

Анализ работы районного методического объединения учителей кубановедения за 2023-2024 учебный год

В работе методического объединения учителей кубановедения принимали участие более 30 педагогов, ведущих этот предмет с 5 по 11 класс и руководители школьного МО, куда входят учителя начальных классов, преподающие этот предмет с 1 по 4 класс.

В 2023-2024 учебном году районное методическое объединение учителей кубановедения работало над **темой:** «Совершенствование преподавания кубановедения в условиях внедрения ФГОС 2022».

Цель: Формирование системы качественного преподавания кубановедения в условиях обновления содержания региональной образовательной системы и перехода к стандартам нового поколения.

Деятельность РМО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы РМО учтены разнообразные формы организации деятельности. Нами изучались нормативные документы. Проводились семинары, мастер-классы, консультации. Осуществлялось научно-методическое руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся в рамках олимпиад, конкурсов.

Задачи, приоритетные в работе методического объединения:

- помощь молодым специалистам или специалистам, которые начали вести этот предмет сравнительно недавно в усвоении определенных компетенций;
- продолжить формирование у педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать педагогические дефициты, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Для решения данных задач использовались следующие виды деятельности:

Обучающая деятельность реализована в процессе организации и проведения мастер-классов, групповых занятий для педагогов и обучающихся.

Консультационная деятельность осуществлялась в процессе супервизий, а также в формате отдельных тематических консультаций на основе запроса учителей.

Информационная деятельность заключена в следующем:

- информирование тьюторов об эффективных способах решения профессиональных задач педагогов;

- аккумуляция на информационном ресурсе материалов, необходимых для успешной и продуктивной работы учителей.

- оказание помощи педагогам в изучении, обобщении и распространении продуктивного опыта подготовки учащихся к творческим конкурсам по кубановедению или внеурочной деятельности данной тематики

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированное обучение;
- проектные и исследовательские технологии;
- интерактивные формы и методы.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- участие в заседаниях РМО, муниципальных и краевых семинарах, конференциях, педагогических чтениях;
- участие в очных и заочных профессиональных конкурсах.

Было запланировано и проведено 3 заседания методического объединения:

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
1.	«Организационная деятельность уроков кубановедения»	август 2023
2.	«Роль уроков кубановедения в духовно-нравственном воспитании школьников».	октябрь 2023
3.	«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования новых технологий, учебно — исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС». «Педагогическая мастерская: опыт, инновации, находки»	март 2024

За отчётный период проведены:

- Консультация «Составление рабочей программы и КТП по ведению курса «Кубановедение»
- Собеседование «Технологии деятельностного обучения во внеурочной деятельности по преподаванию кубановедения».
- Мастер-класс: «Взаимосвязь теории и практики в развитии УУД».
- Практикум «Викторина по кубановедению как средство повышения мотивации учащихся, к изучению трудовых, культурных, спортивных достижений жителей Кубани» (Сухомлин Л.В., Батурина О.А., СОШ №19)
- Обобщение опыта «Учебно – познавательная деятельность на уроках кубановедения» (Амелина И.А., СОШ №8)
- Обобщение опыта работы по теме «Духовно- нравственный компонент в преподавании предмета «Кубановедение» (Малютина С.С., СОШ №10)

- «Опыт участия в конкурсе «Учитель года-2023. Лауреат» (Рыкова И.А., СОШ №55)
- опытом работы по теме «Опыт участия в конкурсе «Учитель года-2022. Лауреат» (Очкасова О.П., СОШ №12)
- мастер-класс по теме «Православные традиции в семейном воспитании»» (Рыкова И.А., СОШ №55)
- обобщения педагогического опыта проектной деятельности учащихся по теме: «Взгляни на Новомышастовскую по-новому». (Левтерова Т.А., СОШ №10)

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению». В муниципальном этапе конкурса победителем стала Савеленко Людмила Алексеевна (МБОУ СОШ №6), она же принимала участие и в краевой этапе.

В связи с особенностями преподавания курса (сменный состав педагогов, удалённость ОУ) в прошедшем учебном году открытых уроков в рамках РМО проведено не было. Однако, хочется отметить, что на базе своих образовательных учреждений учителя провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Все педагоги РМО своевременно проходят курсовую переподготовку. Это проводится в двух вариантах: очные курсы на базе ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края; дистанционные курсы на базе ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Краснодар, г. Славянск-на-Кубани. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Анализируя деятельность РМО можно сделать следующие выводы:

- большинство педагогов считают методическую работу значимой и актуальной, которая способствует повышению качества педагогической деятельности;
- педагоги отмечают практическую направленность методической работы;
- педагоги указывают, что методическая работа способствует повышению ответственности учителя за их профессиональное развитие.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе РМО:

- пассивное отношение педагогов к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;
- низкий уровень участия в конкурсах и олимпиадах.

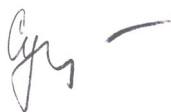
Внесено предложение на каждом методическом заседании проводить мастер-классы, творческие отчеты педагогов; составить сборник методических разработок.

Работу методического объединения в истекшем учебном году учителя считают удовлетворительной.

Направления работы на 2024-2025 учебный год:

- нацелить работу учителей кубановедения на изучение основных направлений обновления содержания предмета кубановедение в условиях реализации ФГОС 2022;
- направить работу на разнообразие путей выявления и технологии выстраивания индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;
- активизировать подготовку педагогов к участию в предметно-методических олимпиадах;
- активизировать взаимные посещения педагогами открытых уроков и мероприятий;
- использовать личностно - ориентированные педагогические технологии, в том числе включающие элементы исследовательской и проектной деятельности школьников.

Руководитель РМО



Л.В. Сухомлин