0%	-9%
МБОУ СОШ № 39	527	241	46%	506	253	50%	4	29	14%	12	63	30%	16%
МБОУ СОШ № 55	185	146	79%	204	166	81%	10	33	29%	3	60	38%	8%
По муниципалитету	4550	2513	55%	4739	1722	36%	52	376	17%	73	471	32%	15%

Таблица 4
Количество участников МЭ ВсОШ

ОО	2022-2023			2023-2024			Сравнение	2022-2023			2023-2024			Сравнение
	Количество учащихся 7 – 11 классы	Количество участников	% от количества участников 7 – 11 классов	Количество учащихся 7 – 11 классы	Количество участников	% от количества участников 7 – 11 классов		Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия	
МБОУ СОШ № 1	300	148	49%	392	95	24%	-25%	0	17	11%	5	22	28%	17%
МБОУ ООШ № 3	27	5	19%	33	3	9%	-9%	0	0	0%	0	1	33%	33%
МБОУ СОШ № 4	201	98	49%	265	52	20%	-29%	2	13	15%	1	22	44%	29%
МБОУ СОШ № 5	229	177	77%	229	36	16%	-62%	4	29	19%	0	7	19%	1%
МБОУ СОШ № 6	146	135	92%	145	41	28%	-64%	0	18	13%	2	10	29%	16%
МАОУ СОШ № 7	385	225	58%	438	96	22%	-37%	8	35	19%	2	20	23%	4%
МАОУ СОШ № 8	306	250	82%	444	91	20%	-61%	9	49	23%	7	39	51%	27%
МБОУ СОШ № 9	112	28	25%	108	10	9%	-16%	0	5	18%	0	3	30%	12%
МАОУ СОШ № 10	278	241	87%	312	98	31%	-55%	11	55	27%	17	46	64%	37%
МБОУ СОШ № 11	114	60	53%	128	42	33%	-20%	0	7	12%	1	15	38%	26%
МБОУ СОШ № 12	225	92	41%	238	27	11%	-30%	0	17	18%	0	10	37%	19%
МБОУ СОШ № 14	32	20	63%	33	10	30%	-32%	0	1	5%	0	2	20%	15%
МБОУ СОШ № 15	194	38	20%	204	12	6%	-14%	1	2	8%	0	3	25%	17%
МБОУ СОШ № 18	385	192	50%	359	41	11%	-38%	1	21	11%	0	27	66%	54%
МБОУ СОШ № 19	260	125	48%	282	52	18%	-30%	2	24	21%	8	23	60%	39%
МБОУ ООШ № 22	48	42	88%	48	11	23%	-65%	0	6	14%	0	3	27%	13%
МБОУ СОШ № 28	91	34	37%	100	19	19%	-18%	0	1	3%	3	10	68%	65%
МБОУ ООШ № 29	61	14	23%	67	7	10%	-13%	0	3	21%	0	0	0%	-21%
МБОУ ООШ № 32	72	31	43%	75	22	29%	-14%	0	9	29%	6	10	73%	44%
МБОУ ООШ № 33	74	29	39%	56	12	21%	-18%	0	1	3%	3	3	50%	47%
МБОУ ООШ № 37	88	9	10%	82	8	10%	0%	0	1	11%	0	0	0%	-11%
МБОУ СОШ № 39	527	241	46%	506	163	32%	-14%	4	29	14%	15	61	47%	33%
МБОУ СОШ № 55	185	146	79%	204	166	81%	2%	10	33	29%	3	60	38%	8%
По муниципалитету	4550	2391	53%	4739	1114	24%	-29%	52	376	18%	73	397	42%	24%

Наибольший процент участий в муниципальном этапе ВсОШ показали учащиеся следующих ОО: МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 55.

В результате итогового определения количества баллов по предметам, определилось количество призеров - 397 человек, а победителей – 73 человека.

Наибольшая эффективность участия в образовательных организациях: МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 28, МБОУ ООШ № 32, МБОУ ООШ № 33, МБОУ СОШ № 39.

В результате проведения МЭ был определён список учащихся, приглашенных на РЭ ВсОШ из 25 человек, учащихся МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 28, МБОУ ООШ № 32, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 55 по предметам: астрономия, русский язык, химия, информатика, история, биология, экономика, физика, математика, литература, физическая культура, право, ОБЖ.

Остальные призёры и победители не набрали нужное количество баллов для участия в региональном этапе. Это говорит о том, что в целом уровень знаний учащихся недостаточен для успешного попадания на региональный этап.

Таблица 5
Итоги Муниципального этапа (по предметам)

№	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)				Муниципальный этап (7-9 классы)			Муниципальный этап (10-11 классы)		
		кол-во ОО, принявших участие в МЭ	численность участников	из них		численность участников	из них		численность участников	из них	
				численность победителей	численность призеров		численность победителей	численность призеров		численность победителей	численность призеров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Английский язык	15	101	0	7	70	0	1	31	0	6
2	Астрономия	8	16	1	5	8	1	3	8	0	2
3	Биология	17	209	0	76	168	0	62	41	0	14
4	География	15	165	5	68	138	1	51	27	4	17
5	Информатика	7	23	4	0	23	4	0	0	0	0
6	Искусство	4	7	4	0	4	2	0	3	2	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	13	62	11	19	39	6	12	23	5	7
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	15	87	6	29	59	3	13	28	3	16
12	Математика	13	80	1	1	62	0	1	18	1	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14	Обществознание	16	276	2	72	137	2	34	139	0	38
15	ОБЖ	13	91	6	29	53	4	14	38	2	15
16	Право	8	29	3	5	3	1	0	26	2	5
17	Русский язык	15	181	7	89	133	6	67	48	1	22
18	Технология	5	53	1	6	51	1	6	2	0	0
19	Физика	10	56	7	7	44	5	6	12	2	1
20	Физическая культура	14	171	9	49	128	7	34	43	2	15
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия	17	80	1	0	56	0	0	24	1	0
23	Экология	9	27	3	9	5	0	5	22	3	4
24	Экономика	3	8	2	0	2	2	0	6	0	0
	ИТОГО	**217**	**1 722**	**73**	**471**	**1 183**	**45**	**309**	**539**	**28**	**162**

В таблице видно, что наиболее часто выбираемыми предметами являлись биология, русский язык, обществознание, английский язык, география, литература, ОБЖ, физическая культура, химия. Самое большое количество победителей и призёров было определено по таким предметам, как биология, физическая культура, география, литература, русский язык, обществознание.

Таблица 6

Информация об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Муниципальное образование	Кол-во ОО, принявших участие в МЭ	Численность участников **7-11** класс (чел.)			Численность победителей и призеров **7-11** класс (чел.)		
		всего	**из них**		**всего**	**из них**	
			лица с ОВЗ	обучающиеся в сельских школах		лица с ОВЗ	обучающиеся в сельских школах
Красноармейский район	24	1114	5	1114	470	2	470

Итоги участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования Красноармейский район во ВсОШ

Региональный этап ВсОШ в МО Красноармейский район 2023-2024 уч. год

С 17 января по 29 февраля 2024 года прошёл региональный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года.

В региональном этапе 2023-2024 учебном году в Красноармейском районе было 26 участников по 12 общеобразовательным предметам из ОО №: 1, 7, 8, 10, 19, 28, 32, 39,55.

Участие смогли принять 26 участников в региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году. В Красноармейском районе в 2024 году приняли 100% участников, выбранных для участия в региональном этапе.

Призерами регионального этапа стали 6 участников по 4 общеобразовательным предметам: биология – Загуменная Виктория МБОУ СОШ № 1, русский язык – Иняхина Виктория МБОУ СОШ № 39, история – Мануйлова Ксения МАОУ СОШ № 10, литература – Иняхина Виктория МБОУ СОШ № 39, Дорошкова Анастасия МБОУ СОШ № 55, Лихачева Елена МАОУ СОШ № 8.

Участники РЭ ВсОШ в МО Красноармейский район

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Дата проведения	УЧАЩИЕСЯ
1	Русский язык	17 января	1.Иняхина Виктория Михайловна, 11 класс, МБОУ СОШ № 39
2	Химия	18, 19 января	1.Тарлыкова София Николаевна, 10 класс, МАОУ СОШ № 7
3	Информатика	20, 21 января	1.Окованцев Арсений Сергеевич, 9 класс, МАОУ СОШ № 10 2.Охрименко Михаил Валерьевич, 9 класс, МАОУ СОШ № 10 3.Штуккерт Герман Михайлович, 9 класс, МАОУ СОШ № 10 4.Яременко Данил Николаевич, 9 класс, МАОУ СОШ № 10
4	История	23, 24 января	1.Никольский Станислав Викторович, 10 класс, МБОУ СОШ № 19 2.Черноусова Анастасия Сергеевна, 11 класс, МАОУ СОШ № 10 3.Коновалова Валерия Алексеевна, 11 класс, МАОУ СОШ № 10 4.Фаткулина Софья Михайловна, 11 класс, МАОУ СОШ № 10 5.Мануйлова Ксения Николаевна, 11 класс, МАОУ СОШ № 10
5	Биология	25, 27 января	1.Загуменная Виктория Александровна, 11 класс, МБОУ СОШ № 1 2. Шнейвайс Елизавета Александровна, 9 класс, МБОУ СОШ № 19
6	Экономика	26 января	1. Атанесян Лев Грантович, 9 класс, МБОУ СОШ № 8
7	Физика	29, 30 января	1.Яременко Данил Николаевич, 9 класс, МАОУ СОШ № 10 2. Шеховцов Никита Андреевич, 11 класс, МАОУ СОШ № 10
8	Математика	31, 1 февраля	1.Тарасов Семен Николаевич, 11 класс, МБОУ СОШ № 39
9	Литература	13 февраля	1.Дорошкова Анастасия Александровна, 10 класс, МБОУ СОШ № 55 2.Панарина Виктория Александровна, 9 класс, МБОУ СОШ № 32 3.Лихачева Елена Дмитриевна, 9 класс,

			МАОУ СОШ № 8 4.Денисов Александр Евгеньевич, 9 класс, МБОУ СОШ № 39 5.Иняхина Виктория Михайловна, 11 класс, МБОУ СОШ № 39
10	Физическая культура	16, 17 февраля	1.Марандидова Полина Эдуардовна, 9 класс, МБОУ СОШ № 32 2.Панченко Ирина Михайловна, 9 класс, МБОУ СОШ № 28
11	Право	19 февраля	1.Корастилев Иван Александрович, 11 класс, МАОУ СОШ № 10
12	ОБЖ	28, 29 февраля	1.Киреев Кирилл Александрович, 11 класс, МАОУ СОШ № 7

Эффективность участия в региональном этапе ВсОШ 2023-2024 учебный год

ОО	Фамилия имя	Предмет	Результативность
МБОУ СОШ № 1	Загуменная Виктория	Биология	**Призер**
МАОУ СОШ № 7	Тарлыкова София	Химия	Участник
	Киреев Кирилл	ОБЖ	Участник
МАОУ СОШ № 8	Атанесян Лев	Экономика	Участник
	Лихачева Елена	Литература	**Призер**
МАОУ СОШ № 10	Окованцев Арсений	Информатика	Участник
	Охрименко Михаил	Информатика	Участник
	Штуккерт Герман	Информатика	Участник
	ЯременкоДанил	Информатика	Участник
	Черноусова Анастасия	История	Участник
	Коновалова Валерия	История	Участник
	Фаткулина Софья	История	Участник
	Мануйлова Ксения	История	**Призер**
	Яременко Данил	Физика	Участник
	Шеховцов Никита	Физика	Участник
	Корастилев Иван	Право	Участник
МБОУ СОШ № 19	Никольский Станислав	История	Участник
	Шнейвайс Елизавета	Биология	Участник
МБОУ СОШ № 28	Панченко Ирина	Физическая культура	Участник
МБОУ ООШ № 32	Панарина Виктория	Литература	Участник
	Марандидова Полина	Физическая культура	Участник
МБОУ СОШ № 39	Иняхина Виктория	Русский язык	**Призер**
	Тарасов Семен	Математика	Участник
	Денисов Александр	Литература	Участник
	Иняхина Виктория	Литература	**Призер**
МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Анастасия	Литература	**Призер**

Участники РЭ ВсОШ и результативность в сравнении с 2022-2023 уч. г.

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч. г.

кол-во победителей РЭ ВсОШ	0	0
кол-во призёров РЭ ВсОШ	1	6

В 2024 году эффективность участия в региональном этапе ВсОШ увеличилась на 23,1 %**.**

Эффективность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (за три учебных года)

	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров	Эффективность участия (%)
2021/2022 уч. год	19	6	31,6 ↑
2022/2023 уч. год	20	1	5,0 ↓
2023/2024 уч. год	26	6	23,1 ↑

Количество набранных баллов участниками общеобразовательных организаций МО Красноармейский район в РЭ ВсОШ 2023-2024 уч. год

предмет	ОО	класс	баллы призера	баллы участника	ФИ уч-ся	кол-во баллов, которых не хватило для того, чтобы стать призёром
Экономика	МАОУ СОШ № 8	9	25	21	Атанесян Лев	4
История	МАОУ СОШ № 10	11	58	57	Фаткулина Софья	1
Биология	МБОУ СОШ № 19	9	37,9	27,5	Шнейвайс Елизавета	10,4
Математика	МБОУ СОШ № 39	11	18	16	Тарасов Семен	2

Участнику регионального этапа МАОУ СОШ № 8 Атанесян Льву по экономике, как видно из таблицы не хватило всего 4 балла, чтобы стать призёром. Шнейвайс Елизавете, ученице 9 класса МБОУ СОШ № 19 не хватило 10,4 балла из-за ошибочно прочитанного и выполненного задания практического тура по биологии. Педагогам необходимо в новом учебном году провести работу над раскрытием потенциала этих учеников. Следует обратить внимание и на ребят, которые снова смогут участвовать в олимпиаде в следующем году.

Ученики МАОУ СОШ № 10 не получил за свою работу в РЭ по информатике (Окованцев Арсений) и физике (Шеховцов Никита) ни одного балла.

Проанализировав результаты участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования Красноармейский район, можно сделать вывод, что:

1) количество участников Всероссийской олимпиады школьников и школьного уровня, и муниципального этапа уменьшилось в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом из-за низкого привлечения школьников к участию во ВсОШ. Увеличение охвата учеников должно было помочь выявить потенциальных победителей и призёров олимпиады школьного и муниципального уровня. Но, как показывает анализ результатов участия школьников в олимпиаде, большое количество участий и участников не равно высокой эффективности участия. Что говорит о том, что простое вовлечение учеников в олимпиадное движение без достаточной подготовки не даёт положительных результатов.

2) низкие результаты участия в этапах ВсОШ выявили, что при подготовке заданий школьного и муниципального этапов необходимо использовать материалы олимпиадных заданий прошлых лет по предметам для подготовки учащихся для понимания уровня требований к уровню знаний учащихся.

Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников в Красноармейском район были озвучены на заседаниях районных методических объединений.

Рекомендовано провести анализ результатов участия во ВсОШ на заседаниях ШМО и учителей предметников и определения путей решения качества участия в олимпиаде.

Специалисты МКУ РИМК работают совместно с Центром развития одаренности Краснодарского края и организовывают мероприятия по вовлечению учащихся муниципалитета в олимпиадное движение. В 2023-2024 было организовано 7 поездок для 26 учащихся 7-8 классов «Научные мастерские» с недельным пребыванием в городе Краснодар для обучения по предметам история, искусство, шахматы, литература, русский язык, биология, информатика, обществознание, английский язык, география и 2 поездки для 8 учащихся 9-10 классов «Университетские мастерские» с недельным пребыванием в городе Краснодар для обучения по предметам информатика, физика. 9-10 апреля 225 учеников 5-6 классов прошли обучение на профильной смене «Интеллектуальная весна» в дистанционном формате по предметам биология, история, литература, математика. На «Научных курсах» 90 учеников 7-8 классов 23-25 апреля 2024 года в дистанционном формате прошли обучение по предметам биология, математика, физика, информатика, литература, химия.

Руководителям районных методических объединений и ответственным за работу с одаренными учащимися в образовательных организациях при подготовке заданий школьного и муниципального этапов необходимо использовать материалы олимпиадных заданий прошлых лет по предметам для подготовки учащихся для понимания уровня требований к уровню знаний учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад

недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1.Обеспечить качественную работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ВсОШ, предметным олимпиадам в 2024-2025 учебном году.

1.2. Организовать всестороннюю разъяснительную работу среди учащихся и их родителей о важности участия в ВсОШ, предметных олимпиадах.

1.3. Осуществлять системную работу с учащимися при подготовке их к участию в ВсОШ, конкурсам, предметным олимпиадам 2024-2025 учебном году.

1.4. Проводить работу по прогнозированию итогов участия и принятию соответствующих мер по повышению уровня подготовки учащихся.

2. Учителям-предметникам в течение учебного года:

2.1. Проводить своевременную диагностику по преподаваемому предмету на олимпиадных заданий, сформировать список потенциальных участников.

2.2. Разработать на основе проведённого анализа участия в предметных олимпиадах и конкурсах план работы с учащимися по своему предмету и проводить дополнительные индивидуально-групповые занятия с обучающимися.

2.3. Составить индивидуальный план занятий с каждым одаренным учащимся. Проводить консультации, дополнительные индивидуально-групповые занятия с одаренными учащимися, с каждым отрабатывать задания по его индивидуальному плану.

2.4. Информировать родителей о текущих успехах обучающегося по своему предмету, о результатах решения олимпиадных и конкурсных заданий, о посещении и итогах дополнительных занятий.

3. Классным руководителям в течение учебного года:

3.1. Составить совместно с учителями-предметниками список одаренных обучающихся по каждому предмету, график проведения педагогами дополнительных индивидуально-групповых занятий, контролировать посещение учащимися дополнительных занятий.

3.2. Осуществлять индивидуальную работу с родителями одаренных учащихся, информировать их об учебных достижениях обучающихся по итогам:

- посещения дополнительных занятий;

- тренировочных занятий по решению олимпиадных и конкурсных заданий Информация по ВКС 2023- 2024 учебный год

«Всероссийский конкурс сочинений»

На **муниципальном уровне** было заявлено 36 работ.
Призёрами конкурса стали 7 учащихся из школ № 5, 9, 10, 18, 33;
Победителями признаны 4 учащихся из школ № 5, 15, 55.
214 работ **регионального уровня победителем** стала учащаяся СОШ № 55 Гетманская Валерия (возрастная категория10-11 класс)

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 5-11 классы
На **школьный этап** было предоставлено более 129 сочинений.
На **муниципальный уровень** было отобрано 82 работы, из которых:
- 4 признаны победителями - это работы учащихся школ № 1, 10, 15, 55;
- призерами стали- 23 учащихся из школ № 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 18, 28, 32, 33, 39.

В **региональном этапе** приняли участие 214 работ, **призёрами стали работы** наших учащихся МБОУ СОШ№ 15 (Герасименко Екатерина 7 класс) и МБОУ СОШ № 55 (Гирька Екатерина 11 класс)

Всероссийский конкурс сочинений «О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на русском языке»

В **школьном этапе** Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 89 учащихся с 5 по 11 класс.
На **муниципальный уровень** было отобрано 36 работ, из которых 4 работы признаны победителями – это учащиеся школы № 5;
- Призерами **муниципального уровня** признаны 9 учащиеся из школ № 7, 9, 11, 28, 39.

Профильная смена «Экологи Кубани»

Учащиеся Красноармейского района активно участвуют в мероприятиях экологических направленностях и имеют значимые результаты.

ОРГАНИЗАЦИЯ проектной и исследовательской деятельности

Работа по нацпроекту, направленному на охрану окружающей среды, ведётся по следующим направлениям: утилизация и переработка отходов, ликвидация свалок, сохранение лесов и водоемов, снижение выбросов в атмосферу, развитие экологического туризма и экологического воспитания, сохранение биологического разнообразия.

Учащиеся эколого–биологического центра, семиклассница Стребкова Дарья и восьмиклассница Шишацкая Виктория средней школы № 1 станицы Полтавкой, обе получили от эколого-биологического центра Краснодарского края путевки в детский оздоровительный лагерь «Морская волна» за победы во многих районных, краевых и всероссийских конкурсах, таких как:

✅ - «Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»,

✅ - II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»,

✅ - II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной направленности, детско-юношеская акция «Рисуем Победу»,

✅ - Всероссийский проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод» и многие другие.

Профильная смена для юных экологов проходила в Туапсинском районе село Лермонтово. Ребята обучались по программам «Академия агроэкологии» и «Наукоград» под руководством преподавателей Кубанского аграрного университета, краевого эколого-биологического центра и муниципальных экостанций. Занимались экомониторингом, лесным делом, энтомологией, ситифермерством – наблюдали за живой природой в полевых условиях, изучали местные растения и животных. Каждый вечер у ребят заканчивался лагерными мероприятиями – весёлыми стартами, конкурсами песен и танцев, зажигательными дискотеками.

Очный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»

25 октября 2024 года в Кубанском государственном аграрном университете состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров краевого интеллектуального мероприятия **«Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани».**

Главной целью конференции является выявление и развитие талантливых детей, обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, склонных к научно-исследовательской деятельности в рамках естественнонаучной направленности и в области сельского хозяйства.

От Красноармейского района на награждение были приглашены призеры краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» :

- Левтеров Александр, ученик 7 «А» класса МАОУ СОШ № 10 , тема проекта «Выращивание микрозелени. Её применение и бизнес идея», руководитель Пономаренко Людмила Викторовна.

- Кривчук Станислав, ученик 8 «Б» МБОУ СОШ № 28, тема проекта «Сравнение урожайности сортов картофеля Агата НС и Ревьера», руководитель Прокопенко Екатерина Михайловна.

- Сергеев Максим, ученик 11 класса МАОУ СОШ № 8, тема проекта "Выращивание элитных сортов винограда из черенков", руководитель Мироненко Зинаида Васильевна.

Призерам были вручены не только дипломы участников и кубки, но и памятные подарки. Желаем дальнейших побед и интересных открытий !

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

В муниципалитете открыты и действуют муниципальные инновационные площадки

МАОУ СОШ 10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича

«Использование модели наставничества при организации исследовательской и проектной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся.»

Школа имени Карпа Алексеевича Бондаренко, кавалера ордена Великой Отечественной войны II степени, погибшего при освобождении станицы Новомышастовской.

Школа является экспериментальный плащадкой по программе "Кампус индивидуализации". Педагоги гордятся тем, что сумели сохраненить школьных традиции: чевствование на празднике "За честь школы" учеников, отлично окончивших школу, отличившихся в творчестве, спорте, интеллектуальных конкурсах . Школьные патриотические ежегодные мероприятия, объединяющие все возраста:"Фронтовыми дорогами", конкурс "Строя и песни", новогодние представления силами детей театрального кружка "Астель".

"Связь поколений"- так звучит направление, в котором участвуют дети вот уже 55 лет. Это переписка и встречи с семьёй капитана Бондаренко, чьё имя носит школа. Ухаживают за чинарами, высаженными детьми капитана в 1971 году. Теперь уже с внуками и правнуками они поддерживают связь.

Это ценный опыт в сохранении памяти и верности традициям, семейным ценностям

МБОУ СОШ 55 ИМЕНИ ГРАБИНА ВАСИЛИЯ ГАВРИЛОВИЧА, ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

«Система работы современной сельской школы как условие развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей.»

Два года назад лидер школы № 55 предложил идею по выявлению и поддержке творческого потенциала детей и после этого был запущен проект «Зажги звезду», в котором учащиеся школы могли продемонстрировать не только творческие, но интеллектуальные и спортивные способности. И вот ребята, которые раскрыли талант в школьном конкурсе, теперь добиваются результатов на краевом, всероссийском и даже международном уровне.

Так обладатель Гран При конкурса «Зажги звезду» Любовь Волошина в ноябре этого года прославила не только школу, но и район! Она представляла наш муниципалитет на II Краевом форуме «Я в культуре» и обсуждала свой проект «От уроков литературы к выбору будущей профессии» с самим министром культуры Викторией Лапиной. Кстати сказать, в прошлом году наш район представлял тоже учащийся 55 школы- Дыбля Ян. Также театральная студия 55 школы получила Гран При в муниципальном конкурсе «Я открываю мир театра», ребята стали призерами зонального этапа «Большого Всероссийского фестиваля искусств», лауреатами Международного творческого фестиваля «Движение вверх». Это далеко не весь пе-речень достижений. А только самые весомые и значимые.

Большое внимание уделяется и развитию физической одаренности детей. Реализуется всероссийский образовательно-спортивный проект «Самбо в школу». В течение года в рамках года Семьи проходили совместные спортивные мероприятия с мамами и папами.

Интеллектуальное развитие тоже в приоритете: ежегодно ученики 55 школы являются победителями и призерами Всероссийского конкурса сочинений (в прошлом году Гетманская Валерия вошла в тройку лучших и была приглашена в Москву), призерами регионального этапа ВОШ. Из последних

весомых результатов: Рыков Ярослав из 204 человек и 26 муниципалитетов стал победителем конкурса «Геройству лишних слов не надо», посвященного Дню Героев и был торжественно награжден в краевом центре туризма 18 октября в Краснодаре состоялся финал традиционного смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофе-стиваль – будущее своими руками». Участников и гостей праздника приветствовал министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Викторовна Воробьева.

Козуляк Тимофей со своим классным руководителем Рыковой Ириной Алексеевной представляли Красноармейский район. Они стали победителями, а в прошлом году наша агитбригада бригада заняла 1 место в данном фестивале.

МБОУ СОШ 6 имени Поды Павла Андриановича, Героя Советского Союза

«Туризм как универсальное средство изучения предметов школьной программы»

20 октября 2024 года в городе Анапа на базе СОШ №6 им. Д. С. Калинина прошли Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Связки 2024".

Команда МАУДО СДЮТЭ Красноармейского района по спортивному туризму (рук. Матвеев А.П.) приняла активное участие в соревнованиях.

Связка Шумовский Андрей и Прусс Виталий заняла 2 место в дисциплине: дистанция пешеходная, 2 класс, юноши. Связка Шевченко Андрей и Клименко Антон заняла 3 место. Связка Власова Ирина и Золотухина Дарья заняла 3 место в дисциплине: дистанция пешеходная, 2 класс, девушки. Поздравляем ребят с ПОБЕДОЙ!!! 🏆🏅

24-26 августа на территории приюта "Ольховый" под руководством Матвеева А. П. прошёл поход "Спортивный туризм". Учащиеся МАУДО СДЮТЭ, СОШ6 И СОШ7 отработали навыки прохождения дистанции по спортивном туризму на природноем рельефе. Так же были проведены соревнования на дистанции. Юные спортсмены повысили уровень своей подготовки для дальнейшего роста спортивного мастерства.

ИНКЛЮЗИЯ

30 июля министерство образования, совместно с ГБОУ ИРО в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края организовали работу тематической площадки по теме «Инклюзивная школа: успешность каждого ребёнка».

К участию в краевой конференции приглашены специалисты ПМПК, курирующие вопросы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: Евдокимова Виктория Дмитриевна, Сантос Майорга Людмила Сергеевна.

Мероприятие проходило на базе СОШ № 105 г. Краснодара.

В ходе работы интерактивных площадок разбирались актуальные вопросы инклюзивного образования, предлагались эффективные методы коррекционной работы и социальной реабилитации. Основная идея мероприятия: предоставление качественного образования всем детям.

25 октября на базе МАОУ СОШ № 10 прошел муниципальный методический семинар для классных руководителей и социальных педагогов школ «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». С приветственным словом к присутствующим обратилась директор школы Елена Ивановна Вервыкишко. Педагог-психолог Инна Леонидовна Чёрная рассказала об особенностях алгоритма профилактики и полезных ресурсах в работе классных руководителей. О новых формах в работе с особенными детьми поделилась директор АНО ДСЦА РАСсвет Екатерина Анатольевна Пелипенко. После выступления специалисты ответили на все вопросы коллег. Накануне осенних каникул семинар стал отличной площадкой для обмена опытом. Такие мероприятия способствуют повышению качества профилактической работы и воспитания в целом.

Директор муниципального казённого учреждения
«Районный информационно-методический кабинет»
при управлении образования
муниципального образования
Красноармейский район Н.П. Романова