

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году деятельность РМО была направлена на тему «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»

Цель работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС, федеральных проектов и программ

Задачи РМО:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать работу по поддержанию среды, способствующей развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению одаренных детей.
6. Оказывать методическую поддержку в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения

Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы теоретического и практического характера.

1. Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ

Максимова Наталья Дмитриевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы сообщила о результатах работы методического объединения в 2023-2024 учебном году; представила план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год, познакомила с результатами участия учащихся Красноармейского района в конкурсах и ВсОШ в 2023/2024 учебном году.

Черепанова О.В., тьютор ОГЭ, Дорошкова Н.Г., тьютор ЕГЭ по русскому языку, Гирька О.А., тьютор ЕГЭ по литературе, ознакомили с результатами ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году. Был проанализирован протокол проверки результатов ЕГЭ 2023 года, где педагоги могли увидеть результаты по школам в сравнении с районным и краевым

уровнем. Также тьюторы познакомили с проектами демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе на 2024-2025 учебный год.

Были рассмотрены основные положения методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по русскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году, обсуждался вопрос по составлению индивидуальных планов по подготовке одаренных учащихся к ВОШ, составления графика консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, планов работы со слабоуспевающими учениками.

2. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения

Максимова Наталья Дмитриевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, сообщила о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г., сообщила о проведении профильной смены по литературе на базе МБОУ СОШ №55, рассказала о важности участия в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях, утвержденных Министерством просвещения РФ на 2024-2025 учебный год.

Черепанова О.В., тьютор ОГЭ, рассказала о современных технологиях, рассказала о Федеральной государственной информационной системе, созданной в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", познакомила с целями создания ФГИС «Моя школа» и нормативной базой.

Тьютор ЕГЭ Дорошкова Н.Г. познакомила с критериями оценивания задания 27 ЕГЭ по русскому языку, с особенностями выполнения задания, поделилась материалами, которые позволят учителям организовать занятия по подготовке к экзамену.

Гирька О.А., тьютор ЕГЭ по литературе, познакомила с эффективными формами, методами и приёмами работы с учащимися при подготовке к итоговому сочинению в 11-м классе.

Свириденко Евгения Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ 37, выступила с докладом по теме «Проблемы преемственности между начальным и средним звеном пути их решения», среди основных проблем были названы следующие: отсутствие единых требований, несоответствие подхода к критериально-оценочной деятельности в начальных классах и средних.

3. Методическая работа в школе как фактор повышения профессиональной компетентности учителей

Максимова Наталья Дмитриевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, сообщила о результатах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г., рассказала о важности участия в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях, утвержденных Министерством просвещения РФ на 2024-2025 учебный год. Обратила

внимание педагогов на государственный информационный ресурс (ГИР), а также его значимость для учащихся и педагогов.

Дорошкова Н.Г., тьютор ЕГЭ по русскому языку, познакомила учителей с особенностями оценивания задания 27, ошибками, которые чаще всего допускают выпускники, показала мастер-класс по работе с текстом, особенностями составления логических цепочек при написании сочинения..

Тьютор ОГЭ по русскому языку Черепанова И.В. познакомила с результатами контрольной работы по русскому языку, познакомила с эффективными формами, методами и приёмами работы с учащимися при подготовке к ОГЭ по русскому языку.

Тьютор ОГЭ по литературе Гирька О.А. познакомила о особенностями ВПР по литературе, представила вниманию педагогов эффективные приемы, которые могут помочь при подготовке к ВПР.

Был обсужден Единый орфографический режим, на заседании обратили внимание учителей на правила работы с тетрадями, обсудили нормы выставления оценок, а также порядок аттестации педагогических работников.

4. О результатах работы районного методического объединения за 2024-2025 учебный год и задачи на новый учебный год

В рамках проведения были определены задачи районного методического объединения на 2025-2026 учебный год, рассмотрен «Федеральный перечень учебников» на 2025-2026 учебный год.

В течение года активное участие принимали учителя и учащиеся Красноармейского района в конкурсах, мероприятиях различного уровня:

Учитель года Кубани

Корчагина Зоя Владимировна, учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году

Всероссийский конкурс сочинений

На муниципальный этап было предоставлено 46 работ

- 4 признаны победителями - это работы учащихся школ № 5,15, 32,55;
- призерами стали 13 учащихся из школ № 1,4,5,8,11,28,32,39,55.

Валерия Гетманская, ученица МБОУ СОШ №55 вошла в число победителей Всероссийского конкурса сочинений.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

В региональном этапе призёрами стали работы наших учащихся МБОУ СОШ № 1 (Ююкин Владимир Сергеевич, 5 класс; Мальцева Анастасия Дмитриевна, 10 класс) , МБОУ СОШ № 55 (Орел Арина Игоревна 5 класс), МБОУ СОШ № 5 (Усалко Злата Владимировна, 8 класс).

Кубанская олимпиада восьмиклассников

Призером по предмету «Русский язык» стала Мельникова Д.А..

ВсОШ 2023-2024 учебный год

Агалакова Алина Леонидовна, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича, - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку;
Курлыханова Евгения Сергеевна, ученица 10 класса МАОУ СОШ № 18, - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе;

Призерами Региональной олимпиады по литературе стали

Мальцева Анастасия Дмитриевна, Клименко София Сергеевна, ученицы 10 класса МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза.

По результатам **IV регионального литературно-творческого онлайн конкурса для школьников «Литературная Кубань»** в номинации «Литературно-художественные произведения собственного сочинения» Свириденко Элина Витальевна, ученица МБОУ СОШ № 15, заняла 1 место, Усалко Злата Владимировна, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко Героя Социалистического Труда п. Октябрьского – 1 место, Гетманская Валерия Сергеевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 55 им. Грабина В.С. Героя Социалистического Труда, - 1 место, Кучерявенко Юлия Алексеевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко Героя Социалистического Труда, - 2 место, Беляев Матвей Владимирович, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 15, - 3 место, Корчагин Дмитрий Сергеевич, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 15, – 3 место.

В номинации «Конкурс чтецов» Пономаренко София Евгеньевна, ученица 6 класса МБОУ СОШ № 15 заняла 2 место; Костанян Мария Аркадьевна, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 15, - 3 место; Федорова Мария Александровна, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 55 им. В.С. Грабина Героя Социалистического Труда, - 2 место; Курбеева Элина Евгеньевна, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 55 им. В.С. Грабина Героя Социалистического Труда, – 2 место; Гусарь Евгения Алексеевна, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 55 им. В.С. Грабина Героя Социалистического Труда, - 1 место

Для успешной сдачи экзамена по русскому языку для выпускников были организованы мероприятия (индивидуальные консультации, встречи с родителями учащихся «группы риска») по повышению качества обучения. В ходе заседаний МО была представлена информация об основных изменениях в структуре контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, проведены практикумы по подготовке к различным процедурам итоговой аттестации.

В написании ОГЭ по литературе принимал участие 16 обучающихся. Уровень обученности по району составил 100 %. Качество знаний по району – 62,5%.

В написании ОГЭ по русскому языку принимали участие 1224 обучающихся 9-х классов. Уровень обученности по району составил 96,3%, что на 0,9 % меньше, чем в 2024 году (уровень обученности в 2024 году составил 97,2%).

.ЕГЭ по русскому языку сдавали 372 выпускника общеобразовательных организаций района. Средний балл в районе в 2025 году составил 61,5 балла, что на 7,1 балла ниже, чем в 2024 году (68,3 балла).

Педагогический опыт совершенствуется в рамках РМО, международного сообщества учителей "Учительский портал", Общероссийского проекта «Школа цифрового века», Педагогического университета «Первое сентября», «Инфоурок», «Продлёнка», через участие в районных и областных семинарах, прохождение курсов на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края. Учителя района выступают на педагогических советах, участвуют в краевых вебинарах, публикуют материалы на страницах интернет-проектов.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Программный материал за 2024-2025 учебный год выполнен.
- Плановмерно велась подготовка 9-ых классов к ОГЭ и 11-ых к ЕГЭ.

Всеми педагогами методического объединения были запланированы консультационные часы для индивидуальной работы с обучающимися, в школах была организована работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. В целях повышения качества подготовки к итоговой аттестации необходимо формировать единый подход к решению педагогических проблем, стоящих перед учителем, эффективно вести работу с учащимися, выстраивать индивидуальные траектории их обучения и развития.

- Потребность в самообразовании обеспечивает профессиональный рост педагогов, поэтому работу над созданием методической копилки РМО необходимо продолжить и в следующем учебном году.

- Работая с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, учителя школ выбирают активные формы обучения, что видно по результатам олимпиад и конкурсов. Школьники вовлечены в мероприятия района: Всероссийский конкурс сочинений, предметные олимпиады. Однако необходимо усилить подготовку обучающихся, выбирать интересные темы, требующие анализа и направленные на углубленное изучение предмета.

- Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания предметов. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

Руководитель РМО

Н.Д. Максимова