

Анализ работы РМО учителей физики Красноармейского района за 2023-2024 учебный год

Методическая тема объединения: «Совершенствование работы учителя физики в условиях внедрения ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физики, совершенствование активных форм и методов работы в рамках внедрения ФГОС ООО третьего поколения.

Задачи:

- выявление проблем в работе педагогов по обеспечению качества результатов образования и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение мастер -классов, семинаров- практикумов и других методических мероприятий.

- организация деятельности ММО по вопросам: реализации ФГОС; повышения психолого-педагогической компетентности педагогов; подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; работы со школьниками с особыми образовательными запросами; развития системы работы с одаренными детьми; эффективного использования учебного оборудования;

- развитие сетевых форм взаимодействия руководителя и педагогов ММО друг с другом;

- проведение общественно – профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов.

1 Ключевые направления работы с учителями физики:

- анализ нормативно – правовой базы, программного научно – методического обеспечения учебного процесса;

- организация работы по повышению педагогического мастерства.

2. Методическая работа

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, мастер-классов, консультаций;

- способствовать курсовой подготовке учителей, оказывать помощь учителям при прохождении аттестации;

- способствовать созданию методического портфолио учителя.

3. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.

- изучить, обобщить и распространить опыт работы учителей физики.

4. Повышение эффективности и качества образовательного процесса,

-изучение качества знаний учащихся через диагностические процедуры, анализ результатов Всероссийской олимпиады по физике (муниципальный и региональный этапы) на базе «СИРИУСА».

5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами

6. Совершенствование работы с одаренными детьми

- участие в районных и региональных мероприятиях,
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике,
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах,
- участие во Всероссийских заочных дистанционных олимпиадах по физике, межвузовских олимпиадах, предметных олимпиадах Олимпус.

Основные формы работы:

1. Заседания ММО по вопросам методики преподавания физики;
2. Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы;
4. Мастер - класс учителя;
5. Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания физики.

В этом учебном году была активно использована форма проведения заседания как онлайн- конференция на платформе «Сферум».

Работа районного методического объединения учителей физики была направлена на реализацию поставленных задач. Деятельность ММО строилась в соответствии с планом работы ММО, утвержденным на первом заседании.

В течение учебного года было организовано и проведено два заседания районного методического объединения учителей физики.

Темы заседаний:

1. «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 по физике 10-11 класса в соответствии с обновлёнными ФГОС».
2. «Тема заседания: «Организация дополнительного образования и уроков лабораторного практикума с помощью цифрового оборудования, в том числе и оборудования центров «Точка роста».

Заседания ММО проходили в разных формах. На заседания рассматривались вопросы как теоретического, так и практического характера: активно выступали и делились опытом работы Кожушко Л.В., Беляев Е.И., Язловецкий В.И., Навалон А.А., Жаркова И.П.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО:

1. Анализ работы МО за 2022-2023
2. Утверждение плана работы ММО, определение тем самообразования на 2023 – 2024

учебный год.

3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ в ОУ Красноармейского района Краснодарского края по физике в 2023 г.
4. Составление рабочих программ, контрольных работ по физике 10-11 класса в соответствии с обновлёнными ФГОС.
5. Особенности КИМов ЕГЭ и ОГЭ по физике в 2024 году.
6. Создание профильных групп и инженерных классов для работы по направлениям: формирование банка заданий по функциональной грамотности, разработка контрольно-оценочных материалов по предмету «Физика».
7. Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа».
8. Общероссийская оценка по модели PISA.
9. Новая модель аттестации педагогов.
10. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.
11. Организация дополнительного образования и уроков лабораторного практикума с помощью цифрового оборудования, в том числе и оборудования центров «Точка роста».
12. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Работа учителей на сайте «Якласс», «РЭШ».
13. Нестандартные методы и формы работы при организации учебного процесса со школьниками с особыми образовательными запросами.

В мессенджере ВК «Сферум» создана группа учителей физики, что позволяет в режиме реального времени обмениваться информацией и материалами, получать консультации у коллег.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки:

- следует отметить низкий уровень качества участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

1. Систематизированы основные понятия функциональной грамотности, рассмотрены приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности обучающихся.
2. В учебном году педагоги РМО активно внедряли в практику цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа».

3. Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей физики в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. Следует отметить что педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества проведения учебных и внеучебных занятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения.
2. Продолжить работу по оценке функциональной грамотности, расширив использование электронного банка заданий портала РЭШ и материалов ИСРО РАО для решения задач, аналогичных тем, которые встречаются в тестах PISA.
3. Привлекать учителей физики к участию в семинарах, конференциях, конкурсах и педагогических олимпиадах с целью развития и совершенствования их педагогического мастерства.
4. Изучать и обобщать опыт систематического включения выполнения заданий по оценке естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
5. Развивать сетевое взаимодействие для повышения профессиональной компетентности педагогов, выявления и распространения передового опыта, в том числе в области освоения эффективных образовательных технологий и современного учебно-лабораторного оборудования.
6. Разнообразить формы работы при организации учебного процесса со школьниками с особыми образовательными запросами.
7. Продолжить внедрять в практику цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа».
8. Продолжить работу над формированием банка заданий по функциональной грамотности, разработка контрольно-оценочных материалов по предмету «Физика».
9. Продолжить работу по созданию условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, для повышения компетентности педагогов в подготовке к выполнению ВПР и ГИА.

27.08.2024г

Руководитель РМО учителей физики



Нацаренус Д.Е.