

**Аналитическая справка
по итогам проведения проверки
рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений
муниципального образования Красноармейского района**

Мониторинг рабочей программы воспитания был в соответствии с планом работы управления образования администрации Красноармейский район проведен на основании приказа управления образования от 05.02.2024г. №122 «О проведении экспертизы рабочей программы воспитания».

Цель:

1. Изучить содержание Программ воспитания ОО и календарного плана воспитательной работы муниципального образования Красноармейский район воспитания,
2. Проверить соблюдение требований к внедрению рабочей программы воспитания как нормативного документа, определяющего приоритетные направления воспитательной работы.

Задачи:

- определить соответствие структуры рабочей программы воспитания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, Примерной программы воспитания;
- выявить проблемные зоны, возникшие при проектировании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО.

Срок проведения: 7 февраля 2024г.

Для проведения мониторинга разработано и использовано экспертное заключение по оценке рабочей программы воспитания (чек-лист).

Проверку осуществляли: экспертная группа под руководством директора муниципального казенного учреждения РИМК при УО Красноармейский район Н.П. Романовой.

Метод контроля: системный анализ и синтез содержание программ воспитания ОО муниципального образования Красноармейский район, метод экспертных оценок.

Результаты проведенной экспертизы свидетельствуют о недостаточно высоком качестве подготовленных рабочих программ воспитания на 2023-2024 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Чек – лист проверки):

1. В ВСОШ, МБОУ ООШ№37, МБОУ ООШ№3, СОШ 32, МБОУ СОШ№15, МБОУ СОШ 55 программа воспитания не соответствует структуре и содержанию РПВ в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания(2022,2023г.), копирование текста Примерной программы воспитания и представление ее за рабочую программу воспитания образовательной организации. Необходимо включить конкретику в содержание рабочей программы, отражающую специфику воспитательной работы в конкретной образовательной организации.

2. Отсутствуют целевые, содержательные, организационные разделы, инвариантные и вариативные модули программы воспитания, нет описания уклада школы. Содержательный раздел программы частично соответствует примерной программе воспитания. В Содержательном разделе отсутствуют модули «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство». Организационный раздел программы частично соответствует примерной программе воспитания.

3. Отсутствуют формы поощрения активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, не представлена информация о педагогических работниках, не определены и не охарактеризованы основные направления

проведения самоанализа воспитательной работы (ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Чек-лист проверки).

4. Календарно-тематическое планирование не соответствует модулям. (ВСОШ, МБОУ СОШ № 15)

5. Отсутствуют нормативно-правовая база с учетом изменений на 2023 г. (ООШ №3, МБОУ СОШ № 6,9,28,29,33,37,55)

6. Не описан функционал кадрового обеспечения (ООШ №3, МБОУ СОШ №9, 28, 32, 33,37,55).

Методические рекомендации для рабочей группы (заместителя руководителя, советника по воспитательной работе, социального педагога):

1. Пересмотреть рабочую программу воспитания в ООП всех уровней. Взять за основу федеральную рабочую программу воспитания из ФОП. В ней – требования к организации и содержанию воспитания.

2. Включить раздел «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» в соответствии с требованием ФОП.

3. В содержательный и организационный разделы программы следует внести дополнения, чтобы отразить особенности образовательной организации. К таким особенностям относятся: организационно-правовая форма, контингент учеников и их родителей, направленность образовательной программы, дополнительные модули воспитательной работы, вариативные виды и формы воспитательной работы с учетом специфики региона или школьных традиций.

4. В содержательном разделе скорректировать оба подраздела из ФРПВ: «Уклад образовательной организации» и «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности».

5. В подразделе «Кадровое обеспечение» описать состав специалистов школы, которые обеспечивают воспитательную работу, и их функции. Указать особенности повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Описать, как проходит психолого-педагогическое сопровождение школьников, в том числе с ОВЗ и других категорий. Отметить каких сторонних специалистов других организаций школа привлекает к воспитательной работе.

6. В подразделе «Нормативно-методическое обеспечение» перечислить локальные нормативные акты, которые регламентируют воспитательную деятельность в школе. По результатам Мониторинга рабочая программа воспитания должна быть приведена в соответствие с Федеральной рабочей программой воспитания в срок до 07 марта 2024 года.

Предлагается в рамках программы запланировать методический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, на котором будут представлены:

- лучшие рабочие программы воспитания;
- лучшие практики описания модулей рабочих программ (см. табл. №1).

12.02.2024 г.

Главный специалист
управления образования
администрации
МО Красноармейский район



Л.Л. Шутова

Директор МКУ РИМК
при УО администрации
МО Красноармейский район



Н.П. Романова