

**Аналитическая справка  
о реализации программы повышения качества образования в школах с  
низкими результатами обучения и школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях  
Красноармейского района 2025 год**

В Красноармейском районе в 2025 году были определены 2 общеобразовательные организации, входящие в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Муниципальная система поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) включает ряд мероприятий:

- Создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесённых к группе школ с низкими результатами обучения.
- Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения ШНОР.
- Налаживание сетевого партнёрства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками, с резильентными школами.
- Организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов ШНОР.
- Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления.
- Создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения.
- Проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Муниципальная система работы со ШНОР носит уровневый характер и реализуется на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации. Основными субъектами реализации на муниципальном уровне являются управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район, муниципальное казённое учреждение «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования», наставники и тьюторы. На уровне образовательной организации — управленческие команды общеобразовательных организаций и учителя-предметники.

Методические семинары, направленные на преодоление учебной неуспешности, могут стать ценным ресурсом для образовательных учреждений, испытывающих трудности в этой области.

Во-первых, такие семинары предоставляют возможность обмена опытом между школами, что способствует выявлению наиболее эффективных методов и подходов к решению проблемы неуспеваемости.

Во-вторых, семинары могут предложить новые идеи и стратегии, которые ранее не рассматривались, стимулируя творческий подход к решению проблемы.

В-третьих, участие в семинарах создаёт чувство общности и сотрудничества между школами, столкнувшимися с аналогичными трудностями.

В-четвёртых, семинары способствуют развитию профессиональных навыков учителей и администраторов, необходимых для работы с неуспевающими учениками.

В-пятых, семинары могут повысить мотивацию педагогов, поскольку они видят, что их усилия по преодолению неуспеваемости поддерживаются и понимаются другими.

В-шестых, семинары предоставляют доступ к дополнительным ресурсам, таким как литература, онлайн-курсы и консультации экспертов.

В-седьмых, преодоление неуспеваемости может привести к улучшению качества образования в целом, что является главной целью любой образовательной системы.

Важно отметить, что эффективность семинаров зависит от качества представленных материалов и готовности школ применять полученные знания на практике.

Примерный план семинара может включать в себя следующие этапы:

1. Введение: представление темы и целей семинара.
2. Обзор проблемы: обсуждение причин неуспеваемости и её влияния на образовательные результаты.
3. Обмен опытом: представление лучших практик и подходов к преодолению неуспеваемости.
4. Обсуждение: дискуссия о том, как можно адаптировать эти подходы к конкретным условиям школ.
5. Вопросы и ответы: ответы на вопросы участников семинара.
6. Материалы для самостоятельной работы: предоставление участникам дополнительных материалов, таких как книги, статьи, онлайн-курсы.
7. Заключение: подведение итогов семинара и рекомендации по применению полученных знаний на практике.

В зависимости от целей и задач семинара, его программа может быть дополнена или изменена. Главное — чтобы он был полезным для участников и помогал им в работе с неуспеваемостью.

В Красноармейском районе была продолжена работа по выполнению мероприятий Дорожной карты по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Красноармейского района.

Методистами районного информационно-методического кабинета совместно с административной командой общеобразовательных организаций, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами, был проведен внешний аудит, по результатам которого были определены

проблемы, на основе которых были составлены ИОМы для педагогов школ, куда вошли мероприятия которые помогли бы общеобразовательным организациям повысить качество образования. В плане: стажировки, консультации, семинары, совещания, мониторинги.

Педагоги района регулярно слушают вебинары, участвуют в научно-практических конференциях и семинарах, проводимых ИРО. Руководители школ района участвуют и изучают материалы конференций.

Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ, ОГЭ по муниципалитету в аналитическо-статистических материалах, которые включают в себя характеристику учеников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам, ведутся мониторинги ВПР.

В ходе организации работы со школами был организован мониторинг ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях района, а также разработаны рекомендации по их преодолению. По результатам мониторинга была составлена карта кадровых, информационных, материально-технических и методических дефицитов. Проведен предметно-содержательный анализ результатов оценочных процедур обучающихся по ВПР в 5-8 классах, ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам за 2024-2025 учебный год.

В общеобразовательных организациях велась работа по восполнению профессиональных дефицитов педагогов посредством разработки и реализации ИОМ педагогов.

С целью повышения качества образования в муниципалитете была разработана «Программа профилактики учебной неуспешности для общеобразовательных организаций муниципального образования Красноармейский район», на основе которой школы разработали школьные программы.

Семинары и конференции помогают педагогическим коллективам учиться друг у друга, перенимая успешные практики и преодолевая препятствия в обучении детей. Это повышает квалификацию учителей и улучшает общую атмосферу педагогического взаимодействия.

В 2026 году количество школ с низким уровнем образовательных результатов увеличилось до трех, что свидетельствует о необходимости продолжения интенсивной работы над качеством образования.

Таким образом, деятельность муниципалитета направлена на устойчивое развитие системы образования, обеспечение равных условий для качественного обучения всех учащихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Исполняющий обязанности директора  
Муниципального казенного учреждения  
«Районный информационно-методический  
кабинет при управлении образования»



Е.А. Малая