



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

« 6 » февраля 2026 г.

№ 122

станция Полтавская

**О проведении муниципального этапа профессионального  
конкурса «Учитель-дефектолог» в 2026 году**

На основании Графика проведения профессиональных конкурсов в 2026 году, руководствуясь Положением об управлении образования, утверждённым Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8 п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап профессионального краевого конкурса «Учитель - дефектолог» в 2026 году (далее – Конкурс) с 20 по 25 февраля 2026 года среди общеобразовательных и дошкольных учреждений.
2. Утвердить порядок проведения муниципального этапа профессионального Конкурса «Учитель - дефектолог» в 2026 году (Приложение 1).
3. Муниципальному казённому учреждению «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» (Шрамковой А.С.) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.
4. Руководителям образовательных учреждений проинформировать специалистов об организации и проведении Конкурса, обеспечить участие педагогов в данном мероприятии и оказать методическую поддержку участникам.
5. Директору муниципального казённого учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Радченко Г.А.) предоставить материальную базу и оказать содействие в проведении муниципального мероприятия.
6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ РИМК при управлении образования Малую Е.А.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



  
Д.И. Кузьмин

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального профессионального конкурса**  
**«Учитель -дефектолог» в 2026 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель-дефектолог» в 2026 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением краевого профессионального конкурса.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формирование состава жюри и счётной комиссии, процедуре определения победителя, призёров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится среди педагогов образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ.

В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи (логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеющие:

- высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики;
- профсоюзный стаж не менее 6 месяцев.

Муниципальный этап проводится с **20 по 25 февраля 2026** года в соответствии с настоящим Порядком проведения Конкурса.

2. Требования к оформлению  
и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации Красноармейского района передают в РИМК (Шрамковой А.С.) [uo\\_shramkova@mail.ru](mailto:uo_shramkova@mail.ru) не позднее **16 февраля 2026** года следующие документы:

- представление (Приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 2);
- заверенную копию трудовой книжки участника Конкурса;
- заверенные документы об образовании (высшее специальное/дефектологическое или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики при наличии высшего педагогического образования).

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Дефектолог года»,
- «Логопед года».

Конкурс проводится в очном формате.

3.2. **Очный тур**, состоит из трёх конкурсных испытаний «Визитная карточка участника», «Мастер-класс», «Кейс-метод».

Последовательность участников Конкурса при выполнении конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание **«Визитная карточка»**.

Формат конкурсного задания: публичное выступление, демонстрирующее самопрезентацию, портфолио участника, профессиональный потенциал. Допускается представление мультимедийной самопрезентации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- 1) оригинальность формы представления (0-3 балла);
- 2) культура публичного выступления (0-3 балла);
- 3) отражение опыта работы (0-3 балла);
- 4) яркость, эмоциональность и образность выступления (0-3 балла).

Продолжительность до 5 минут. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный общий балл – 12.

Конкурсное испытание **«Мастер-класс»** проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве помощников коллег-ассистентов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы). Указать цели и направленность занятия.

Регламент: выступление участника Конкурса - до 15 мин., вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимальный общий балл – 15.

Критерии оценивания:

- 1) коммуникативная культура (грамотность речи, ход ведения мастер-класса, владение культурными нормами и традициями, сопровождение выступления (иллюстрации, презентация, наглядные материалы) – (0-3 балла);
- 2) актуальность и методическое обоснование (убедительное и аргументированное методическое обоснование предполагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации – (0-3 балла);
- 3) оригинальность и новизна методов и методических приёмов работы с

- обещающимися с ОВЗ и инвалидностью – (0-3 балла);
- 4) эффективность (0-3 балла);
  - 5) умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-3 балла).

Конкурсное испытание «*Кейс-метод*» проводится с участием членов жюри и всех участников при необходимости.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (реабилитация), сопровождение образовательных отношений).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимальный общий балл – 18.

Критерии оценивания:

- 1) владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического образования) – (0-3 балла);
- 2) знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога (логопеда) – (0-3 балла);
- 3) способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях – (0-3 балла);
- 4) особенности выбранного подхода к решению задачи – (0-3 балла);
- 5) коммуникативная культура речи и корректное использование понятийного аппарата – (0-3 балла);
- 6) убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Демонстрация навыков конструктивного диалога – (0-3 балла).

3.3. По итогам очного тура Конкурса члены жюри заполняют оценочные ведомости, счетная комиссия оформляет протокол, на основании которого определяется победитель в двух номинациях.

Ведущий специалист  
МКУ РИМК при УО  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



А.С. Шрамкова