



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 09 » августа 2024 г.

№ 981

станция Полтавская

**О проведении муниципального этапа краевого педагогического конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2024 году**

На основании Графика проведения муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов в 2024 году и руководствуясь Положением об управлении образования, утверждённого Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 году (далее – Конкурс) **с 9 по 17 сентября 2024 года**.
2. Утвердить порядок проведения муниципального этапа профессионального Конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 году.
3. Муниципальному казённому учреждению «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» (Шрамковой А.С.) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.
4. Руководителям образовательных учреждений проинформировать преподавателей о проведении Конкурса, ознакомить с Порядком проведения Конкурса и обеспечить участие педагогов в данном мероприятии. Оказать методическую поддержку участникам Конкурса.
5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ РИМК при управлении образования (Романову Н.П.)
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.В. Беляева

Приложение 1 УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район
от 09 августа 2024 года № 981

ПОРЯДОК
проведения муниципального профессионального конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2024 году

1. Общие положения

Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 году (далее - Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Лучший классный руководитель».

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, призеров, лауреатов, финалистов и участников муниципального профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в два тура – заочный, очный.

2. Требования к оформлению
и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе образовательные организации формируют пакет документов, включающий следующие документы:

- представление по форме (приложение 1);
- информационную карту участника (приложение 2).

Направить на электронную почту uo_shramkova@mail.ru в срок до 2 сентября 2024 года.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе участвуют классные руководители общеобразовательных организаций, имеющие положительные результаты в воспитании детей.

В номинации **«Молодой классный руководитель»** принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Самый лучший классный руководитель» принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

4. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится по двум номинациям:
«Самый лучший классный руководитель»;
«Молодой классный руководитель».

Конкурс проводится в два этапа:
Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.
Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

Первый этап состоит из конкурсного испытания «Портфолио достижений».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного задания производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Портфолио достижений» — 20 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2

		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Второй этап «Кладовая педагогического мастерства»
включает два конкурсных испытания:
«Моя педагогическая находка» и «Классный час»

Конкурсное испытание **«Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут.

Оценивание производится по 2 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал	0-2

			демонстрируемого способа/метода/приема	
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание: «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится конкурсантами в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и обоснованность выбранной темы	Выбранная тема актуальна, для данного классного часа	0-2
	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач классного часа	0-2
	Показывает актуальность представляемой технологии/ методов/ приемов	0-2
	Демонстрирует знание современных достижений	0-2

	в предполагаемой этнокультурной области	
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	Методическое обоснование эффективности представленного материала	0-2
	Логическая последовательность в представлении материала	0-2
	Раскрывает тему классного часа с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представленного материала)	0-2
	Грамотно и уместно использует правила пространственного поведения	0-2
	Представляет актуальный классный час с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход	0-2
Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности	0-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
Актуальность и реалистичность решений	Расширяет круг знаний учеников по данной теме	0-2
	Представляет благоприятную среду для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.	0-2
	Использует оптимальные для данного классного часа объем и содержание познавательной информации	0-2
Воспитательная ценность проведенного классного часа	Представляет воспитательную ценность классного часа	0-2
	Дает школьникам представление и знание об этнокультурном образовании	0-2
	Школьники активно участвуют в обсуждении общественно важных вопросов по данной теме	0-2
	Представляет развитие эмоционально-чувственной сферы и личности ребёнка	0-2
Творчество и оригинальность	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации	0-2
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность	0-2
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения	0-2
Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты	0-2
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению	0-2
	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-2

	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникативных технологий	0-2
Итого		0-50

По итогам второго тура определяется победитель в каждой номинации, призёры и лауреаты.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

В жюри входят представители управления образования, организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, педагогический состав.

Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которого сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Ведущий специалист МКУ РИМК при УО



А.С. Шрамкова