

**Анализ работы методического объединения учителей математики
Красноармейского района
за 2023-2024 учебный год**

Общие сведения МО математиков Красноармейского района:

Руководитель РМО - Бородина МБ,

Тьютер ОГЭ - Шмуль ТН,

Тьютер ЕГЭ - Кармазина МВ.

Одно из главных назначений работы школьного методического объединения – быть проводником новых знаний о современных образовательных технологиях, ориентированных на деятельность по модернизации образования.

Цель работы методического объединения математического цикла – развитие инновационных процессов, направленных на достижение нового качества образования с учетом особенностей обучающихся. Создание условий для повышения статуса учителя и престижа педагогической профессии.

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей в условиях внедрения ФГОС ОО.
2. Использование информационных и инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
3. Отработка стандартов для достижения прочного базового уровня предметов естественно-математического цикла.
4. Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
5. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
6. Проведение каждого урока на высоком качественном уровне.
7. Внедрение и совершенствование инновационных образовательных технологий на уроках естественно – математического цикла.
8. Повышение интереса к изучаемым предметам через внеурочную деятельность.
9. Личностно-ориентированное обучение обучающихся (адаптированные программы, уровневые дидактические материалы).
10. Использование ИКТ на каждом уроке.
11. Планирование и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.

Основными направлениями в работе МО являются:

1. Преподавание предметов естественно-математического цикла в условиях специального коррекционного образовательного учреждения.
2. Развивающее обучение как средство реализации ФГОС основного общего образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся через информатизацию, индивидуализацию и гуманитаризацию учебного процесса. Достижение поставленных задач осуществляется в системе методической работы учреждения.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей математики часто включали в себя планирование и организацию работы, внедрение новых образовательных стандартов, совершенствование методики преподавания, использование современных технологий, развитие у учащихся математических, интеллектуальных и творческих способностей, формирование навыков самоконтроля и самооценки, повышение профессионального мастерства учителей.

Согласно методическим темам МО каждый педагог работал по индивидуальной теме самообразования.

- **Планирование и организация работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.**

(обсуждение планов, целей, задач, выбор тем для изучения и т.д.)

- **Внедрение ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов) в преподавании математики.**

(изучение новых стандартов, разработка рабочих программ, методических рекомендаций и т.д.)

- **Современные подходы к преподаванию математики.**

(обсуждение новых методик, технологий, форм и методов обучения, использование ИКТ и т.д.)

- **Развитие математических способностей учащихся.**

(работа над формированием логического мышления, умения решать задачи, анализировать информацию и т.д.)

- **Формирование навыков самоконтроля и самооценки у учащихся.**

(обсуждение методов и приемов, позволяющих учащимся оценивать свои знания, выявлять пробелы и корректировать учебную деятельность)

- **Взаимосвязь математики с другими предметами.**

(рассмотрение межпредметных связей, интеграции математики в другие учебные дисциплины)

- **Работа с одаренными детьми.**

(обсуждение методов выявления и поддержки талантливых учеников, организация внеурочной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах)

- **Профессиональное развитие учителя математики.**

(повышение квалификации, обмен опытом, изучение новых методических материалов и т.д.)

В конкретном образовательном учреждении тема методического объединения может быть выбрана с учетом его специфики, уровня подготовки учащихся и других факторов.

Анализ деятельности методического объединения

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных: с нормативной базой, программными документами; с планированием работы МО; с изучением его отдельных тем; с проведением АКР по математике; проверкой качества знаний и умений обучающихся (пробный ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9 в, 11 классах, промежуточная аттестация в 5 – 9, 10-11 классах); с информационным сопровождением учителя на этапе освоения и введения ФГОС ОО.

В течение учебного года методическим объединением было проведено 3 заседания. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения. Обсуждались следующие вопросы: утверждение рабочих программ; обзор методической литературы по предметам и предметных журналов с целью изучения передового опыта в обучении предметам математического цикла в условиях современного образования и мотивации учителей МО к трансляции личного педагогического опыта через публикации в научно-методических журналах; обзор информации о конкурсах педагогического мастерства на 2023-2024 учебный год с целью последующего участия в данных конкурсах и для повышения мотивации к работе учителей МО в сетевых профессиональных сообществах; организация курсовой подготовки учителей, организация повторения и стартовый контроль в 5 – 11 классах. подготовка и проведение внутреннего контроля; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2024; проведение недели естественно – математических наук; формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся; результаты метапредметной диагностики естественнонаучной грамотности в 6 классе; организация внеурочной и проектной деятельности по предметам естественно-математического цикла; подготовка и проведение открытых уроков по теме педсовета; подготовка и проведение открытых уроков, семинаров, круглых столов; активная работа «Наставнического центра» и «Методического десанта», где педагоги транслируют педагогический опыт обучения детей с учетом современных тенденций развития образования, обмениваются опытом с коллегами.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий при обучении детей, имеющих комплексные нарушения в развитии.

В 2023-2024г. было активное выступления учителей на заседаниях методического объединения, педсоветах, конференциях, участие в конкурсах.

Вывод: методическим МО осуществляется разноплановая методическая работа. Важным условием повышения качества работы педагогического коллектива МО является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию его творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления.

Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы

методической службы школы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Рекомендации: учителям – предметникам активизировать работу по трансляции собственного педагогического опыта; планировать и осуществлять учебно – воспитательный процесс с учетом инновационных процессов в образовании (организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся, работа в сетевых профессиональных сообществах); руководителю МО своевременно информировать педагогов о тенденциях в преподавании предметов естественно – математического цикла, о конкурсах педагогического мастерства, семинарах, вебинарах, конференциях, форумах различного уровня; всем педагогам МО обмениваться информацией с целью взаимодействия и повышения качества работы в преподавании предметов естественно – математического цикла.

Анализ образовательной деятельности

Обучение осуществляется по общеобразовательным, адаптированным общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющих нарушения развития вследствие ДЦП и другие нарушения когнитивной деятельности. Такая организация учебного процесса способствует получению объективных результатов учебных достижений обучающихся. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, теоретическая и практическая части пройдены, количество часов соответствует календарно – тематическому планированию, сокращений часов нет. Все обучающиеся освоили предметы естественно – математического цикла.

Общие выводы

В целом, поставленные на 2023-2024 учебный год задачи МО были выполнены и достигли своей цели; работа МО математиков способствовала росту педагогической инициативы, повышению профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога; микроклимат МО благоприятный. Документация ведется в полной мере в соответствии с положением о МО; качество обученности по предметам естественно-математического цикла стабильно; выполнен план: посещение уроков, контроль преподавания в отдельных школах, классно-обобщающий контроль, контроль за подготовкой к экзаменам, мониторинги; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения; проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения; уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; в методическом объединении

объединении успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам математического цикла.

Таким образом, работу МО следует признать удовлетворительной. Однако учителям методического объединения математики следует продолжить работу по выполнению следующих задач: разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы); выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей; активно применять инновационные образовательные и педагогические технологии; продолжить работу по активизации познавательной деятельности на уроках; совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленным ФГОС. Организовать творческую группу учителей для работы над созданием новых дидактических форм, школьных проектов и программ; внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс; взаимодействовать с другими методическими объединениями школ.

Руководитель РМО _____



Бородинa М.Б.