

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКУ РИМК при УО
Романова Н.П.

Анализ работы РМО учителей информатики 2024-2025г

В 2024-2025 учебном году РМО учителей информатики работало над темой:
«Оптимизация образовательного процесса по информатике с позиции федеральных образовательных стандартов»

Цель: Цель работы методического объединения:

Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

- Повышение качества образования в рамках ИКТ компетенций (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
- - выполнение требований ФООП, ФГОС и обновленного ФГОС (2021) при планировании и на уроках, а также при реализации рабочих программ основного и среднего общего образования; - подготовка учащихся к успешной итоговой аттестации; - организация предметных олимпиад.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- реализация принципов здоровьесбережения для повышения качества образовательного процесса.

Основные направления деятельности работы РМО учителей информатики.

Повышение методического уровня учителей информатики.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
2. Овладеть приемами дистанционного обучения. Познакомиться с программами, позволяющими осуществлять дистанционное обучение.
3. Изучить инновационные технологии в обучении предмета. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предмета.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Использовать опыт передовых учителей района для сомосовершенствования
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей с электронными ресурсами.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы, соответствующие нормам респотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели(по отдельному плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Формы работы МО:

- Заседание РМО по вопросам методики обучения;
- Круглый стол;
- Теоретические семинары;
- Практические семинары;
- Мастер-классы;
- Обобщение опыта работы учителей.

В состав методического объединения учителей информатики входит 20 педагогов района. Некоторые учителя являются совмещителями – наряду с уроками информатики преподают уроки математики, физики, географии, музыки и т.д.

В 2024-2025 учебном году было проведено 3 методических заседания – встреча педагогов в рамках августовской конференции и два заседания в очном формате. Все заседания проходили в соответствии с планом работы РМО учителей информатики на 2024-2025год:

Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности РМО на 2024-2025 уч.г.

1. Анализ результатов итоговой аттестации по информатике в 9-х, 11 классах в 2023-2024 уч.г. (Мальцева Е. А. руководитель РМО)
2. Утверждение плана работы МО на 2024 –2025 уч.г.(все учителя информатики)
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания информатики, программ спецкурсов, элективных курсов
4. Конструктор рабочих программ – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Опыт применения. (все учителя информатики)

Заседание №2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и КЕГЭ .

1. Решение и правила оформления задач практической части ОГЭ по информатике. Типичные ошибки обучающихся.
- 3 Опыт работы по подготовке к ЕГЭ. Работа над заданиями повышенной сложности.
4. Затруднения педагогов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Результаты и анализ школьного и районного этапов олимпиады по предмету.

Заседание №3 Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году

1. Развитие информационной среды школы, как условие повышения качества образовательного процесса.
2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (все учителя информатики)
3. Планирование работы РМО на 2025-2026 уч.год (руководитель РМО и все учителя информатики)

На протяжении 2024-2025 учебного года учителя РМО осуществляли внеурочную деятельность по предмету, которая позволила привлечь обучающихся 7-11 классов:

- «Алгоритмика»
- «Читаем решаем живем»
- «Компьютерная графика»
- «В мире программирования»
- и т.д.

Ребята всех возрастов с удовольствием принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- Уроки цифры:

- Безопасный интернет/
- «Сферум»

Участие в этих конкурсах позволяет поднять престиж предмета, расширить кругозор, выйти за рамки материала, изучаемого на уроках.

Традиционными стали уже тематические уроки, такие как «Урок цифры». В доступной и интересной форме ребята познакомились с современными информационными технологиями, «заглядывая» в будущее, узнали, что такое искусственный интеллект, что прячется в безобидном смартфоне, как квантовые технологии улучшают нашу жизнь и кто в России занимается развитием технологий будущего.

«Безопасный интернет» - это всероссийская онлайн-олимпиада, которая проходила на платформе Учи.ру, и была адресована ученикам с 1 по 9 классы. Ребята еще раз убедились, что Интернет, социальные сети – это мир виртуального общения со своими правилами, которые необходимо. После прохождения олимпиады все участники получили сертификаты.

В рамках проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» обучающимся с 8 по 11 класс в этом учебном году была предоставлена возможность бесплатно пройти двухлетний курс обучения современным языкам программирования на разных платформах.

В течение всего учебного года учителями велась системная подготовка учащихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 кл.. Изучались и анализировались спецификация, демоверсии КИМов по информатике, осуществлялся подбор заданий по всем темам предмета.

11-тиклассники, выбравшие для сдачи информатику принимали участие в тренировочных экзаменах. А так же на протяжении года принимали участие в онлайн консультациях. Несмотря на сложность решаемых задач, число учеников, выбравших информатику для сдачи на ОГЭ и ЕГЭ, значительно выросло. Среди девятиклассников и одиннадцатиклассников оказались неудовлетворительные оценки. Это говорит о том, что педагогам необходимо систематически вести разъяснительные беседы с выпускниками, показывать решение практических задач, говорить о необходимости выполнения второй части экзамена, анализировать степень сложности тех или иных задач.

Учителя РМО постоянно занимаются самообразованием, принимая участие в вебинарах, фестивалях, проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям

Учителя активно взаимодействуют и общаются по актуальным вопросам в сетевых образовательных сообществах:

Таким образом, заседанием РМО рекомендовано:

- 1.Продолжить работу по формированию функциональной и читательской грамотности у обучающихся на уроках информатики;
- 2.Запланировать тематические классные часы по соблюдению правил безопасной работы в сети Интернет, беседы с родителями;
- 3.Обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации. Предусмотреть проведение занятий внеурочной деятельности или включать в урочное время.
- 4.Регулярно обновлять информацию на сайтах ОУ;
- 5.Продолжать работу по эффективному использованию ИКТ в учебном процессе, привлекать для этого новых учителей-предметников.
- 6.Использовать разнообразие интернет ресурсов для внедрения их не только в урочную и внеурочную деятельность, но и использование ресурсов в рамках самостоятельного закрепления материала учащимися

Руководитель РМО учителей информатики Мамонтова М. В.