

Утверждаю
Директор МКУ РИМК при УО
И.И. Романова



План
работы районного методического объединения
учителей математики
Красноармейский район на 2024-2025 уч. год

Методическая тема школы: «Обеспечение успешности каждого ученика через овладение педагогами разнообразными педагогическими методами и приёмами на основе взаимообучения.»

Тема методического объединения учителей математики:

«Обеспечение успешности каждого ученика через обновление деятельности педагога в условиях ФГОС ООО».

Цель: «Повышение профессионального мастерства учителя».

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
5. Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.
6. Организация исследовательской работы.

Основные направления деятельности работы РМО учителей математики.

1. Повышение методического уровня учителя математики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Продолжить изучать материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-10-х классах по математике.
 2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
 3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
 4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
 5. Участвовать в работе педагогических советов, семинарах учителей математики.
 6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
 7. Обобщать и распространять опыт работы учителей РМО.
 8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету
1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
 2. Применять современные, инновационные методы обучения.
 3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
 4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
 5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
 6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
 7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Расширение форм работы с особыми образовательными потребностями (одаренными детьми и детьми с ОВЗ)
1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
 2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
 3. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
 4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
 5. разработка индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей,
 6. привлечение детей с ОВЗ к участию в проектной (в том числе социальной направленности), исследовательской деятельности, участию в конкурсах, конференциях, соревнованиях.
4. Формирование развивающей учебно-воспитательной среды:
1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
 2. Проведение школьной олимпиады по математике.

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

4. Развитие и совершенствование работы учителя и работы с педагогическими кадрами

1.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, проведение мастер-классов, открытых уроков, методических практикумов

2.Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

3.Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

I. Информационная справка

Состав методического объединения

Руководитель РМО: Бородина М.Б. МБОУ СОШ №1

Тьютор ЕГЭ Кармазина М.В. МБОУ СОШ №1

Тьютор ОГЭ Шмуть Т.Н. МБОУ СОШ №18

II. Методические темы

№	Методические темы
1	Обеспечение успешности каждого ученика через формирование и развитие общеучебных умений и навыков обучающихся (надпредметных умений и навыков, универсальный учебных действий) на уроках математики.
2	Обеспечение успешности каждого ученика через применение проблемной технологии обучения на уроках математики.
3	Обеспечение успешности каждого ученика через использование современные информационные технологии на уроках физики.
4	Обеспечение успешности каждого ученика через формирование ключевых компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС.
	Обеспечение успешности каждого ученика через

	активное использование современных образовательных технологий.
	Обеспечение успешности каждого ученика через применение педагогических технологий в условиях введения ФГОС.

III. План работы

Основные направления развития и реализуемые задачи	Августовское заседание Совместное Тема: <u>«Содержание и основные направления деятельности МО»</u> Совместное заседание. август	Первая четверть (сентябрь- октябрь) Тема: <u>Современные образовательные технологии в учебном процессе в условиях введения ФГОС ООО».</u> октябрь	Вторая четверть (ноябрь-декабрь) Тема <u>«Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС»</u> январь	Третья четверть (февраль-март) Тема: Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл <u>ОГЭ и ЕГЭ».</u> <u>Совместное</u> март	Четвертая четверть (Май) Тема: <u>«Анализ работы МО и планирование на 2024-2025 уч.г.».</u> май
Повышение теоретического уровня	1. Утверждение плана РМО на 2024-2025 год 2. Обсуждение программ по предметам, утверждение календарно-тематических планов учителей-предметников на уч.год 3. Взаимообмен дидактическими материалами. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах 2023-2024 уч.год.	1.Разработка КИМов для контрольных текущих работ, итоговых четвертных работ в 5 -6 классах с учетом перехода на стратоевое обучение. <u>Повышение уровня читательской компетентности.(понимание смысла слова, понятия)</u> 2. «Смысловое чтение на уроках математики при решении текстовых задач.»	1. Открытый урок декабрь 2.Повышение уровня читательской компетентности «Внедрение - технологии смыслового чтения на всех учебных дисциплинах (математика)(понимание смысла задания) 3. Моделирование как важное средство решения математических задач.	Открытый урок по математике январь – начало февраля; <u>Повышение уровня читательской компетентности(преобразование текста, таблицы, диаграммы, схема)</u> Совершенствование системы подготовки к ГИА: «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.» Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике при решении задач повышенного и высокого уровня сложности	Анализ работы МО за 24-25 учебный год. Обсуждение примерного плана работы МО на 2025-2026 учебный год Определение программного обеспечения учебного процесса учебный год, выбор УМК. <u>Повышение уровня читательской компетентности.(работа с планом)</u>

	4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Обсуждение методического письма о преподавании учебного предмета: «Математика»- 6. Подбор материала для школьных предметных олимпиад по математике.	3. Основные приёмы смыслового чтения применяемые на уроках математики. Анализ ВПР по математике за уч. год. завуч		5. Внеклассное мероприятие по математике	
Совершенствование педагогического мастерства	1. Участие в деятельности сетевых сообществ.		Открытые уроки 5 классов всех трех стратах в процессе перехода на стратовое обучение.	Подготовка учеников для участия в научно-практических конференциях, проектах различного уровня.	Открытый урок в 4 классе по математике в рамках преемственности между начальной и основной школой. (учителя начальной школы)
Организация контроля за качеством знаний учащихся	1. Подготовка материала для учащихся условно переведенных в следующий класс.	1. Организация повторения ранее изученного материала по математике в 5-11 классах. Проведение контрольных работ для осуществления вводного контроля знаний учащихся 5-х классов. Обмен опытом и мнениями членов РМО. 2. Работа по предупреждению неуспеваемости	1. Результаты обученности учащихся по предметам математического цикла за I полугодие. Анализ административных контрольных работ. 2. Участие учителей в работ по проверке олимпиадных заданий. (районный этап)	1. Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ(ГИА) в 9-х классах. 2. Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся с целью подготовки к защите индивидуальных проектов в	1. Итоги проведения пробного ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе по математике, 2. Административные контрольные работы.

		школьников. 3. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. 4. Участие учителей в работ по проверке олимпиадных заданий. (школьный этап).		9-10 классов. (круглый стол по результатам подготовки детей к защите проектов)	
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей		1. Участие в школьном туре предметных олимпиад. 2. Вовлечение учащихся в дистанционные олимпиады, участие в интернет проектах. 3. Участие в дистанционном непрерывном конкурсе решения задач на региональном портале «Математика для всех»	1. Участие в районных предметных олимпиадах. 2. Работа элективных курсов по предмету. Вовлечение учащихся в дистанционные олимпиады, участие в интернет проектах.	1. Школьное мероприятие в рамках «Предметная неделя» (февраль, отв. все учителя) 2. Работа элективных курсов по предмету. Вовлечение учащихся в дистанционные олимпиады, участие в интернет проектах 3. Участие в Дне погружения 4. Участие в школьной / районной конференции	
Обобщение и внедрение педагогического опыта		- Участие в конкурсах, конференциях различного уровня. - Участие в работе РМО. - Работа по темам	- Участие в конкурсах, конференциях различного уровня. - Участие в работе РМО.	- Участие в конкурсах, конференциях различного уровня. - Участие в работе РМО. - Работа по темам	- Отчет по темам самообразования Участие в конкурсах, конференциях различного уровня. 1. Подготовка

		самообразования.	-Работа по темам самообразования.	самообразования.	итоговой аттестации учеников. 2. Утверждение текста годовых контрольных работ и график их проведения. 3. Прохождение учебного материала, выполнение учебных программ учителями- предметниками. 4. Итоги учебного года и задачи на новый учебный год.
--	--	------------------	--------------------------------------	------------------	---

Руководитель РМО учителей математики



М.Б. Бородина