



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
при УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ» АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 21 » августа 2024 г.

№ 8

станция Полтавская

**Об организации работы руководителей школьных методических
объединений в 2024-2025 учебном году**

Для организации методической работы через деятельность руководителей школьных методических объединений (далее - ШМО) с целью качественной подготовки и проведения заседаний ШМО, повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений, в рамках непрерывного образования на школьном уровне в 2024-2025 учебном году и на основании действующего Устава, утвержденного приказом от 01.09.2021 года № 841/1 управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план - график ежемесячных семинаров (вебинаров) для руководителей ШМО на 2024-2025 учебный год (далее - График) (приложение) и организовать проведение ежемесячных семинаров (вебинаров) для руководителей ШМО согласно Графику.
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор муниципального
казённого учреждения
«Районный
информационно-методический кабинет»
при управлении образования
муниципального образования
Красноармейский район



Н.П. Романова

Приложение 1
к приказу МКУ РИМК при управлении образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район
от «21» августа 2024 года № 8

План - график

заседаний руководителей школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год

Целевая аудитория: руководители предметных ШМО

Ответственные: руководители предметных ШМО, тьюторы ОГЭ, ЕГЭ, специалисты МКУ РИМК при УО, УО

№	Направления работы ШМО	Основные вопросы	Дата проведения
1	Итоги работы ШМО за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год	Август, сентябрь
		Анализ результатов оценочных процедур 2024 года (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, ВПР)	
		Изменения содержания отдельных предметов в 2024-2025 учебном году (основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), география, литература)	

		Реализация ФГОС и ФОП	
		Учебная документация учителя-предметника	
		Подготовка учителем методической разработки	
2	Повышение качества образования	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по предмету.	октябрь
		Углубленное изучение отдельных учебных предметов (профильное обучение)	октябрь
		Организация работы с высокомотивированными на обучение учащимися (подготовка к олимпиадам)	ноябрь
3	Оценка предметных и методических компетенций педагогов в 2024-2025 учебном году, выявление профессиональных дефицитов педагогов и реализация ранее составленных индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогов	ноябрь
4	Стратегия и тактика подготовки к ГИА	Особенности подготовки выпускников к ВПР, ГИА по учебным предметам в 2025 году, в том числе по выполнению	ноябрь, декабрь

		заданий практической направленности по предметам: физика, химия, информатика, иностранный язык.	
		Организация работы со слабоуспевающими обучающимися, в том числе по подготовке к ГИА.	декабрь
		Повышение объективности оценивании знаний обучающихся	декабрь январь
5	Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, в том числе цифровой образовательной среды (ЦОС)	Эффективные педагогические технологии, применяемые учителями на уроках, в том числе использование цифровых образовательных ресурсов	ноябрь, декабрь, февраль
		Наставничество как система работы учителя по повышению качества образования	
		Особенности работы с обучающимися с ограниченными особенностями здоровья	
		Тьюторское сопровождение подготовки к ГИА, система оценивания на ГИА	февраль
6	Организация и проведение ВПР	Объективность проведения ВПР в ОУ	
		Ознакомление с критериями проверки ВПР Организация качественной проверки результатов ВПР с соблюдением критериев	март
	Государственная итоговая аттестация	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися, в том числе по подготовке к ГИА	Апрель
		Оценка эффективности проведения групповых занятий и элективных курсов по подготовке к ГИА	Май
		Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	май
		Мониторинг промежуточных результатов	Июнь
7			

		Организация консультаций с выпускниками, не преодолевшими порог успешности в основные сроки сдачи ОГЭ, ЕГЭ (основные предметы)	июнь
		Статистический и аналитический разбор результатов ГИА	Июль, август